

8.2. Гражданство РФ приобретается

- 1) с момента рождения 2) с 16 лет 3) при получении общегражданского паспорта
4) при достижении совершеннолетия

8.3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это 1) государственное устройство 2) полномочия главы государства

- 3) внутренние и внешние функции государства 4) государственный суверенитет

8.4. Верны ли суждения об органах государственной власти в РФ?

А. Высшую законодательную власть в РФ осуществляет Федеральное собрание.

Б. Правительство РФ обеспечивает исполнение федерального бюджета.

- 1) верно только А 2) верно оба суждения
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

ФИО Захарев А. А.

ФИО учителя Шульшико В. В.

Класс 11 А

МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»

Дата 15.10.18

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Исторически первыми примитивными формами религиозности выступают анимизм, ведизм, тотемизм, фетишизм.
- 2) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 3) Большинство ученых считают, что для представителей этнического меньшинства наиболее благоприятно достижение биэтнической социальной идентичности.
- 4) Культурология как наука изучает все стороны жизни общества.
- 5) В некоторых случаях прирожденный социальный статус может меняться.
- 6) Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».
- 7) Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.
- 8) Все правовые нормы одновременно являются и нормами морали.
- 9) Художественный образ может носить как визуально определенный, так и визуально не определенный характер.
- 10) Согласно евразийской доктрине, Россия есть третий, срединный материк – особый исторический и этнографический мир.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да 0	да 0	нет 0	нет 1	да 1	да 1	нет 0	нет 0	да 1	да 1

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Характеристики чувственного познания:

- а) отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета
- б) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент
- в) установление взаимосвязи различных понятий
- г) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков
- д) получение новых суждений на основе уже имеющихся
- е) сохранение в памяти целостного образа предмета

2.2. Признаки, присущие только мажоритарной избирательной системы:

- а) консервативная идеология
- б) голосование по партийным спискам
- в) общенациональный избирательный округ
- г) допускается выдвижение независимых кандидатов
- д) возможны два тура голосования
- е) одномандатные избирательные округа
- ж) в день голосования запрещается ведение агитации
- з) избирательный барьер

2.3. Юридические основания прекращения трудового договора:

- а) инициатива работника
- б) сдельная заработная плата
- в) нарушение трудового законодательства
- г) безработица
- д) смена собственника
- е) экономический спад

2.4. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:

- а) организация семейного отдыха
- б) социализация человека
- в) планирование семейного бюджета
- г) первичный социальный контроль
- д) ведение домашнего хозяйства
- е) распределение домашнего труда

2.5. Позиции, характеризующие отношения между природой и обществом:

- а) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от неё
- б) природа и общество оказывают воздействие друг на друга
- в) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть природы, ставя её на службу себе
- г) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству
- д) общество в своем развитии создает угрозу окружающей среде
- е) общество и природа никак не связаны между собой

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а б в 2	г д 0	а в 0	б в г а 0	в г а 0

3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1. Трудовое право, гражданское право, административное право, государственное право, обязательственное право. Ответ: административное право все остальные относятся к гражданскому праву

3.2. Публичная власть, территория, идеология, суверенитет, налоги. Ответ: признаки гос-ва

3.3. Выдача лицензий, установление квот, установление цен, надзор над качеством.

Ответ: лицензия, экология, распределение в сети ресурсов

24. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова могут быть использованы несколько раз. **Б Б**

«Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное (1), которое выступает в качестве (2), оно предусмотрено (3) правоохранительных норм. Меры юридической ответственности содержатся в (4). Совершение (5) и последующая реализация юридической ответственности связаны с (6). Оно выражается в вынесении в отношении лица (либо организации), совершившего (7), соответствующего (8). Почти всегда лицо, нарушая норму права, нарушает и соответствующую норму морали, (9). Поэтому наряду с юридической ответственностью перед государством лицо несет и нравственную ответственность перед обществом, которая выражается в (10)».

- А) норма; Б) преступление; В) общественное мнение; Г) правонарушение; Д) гипотеза; Е) санкция; Ж) юридический факт; З) нравственное предписание; И) чувство долга; К) государственное осуждение; Л) правоотношение; М) мораль; Н) правоприменительный акт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В +	Б -	Е -	Н -	В +	К +	Б -	М +	З +	М -

105. Решите логические задачи:

5.1. Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому. Сколько экзаменованных владеет обоими языками? Ответ поясните.

Ответ: $100 - 10 = 90$ - те, кто выучил хотя бы 1 язык. $90 - 75 = 15$ - владеет только английским. $90 - 83 = 7$ - владеет только немецким. $15 + 7 = 22$ - владеет обоими языками. $90 - 22 = 68$ человек.

5.2. Петр лгал с понедельника по среду и говорил правду в другие дни, а Иван лгал с четверга по субботу и говорил правду в другие дни. Однажды они одинаково сказали: «Вчера был один из дней, когда я лгу». Какой день был вчера? Ответ поясните.

Ответ: Четверг. Это единственный день за неделю, когда 1 может солгать, а другой при этом сказать правду. Т.е. Если это четверг, то Петр скажет эту реплику, будет честен, а Иван солгает. Таким образом, это четверг.

96. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации.

6.1. Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лица. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении этого договора? Приведите аргументы с опорой статьи действующего законодательства.

Ответ: 1) Нарушенный рабочий день 11 часов; 2) 15-летний ребенок не может работать до 23:00; 3) Работа для учащихся допускается только в том случае, когда она не препятствует учебе, а в данном случае работа происходит в учебное время.

6.2. В день своего 16-летия Павел Г. пригласил своих младших друзей Николая П., Андрея С., Алексея Н. в парк культуры и отдыха. Там распили принесенные Павлом спиртные напитки. После того, не обращая внимания на предупреждения прогуливающих в парке граждан, они стали выражаться нецензурными словами, оскорблять людей, которые делали им замечания. Наряд милиции доставил их в отделение милиции и составил протокол, указав, что они нарушили общественный порядок и спокойствие граждан.

Какое правонарушение совершили ребята? Ответ: распитие спиртных напитков в общ. месте, нарушение общественного порядка. К какому виду ответственности относится данное правонарушение? Административное правонарушение.

Будет ли мера наказания одинаковой для всех? Ответ: Нет, поскольку Павел 16 лет, наказание для него будет строже, чем для его младших друзей, которым нет 16 лет.

38. Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы.

7.1. Предприятие Z, специализирующееся на ремонте обуви, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и, независимо от размера внесенного пая, имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия.

Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Ответ: ~~ООО~~ Паевое объединение.

Укажите два признака, по которым вы это установили. Ответ: Каждый владеет лично на этом предприятии; независимо от внесенного пая, каждый имеет один голос.

"Революция - варварская форма прогресса." (М. Жорес)

В своем введении М. Жорес поднимает проблему революции. Как всем известно, есть два способа прогрессивности: ~~это~~ реформа, которая проводится по инициативе морей, находящихся у власти, т.е. проводится "сверху" и революция, которая, соответственно, проводится по инициативе недовольного народа, т.е. проводится "снизу". Реформа, в отличие от ~~этой~~ революции, проводится ^{организованно} мирным путем. Революция же, как правило, возникает стихийно и приводит к огромному количеству жертв.

Например, революция, вспыхнувшая в Российской империи в начале XX века, а именно в 1905-1907 и 1917 годах.

I Русская революция привела к огромному количеству жертв, как среди самих революционеров, так и среди тех, против кого эта революция была направлена, т.е. властных. Огромное количество интеллигентов было убито ~~просто так~~ террористическими группировками, царская семья была расстреляна. Люди потеряли свое человеческое лицо в этой кровавой войне. Ничем нельзя оправдать те преступления, ~~против~~ ~~идеи~~ происходящие в период революций. Это по-настоящему варварство.

Нельзя не отметить то, к чему эта революция привела в итоге, коммунистическая идея именно на тот период была оптимальна для процветания общества. Последующее устройство ~~жестокое~~ государства, сложившееся благодаря революции, позволило всесторонне развиваться как людям, оказавшимся в равновесии, так и государству.

Таким образом, революция своими беспощадными и кровавыми методами действительно привела к прогрессу, что позволяет назвать ее варварской формой прогресса.

ФИО Истомина Марина Викторовна
Класс 6, Б
МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
Дата 15.10.18

ФИО учителя Шульженко Виктория Васильевна

По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли....., сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился..... современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем – либо – это
5. Попасть на балл – такова была у Золушки....
6. Объединение близких людей и кровных родственников – это
7. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, называют
8. Труд, игра, учение, общение – это
9. Делу -, потехе – час.
10. Она присутствует не только в баснях, главное – она является одним из способов регулирования жизни общества.

105
1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.



Ключевое слово - творчество

05
2. Прочтите приведенный список. Что из перечисленного характеризует чувства, а что – эмоции? Результаты соответствия занесите в таблицу.

- 1) Зависть 2) любовь 3) гордость 4) печаль

чувства	эмоции
1 2 3	4

15
3. Определите обществоведческий термин.

1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в процессе деятельности и общения, называют навыки.
2. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств, называют внутренним миром.

65
4. Прочтите приведенные отрывки из произведений как древних авторов, так и современных. Выполните задание.

4.1. Прочтите отрывок из «Домостроя». Какое качество, рассмотренное в данном отрывке, не мешает и современному хозяину?

По приходу и расход

«... И во всяком обиходе, и в лавке, и во всяком товаре, и в деньгах, и в доме, и в дворовом запасе, и в рукоделии, и в займах, и в долгах, во всем иметь сметливость и сообразительность и потсму жить и держать обиход по правилу: по приходу и расход».

Ответ - сметливость

4.2. Это стихотворение написал Сергей Травкин. Какому качеству человека оно посвящено?

Когда я вижу: человеку плохо,
Который стоит многих из людей,
То я семь раз бы взял его ненастье,
Чтоб стало ему чуточку светлей...
И он от этого становится всё злей,
Я б многое отдал за счастья крохи,
Чтоб стало ему чуточку светлей.

Когда я вижу: человек несчастен,
Который стоит многих из людей,
То я семь раз бы взял его ненастье,
Чтоб стало ему чуточку светлей...

Ответ - доброта; добродушие

4.3. Прочтите отрывок из произведения Н. Соротикиной «Гардемарины». Ответьте, какая особенность Никиты характеризует его индивидуальность, помогает ему сформироваться как личности?

-Жители Афин, а также Государь Алексей Михайлович в своем уложении говорят, - Никита усмехнулся, - мол береги честь смолоду...

-Как платье снова, - тут же отозвался Саша.

-Опять вы за свое... Честь! Знать бы, что это такое!

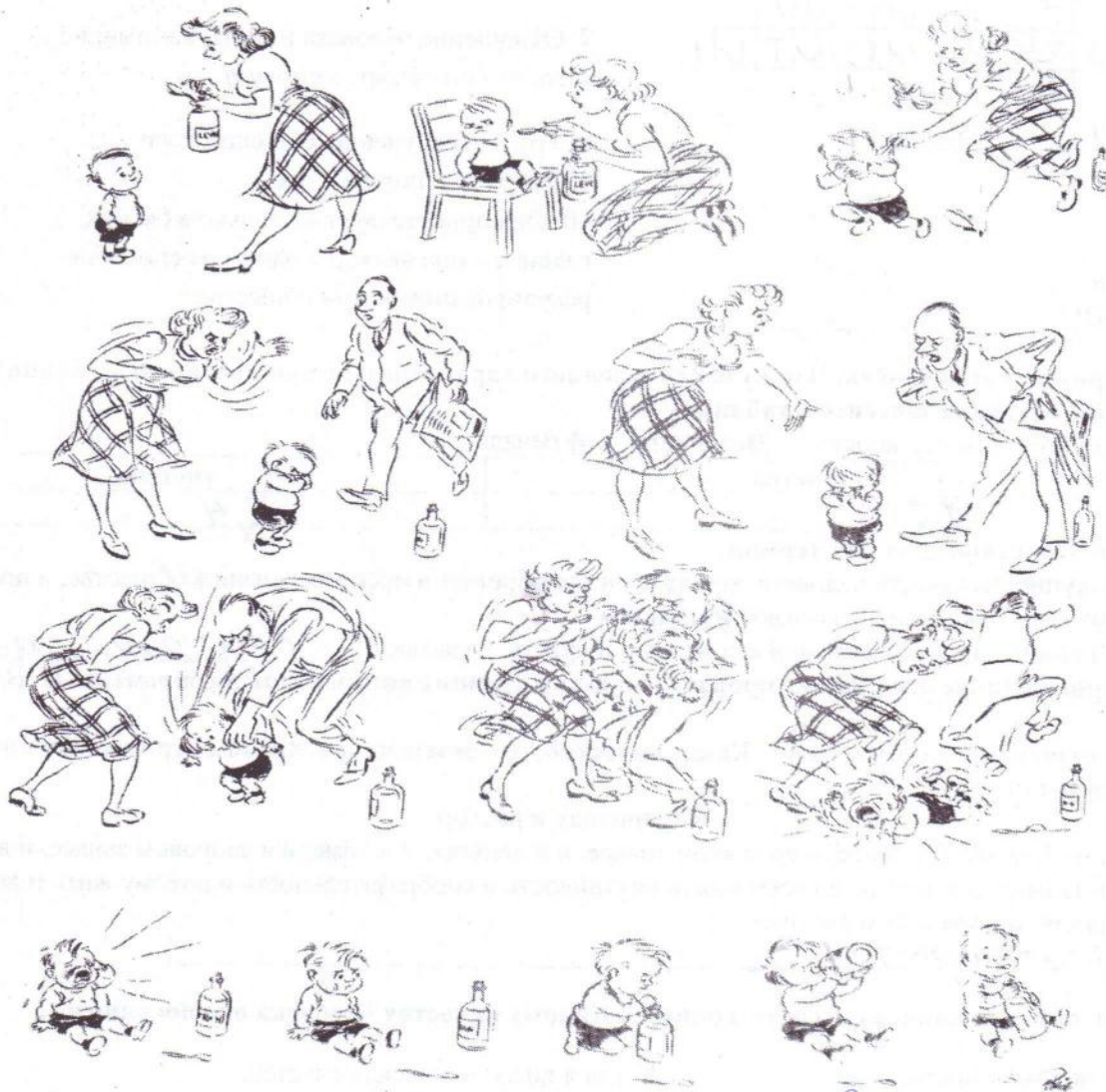
- Я думаю... - в лице Никиты вдруг появилось задумчивое, даже растерянное слегка выражение. Алеша знал это грустное выражение и особенно любил друга в эти минуты. - Честь - это твое достоинство, как ты сам его понимаешь. И если ты видишь неуважение достоинства твоей личности, - голос Никиты развенел, - то это надобно пресечь! Потому что ...жизнь наша принадлежит отечеству, но честь - никому!»

Ответ - честь 1 2

25 5. Объясните, что имел в виду древнегреческий философ Демокрит, когда утверждал, что «Хорошими людьми становятся больше от упражнений, чем от природы?»

Ответ человек рождается как биологическое сущ-во, а развивается, как социальное сущ-во

36 6. Рассмотрите рисунок Х. Биструпа «Рыбий жир». Что родители не учли?



Родители не учли желания ребенка. Ребенок хотел все сделать сам (самостоятельность).

ФИО Ковалёва Яна Вячеславовна
Класс 8 "Б"
МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
Дата 15.10.18

ФИО учителя Мульменко Виктория Васильевна

1. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Нравственная сила при преодолении страха.
2. Высокоразвитое чувство долга.
3. Основная политическая организация общества, осуществляющая управление, обеспечивающая охрану и стабильную структуру общества.
4. Круг действий, обязательных для выполнения
5. Преданность и любовь к своему Отечеству.

6. Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей.

7. Охраняемая государством узаконенная возможность осуществления деятельности.

По вертикали: 8. Возможность проявления своей воли.

2. Выберите правильный вариант ответа.

2.1. Общество не может быть охарактеризовано как:

- 1) система
- 2) природная среда обитания
- 3) взаимодействие различных сфер жизни людей
- 4) явление, неразрывно связанное с природой

2.2. В отличие от представителей животного мира для человека свойственно:

- 1) применять орудия труда
- 2) отображать мир в образах
- 3) защищаться от опасности
- 4) заботиться о потемстве

2.3. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль:

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего по контракту
- 3) футбольного болельщика
- 4) отца семейства

2.4. Какой пример иллюстрирует отношения обмена в обществе?

- 1) покупка билета на поезд
- 2) отдых на популярном курорте
- 3) лечение в санатории
- 4) изготовление лекарственных препаратов

2.5. Верны ли следующие суждения?

А. Общество может изменяться как постоянным, эволюционным путём, так и скачкообразно, посредством революций.

Б. Одним из возможных путей эволюционного развития является реформа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Перед вами изображение исторических деятелей XVIII века. Определите их имена и укажите, какое место они занимали в социальной структуре общества.



1. Пётр I
император
России

2. Суворов
Великий полководец,
не проиграл одного из черноморских
сражений

3. Ломоносов
Учёный, писатель,
крестцом

3

3

3

8+1=9

4. Определите понятия.

4.1. Группа людей, сформировавшаяся в одних и тех же исторических условиях, одинаково мыслящих и похоже оценивающих происходящее вокруг – поколение +

4.2. Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро и зло – ценности +

5. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

5.1. 15-летний подросток может получить вознаграждение за сочинённую им песню.

5.2. Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права.

5.3. При демократии все жители страны обязаны участвовать в выборах.

5.4. Государство не является единственным носителем политической власти.

5.5. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.

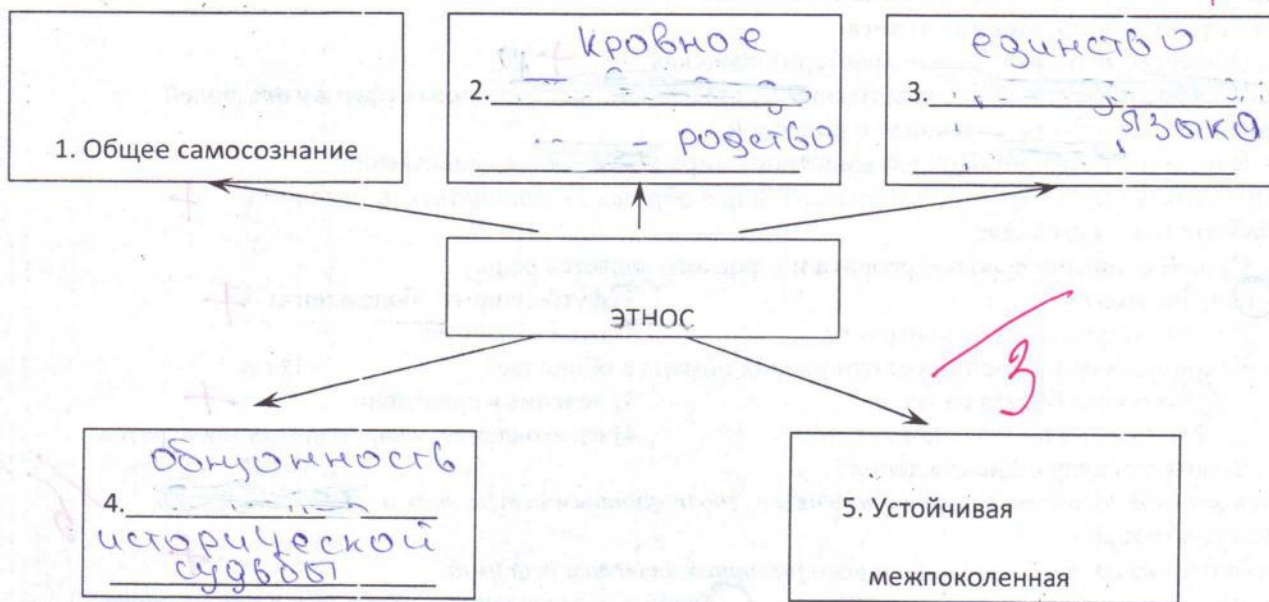
1 +	2 +	3 +	4 +	5 +
да	да нет	нет	да	нет

6. Заполните пропуски в ряду.

6.1. Федеральное собрание + – законодательная власть. Правительство РФ – исполнительная власть.

6.2. Основы правового статуса человека и гражданина включают: права +, свободы +, обязанности + / 4

7. Заполните пропуски в схеме «Характерные черты этносов».



8. «Юридическая консультация». Дайте краткий ответ.

8.1. Кого Конвенция о правах ребёнка считает ребёнком?

Человека до 18 лет

8.2. В одной из детских поликлиник Москвы был обнаружен маленький чернокожий мальчик.

Кто его родители установить не удалось. Гражданином какого государства будет являться мальчик?

Гражданин России

8.3. Когда ребёнок впервые совершает сделку?

с 6 лет

ФИО Тархова Анна Сергеевна
Класс 10.А
МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
Дата 15.10.2018

ФИО учителя Мушкетер Викторье Васильевна

85. 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Исторически первыми примитивными формами религиозности выступают анимизм, ведизм, тотемизм, фетишизм.
- 2) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 3) Большинство ученых считают, что для представителей этнического меньшинства наиболее благоприятно достижение биэтнической социальной идентичности.
- 4) Культурология как наука изучает все стороны жизни общества.
- 5) В некоторых случаях прирожденный социальный статус может меняться.
- 6) Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».
- 7) Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.
- 8) Все правовые нормы одновременно являются и нормами морали.
- 9) Художественный образ может носить как визуально определенный, так и визуально не определенный характер.
- 10) Согласно евразийской доктрине, Россия есть третий, срединный материк – особый исторический и этнографический мир.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет+	нет-	да+	нет+	да+	да+	нет-	нет+	да+	да+

65. 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Характеристики чувственного познания:

- а) отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета
- б) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент
- в) установление взаимосвязи различных понятий
- г) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков
- д) получение новых суждений на основе уже имеющихся
- е) сохранение в памяти целостного образа предмета

2.2. Признаки, присущие только мажоритарной избирательной системы:

- а) консервативная идеология
- б) голосование по партийным спискам
- в) общенациональный избирательный округ
- г) допускается выдвижение независимых кандидатов
- д) возможны два тура голосования
- е) одномандатные избирательные округа
- ж) в день голосования запрещается ведение агитации
- з) избирательный барьер

2.3. Юридические основания прекращения трудового договора:

- а) инициатива работника
- б) сдельная заработная плата
- в) нарушение трудового законодательства
- г) безработица
- д) смена собственника
- е) экономический спад

2.4. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:

- а) организация семейного отдыха
- б) социализация человека
- в) планирование семейного бюджета
- г) первичный социальный контроль
- д) ведение домашнего хозяйства
- е) распределение домашнего труда

2.5. Позиции, характеризующие отношения между природой и обществом:

- а) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от неё
- б) природа и общество оказывают воздействие друг на друга
- в) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть природы, ставя её на службу себе
- г) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству
- д) общество в своем развитии создает угрозу окружающей среде
- е) общество и природа никак не связаны между собой

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а б в +	-	а б в г +	а б г -	б в г +

75. 3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1. Трудовое право, гражданское право, административное право, государственное правс, обязательственное право. Ответ: обязательственное право, т.к. такого права не существует -

3.2. Публичная власть, территория, идеология, суверенитет, налоги. Ответ: идеология, т.к. публичная власть не имеет территориальности 38

3.3. Выдача лицензий, установление квот, установление цен, надзор над качеством.

Ответ: установление цен, т.к. все остальные функции государственные 38

25.

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова могут быть использованы несколько раз.

«Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное (1), которое выступает в качестве (2), оно предусмотрено (3) правоохрнительных норм. Меры юридической ответственности содержатся в (4).

Совершение (5) и последующая реализация юридической ответственности связаны с (6). Оно выражается в вынесении в отношении лица (либо организации), совершившего (7), соответствующего (8). Почти всегда лицо, нарушая норму права, нарушает и соответствующую норму морали, (9). Поэтому наряду с юридической ответственностью перед государством лицо несет и нравственную ответственность перед обществом, которая выражается в (10)».

А) норма; Б) преступление; В) общественное мнение; Г) правонарушение; Д) гипотеза; Е) санкция; Ж) юридический факт; З) нравственное предписание; И) чувство долга; К) государственное осуждение; Л) правоотношение; М) мораль; Н) правоприменительный акт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б +	В -	В -	И -	А +	А -	Г +	И +	З +	В -

25.

5. Решите логические задачи:

5.1. Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому. Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните.

Ответ: 68 человек, если 10 человек не освоили ни один язык, остается 90 человек. Немецкий язык сдали 75 человек, значит 15 человек не сдали его. 83 сдали английский, поэтому 15 человек сдали только немецкий язык, поэтому 83 минус 15 и получится 68 человек.

5.2. Петр лгал с понедельника по среду и говорил правду в другие дни, а Иван лгал с четверга по субботу и говорил правду в другие дни. Однажды они одинаково сказали: «Вчера был один из дней, когда я лгу». Какой день был вчера? Ответ поясните.

Ответ: В этот день, т.к. Петр лгал в этот день, но в предыдущий день он говорил правду, а сегодня четверг и Иван лгал, поэтому он говорит, что брат вчера лгал.

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации.

6.1. Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении этого договора? Приведите аргументы с опорой статьи действующего законодательства.

Ответ: Работники не достигли 16 лет, имеют работу не более 2,5 часов, а не 4, как требуется в законе. Также, работники в возрасте младше 16 лет не имеют право на работу. Также ученики имеют право на отдых, а не 4 раза в неделю, а 4 раза в неделю, что является нарушением закона.

6.2. В день своего 16-летия Павел Г. пригласил своих младших друзей Николая П., Андрея С., Алексея Н. в парк культуры и отдыха. Там распили принесенные Павлом спиртные напитки. После того, не обращая внимания на предупреждения прогуливающих в парке граждан, они стали выражаться нецензурными словами, оскорблять людей, которые делали им замечания. Наряд милиции доставил их в отделение милиции и составил протокол, указав, что они нарушили общественный порядок и спокойствие граждан.

Какое правонарушение совершили ребята?

Ответ: Административное -

К какому виду ответственности относится данное правонарушение?

Ответ: Штраф -

Будет ли мера наказания одинаковой для всех?

Ответ: Нет, т.к. Павел уже имеет 16 лет, поэтому с ним будут считать административную или уголовную ответственность, а остальных в административной от других ребят.

35.

7. Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы.

7.1. Предприятие Z, специализирующееся на ремонте обуви, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и, независимо от размера внесенного пая, имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия.

Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

Ответ:

Укажите два признака, по которым вы это установили.

Ответ:

Назовите еще один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.

Ответ: _____

Назовите ещё три известные вам организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.

Ответ: _____

7.2. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных?

Ответ: Реклама - один из способов воздействия на человека +

Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений.

Ответ: Многие организации, предприниматели и фирмы бы привлекли внимание к себе и производству или услугам т.д., в рекламе - средство воздействия на человека +

Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

Ответ: Человек, находясь в рекламе, не только получает информацию, но и принимает решение +

8. Приведите в соответствие. Ответ запишите в таблицы.

8.1. Имена мыслителей и характеристика их вклада в развитие обществознания:

1) Аристотель	А) ввел понятие «гражданское общество»
2) Г. Гегель	Б) создал учение о революционной ситуации
3) О. Конт	В) обосновал трудовую теорию стоимости
4) Дж. Локк	Г) был крупнейшим философом-энциклопедистом древности
5) В.И. Ленин	Д) впервые ввел в научный оборот термин «социология»
6) К. Маркс	Е) был одним из основоположников теории «общественного договора»
7) Т. Кампанелла	Ж) доказывал необходимость имущественного и социального равенства
8) А. Смит	З) создал теорию прибавочной стоимости

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
A -	Ж -	Г +	Б +	В +	З +	Д -	Е +

8.2. Примеры и виды безработицы.

1) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы	А) сезонная
2) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	Б) структурная
3) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	В) фрикционная
4) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров	Г) циклическая
5) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала	

Ответ:

1	2	3	4	5
Б +	В +	А +	Г +	В -

9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем по вашему выбору.

1) «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам» (Ф. Энгельс).

2) «Революция – варварская форма прогресса» (Ж. Жорес).

3) «Никакая благородная цель не оправдывает мер, противных принципам человеческого счастья» (Н.С. Лесков)

4) «Новое является не опровержением старого, а его творческим развитием. Новое вырастает из старого, отличие вырастает из сходства, – чтобы расти, надо иметь корни» (И.Н. Шевелев).

5) «Мир замкнулся. Земной шар стал единым... Все существенные проблемы стали мировыми проблемами» (К. Ясперс).

Революция - барбарская форма прогресса (Э. Маркс).
Революция - переход общественно-экономической формации, но в ближайшем случае, революция - это общественно переворот в социальном, бытовом и тому подобном.

Во своих выступлениях М. Маркс кратко, но четко описал революцию. На много примерах мы можем увидеть, что революция - это бунты, войны, в крайних случаях войны. Они из примеров революции в России в 1917 году. Советские монархия. В императоре провозгласили оникан, беспорядок. Николай II отрёкся от престола. А в старом порядке существовало правительство. Революция - очень опасная вещь, ведь тогда происходят в этой борьбе, и неизбежно к нему она приводит, потому что барбарская форма прогресса. Барбарская форма - это борьба, потому что это все же процесс, процесс, процесс и неволю, жить так и неизбежно.

Революция, много отчаяния и, конечно же, борьбы, но она все равно была, она и будет прогрессом. Конечно же не такая барбарская форма прогресса, но все равно будет стараться и прогрессу.