

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнитель
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1. Организационные мероприятия				
1	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся МАОУ СОШ п. Романово	сентябрь 2021	Приказ директора	Директор
2	Участие ответственных лиц в муниципальных, региональных методических совещаниях (вебинарах), посвященных вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021-2022 учебный год	Владение всей актуальной информацией по вопросу формирования функциональной грамотности	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
3	Формирование базы данных: -обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; -учителей, участвующих в формировании ФГ 8-9 классов по каждому направлению	До 01 октября	Электронная база данных обучающихся	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
4	Формирование базы данных	До 01 октября	Электронная база	Ответственное лицо

	учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: 1) Читательская грамотность; 2) Математическая грамотность; 3) Естественнонаучная грамотность; 4) Финансовая грамотность; 5) Глобальные компетенции; 6) Креативное мышление	2021 года	данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	за формирование функциональной грамотности
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	До 01 декабря 2021 года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
1.2. Мониторинговые мероприятия				
6	Участие в апробации заданий по ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Сентябрь - октябрь 2021 года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
7	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	До 30 января 2022 года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
8	Организация и проведение мониторинга по сформированности ФГ у обучающихся 7 классов	Ноябрь-февраль 2022 года	Аналитический отчет	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
9	Проведение анкетирования педагогического коллектива по вопросам реализации мероприятий по ФГ, в том	Апрель-май 2022 года	Отчет по результатам мониторинга	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности

	числе педагогов-экспертов, участвующих в оценивании			
10	Мониторинг реализации Плана по ФГ	1 этап – до 30 января 2022 года 2 этап – до 31 мая 2022 года	Отчет по результатам мониторинга	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
1.3. Информационные мероприятия				
11	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течении учебного года	Родительские собрания, оповещение через Элжур	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
12	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	В течении учебного года	Публикации на школьном сайте и социальных сетях	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся				
13	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся начальной школы, обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	До 01 ноября 2021	Удостоверения о повышении квалификации учителей	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
14	Участие педагогов в тренингах, семинарах, вебинарах, практикумах по решению и оцениванию заданий по ФГ по соответствующим их профилю направлениям	2021-2022 учебный год	Сертификаты участника	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся				
15	Изучение методической литературы/сайтов, консультирование по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной,	2021-2022 учебный год		Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности

	основной и средней школы			
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ				
16	Проведение педагогического совета школы по распространению педагогических работников эффективных практик по формированию и оценке ФГ в начальной, основной и средней школах	Март 2022 года	Обмен опытом по распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию ФГ				
17	Участие обучающихся в апробации заданий по одному из направлений ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Октябрь 2021 года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
18	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	Октябрь 2021 года	Использование банка заданий всеми педагогами ответственными за формирование функциональной грамотности по всем направлениям	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности
19	Выполнение обучающимися 7-х классов диагностической работы по оценке ФГ	16-19 ноября 2021 года	Отчет по результатам диагностической работы по оценке ФГ	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
20	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной ФГ обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS».	2021-2022 учебный год	Отчет по результатам мониторинга	Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию ФГ				
21	Проведение мероприятий по формированию ФГ	2021-2022 учебный год		Ответственное лицо за формирование

	(марафоны, конференции, мастер-классы, развивающие беседы, лекции и т.д.)			функциональной грамотности
3.3.Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию ФГ				
22	Проведение мероприятий по формированию ФГ (марафоны, конференции, мастер-классы, развивающие беседы, лекции и т.д.)	2021-2022 учебный год, Июнь 2022 года (летний оздоровительный лагерь)		Ответственное лицо за формирование функциональной грамотности