

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68. Тел. (8-256) 3-22-63, 3-27-46



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Папаш Ирины Анатольевны
на 2023-2024 учебный год.

г. Багратионовск
2023 г.

**Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
2023 – 2024 учебный год**

Целью работы педагога - психолога в школе является – оптимизация учебного процесса с созданием психологически адаптивной среды для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- повышение социально-психологической защищенности обучающихся
- поддержка и укрепление психологического здоровья
- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и родителей

Основным средством достижения главной цели психологического сопровождения в школе являются создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого обучающегося.

Преимущественное внимание оказывается обучающимся переходных и 1-х классов в период адаптации, обучающимся с личностными проблемами, «проблемным» классным коллективам, обучающимся «группы риска».

Вся работа проводится в системе, в соответствии с тематическим планом, в рамках пяти основных направлений работы педагога-психолога.

Сентябрь			
1 неделя	1. «Педагогическая копилка» /формирование методической базы/ 2. Адаптация обучающихся 1-х классов /диагностика по запросу администрации, законных представителей/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по рекомендациям специалистов ПМПК/	1 родители учителя	оформл. докум.
2 неделя	1. «Педагогическая копилка» /формирование методической базы/ 2. Адаптация обучающихся 1-х классов /диагностика по запросу администрации, законных представителей/ 3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/	1	оформл. докум
3 неделя	1. Адаптация обучающихся 1-х классов /диагностика по запросу администрации, законных представителей/ 2. Диагностическая работа с классами интегрированного обучения 3. Оформление карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. 4. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 5. Консультации законных представителей, педагогов /по рекомендациям специалистов ПМПК/	1 Инт.кл. родители учителя	справка Оформл. докум. карт ППС
4 неделя	1. Диагностическая работа с классами интегрированного обучения 2. Оформление карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. 3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 4. Консультации законных представителей, педагогов /по рекомендациям специалистов ПМПК/	Инт.кл. родители учителя	Оформл. докум. карт ППС
Октябрь			
1 неделя	1. Диагностическая работа с классами интегрированного обучения 2. Адаптация обучающихся 5-х классов 3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/	Инт.кл. 5	справка

	4. Консультации законных представителей, педагогов /по рекомендациям специалистов ПМПК/	родители учителя	
2 неделя	1. Адаптация обучающихся 5-х классов 2. Диагностическая работа с классами интегрированного обучения 3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 4. Консультации законных представителей, педагогов /по рекомендациям специалистов ПМПК/	5 гр.риска родители учителя	
3 неделя	1. Адаптация обучающихся 5-х классов 2. Диагностика особенностей личности обучающихся « группы риска» 3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 4. Консультации законных представителей, педагогов /по рекомендациям специалистов ПМПК/	5 гр.риска родители учителя	
4.неделя	1. Адаптация обучающихся 5-х классов 2. Диагностика особенностей личности обучающихся « группы риска» 3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 4. Работа с обучающимися находящимися на индивидуальном обучении 5. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	5 гр.риска родители учителя	справка справка
Ноябрь			
1 неделя	1. Семинар для педагогов «Педагогическая этика» 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	учителя родители учителя	
2 неделя	1. Мониторинг социометрического статуса обучающихся классов интегрированного обучения 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	Инт.кл. родители	

3 неделя	1. Мониторинг социометрического статуса обучающихся классов интегрированного обучения 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	Инт.кл.	справка
4 неделя	1. Профилактические занятия –тренинги с обучающимися «группы риска» 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	Гр.риска родители	
Декабрь			
1 неделя	1. профилактические занятия- тренинги с обучающимися «группы риска» 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	гр.риска учителя родители	
2.неделя	1. Мониторинг уровня тревожности, обучающихся с ОВЗ /классов интегрированного обучения/ 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	учителя родители	
3 неделя	1. Мониторинг уровня тревожности обучающихся классов интегрированного обучения 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/ 4. Оформление карт психолого-педагогического сопровождения	Инт.кл. учителя родители	справка Оформл. докум. карт ППС
4 неделя	1. Профилактические занятия- тренинги с обучающимися «группы риска» 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/ 4. Оформление карт психолого-педагогического сопровождения	Гр.риска Учителя родители	Оформл. докум. карт ППС

Январь			
1 неделя	1. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/ 2. Оформление карт психолого-педагогического сопровождения	родители	Оформл. докум. карт ППС
2 неделя	1. Профилактические занятия –тренинги с обучающимися классов интегрированного обучения 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	Инт. кл. Учителя родители	
3 неделя	1. Профилактические занятия –тренинги с обучающимися классов интегрированного обучения 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Работа с обучающимися находящимися на индивидуальном обучении 4. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	Инт. кл. Учителя родители	справка
4 неделя	1. Профилактические занятия –тренинги с обучающимися «группы риска» 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/ 4. Адаптация обучающихся 10-х классов	Гр. риска родители 10	справка
Февраль			
1 неделя	1. Мониторинг психологической готовности к ГИА ,ЕГЭ 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	9-11 Учителя родители	
2 неделя	1. Мониторинг психологической готовности к ГИА ,ЕГЭ 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	9-11 Учителя родители	
3 неделя	1. Мониторинг психологической готовности к ГИА ,ЕГЭ	9-11	

	2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	Учителя родители	
4неделя	1.Мониторинг психологической готовности к ГИА ,ЕГЭ 2.Профилактические занятия-тренинги с обучающимися «группы риска» 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	9-11 гр.риска родители	справка
Март			
1 неделя	1.Мониторинг особенностей когнитивной сферы обучающихся с ОВЗ /класс интегрированного обучения 2. профилактические занятия с обучающимися «группы риска» 3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 4. Консультации законных представителей, педагогов /по запросу/	Инт.кл. Гр.риска учителя	
2 неделя	1.Мониторинг особенностей когнитивной сферы обучающихся с ОВЗ /класс интегрированного обучения 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей	Инт.кл. родители	
3 неделя	1.Мониторинг особенностей когнитивной сферы обучающихся с ОВЗ /класс интегрированного обучения 2. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3. Консультации законных представителей, педагогов	Инт.кл. Родители учителя	справка
4неделя	1.Семинар для педагогов «Буллинг среди подростков» 2. Консультации законных представителей, педагогов	учителя	
Апрель			
1 неделя	1.Проведение мероприятий на психологическую готовность к ГИА, ЕГЭ	9-11 гр.риска	

	<p>2. Профилактические занятия с обучающимися «группы риска»</p> <p>3. Консультации по вопросам профессиональных интересов обучающихся /по запросу/</p> <p>4. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/</p> <p>5. Консультации законных представителей, педагогов</p>	<p>об-ся</p> <p>Родители учителя</p>	
2 неделя	<p>1. Проведение мероприятий на психологическую готовность к ГИА, ЕГЭ</p> <p>2. Консультации по вопросам профессиональных интересов обучающихся /по запросу/</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/</p> <p>4. Консультации законных представителей, педагогов</p>	<p>9-11</p> <p>Об-ся</p> <p>Родители учителя</p>	
3 неделя	<p>1. Проведение мероприятий на психологическую готовность к ГИА, ЕГЭ</p> <p>2. Диагностика обучающихся 4-х классов /по запросу администрации, законных представителей/</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/</p> <p>4. Консультации по вопросам профессиональных интересов обучающихся /по запросу/</p>	<p>9-11</p> <p>4</p> <p>Родители учителя</p>	
4 неделя	<p>1. Профилактические занятия с обучающимися «группы риска»</p> <p>2. Диагностика обучающихся 4-х классов /по запросу администрации, законных представителей/</p> <p>3. Консультирование родителей, педагогов/ по вопросам ПМПК/</p>	<p>Гр. риска</p> <p>4</p> <p>Родители учителя</p>	
Май			
1 неделя	<p>1. Профилактические занятия с обучающимися «группы риска»</p> <p>2. Диагностика обучающихся 4-х классов /по запросу администрации, законных представителей/</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/</p> <p>3. Консультирование родителей, педагогов/ по вопросам ПМПК/</p>	<p>Гр. риска</p> <p>4</p> <p>Родители учителя</p>	

2 неделя	1.Профилактические занятия с обучающимися классов интегрированного обучения 2. Диагностика обучающихся 4-х классов /по запросу администрации, законных представителей/ 3.Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3.Консультирование родителей , педагогов/ по вопросам ПМПК/	Инт.кл. гр.риска 4 Родители учителя	
3 неделя	1.Профилактические занятия с обучающимися классов интегрированного обучения 2. Диагностика обучающихся 4-х классов /по запросу администрации, законных представителей/ 3.Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 4. Работа с обучающимися находящимися на индивидуальном обучении 5.Консультирование родителей , педагогов/ по вопросам ПМПК/	гр. риска 4 Родители учителя	справка справка
4 неделя	1.Профилактические занятия с обучающимися «группы риска» 2. Диагностика обучающихся с ОВЗ 3.Коррекционно-развивающие занятия /индивидуальные, групповые/ 3.Консультирование родителей , педагогов/ по вопросам ПМПК/	гр.риска Родители учителя	Оформл. докум.карт ППС справка
Июнь			
1 неделя	1.Формирование методической базы		
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			

Педагог-психолог

Папаш И.А.