**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**города Багратионовска Калининградской области**

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68. Тел. (8-4056) 3-22-63; 3-27-46

**«Утверждаю»**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Р. Жаркова**

**«02**»**сентября 2014 г**.

**Приказ № 285/1 от 02.09.2014**

**Принято на заседании педагогического совета**

**Протокол № 1**

**от «29» августа 2014 г**.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учете результатов освоения**

**обучающимися образовательных программ**

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядке хранения в архивах этих результатов на бумажных и/или электронных носителях в МБОУ СОШ г.Багратионовска (далее – Учреждение).
	2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации».
	3. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательной организации по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.
	4. Положение принимается на неопределенный срок.
	5. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.
	6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
	7. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
	8. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончанию 9 и 11 классов.
	9. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти.
	10. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной триместра/семестра по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
	11. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательной организации со 2 (с декабря месяца) по 11 классы.
	12. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администрацией Учреждения в момент принятия ребенка в Учреждение.
	13. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
	14. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
	15. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**2. Процедура текущего оценивания обучающихся**

**по предметам учебного плана**

* 1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся бального результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.
	2. Оценивание ответов и работ обучающегося в Учреждении осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 75 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75%, но не более 95 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

- «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 95% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

* 1. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.
	2. Критерии к требованиям, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).
	3. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

**3.Процедура промежуточного оценивания обучающихся**

**по предметам учебного плана**

* 1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся бального результата за учебный триместр/семестр при наличии не менее трех оценок.
	2. Выставление триместровых/семестровых результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение триместра/семестра задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр/семестр был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр/семестр не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр/семестр не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр/семестр не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

* 1. По итогам триместра/семестра обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.
	2. При отсутствии положительной промежуточной аттестации учащийся переводится в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности в течение следующего учебного года.

**4.Процедура итогового оценивания обучающихся**

**по предметам учебного плана**

* 1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех триместровых/семестровых результатов.
	2. Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в Учреждении осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету, курсу по выбору, элективному курсу учебного плана, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету, курсу по выбору, элективному курсу учебного плана, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все триместры/семестры по предмету получал «1»;

- «2» балла выставляется, если средний балл триместровых/семестровых оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл триместровых/семестровых оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл текущих триместровых/семестровых оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл текущих за триместр/семестр оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

* 1. По итогам триместров/семестров обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.
	2. Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.
	3. Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончанию 4 класса по каждому предмету учебного плана Учреждения отдельно.
	4. Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной или зачетной системе: - «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету учебного плана, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «1» балл выставляется, если обучающийся со второго класса (начиная с декабря месяца) по данному предмету имеет «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл со второго класса (начиная с декабря месяца) за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл со второго класса (начиная с декабря месяца) за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл со второго класса (начиная с декабря месяца) за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл со второго класса (начиная с декабря месяца) за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

* 1. По окончании обучения в начальной школе обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана Учреждения.
	2. Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся по предмету (курсу по выбору или элективному курсу) учебного плана Учреждения имеет «зачет»;

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения получал «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

* 1. По итогам обучения на ступенях основного общего и среднего общего образования обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана образовательной организации.

**5.Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

* 1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора Учреждения.
	2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела обучающихся, книги выдачи аттестатов об окончании основного общего и среднего общего образования.
	3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.
	4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результата педагога, печати предназначенной для документов Учреждения.
	5. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов Учреждения и подписью классного руководителя.
	6. Личное дело при переводе обучающегося в другую образовательную организацию отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора Учреждения.
	7. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию основного общего и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании
	8. К обязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.
	9. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации Учреждения, педагогом, решением методического совета или педагогического совета, заместителя директора Учреждения, родительским собранием.

**6. Порядок хранения в архивах результатов освоения обучающимися**

**образовательных программ**

1. В архиве Учреждения хранятся: классный журнал, Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, медалей; Книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании, личные дела обучающихся.
2. Классный журнал хранится в архиве Учреждения 5 лет. После 5-летнего хранения из журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и переводе обучающихся. Сформированные дела хранятся не менее 25 лет.
3. Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, медалях хранится в архиве не менее 50 лет.
4. Книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании хранится в архиве не менее 50 лет.
5. Личные дела обучающихся после выбытия хранятся в архиве не менее 3-х лет.
6. Тетради для контрольных работ хранятся у учителя до конца текущего учебного года.
7. Дневники обучающихся находятся в личном пользовании обучающихся и в архиве не хранятся.
8. Информация электронного журнала хранится в электронном виде на сервере в сети. Многоуровневая система доступа отвечает самым высоким нормативам банковских и государственных структур и обеспечивает безопасное хранение и обработку данных, включая требования Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

**7. Заключительные положения**

7.1. Положение принимается на общем собрании работников Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

7.2. Изменения в Положение могут быть внесены при изменении законодательства в установленном законом порядке и с учетом мнения общего собрания работников Учреждения

7.3.Срок действия положения не ограничен.