

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68. Тел. (8-256) 3-22-63, 3-27-46



ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Папаш Ирины Анатольевны
на 2023-2024 учебный год

г. Багратионовск
2023 г.

Коррекционное сопровождение учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Целью работы учителя-дефектолога в школе является- определение причин и механизмов трудностей в обучении, выявлении детей, нуждающихся в коррекционной помощи, оказание информационной, методической помощи учителям –предметникам, классным руководителям, родителям ; сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / согласно рекомендациям специалистов ПМПК/.

Задачи:

- коррекция и развитие познавательной деятельности обучающихся,
- прогнозирование возникновения трудностей при обучении,
- определение причин и механизмов возникших учебных проблем,
- поддержка и укрепление психологического здоровья,
- воспитание толерантного отношения к «особым детям».

Основным средством достижения основной цели коррекционного сопровождения школы является создание адаптированных образовательных программ ,комплексных индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями , нацеленных на взаимосвязанное развитие и коррекцию различных сторон личностного и познавательного развития обучающихся.

Методическая работа

Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Направление деятельности	Предположительный результат
расширение картотеки, диагностической методики, комплектование инструментария	повышение качества коррекционного сопровождения	сентябрь-ноябрь	учитель-дефектолог	анализ методической литературы, сбор стимулирующего материала к методикам	формирование методической базы
комплектование картотеки коррекционных методик и программ	повышение качества коррекционного сопровождения	октябрь-ноябрь	учитель-дефектолог	анализ литературы	формирование методической базы
разработка индивидуальных карт развития знаний, умений и навыков; планов коррекционно-развивающего обучения	повышение заинтересованности в учебной деятельности, совершенствование познавательной и учебной мотивации	сентябрь-октябрь	учитель-дефектолог	анализ литературы; обсуждение с учителями, классными руководителями, зам.директора	координация взаимодействий педагогов и учителя-дефектолога, администрации школы.

Диагностическая работа

мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Направления деятельности	Предположительный результат
мониторинг обучающихся 1,4-х классов	изучение особенностей познавательного и психического развития	сентябрь октябрь	учитель-дефектолог	консультирование, оказание практической помощи, индивидуальная работа с учащимися, родителями	справка по итогам мониторинга (совместно с учителями)
проведение комплексного исследования обучающихся 5 –х классов, обуч-ся с ограниченными возможностями здоровья	оформление рекомендаций для индивидуальной работы с учётом особенностей развития обучающихся	сентябрь декабрь май	учитель-дефектолог, педагог-психолог	консультирование педагогов, индивидуальная работа с учащимися	выявление внутренних причин и механизмов возникновения того или иного отклонения справки, рекомендации
наблюдение за обучающимися 3-4-х классов	изучение особенностей учебной деятельности, сформированности предметных умений	в течении года	учитель-дефектолог, классный руководитель	беседы с классным руководителем; заполнение карт наблюдения	развитие познавательной активности учащихся, рекомендации учителям и родителям

Консультативная работа

мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Направления деятельности	Предположительный результат
оказание педагогической помощи обучающимся	формирование необходимых для усвоения программного материала универсальных учебных действий	в течении года	учитель-дефектолог	консультации	рекомендации по вопросам обучающихся
консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем обучения и развития	по мере обращения	учитель-дефектолог,	беседы, консультации	рекомендации
организация консультаций для педагогов по вопросам коррекционного сопровождения обучающихся	коррекция познавательных процессов развитие учебных навыков и положительного отношения к учебной деятельности.	в течении года	учитель-дефектолог	консультации	профилактика вторичных нарушений развития
оказание консультаций для родителей в соответствии с коррекционно-педагогическими затруднениями и запросом администрации школы	повышение уровня коррекционной компетенции педагогов, пропаганда знаний о возрастных особенностях детей	по мере обращения	учитель-дефектолог	консультации	рекомендации

Коррекционно-развивающая работа

мероприятия	цель проводимого мероприятия	сроки проведения	ответственные	направления деятельности	предположительный результат
индивидуально-коррекционная работа с обучающимися(по результатам диагностики)	развитие познавательной активности, воспитание нравственных ориентиров	в течении года	учитель-дефектолог	составление программы коррекционных занятий; консультирование	заполнение карт сопровождения; составление индивидуального маршрута сопровождения обучающегося
групповая коррекционная работа с обучающимися, консультирование /ПМПК/	развитие необходимого уровня психофизических функций	2 раза в неделю	учитель-дефектолог	составление программы коррекционных занятий	формирование у обучающихся способов ориентировки в окружающей действительности/ практическое применение/
коррекционные занятия по формированию необходимых для усвоения программного материала	развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности ребёнка с проблемами в развитии	в течении года	учитель-дефектолог	анализ литературы; консультации; составление программы коррекционных занятий	преодоление и предупреждение у обучающихся вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом
проведение анализа процесса коррекционного воздействия на развитие обучающегося	системный анализ личностного и познавательного развития обучающегося	в течении года	учитель-дефектолог	анализ коррекционной работы	анализ эффективности взаимодействия специалистов

Просвещение и профилактика

мероприятия	цель проводимого мероприятия	сроки проведения	ответственные	направление деятельности	предположительный результат
проведение тематических семинаров с педагогами школы, индивидуальные консультации	повышение компетентности педагогов в вопросах коррекционной психологии и педагогики	в течении года	учитель-дефектолог	педсоветы семинары МО	своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности
выступление на МО, педагогических советах	прогнозирование и определение	в течении года /по запросам/	учитель-дефектолог	консультирование	формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса