Автор:      Шульженко В. В.

Предмет:     обществознание

Класс:       6

Тема:    На пути к жизненному успеху

Тип   урока:         комбинированный

Тип  материала:   конспект урока

Цель:

-сформировать у учащихся представление о составляющих жизненного успеха и образе жизни.

-Формировать умение делать выводы на основе анализа источников, отвечать на вопросы, аргументируя свои ответы, используя примеры из собственного опыта.

-Видеть свою роль в развитии дальнейшего жизненного пути.

Оборудование: проектор, компьютер, мультимедийная презентация.

Тип урока: комбинированный

**Ход урока**

1. **Проверка домашнего задания.**

Фронтальный опрос:

1. Что такое творчество
2. Чем отличается труд мастера от труда ремесленника?

**Проверка творческого задания.**

**2. Изучение нового материала.**

Для изучения первого вопроса темы, учащимся предлагается поработать с высказываниями великих людей, в которых они пытаются объяснить слагаемое жизненного успеха. Задача - прочитать данные высказывания, обсудить в группе и найти ответ на следующий вопрос: «Из чего складывается жизненный успех человека».

***«Чтобы чего-то добиться, нужно овладеть умением, но добьёшься ли успеха – зависти от судьбы» ( Мэн- цзы)***

***« Человек обдумывает путь свой, а Бог направляет стопы его» ( Библия)***

***« Крылья – этого мало. Требуется ещё и лётная погода» (Илья Шевелев)***

***« Слабые люди выжидают благоприятных случаев, сильные их создают» (Александр Афиногенов)***

***«Недалёкие люди верят в удачу, сильные в причины и следствие» (Ральф Эмерсон)***

***« Успех – дело чисто случайное. Это вам скажет любой неудачник» ( Эрл Уилсон)***

***« Тернии рождают лавры» (Аркадий Давидович)***

Беседа.

- А в чем вы видите свой успех? (ответы учащихся)

-Давайте, вместе определим качества человека, которые способствуют успеху. Выберите их из перечисленных.

Прилежание, лень, терпение, усердие, неусидчивость, самодисциплина, целенаправленность, воля.

- Приведите примеры из жизни, сказок подтверждающие ваш вывод о том, что успех и благополучие человека во многом зависит от готовности и привычки к труду.

Ответить на вопрос: «А когда для человека работа в радость?».

Необходимо подвести уч-ся к пониманию того, что правильный выбор профессии – это тоже составляющая успеха.

Работа в тетради: Подумайте, кем бы вы хотели стать в будущем. Составьте подробный план ваших действий для достижения ваших целей.

1. **Закрепление.**

Ответить на вопрос: Как вы понимаете характеристику «достойный образ жизни»?

**4. Домашнее задание.**

Прочитать параграф 14