Конспект урока «Падение крепостного права в России».

**Слайд 1**



**Слайд 2**

«… Распалась цепь великая. Распалась и ударила. Одним концом по барину, другим по мужику» (Н. А. Некрасов)

Цели:

1. Образовательная: познакомить учащихся с обстановкой в стране накануне реформы; с содержанием самой реформы – о земельных наделах, отрезках, выкупе, общине т.к. без их усвоения учащиеся не могут в дальнейшем понять особенности развития капитализма в России; раскрыть ограниченность и противоречивость реформы, выразившегося в том, что с одной стороны это бессовестный грабеж крестьян, а с другой шаг вперёд по пути превращения России в буржуазную монархию.

2. Воспитательная: на примерах героической борьбы декабристов, революционеров-демократов (Н.Г. Чернышевского, А.И, Герцена и др.) формировать чувство гордости, восхищения патриотизмом революционеров в России; воспитывать умение сопереживать.

3. Развивающая: развивать умение давать сравнительный анализ; устанавливать причинно-следственные связи; работать с текстом учебника, с фрагментами первоисточников.

План урока.

План изучения нового материала.

Форма урока: лекция с элементами беседы.

1. Проекты освобождения крестьян (А.А. Аракчеев, П.Д. Кисилёв, декабристы, разночинцы)

2. Крестьянская реформа 1861 г.:

а) личное освобождение крестьян;

б) вопрос о земельном наделе;

в) выкупные платежи;

г) сохранение общины.

3. Крестьянские волнения.

4. Значение крестьянской реформы.

Кратко напомнить учащимся как происходил процесс закрепощения крестьян начиная с xv в.. Для этого использовать таблицу: «Этапы закрепощения крестьян в России 15-17 в.»

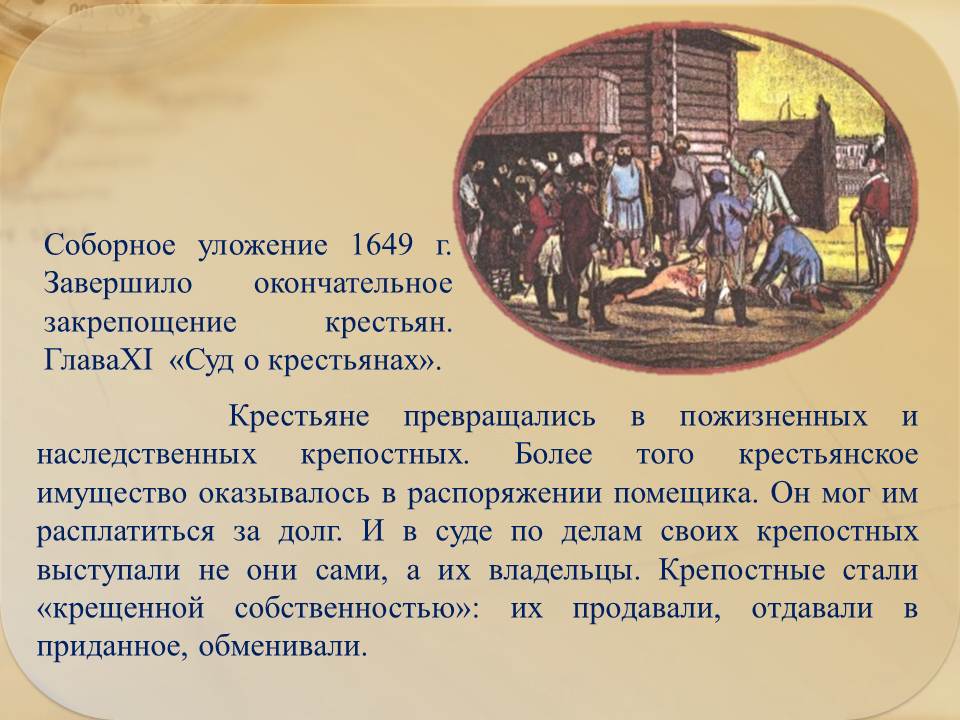
Этапы закрепощения крестьян в России 15-17 вв..

**Слайд 3**



Т.о. Соборное уложение 1649 г. Завершило окончательное закрепощение крестьян. Глава 11 «Суд о крестьянах».

**Слайд 4**

****Крестьяне превращались в пожизненных и наследственных крепостных. Более того крестьянское имущество оказывалось в распоряжении помещика. Он мог им расплатиться за долг. И в суде по делам своих крепостных выступали не они сами, а их владельцы. Крепостные стали «крещенной собственностью»: их продавали, отдавали в приданное, обменивали.

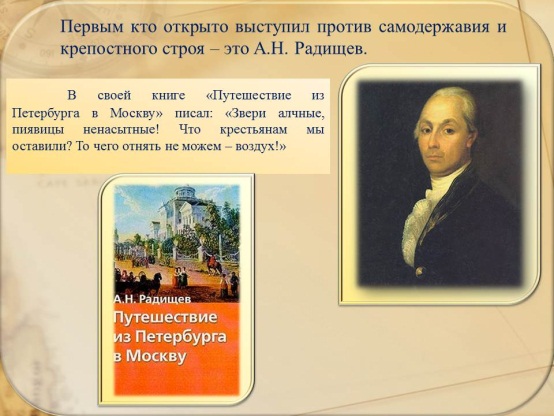
**Слайд 5**

Крестьянство мириться с таким унижением и бесправным положением и боролось всеми доступными средствами – поджог, побег на более свободные окраины, убийство феодалов. В середине и во 2 половине 17 в. побеги приобрели массовый характер. Правительству по просьбе дворян пришлось создавать сыскные комиссии в сопровождении военных отрядов. Однако полного успеха эти компании не приносили, хотя вернули господам многие тысячи беглецов.

В 60-х гг. 18в. были изданы указы о запрещении крестьянам жаловаться на своих господ. Помещики могли отправлять неугодных крепостных в ссылку и на каторгу, подвергали истязаниям, проигрывали в карты.

Первым кто открыто выступил против самодержавия и крепостного строя – это А.Н. Радищев.

**Слайд 6**

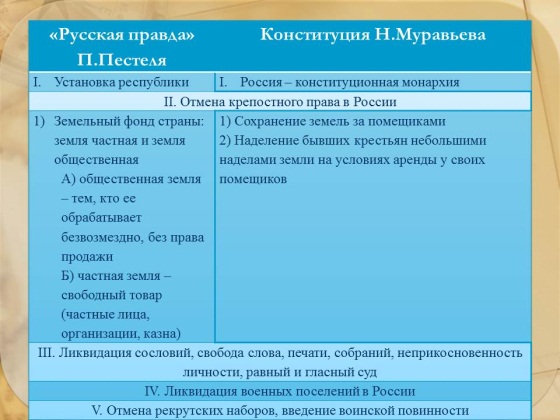
****В своей книге «Путешествие из Петербурга в Москву» писал: «Звери алчные. Пиявицы ненасытные! Что крестьянам мы оставили? То чего отнять не можем – воздух!»

**Слайд 7**

****

Вслед за Радищевым вопрос об отмене крепостного права подняли декабристы – передовая часть русского дворянства.

**Слайд 8**

****

**Слайд 9**



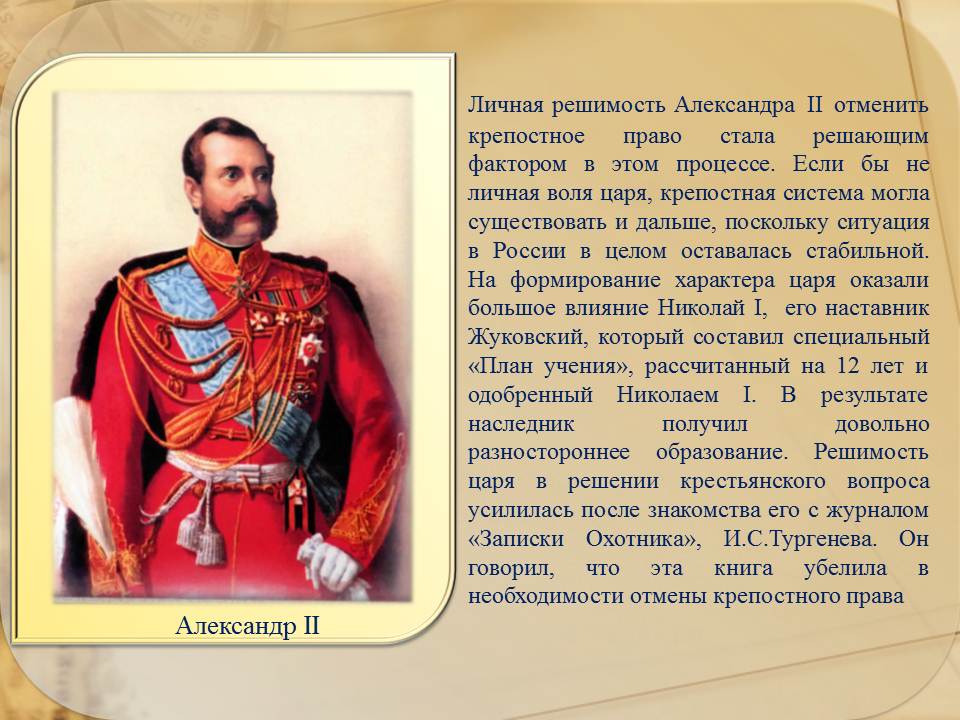
Александр1 понимал необходимость перемен. В частных беседах он говорил. Что крестьян надо освободить. Царь поручил А.А. Аракчееву проект освобождения крестьян: «Покупать в казну все поступающие в продажу имения».

**Слайд 10**

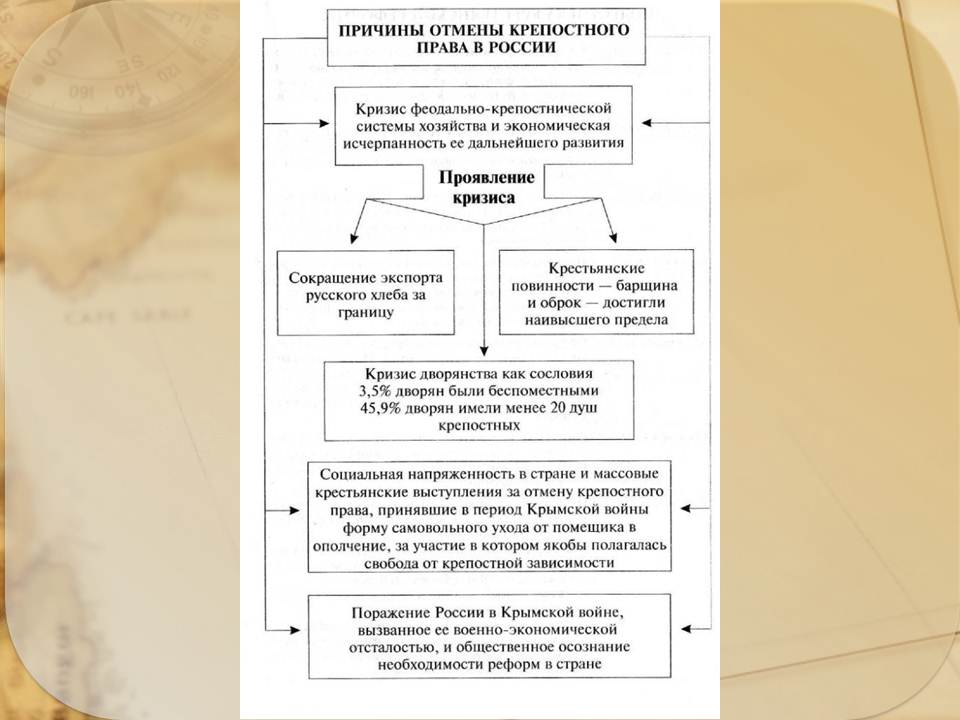
Для этой цели ежегодно надо было отпускать 5 млн. рублей. Однако министр финансов заявил, что в казне не найдётся на эти цели 5 млн. рублей ежегодно. Тогда был разработан новый проект, не требовавший от казны никаких расходов, но рассчитанный на столь же не определённый срок (200 или более лет). Царь ознакомился с проектом и запер его в письменном столе, на этом дело кончилось.

В 1837 г. было создано Министерство государственных имуществ, которое возглавил боевой генерал и деятельный администратор П.Д. Киселёв. Он предложил поэтапную отмену крепостного права.

**Слайд 11**

****И только Александр II решился на отмену крепостного права, т.к. этого требовала историческая необходимость.

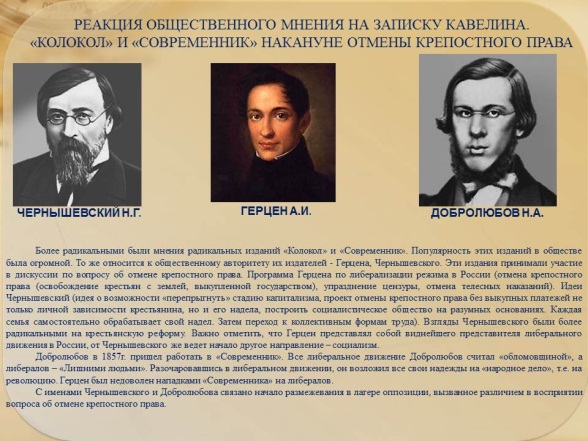
**Слайд 12**



**Слайд 12**



Большую роль при подготовке проекта крестьянской реформы сыграла «Записка об освобождении крестьян», автором которой был К.Д. Кавелин профессор Петербургского университета.

**Слайд 14**

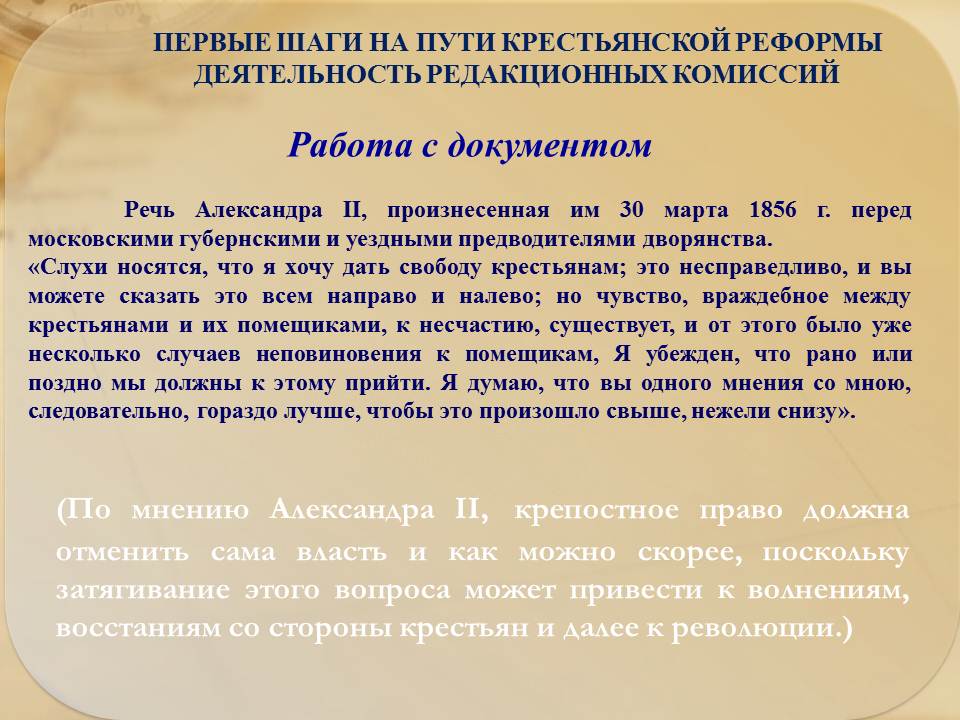
Более радикальными были мнения радикальных изданий «Колокол» и «Современник». Популярность этих изданий в обществе была огромной. То же относится к общественному авторитету их издателей - Герцена, Чернышевского. Эти издания принимали участие в дискуссии по вопросу об отмене крепостного права. Программа Герцена по либерализации режима в России (отмена крепостного права (освобождение крестьян с землей, выкупленной государством), упразднение цензуры, отмена телесных наказаний). Идеи Чернышевский (идея о возможности «перепрыгнуть» стадию капитализма, проект отмены крепостного права без выкупных платежей не только личной зависимости крестьянина, но и его надела, построить социалистическое общество на разумных основаниях. Каждая семья самостоятельно обрабатывает свой надел. Затем переход к коллективным формам труда). Взгляды Чернышевского были более радикальными на крестьянскую реформу. Важно отметить, что Герцен представлял собой виднейшего представителя либерального движения в России, от Чернышевского же ведет начало другое направление – социализм.

Добролюбов в 1857г. пришел работать в «Современник». Все либеральное движение Добролюбов считал «обломовщиной», а либералов – «Лишними людьми». Разочаровавшись в либеральном движении, он возложил все свои надежды на «народное дело», т.е. на революцию. Герцен был недоволен нападками «Современника» на либералов.

С именами Чернышевского и Добролюбова связано начало размежевания в лагере оппозиции, вызванное различием в восприятии вопроса об отмене крепостного права.

Были созданы специальные комитеты для разработки проекта отмены крепостного права.

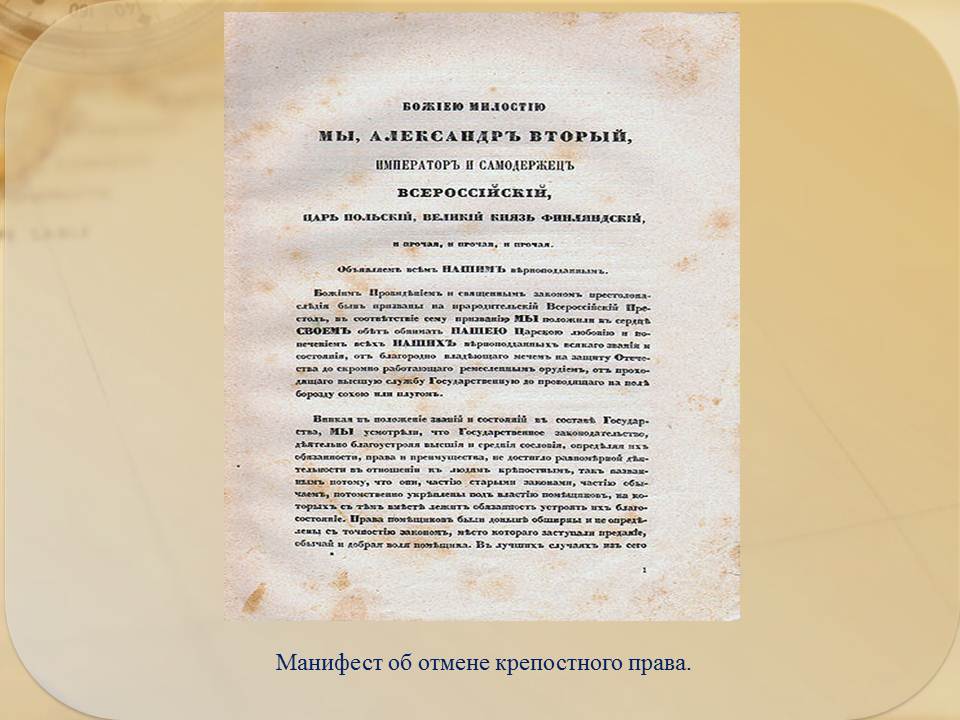
**Слайд 15**

****

**Слайд 16**



**Слайд 17**

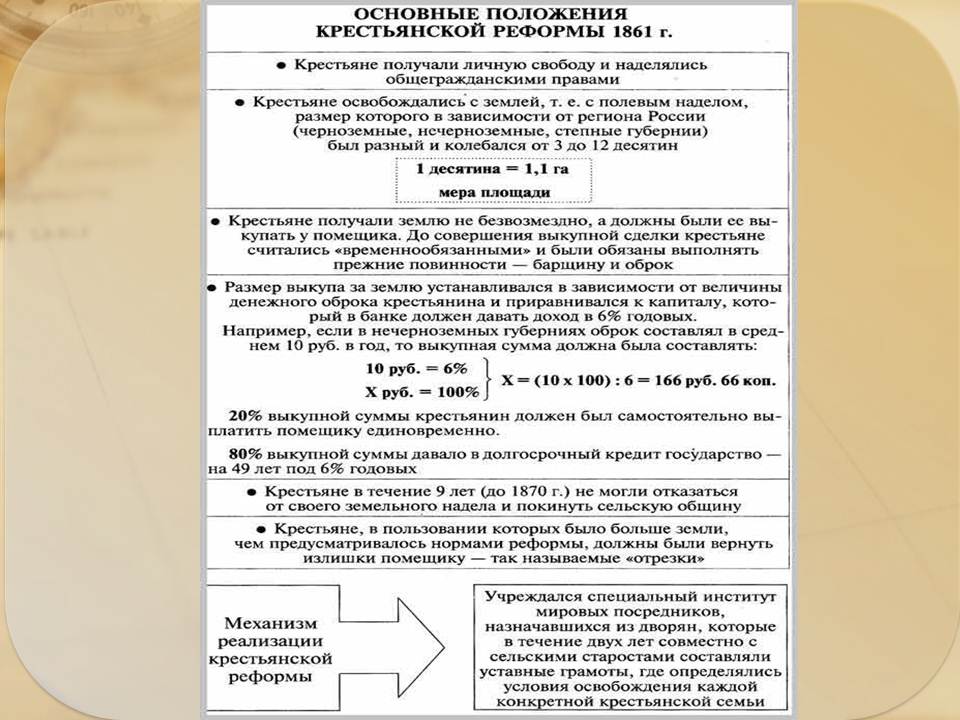


19 февраля 1861 года в шестую годовщину своего воществия на престол Александр II подписал все законоположения о реформе и манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта», а также «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

**Слайд 18**

****

**Слайд 19**

****

**Слайд 20**

****

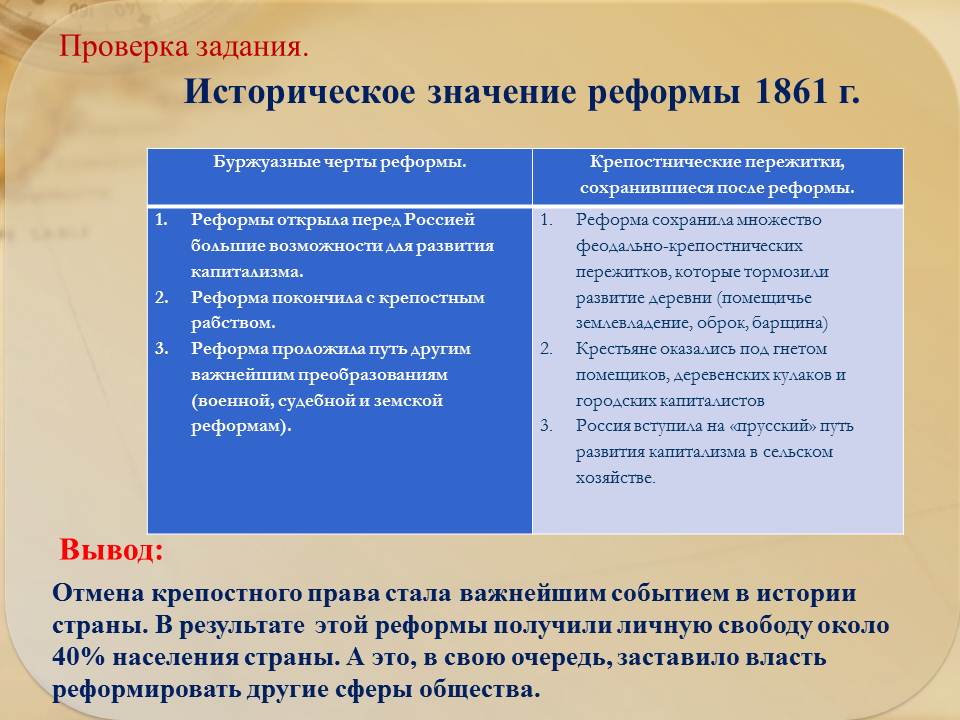
**Слайд 21**

****Крестьяне ждали не такую реформу. Наслышавшись о близкой «воле». Они с удивлением и негодованием воспринимали весть, что надо продолжить отбывать барщину и платить оброк. У них закрадывались подозрения, подлинный ли манифест был им прочитан, не запрятали ли помещики настоящую «волю». В Бездне Антон Петров растолковывал манифест так как хотели услышать крестьяне.

**Слайд 22**

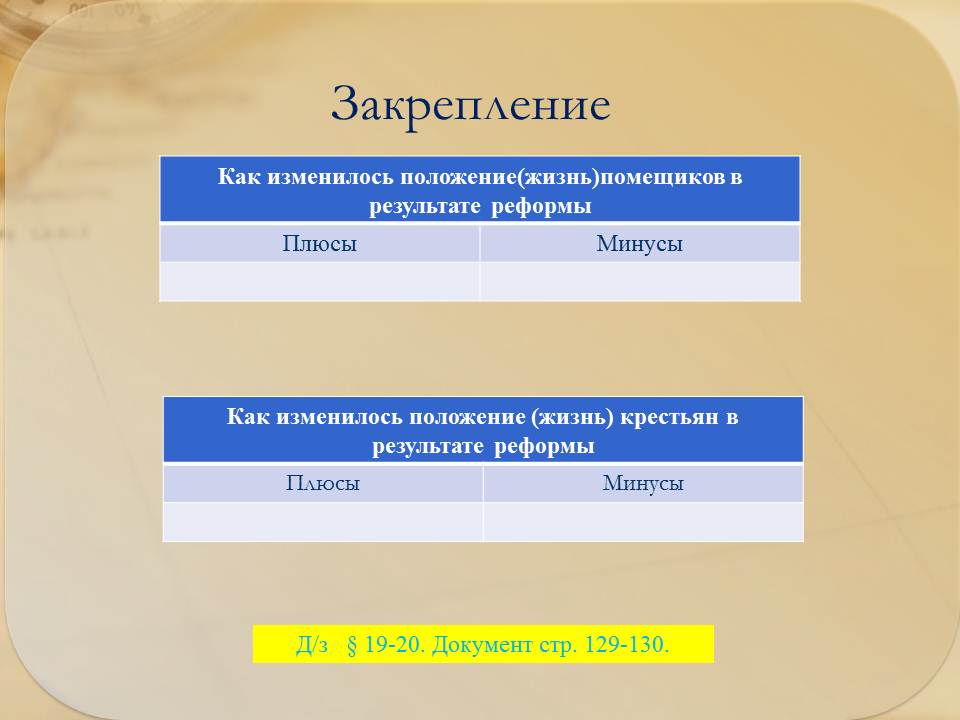
****Работа с учебником стр. 129

**Слайд 23**

**Вывод:**

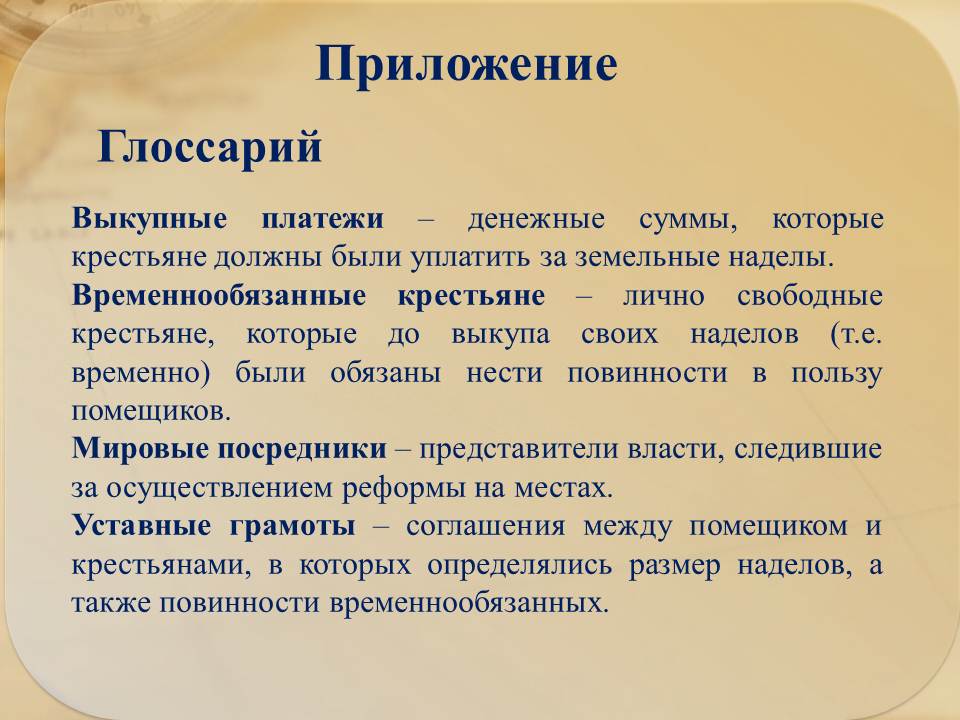
Отмена крепостного права стала важнейшим событием в истории страны. В результате этой реформы получили личную свободу около 40% населения страны. А это, в свою очередь, заставило власть реформировать другие сферы общества.

**Слайд 24**

**Закрепление.**

**Д/з.**

**Слайд 25**

****