**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**города Багратионовска Калининградской области**

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68. Тел. (8-4056) 3-22-63; 3-27-46

**«Утверждаю»**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Р. Жаркова**

**«02**»**сентября 2014 г**.

**Приказ № 285/1 от 02.09.2014**

**Принято на заседании педагогического совета**

**Протокол № 1**

**от «29» августа 2014 г**.

### ПОРЯДОК

### организации и проведения самообследования

Настоящие порядок организации и проведения самообследования (далее – Порядок) разработан в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29), приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014г., регистрационный № 31135), положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Устава, а также иных локальных нормативных актов и на основании анализа основной деятельности МБОУ СОШ г.Багратионовска (далее - Учреждение).

### 1.Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в Учреждении.

2.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3.Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

4.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
* организацию и проведение самообследования Учреждения;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета коллегиальным органом управления Учреждения, а именно педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц (рабочая группа, куратор/ответственный исполнитель), привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно и закрепляются соответствующим приказом «О проведении самообследования в 20\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году».

6.В процессе самообследования проводится

* оценка образовательной деятельности;
* системы управления Учреждения;
* содержания и качества подготовки обучающихся (в целом по Учреждению) и по уровням образования;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности Учреждения (Приложение) на основании отчетных данных и анализа образовательной деятельности, подлежащих самообследованию.

8.Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

9.Отчет утверждается приказом по Учреждению «Об утверждении отчета о самообследовании за 20\_\_ /20\_\_\_ учебный год» (формат процедуры подписания отчета выбирается самостоятельно директором Учреждения), подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

10.Размещение отчета Учреждения информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» по адресу <http://bagrat-bssh.ucoz.ru> и направление его Учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

**Заключительные положения**

1. Положение принимается на общем собрании работников Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Изменения в Положение могут быть внесены при изменении законодательства в установленном законом порядке и с учетом мнения общего собрания работников Учреждения

3.Срок действия положения не ограничен.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Показатели
МБОУ СОШ г.Багратионовска Калининградской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | человека |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человека |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человека |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человека/ % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балла |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балла |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балла |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/ % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/ % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/ % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/ % |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/ % |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/ % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/ % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/ % |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/ % |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | человек/ % |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | человек/ % |
| 1.19.3  | Международного уровня  | человек/ % |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/ % |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/ % |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/ % |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/ % |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человека |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/ % |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/ % |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/ % |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/ % |
| 1.29.1  | Высшая  | человек/ % |
| 1.29.2  | Первая  | человек/ % |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/ % |
| 1.30.1  | До 5 лет  | человек/ % |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | человек/ % |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/ % |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/ % |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/ % |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/ % |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да/нет |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/ % |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м |