

Анализ воспитательной работы МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»

2022-2023 учебный год.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе

туры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Данные направления охватывают весь педагогический процесс, пронизывала все ее структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду.

В школе обучается 857 обучающихся из них:

- на подвозе -353 (из 18 посёлков), рейсовый автобус- 14 человек;
- из неполных семей- 136 человек ;
- многодетных-137 человек ;
- семей требующих особого внимания- 2;
- состоящие на бесплатном питании- 464 человек;
- детей-инвалидов- 14 человек ;
- имеющих заключение ПМПК- 40 человек;
- по опекой и потранатом-14 человек ;
 - Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Колосок» - 18 человек.

Работают 48 учителей - предметников, из них 35 классных руководителя.

1-4 классы- 15, 5-9 классы-17, 10-11 классы- 2.

Школа имеет благоприятное социально- культурное , образовательное пространство: МАУ «ДЮСШ», ДОУ ДДТ, ДОУ ДШИ, музей истории края, КДЦ, районные детская и взрослая библиотеки, **РБУСО КО** Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Колосок», МАУ Центр ППСП Багратионовского городского округа.

В 2020 году на базе школы открыт Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», который реализует дополнительного образования : технического и социально-педагогической направленности.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, туриско-краеведческое, социально-педагогическое, техническое.

В школе развито ученическое самоуправление: Совет обучающихся, работает школьный волонтерский отряд «Победа», юнармейский отряд «Орлы». Обучающиеся являются членами патриотических

клубов «ДЮЖА», «Славянин».

Школа является участником общественных движений РДДМ, ЮНАРМИЯ, кадетского движения.

В этом учебном году получены сертификаты: Музей, Спортивный Клуб, Школьный театр.

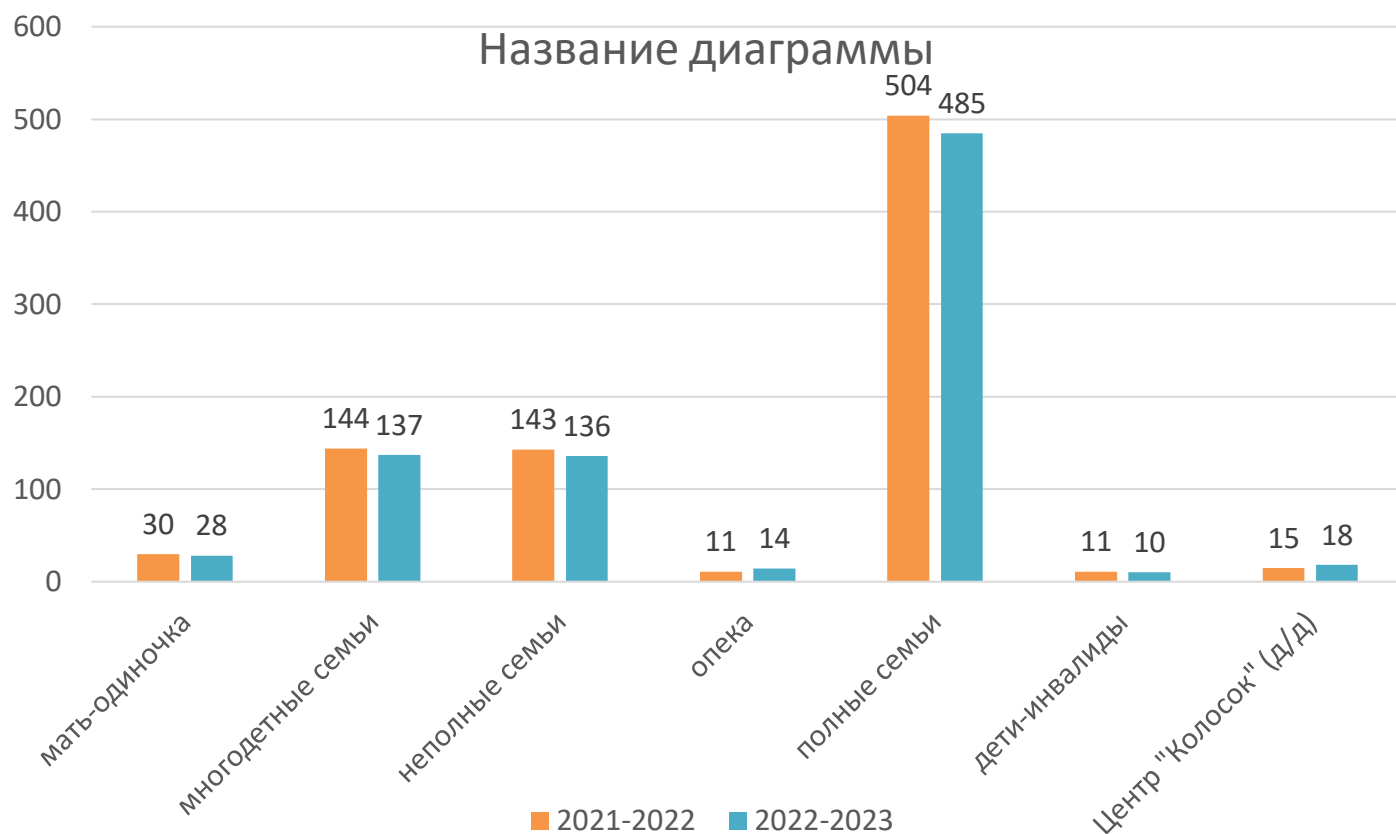
1. Социокультурный контекст

Социальный паспорт 1-11 классов

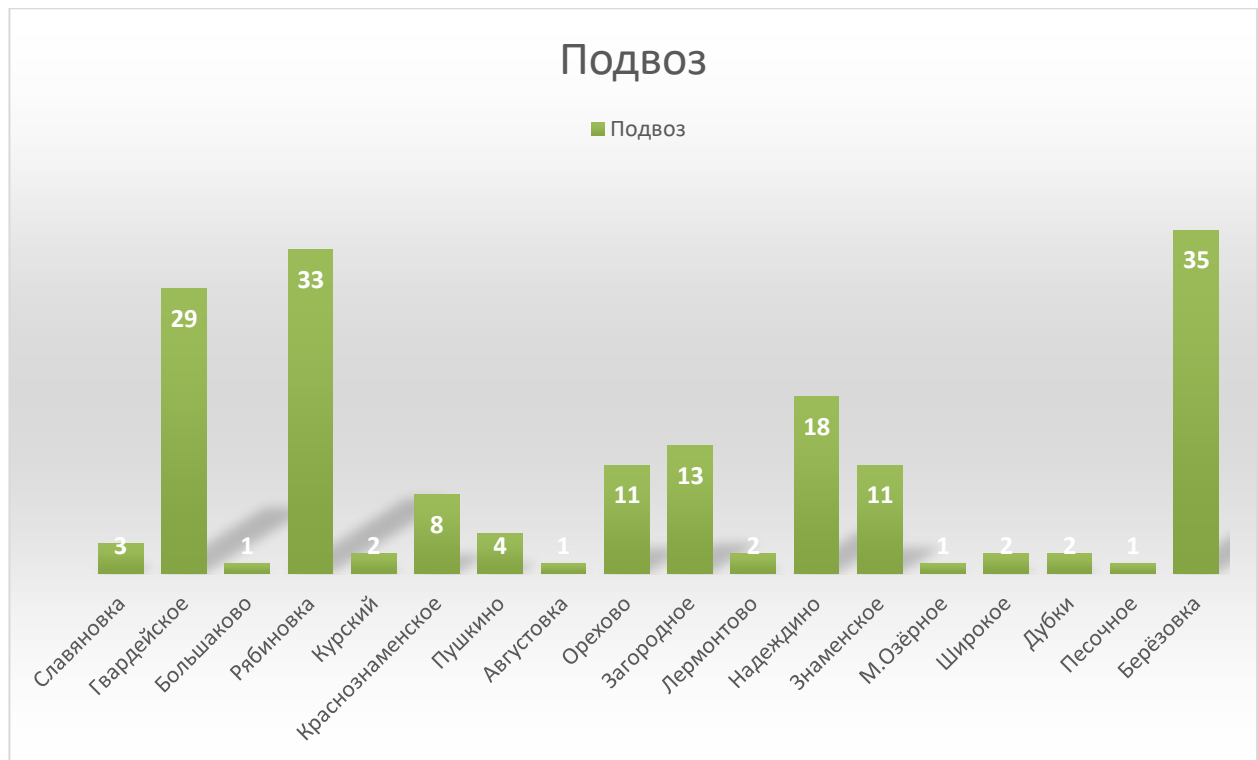
КАТЕГОРИЯ СЕМЬИ



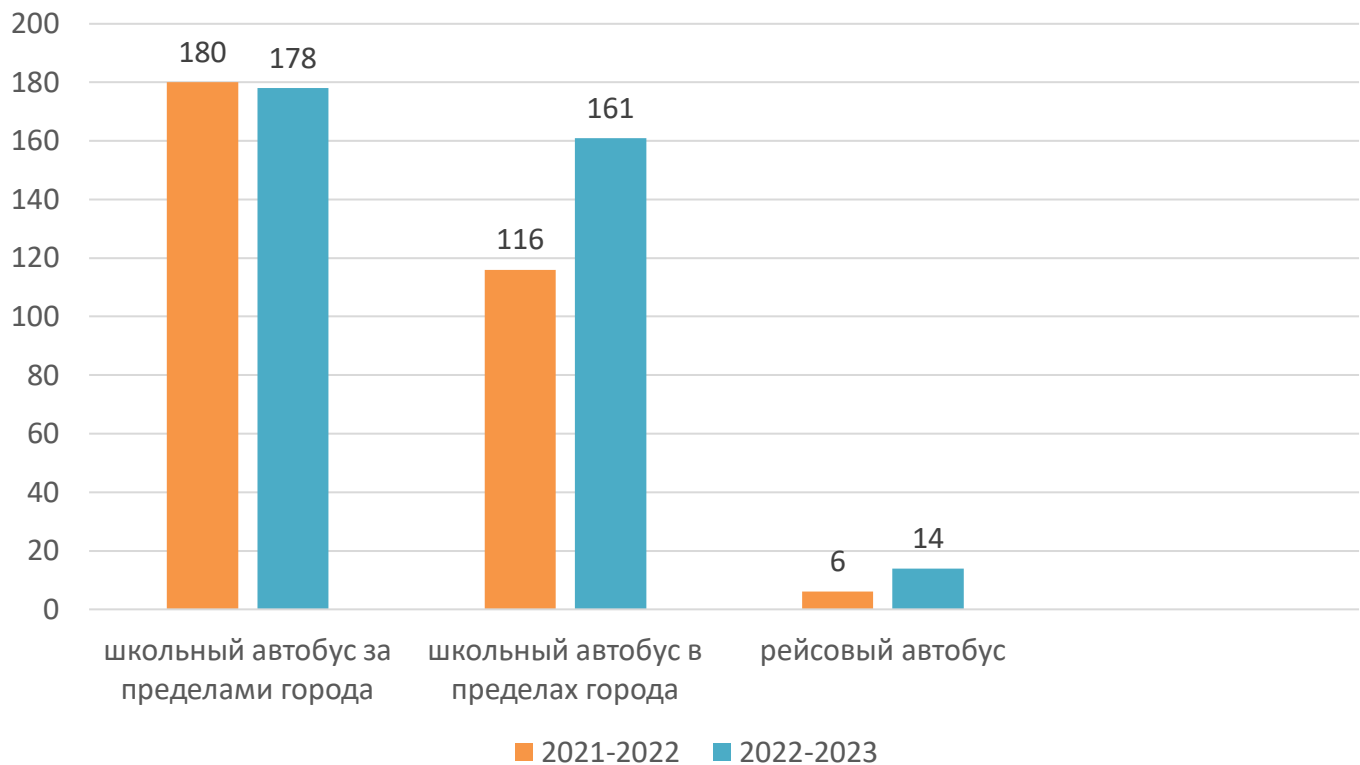
Социальный паспорт 1-11 классов 2021-2022 уч.год/2022-2023 уч.год



Подвоз учащихся из близлежащих посёлков



2022-2023 уч.год



Итого в школу из близлежащих населенных пунктов приезжает 353 человека, что составляет 41,2% от общего количества учащихся.



В 2022-23 проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Приглашались на заседания 23 учащихся. Основание: пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава школы.

На учете состоят на конец учебного года:

- ✓ на ОУ, КДН, ПДН- 6 чел.
- ✓ В прошлом учебном году -1 чел.

Здоровье обучающихся:

Всего	Инвалиды детства	Домашнее обучение
14	10	4

Итого в школе обучается 14 человек с ослабленным здоровьем, что составляет 1,6 % от общего количества учащихся.

Проведение общешкольных и классных родительских собраний с вынесением на повестку дня вопроса о профилактике правонарушений среди подростков по темам:

- «Роль семьи в воспитании младшего школьника»;
- «Авторитет родителей, его источники и прочность»;
- «Совместная работа семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Были организованы встречи с работниками полиции, ФСБ, прокуратуры, МЧС, ветеранами локальных войн, студентов вузов, сотрудниками пограничной Службы в г. Багратионовске. Вовлечение детей из группы "риска" в кружковую деятельность.

Проведены рейды в трудные семьи"(1 раз в четверть) по заявкам классных руководителей или по ситуации.

2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- 1.Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
- 3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профорientация»
- 6.Модуль «Школьные медиа»
7. Модуль «Ключевые дела»
- 8.Модуль «Детские общественные организации»
9. Модуль «Организация «Предметно-эстетической среды»

2.1.Модуль «Классное руководство».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу

- с классом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- С сентября 2022 года проводятся внеурочные занятия в 1-11 классах в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждая рабочая неделя (Понедельник) начинается с поднятия флагов России, Калининградской области; исполнения Гимна России. Право поднять флаги предоставляется дежурному классу, ответственному юнармейцу и кадету. Ежедневно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с торжественного поднятия флагов России, Калининградской области.

Кроме этого в школе разработана система единых классных часов. Классные часы проводятся еженедельно по четвергам в рамках учебного процесса.

План проведения единых классных часов в 2022– 2023 учебном году

Месяц проведения	Тематика классного часа	Дата проведения
Сентябрь	День знаний (1 сентября). День солидарности в борьбе с терроризмом.(3 сентября). «Безопасная дорога в школу» (в рамках операции «Внимание – дети!») (2-8 сентября) Международный день грамотности (8 сентября)	1 неделя месяца 2 неделя месяца
Октябрь	День гражданской обороны (4 октября) Мы сильны, если мы едины. Ко Дню народного единства (4 ноября). Единый классный час «Береги себя сам» (в рамках месячника ГОЧС) Международный день учителя (5 октября) Всероссийский урок в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче# День безопасности в сети интернет (28-31 октября)	1 неделя месяца 2 неделя месяца
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)	1 неделя месяца

	«Толерантность и мы» (16 ноября - Международный день толерантности) День матери в России (26 ноября)	2 неделя месяца 3 неделя месяца
Декабрь	День борьбы со СПИДом (1 декабря) Международный день инвалидов (3 декабря) День неизвестного солдата (3 декабря) День героев Отечества (9 декабря) «Права ребёнка в нашем государстве» (10 декабря – День прав человека). Конституция - основной закон государства. Ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1 неделя месяца 3 неделя месяца
Январь	«Делать добро людям» (посвящённый дням добрых дел). Блокадный кусочек хлеба. Ко Дню воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда в 1944 году (27 января)). Международный день Холокоста (27 января)	2 неделя месяца 4 неделя месяца
Февраль	День Российской науки (8 февраля) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) Международный день родного языка (21 февраля) «Жить – Родине служить»(посвящённый дню Защитника Отечества)	2 неделя месяца 3 неделя 4 неделя месяца
Март	«Мой выбор - здоровье» (в рамках недели «За здоровый образ жизни») День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) Мы - разные, но мы - друзья, нас разлучить никак нельзя. К Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (21 марта).	2 неделя месяца 4 неделя месяца
Апрель	День космонавтики (12 апреля) «Это должен знать каждый» (в рамках месячника пожарной безопасности) День пожарной охраны (30 апреля)	2 неделя месяца
Май	Урок мужества «Мы помним и гордимся!» (посвящённый Дню Победы) «Улица полна неожиданностей» (в рамках операции «Внимание - дети!») Герб и флаг моей России. Ко Дню России (12 июня).	2 неделя месяца 4 неделя месяца
В течение года	День финансовой грамотности	

Летним отдыхом охвачено 330 детей. В рамках летнего лагеря по программе «Мы- россияне» проведены: профилактические беседы по правилам дорожного движения (совместно с сотрудниками ГИБДД), по противопожарной безопасности (совместно с сотрудниками МЧС), по противодействию идеологии терроризма (совместно с сотрудниками ОМВД), беседы по профилактике безопасности на железной дороге.

Месячники по воспитательной работе в 2022-2023 учебном году

Сентябрь	Месячник безопасности «Внимание дети!»
Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«За ЗОЖ!»
Декабрь	Месячник «Я – гражданин России»

Январь	«Интеллект. Экология»
Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания
Март	Месячник духовно-нравственного воспитания
Апрель	Месячник экологического воспитания
Май	«Помним. Гордимся. Чтим»
Июнь	Летний отдых детей

Отчёт работы МО классных руководителей н 2022-2023 учебном году

№ п / п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательно й деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		

		Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
		Составление социального паспорта класса.		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
1.4.	Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2022 г.	Руководитель ШМО, Классные руководители
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей				
2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2.2.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2022	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные
		Секреты успешности		

		работы классного руководителя.		руководители
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		
2.3.	Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности и обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2022	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.		
		Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
2.4.	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2023	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Подведение итогов 2020-2021 уч.года		
3. Аналитико-диагностическая работа				

3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
3.2.	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2023	
3.3.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2023	
3.4.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Отчёт классных руководителей по противодействию идеологии терроризма		В течение года По итогам четверти	

4. Информационно-методическая работа

4.1.	Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).		Май, 2023	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
4.2.	Методическая копилка классных руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).		В течение года	

5. Контрольно-инспекционная деятельность

5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		Сентябрь, 2022	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
5.2.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, 2022	
5.3.	Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	Декабрь, май	
5.4.	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть	
5.5.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть	

В течение года:

<p>Подготовка документации классными руководителями. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.</p>
--

Проведение мероприятий по безопасности детей.
 Организация экскурсий.
 Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.
 Организация ученического самоуправления.
 Организация мероприятий с участием родительской общественности.
 Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
 Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
 Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.
 Участие в массовых мероприятиях школы.
 Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями.

Календарно - тематическое планирование заседаний МО
 классных руководителей на 2022-2023 учебный год

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
август	1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год. 2.Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. 3. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся. 4.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы	Руководитель МО классных руководителей Соц. педагог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей,

		<p>на 2021-2022 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</p> <p>5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</p>	
октябрь	2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».	<p>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. Формы и методы профилактики</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей, зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители</p>

		<p>суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.</p> <p>6. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>7. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8. Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>	
декабрь	<p>3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»</p> <p>2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей, зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители</p>

		развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.	
март	4. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»	Руководитель МО классных руководителей, зам. директора по ВР, соц. Педагог, классные руководители
май	5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. 6. Показатели эффективности воспитательной работы	1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год . 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО классных руководителей, зам. директора по ВР, соц. Педагог, классные руководители

С целью воспитания культуры толерантности и межнационального согласия, достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения, формирования в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу в школе была разработана программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма». В рамках данной программы были проведены такие мероприятия с обучающимися, как:

Отчёт

по выполнению плана по противодействию идеологии терроризма

МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»

за 1 полугодие 2022 года

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ответственные
1.	Инструктаж «Правила, порядок поведения при террористических актах»	1.09	856	классные руководители
2.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом.». Минута Молчания, посвящённая 3 сентября Участие в Акции «День памяти жертв Беслана»	02.09, 03.09.2022 (городской парк)	856 315	классные руководители
3.	Классный час «Терроризм- угроза, которая касается каждого» 5-6 кл. «Терроризм не имеет границ» 7-8 кл.	08.09	228 175	классные руководители
4.	Эссе по истории и обществоведению для учащихся 9-11 классов «Противодействие идеологии терроризма- терроризм глобальная угроза человечеству»	23.09	127	классные руководители
5.	Тематический урок. «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	23.10	857	классные руководители
6.	Инструктаж «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	20.10	856	классные руководители
7.	Беседа «Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма»	08.11	856	классные руководители
8.	Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	В течение месяца	856	классные руководители
9.	Конкурс рисунков «Дети против терроризма»	18.11	30	классные руководители
10.	Классный час 4.кл.»»Терроризм- угроза детству»	26.11	87	классные руководители
11.	Классный час 7 кл. «Патриотизм без терроризма»	08.11 кл.	101	классные руководители
12.	Классный час «День Нюрнбергского процесса» 8-11 кл.	26.11	220	классные руководители
13.	Классный час « Меры безопасности при угрозе террористических актов при проведении массовых мероприятий» 1- 11 кл.	14.12.21	856	классные руководители
14.	Круглый стол «Молодёжь против террора». Мероприятие	В течение	25	Учителя истории и обществознания

	антитеррористического содержания, 11 кл.	е месяца (06.12. 22 г.)		
--	---	----------------------------------	--	--

за 2 полугодие 2023 года

	Круглый стол. «Молодежь против террора». Мероприятие антитеррористического содержания 10-11 классы	В рамках уроков 09.12	51	классные руководители
1.	Викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов	12.01	234	Марусова Т.Н.
2.	Мир без насилия», мероприятие для школьников по формированию антитеррористического сознания	24.01	234	
3.	Показ и обсуждение фильмов: антитеррористические видеоролики НАК (Национального антитеррористического комитета) «Силовики»	19.01	234	Тебекин О.В.
4.	Конкурс детского творчества «Сыны Отечества», участие в номинации, по противодействию идеологии терроризма в рамках подготовки к конкурсу «Безопасная Россия» Классный час «Поведение в толпе»	02.02	7	классные руководители
5.	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	09.02		Соколова Е.А.
6.	Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает»	16.02	857	Князева Т.Н.
7.	Просмотр мультфильма «Ежик должен быть колючим» 1-4 кл.	16.02	345	классные руководители
8.	Родительский всеобуч «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	февраль	857	Соколова Е.А. классные руководители
9.	Родительский всеобуч. «Формирование толерантного поведения в семье», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» 1-11 кл.	март	857	Соколова Е.А. классные руководители
10.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции Выставка рисунков и плакатов «Моя Россия» 5-11 кл.	11.03	567	Фисунова В.А.
11.	Инструктаж «По обеспечению безопасности при обнаружении опасных предметов» 1-11 кл.	15.03	857	Классные руководители

12.	Просмотр фильма. «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания» 7-11 кл.	В рамках уроков ОБЖ	432	Тебекин О.В.
13.	Просмотр фильма. «У террора нет национальности» 8-11 кл.	06.04	432	Классные руководители
14.	Классный час по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» 7-11 классов на тему «Террористическая деятельность с точки зрения законодательства Российской Федерации. Виды и формы наказания»	12.04	432	Классные руководители
15.	Круглый стол. «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь» 7-8 кл.	03.05	345	Учителя обществоведения
16.	Конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди учащихся 7-8 классов	11.05	346	Воспит. служба
17.	Инструктаж «По обеспечению безопасности при возникновении общественных беспорядков и угрозе захвата заложников», 1-11 кл.		857	Классные руководители
18.	«Противодействие идеологии терроризма – терроризм глобальная угроза человечеству» 1-11 кл.	16 мая	857	Классные руководители

- Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе и др.

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости, способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

Деятельность школьного музея велась в соответствии с планом работы на 2022 /2023 учебный год и была посвящена 78- летию Победы, военной специальной операции, Героям России. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Задачи:

-Содействовать дальнейшему развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;

-Продолжить работу над углублением знаний учащихся по истории родного города, района, области на основе знакомства с материалами музея;

-Поддерживать творческие способности детей;

-Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;

- Направление школьного музея: краеведческий.

Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности.

Школьный историко-краеведческий музей прошел сертификацию и зарегистрирован на портале школьных музеев, выдано свидетельство № 14326. Руководитель музея Шульженко В. В., учитель истории.

Фонды музея представлены по следующим направлениям:

1) История школы: грамоты, пионерская организация, комсомольская организация, методические разработки учителей, экспозиция.

2) Историческое: стенд «Урок Победы», «Покрывало Памяти»

3) краеведение: стенды «Фатых Карим», «Встреча с ветеранами», «Прейсиш Эйлау – Багратионовск. Улицы города».

4) «Герои специальной военной операции»

5) «Без срока давности»

Музей участвовал в региональном этапе конкурса «Без срока давности - 2023» в номинации «Виртуальная музейная экспозиция», тема: «Судебные дела по процессам о геноциде мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и стал призером, заняв 2 место.

Создано музейное пространство «Герои специальной военной операции», посвященное Колмогорову Д. А., выпускнику нашей школы, погибшему в зоне СВО.

Одной из форм трудового воспитания стали ученические бригады, созданные на базе **МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»** совместно с Центром занятости населения.

С 1 июня по 27 июня в них трудились по 20 человек учащихся 8-10 классов, выполняя работу по благоустройству территории школы, с библиотечным фондом и по заявкам учителей в учебных кабинетах.

Ученическая производственная бригада стала прекрасной школой жизни, в которой школьники учатся трудиться, управлять производственным процессом, выстраивать отношения в коллективе, ответственно относиться к любому делу. Школа должна выступать организатором вовлечения подростков в экономически оправданную, посильную им, интересную трудовую деятельность. Таким образом, соединение обучения с производственным трудом становится условием успешной социализации учащихся, повышения конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству.

Работа с родительской общественностью.

В начале 2022-2023 учебного года утвердили состав родительских комитетов. Родители участвовали в проведении праздников, вечеров и мероприятий. Председатели классных родительских комитетов входили в состав общешкольного родительского комитета. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Сотрудничество классных руководителей с родителями обучающихся складывалось из:

-установления доброжелательных отношений с родителями;

-определения совместных требований к ребенку, не ущемляя его прав и свобод;

-информирования родителей о процессе воспитания и успехах, продвижении в развитии ребенка;

-привлечения родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне ее;

-анализировании своих отношений с родителями с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

Сотрудничество с родителями всегда позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

- во всех классах проводились родительские собрания
- индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому, проводили содержательные, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей;
- анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач;
- классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, большинство из которых посещали кружки и секции. Организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями; участвовали в рейдах, акциях, вели работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вместе с этим следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывала удовлетворительной. Наблюдалась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка старших классов. К тому же родительские комитеты лучше всего работали в классах первой ступени. К сожалению это сложившаяся практика. Подводя итоги работы с родителями обучающихся, можно сделать сказать, что регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с семьями обучающихся, стоящими на внутришкольном учете. Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями, стоящими на разных формах учета: посещение на дому, привлечение в дела класса, индивидуальная беседа, советы. В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с родителями детей «группы риска». Разнообразить формы работы с родителями: спортивные мероприятия, классные творческие дела и т.д.. Активизировать деятельность классных родительских комитетов и чаще привлекать их в дела школы и класса, оказывать социально-педагогическую помощь родителям по воспитанию детей, постоянно вести работу по выявлению семей в социально опасном положении.

2.2. Модуль «Школьный урок».

Непрерывный поиск приёмов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Учителя-предметники использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализировали поступки людей, истории судеб, комментировали происходящие события, проводили Уроки мужества, активно участвовали в проведении дней единых действий.

2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

На общем родительском собрании родителям учащихся 1- 11 классов были предложены следующие

варианты организации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1класс	2 класс	3класс	4 класс
<i>Количество классов комплектов</i>		3	4	4	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»			1	
	«Здоровей-ка»				2
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проекты»				1
	«Мои первые проекты»		1		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	4	4	4	4
	«Я - читатель»		1		
	«В гостях у сказки»			1	
	«Радуга речи»				1
	«Увлекательный немецкий»				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»		1		
	«Театральная студия»				1
	«Творческая мастерская»		2		
	«Юный художник»	2		2	1
	«Фантазия»			1	
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	4			
	«Финансовая грамотность»			2	
Интеллектуальные марафоны, познавательная деятельность	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»		1		
	«В мире прекрасного»		1		
«Учение с увлечением!»	«Учимся, играя!»				1
	«Хочу всё знать»		1		
	«Математика и конструирование»			1	
	«Занимательная арифметика»				1
Итого за неделю		10	12	12	12
Итого за учебный год		330	408	408	408

Итого по начальной школе: 34 часа в неделю, 1148 часов в год.

2. Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 5-11 классы

№	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Клас с	Количес т во часов в неделю	Количество часов в год
1.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Я познаю мир»	5	1	34
2.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Весёлый немецкий	5	1	34
3.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Наш язык	5	1	34
4.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговор о важном	5	3	102
		Итого в 5 классах: 5 ч. в неделю, 170 ч. в год			
5.	Физкультурно-спортивное	Футбол	6	2	68
6.	Общеинтеллектуально е	В мире английской грамматики	6	1	34
7.	Социальное	Основы финансовой грамотности	6	1	34
8.	Общеинтеллектуально е	Загадки русского языка	6	1	34
9.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговор о важном	6	3	102
		Итого в 6 классах: 8 ч. в неделю, 272 ч в год			
10.	Социальное	«Познай себя»	7	1	34
11.	Общеинтеллектуально е	«Занимательная физика»	7	1	34
12.	Физкультурно-	Футбол	7	2	68

	спортивное				
13.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговор о важном	7	3	102
Итого в 7 классах: 7 ч. в неделю, 238 ч в год					
14.	Социальное	«Реальная математика»	8	1	34
15.	Общекультурное	Гид по странам мира	8	1	34
16.	Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	8	2	68
17.	Социальное	«Мастерица»	8	1	34
18.	Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	8	1	34
19.	Общеинтеллектуальное	Путешествие по англоязычным странам	8	1	34
20.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговор о важном	8	4	136
Итого в 8 классах: 11ч. в неделю, 374 ч в год					
21.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	9	1	34
22.	Общеинтеллектуальное	От простого к сложному	9	1	34
23.	Социальное	Финансовая грамотность	9	1	34
24.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговор о важном	9	3	102
25.	Общеинтеллектуальное	«Мир глазами географа»		2	68
Итого в 9 классах: 8ч. в неделю, 272 ч в год					
26.	Общеинтеллектуальное	«Физика человека»	10	1	34
27.	Общеинтеллектуальное	«С русским по жизни»	10	1	34
28.	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	10	1	34
29.	Общеинтеллектуальное	«Углубленное изучение отдельных тем математики»	10	1	34

30.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговор о важном	10	1	34
		Итого в 10 классах: 5ч. в неделю, 170 ч в год			
24	Общеинтеллектуальное	«От проблемы к сочинению»	11	1	34
25	Социальное	Финансовая грамотность	11	1	34
26	Общеинтеллектуальное	«Киноклуб на английском»	11	1	34
27	Общеинтеллектуальное	«Углубленное изучение отдельных тем математики»	11	1	34
28	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговор о важном	11	1	34
		Итого в 11 классах: 5 ч. в неделю, 170 ч в год			
		Итого по основной школе: 49 часов в неделю, 1666 часов в год.			

ИТОГО ПО ШКОЛЕ: 93 час в неделю, 3154 часов в год.

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В прошедшем году для обучающихся действовали 3 кружка дополнительного образования, 4 секции.

Обучение по краткосрочным программам дополнительного образования на базе ГБУ КО НОО «Центр развития одарённых детей» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Сроки обучения	Тематический поток/образовательная программа
1	Каданцева Анастасия Сергеевна	10а	19.09.2022-24.09.2022	№1/132 по направлению «Олимпиадная подготовка по обществознанию»
2	Деменева София Денисовна	9б	21.11.2022-26.11.2022	«Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам»
			31.10.2022-05.11.2022	«Олимпиадная подготовка по физической культуре»
3	Толмачева Ангелина Денисовна	9б	21.11.2022-26.11.2022	«Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам»
			31.10.2022-05.11.2022	«Олимпиадная подготовка по физической культуре»
4	Истомина Марина Викторовна	10а	21.11.2022-26.11.2022	«Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам»

			27.02.2023- 04.03.2023	№ 13/144 «Актуальные вопросы педагогической деятельности»
5	Горященко Таисия Викторовна	11а	21.11.2022- 26.11.2022	«Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам»
6	Кузнецов Иван Петрович	8а	26.09.2022- 08.10.2022	№2/133-03/134 по направлению «Интенсив по предмету «Экология»
			10.05.2023- 21.05.2023	«Математика повышенной сложности»
7	Аглушевич Андрей Максимович	9б	31.10.2022- 05.11.2022	«Олимпиадная подготовка по физической культуре»
8	Батрак Александр Юрьевич	9б	31.10.2022- 05.11.2022	«Олимпиадная подготовка по физической культуре»
9	Тимохин Олег Максимович	9а	31.10.2022- 05.11.2022	«Олимпиадная подготовка по физической культуре»

ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

2022 – 2023 УЧ.ГОД

С 1 сентября 2020 на базе школы внедряется региональный проект «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — структурное подразделение нашей школы. Все образовательных организации, на базе которых создаются аналогичные Центры, образуют федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
- Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Также инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Программы, реализуемые в Центре в 2022-2023 учебном году:

Название программы	Направленность	Педагог	Охват обучающихся
Лего-конструирование	Техническая	Аглушевич Татьяна Павловна	31 чел.
Рукоделие	Художественная	Ордынская Наталия Евгеньевна	51 чел.
Секреты мультипликации	Техническая	Кулачѐк Татьяна Сергеевна	8 чел.
	Техническая	Аглушевич Татьяна Павловна	33 чел.
Промышленный дизайн	Техническая	Федулова Надежда Александровна	40 чел.
Основы журналистики	Социально-гуманитарная	Стребкова Ольга Петровна	32 чел.
Основы проектной деятельности	Техническая	Ордынская Наталия Евгеньевна	9 чел.
Готов к труду и обороне	Физкультурно-оздоровительная	Жарчинская Наталья Геннадьевна	21 чел.
Робототехника	Техническая	Петухова Вероника Александровна	20 чел.
АЭРО	Техническая	Бутвиловская Маргарита Викторовна	27 чел.
Уверенный пользователь	Техническая	Стребкова Ольга Петровна	20 чел.
Компьютерная грамотность	Техническая	Фисунова Вероника Александровна	22 чел.
		Кулачѐк Татьяна Сергеевна	30 чел.

Таким образом, центр «Точка роста» обеспечил 344 учеников школы дополнительными общеобразовательными программами технического и социально-гуманитарного профилей во внеурочное время, что составляет около 40% от общего числа обучающихся. Кроме этого, согласно договору о сетевом сотрудничестве ученики 10 «А» класса МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» посещали занятия в МБОУ «Южная СОШ» по направлениям: Робототехника (Arduino) и 3D моделирование в программе Blender. В свою очередь ученики 10-го класса МБОУ «Южная МОШ» обучались в МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» по программе «Космическая вёрстка» (языки HTML и CSS). Учителями обеих школ было проведено 36 уроков (программы реализованы в полном объёме).

Участие в мероприятиях в 2022-2023 учебном году:

Дата	Мероприятие	Ответственные
Ноябрь 2022 г.	Муниципальный конкурс «Программирование Kodu Lab Game – 2022»	Аглушевич Т.П., Кулачѐк Т.С., Фисунова В.А.
Декабрь 2022 г.	Участие в открытом первенстве по робототехнике	Петухова В.А.
Декабрь 2022 г.	Творческие проекты, посвященные празднованию Нового года	Федулова Н.А.
Декабрь 2022 г.	Приобретение оборудования в рамках гранта в форме субсидии из областного	Демидова Е.В., Петухова В.А., Фисунова В.А.

	бюджета (трасса для тренировок по дрон-рейсингу)	
Январь 2023 г.	Мастер-класс «Работа в программе LEGO Digital Designer»	Аглушевич Т.П., Стребкова О.П.
Январь 2023 г.	Мастер-класс «Работа с 3D ручкой»	Федулова Н.А.
Январь 2023 г.	Интеллектуальная эстафета	Федулова Н.А.
Март 2023 г.	Мастер-класс «Полёты на квадрокоптерах»	Бутвиловская М.В.
Март 2023 г.	Выставка работ «Свежая мысль» (Легоконструирование и Промышленный дизайн)	Федулова Н.А., Аглушевич Т.П., Петухова В.А.
Март 2023 г.	День открытых дверей	Федулова Н.А., Аглушевич Т.П., Петухова В.А., Бутвиловская М.В.
Март 2023 г.	Региональный конкурс видеороликов «Снимай на лету»	Бутвиловская М.В., Фисунова В.А., Стребкова О.П.
Апрель 2023 г.	Фестиваль детских инновационных проектов ИНОТ_39 «Робототехника»	Петухова В.А.
Апрель 2023 г.	Шахматная гостиная	Жарчинская Н.Г.
Май 2023 г.	Всероссийский хакатон «The cosmic code»	Кулачѣк Т.С.
В течение года	Выпуск новостей школы	Стребкова О.П.
В течение года	Съёмка классный часов и единых уроков	Стребкова О.П.
В течение года	Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	Стребкова О.П., Демидова Е.В., Кулачѣк Т.П., Аглушевич Т.П., Фисунова В.А.
В течение года	Участие в дистанционных проектах проекта «Территория интеллекта»	Стребкова О.П., Демидова Е.В., Кулачѣк Т.П., Аглушевич Т.П., Фисунова В.А.
В течение года	Регулярное обновление информации о деятельности Центра «Точка роста» на школьном сайте, в социальных сетях	Педагоги Центра, Стребкова О.П.

Методическая помощь учителям

Дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь-октябрь 2022 г.	Методическая помощь учителям по загрузке тематического планирования в электронный журнал	Демидова Е.В. Фисунова В.А.
В течение года	Организация работы учителей на платформе «Сферум» и «Моя школа»	Фисунова В.А., Аглушевич Т.П.

Обучение педагогов «Точки роста»

Педагог	Курсы	Дата
Фисунова В.А., Кулачѣк Т.С., Аглушевич Т.П.	Курс повышения квалификации «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Петухова В.А.	Курс повышения квалификации «Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного образования детей»	Сентябрь 2022 г. – ноябрь 2022 г.
---------------	---	--------------------------------------

Информация

о занятости дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся по классам 2022-2023 учебный год

кл асс	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Кадетский компонент</i>	<i>Кружки дополнительного образования</i>	<i>Кружки «Умная продлёнка»</i>
1а	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность»		«Легоконструирование»	
1б	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность»		«Легоконструирование» «Секреты мультипликации»	
1в	«Разговоры о важном» «Юный художник»		«Легоконструирование»	
2а	«Разговоры о важном» «Хочу всё знать» «Волшебный карандаш»		«Секреты мультипликации»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра»
2б	«Разговоры о важном» «Я- читатель» «В мире прекрасного»		«Школа юнармейца» «Компьютерная грамотность» «Рукоделие»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
2в	«Разговоры о важном» «Творческая мастерская»		«Школа юнармейца» «Рукоделие»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
2г	«Разговоры о важном» «Праздники, традиции и ремесла народов России» «Мои первые проекты.»		«Самбо»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
3а	«Разговоры о важном» «Финансовая грамотность» «Азбука здоровья»		«Школа юнармейца» «Самбо» «Компьютерная грамотность» «Рукоделие» «Секреты мультипликации»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Инфознайка»
3б	«Разговоры о важном» «Юный художник»		«Самбо» «Компьютерная грамотность»	«Занимательный английский» «Легоконструирование»

			«Рукоделие»	«Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
3в	«Разговоры о важном» «Математика и конструирование» «Финансовая грамотность»		«Школа юнармейца»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
3г	«Разговоры о важном» «Фантазия» «В гостях у сказки»		«Самбо» «Рукоделие» «Секреты мультипликации»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
4а	«Разговоры о важном» «Учусь создавать проекты» «Театральная студия»		«Школа юнармейца» «Самбо» «Рукоделие» «Секреты мультипликации»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Инфознайка»
4б	«Разговоры о важном» «Учимся, играя» «Юный художник»		«Компьютерная грамотность» «Рукоделие» «Секреты мультипликации»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Инфознайка»
4в	«Разговоры о важном» «Здоровей-ка»		«Школа юнармейца» «Самбо» «Секреты мультипликации»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Инфознайка»
4г	«Разговоры о важном» «Радуга речи» «Занимательная арифметика»		«Самбо» «Компьютерная грамотность» «Рукоделие»	«Занимательный английский» «Легоконструирование» «Здоровей-ка. ГТО» «Азбука театра» «Инфознайка»
5а	«Разговоры о важном» «Весёлый немецкий» «Наш язык»		«Школа юнармейца» «Летающий мяч» «КВН» «Самбо» «Готов к труду и обороне» «Основы журналистики» «Основы проектной деятельности» «Промышленный дизайн» «Робототехника» «Секреты мультипликации»	
5б	«Разговоры о важном» «Весёлый немецкий» «Я познаю мир» «Наш язык»		«Школа юнармейца» «Летающий мяч» «КВН» «Самбо» «Готов к труду и обороне»	

			«Основы проектной деятельности» «Робототехника»	
5в	«Разговоры о важном» «Весёлый немецкий» «Я познаю мир» «Наш язык»		«Школа юнармейца» «КВН» «Основы проектной деятельности» «Секреты мультипликации»	
6а	«Разговоры о важном» «В мире английской грамматики» «Загадки русского языка» «Основы финансовой грамотности» «Футбол»		«Школа юнармейца» «Летающий мяч» «КВН» «Готов к труду и обороне» «Основы журналистики» «Промышленный дизайн» «Робототехника»	
6б	«Разговоры о важном» «В мире английской грамматики» «Основы финансовой грамотности» «Футбол»		«Школа юнармейца» «КВН» «Готов к труду и обороне» «Основы журналистики» «Робототехника»	
6в	«Разговоры о важном» «В мире английской грамматики» «Футбол»		«Школа юнармейца» «КВН» «Баскетбол (юноши)» «АЭРО» «Готов к труду и обороне» «Основы проектной деятельности»	
7а	«Разговоры о важном» «Познай себя» «Занимательная физика» «Футбол»		«КВН» «Баскетбол (юноши)»	
7б	«Разговоры о важном» «Познай себя» «Занимательная физика» «Футбол»	«Хор». «Школьный музей. -История кадетского движения». «Танцевальный» . «Языковой портфель» (немецкий язык). «Клуб английского языка» (английский язык). «Строевая подготовка».	«Школа юнармейца» «Оранжевый мяч» «Муза» «Баскетбол (юноши)» «Робототехника»	

		«Огневая подготовка».		
7в	«Разговоры о важном» «Познай себя» «Занимательная физика» «Футбол»		«Оранжевый мяч» «Робототехника»	
8а	«Разговоры о важном» «Путешествие по англоязычным странам» «Физика вокруг нас» «Настольный теннис» «Реальная математика»		«Школа юнармейца» «Самбо» «Робототехника» «Уверенный пользователь 2.0»	
8б	«Разговоры о важном» «Мастерица» «Путешествие по англоязычным странам» «Гид по странам мира» «Настольный теннис» «Реальная математика»		«Школа юнармейца» «Летающий мяч» «Оранжевый мяч» «Баскетбол (юноши)» «Основы журналистики» «Уверенный пользователь 2.0»	
8в	«Разговоры о важном» «Мастерица» «Путешествие по англоязычным странам» «Физика вокруг нас» «Настольный теннис» «Реальная математика»		«Школа юнармейца» «Оранжевый мяч» «Основы журналистики» «Робототехника» «Уверенный пользователь 2.0»	
8г	«Разговоры о важном» «Мастерица» «Путешествие по англоязычным странам» «Гид по странам мира» «Физика вокруг нас» «Настольный теннис» «Реальная математика»		«Школа юнармейца» «Баскетбол (юноши)» «АЭРО» «Готов к труду и обороне» «Основы журналистики» «Промышленный дизайн»	
9а	«Разговоры о важном» «От простого к сложному» «Занимательная физика» «Финансовая грамотность»		«Школа юнармейца» «Летающий мяч» «Оранжевый мяч» «Муза» «Самбо» «Баскетбол (юноши)» «Основы журналистики» «Уверенный пользователь 2.0»	
9б	«Разговоры о важном» «От простого к сложному» «Занимательная физика» «Финансовая грамотность»		«Школа юнармейца» «Оранжевый мяч» «Баскетбол (юноши)» «АЭРО»	

			«Основы журналистики» «Робототехника» «Уверенный пользователь 2.0»	
9в	«Разговоры о важном» «От простого к сложному» «Занимательная физика» «Финансовая грамотность»		«Школа юнармейца» «Летающий мяч» «Баскетбол (юноши)» «Основы журналистики» «Уверенный пользователь 2.0»	
10а	«Разговоры о важном» «Физика человека» «С русским по жизни» «Углубленное изучение отдельных тем математики»		«Школа юнармейца» «Летающий мяч» «Муза» «Баскетбол (юноши)» «АЭРО» «Основы журналистики» «Промышленный дизайн»	
11а	«Разговоры о важном» «От проблемы к сочинению» «Финансовая грамотность» «Углубленное изучение отдельных тем математики» «Киноклуб на английском»		«Основы хореографии» «Муза» «АЭРО» «Промышленный дизайн» «Робототехника»	

ИТОГО: «Точка роста» - 344 чел. ,«Умная продлёнка»- , дополнительное образование (кружки и секции) - 160 чел.

2.4.Модуль «Самоуправления».

В начале учебного года проходят выборы в Совет учащихся на уровне классов. Для участия в выборах на уровень школьного Совета учащихся кандидаты на на пост Лидера школы. Ребята подготовили свои программы по улучшению школьной жизни. Большинство голосов был избран ученик 11 класса Луковкин Кирилл. В течение года ребята обсуждали проблемы и искали пути решения совместно с администрацией школы.

План работы сектора учебы в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Выборы органов самоуправления	сентябрь
2	Выборы члена в УС школы	октябрь

3	Участие в декаде по русскому языку, математике, окружающему миру Участие в школьном туре предметных олимпиад по всем учебным предметам	октябрь
4	Участие в декаде по физике, географических и правовых знаний Участие в муниципальном предметном туре олимпиад	ноябрь
5	Участие в викторине «Права ребенка»	декабрь
6	Участие в декаде иностранного языка	декабрь
7	Участие в месячнике патриотического воспитания, ОБЖ	февраль
8	Участие в викторине «Государственная символика нашей области»	апрель
9	Участие в декаде по истории, по химии и биологии	апрель
10	Помощь в подготовке уроков мужества, вахты памяти	май
11	Участие в декаде по физическому воспитанию и технологии	май
12	Анализ работы сектора	май

План работы сектора правопорядка в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Выборы органов самоуправления	сентябрь
2	Организация школьного дежурства, кружка «Правопорядок»	сентябрь
3	Выборы члена в УС школы	октябрь
4	Участие в викторине «Права ребенка»	декабрь
5	Участие в общешкольном субботнике	апрель
6	Участие в общешкольном субботнике	май
7	Анализ работы сектора	май

План работы сектора трудовых дел в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Выборы органов самоуправления	сентябрь
2	Участие в организации, проведении генеральных уборок в школе и возле школы.	в течение года
3	Выборы члена в УС школы	октябрь
4	Участие и помощь в организации общешкольном субботнике	апрель

5	Участие и помощь в организации общешкольном субботнике	май
6	Анализ работы сектора	май

План работы сектора культуры в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Выборы органов самоуправления	сентябрь
2	Выборы члена в УС школы	октябрь
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя (концерт)	октябрь
4	Посвящение в первоклассники	октябрь
5	Участие в конкурсе «Битва хоров»	ноябрь
6	Участие в Новогодних мероприятиях Участие в конкурсе «Битва хоров»	декабрь
7	Участие в конкурсе «Алло, мы ищем таланты» Участие в конкурсе «Битва хоров»	январь
8	Участие в конкурсе «А ну-ка, парни» Участие в конкурсе патриотической песни	февраль
9	Участие в конкурсе «А ну-ка, девушки» Участие в Праздничном концерте (8 марта) Участие в конкурсе «Битва хоров»	март
10	Участие в празднике Последнего звонка Подготовка к Дню защиты детей	май
11	Анализ работы сектора	май

План работы сектора спорта в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Выборы органов самоуправления	сентябрь
2	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Первенство по мини- футболу, кроссу.	сентябрь
3	Выборы члена в УС школы	октябрь
4	Подготовка и участие в школьной олимпиаде по физической культуре	октябрь
5	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: первенство по пионерболу. Веселые старты (5 классы)	ноябрь
6	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Первенство по подтягиванию	декабрь

	Первенство по двоеборью	
7	Подготовка и участие в районной олимпиаде по физической культуре	декабрь
8	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: первенство по волейболу Первенство по пионерболу Первенство по баскетболу	январь
9	Участие в дне здоровья	февраль
10	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Первенство по легкой атлетике Первенство по настольному теннису	март
11	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Зона области по весеннему кроссу	апрель
12	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях: Эстафета, посвященная « Дню Победы» Неделя спорта	май
13	Анализ работы сектора	май

План работы сектора пресса в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Выборы органов самоуправления	сентябрь
2	Конкурс рисунка «Ко Дню Города»	сентябрь
3	Выборы члена в УС школы	октябрь
4	Участие в мероприятиях, посвященных дню учителя (поздравительная открытка)	октябрь
5	Конкурс осенних букетов	октябрь
6	Конкурс рисунков «Моя мама»	
7	Участие в Новогодних мероприятиях (новогодняя открытка) Конкурс рисунков «Зимушка зима»	декабрь
8	Участие в конкурсе патриотических плакатов.	февраль
9	Участие в конкурсе весенних открыток	март

10	Конкурс рисунков «Необъятная галактика» Конкурс рисунков «О добре»	апрель
11	Анализ работы сектора	май

План работы сектора милосердие в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Выборы органов самоуправления	сентябрь
2	Выборы члена в УС школы	октябрь
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека (поздравление учителей – ветеранов)	октябрь
4	Участие в Программе «Ветеран рядом» (по закреплённости)	ноябрь
5	Акция «Красная ленточка»	декабрь
6	Участие в Программе «Ветеран рядом»	январь
7	Участие в Программе «Ветеран рядом» Весенняя неделя добра	апрель
8	Анализ работы сектора	май
9	Участие в благотворительных акциях	В течение года

План работы сектора Вожатые в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Оказание помощи в подготовке к внеклассным мероприятиям	В течение года
2	Выборы органов самоуправления	сентябрь
3	Выборы члена в УС школы	октябрь
4	Оказание помощи в подготовке к конкурсу «А ну-ка, парни»	февраль
5	Оказание помощи в подготовке к конкурсу «А ну-ка, девушки» Оказание помощи в подготовке к однодневному походу	март
6	Оказание помощи в подготовке к ярмарке	апрель
7	Оказание помощи в подготовке к празднику Последнего звонка Оказание помощи в подготовке ко Дню защиты детей	май

	Оказание помощи в подготовке к «Тревожному рассвету» Оказание помощи в проведении школьного лагеря	
8	Анализ работы сектора	май
9	Организация мероприятий для начальной школы на каникулах	В течение года

2.5. Модуль «Детские общественные организации»

Образовано кадетское движение в 2012 году. В школе действует 1 кадетский класс. Класс активным участником кадетского движения Калининградской области. Образованы общественные объединения:

1. Первичное отделение РДДМ.
2. Волонтерский отряд.
3. Юнармейский отряд.

Мероприятия юнармейцев и РДДМ, Юнармии МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»

25 сентября собрание кандидатов

26 сентября участие в акции «Сделаем!»

28 сентября подготовка ко дню пожилого человека

23 октября участие в военно-спортивной игре «Зарница»

26 октября встреча юнармейцев города Багратионовск с сотрудником УФСИН

4 ноября День народного единства онлайн викторина

12 ноября помощь в библиотеке

16 ноября день призывника. Школьные соревнования

3 декабря день неизвестного солдата. Митинг

5 декабря день добровольца

23 декабря Молодёжные премии «Вдвижении»

24 декабря многофункциональные соревнования по многоборью

31 декабря Юнармейский Новый год

1 января участие в акции «Трезвый Новый год»

3 января «Юнармейская ёлка» в Доме офицеров Балтийского флота

7 февраля годовщина битва при Прейсиш-Эйлау

10 февраля 77-летняя годовщина входа красной армии в Прейсиш-Эйлау

15 февраля день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины

17 февраля участие в акции в поддержку российской спортсменки Камилы Валиевой

23 февраля День защитника Отечества

26 февраля встреча с представителями проекта «Все свои»

26 февраля 28-е годовщина фестивале «Виктория»

8 марта Международный женский день

17 марта открытие Всероссийской акции «Вахта памяти»

18 марта приезд юнармейцев из отряда «Гранит»

19 марта посвящение в ряды Юнармейцев учащихся школы поселка Пятидорожное

26 марта открытие дома Юнармии

9 апреля мероприятие, посвященное штурму Кенигсберга

11 апреля международный день освобождения узников из фашистских концлагерей

12 апреля открыт урок, посвященный памяти погибших солдат красной армии

15 апреля наши юнармейцы приняли участие в митинг-концерте "За Мир без нацизма"

16 апреля участие в соревнованиях ШТУРМ ДОСААФ-2022 в г. Черняховске.

23 апреля юнармейцы стали участниками соревнований "ДОСААФОВСКИЙ ДЕСАНТ – 2022", посвященных 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

28 апреля участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка"

30 апреля участие в региональном этапе Спартакиады молодёжи России допризывного возраста, которая прошла в г.Калининграде.

1 мая собрание юнкоров.

2 мая репетиция к параду Победы совместно с кадетами багратионовской школы.

6 мая митинг, посвящённый 77-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

9 мая Проход торжественным маршем в городе Багратионовске

9 мая проход торжественным маршем в городе Калининграде

9 мая Вальс Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», посвящённый 77-летию Победы!

12 мая в доме Юнармии прошло занятие о всемирной проблеме алкоголя.

За текущий учебный год, включая летний период, учащиеся кадетского класса участвовали в следующих школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах:

Школьные:

- соревнования по стритболу – 1 место
- Соревнования по пионерболу – 1 место
- Соревнования «В гонке за лидерство» январь, февраль – победители
- Викторина «Моя родная школа» - грамота за активное участие
- Конкурс военной песни - грамота за активное участие
- «КВН» - грамота за активное участие
- Соревнования по силовому двоеборью – два 1 места

Муниципальные:

- Танцевальный баттл (движение «Юнармия») команда «Алые береты» - 1 место
- «Рождественская открытка» - гран-при
- «Краски осени» - два 1 места
- «Весеннее настроение» - сертификат участника
- Конкурс фотографий, посвящённый 105-летию создания комиссии по делам несовершеннолетних – 1 и 3 место
- «Президентские спортивные игры» (волейбол, девушки) – 1 место
- Соревнования «Мини футбол в школу» - 3 место
- «Граница – 2022» («лучший командир отделения, «лучший знаток военной истории»)
- «Семь чудес Багратионовского муниципального округа» - 1 и 2 место
- Состязание «1000 тонн» - 1 место
- «Президентские спортивные игры» (волейбол, юноши) – 3 место
- Муниципальный турнир по шахматам -3 место

Региональные:

- Конкурс детского рисунка, посвящённого Дню пограничника» - 1,2, 3 место
- Интеллектуальная игра, посвящённая 80-летию Победы советского народа в Сталинградской битве, в рамках областного смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области в 2023 году -3 место
- Областной смотр-конкурс хоров кадетских классов образовательных организаций Калининградской области в 2022 году – диплом участника
- Отборочный этап областного танцевального смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области в 2022 году -2 место
- Областной конкурс автогонок «39 элемент», в рамках областного смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области в 2023 году - 1 место

- Квест-турнир «По дорогам Великой Отечественной войны» - 1 место
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта «ШТУРМ – ДОСААФ ЗИМА 2022» - 3 место
- «Президентские спортивные игры 2023» (волейбол, девушки) – 3 место
- Открытое первенство по робототехнике Гурьевского МО – сертификат участника

Общероссийские:

- Конкурс «Разговоры о важном» - дипломы 2, 3 степени, сертификаты участников
- 2 общероссийский фестиваль современного танца «Открытый танец – 2022» - 3 место
- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» - похвальная грамота
- Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (зональный этап) – 3 место

Международные:

- 3 Международный Конкурс Танца «Волшебство танца - 2023» - 2, 3, 4 место

Анализ работы советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. за 2022-2023 учебный год

2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год- 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год- Год педагога и наставника.

В 2022-2023 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Целью воспитательной работы было создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся в рамках всестороннего развития личности.

Главная моя задача как педагога-организатора, заключалась в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- 1) выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- 2) обучение обучающихся умению организовать свой досуг;
- 3) формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;
- 4) развитие у обучающихся гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.
- 5) привитие интереса к принятию участию и организации в различных мероприятиях.
- 6) Организовать успешную работу ученического самоуправления

В начале учебного года на базе нашей школы было создано первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых!», в состав которого вошли 47 самых активных ребят, на данный момент ряды нового движения пополняются. Шаевко Василиса стала победителем Всероссийского конкурса рисунков «Портрет Эрмитажного кота». Её работа находится на выставке в Эрмитаже и

превратится в Мурал в одном из городов России. В течение учебного года было проведено 54 мероприятия.

15 февраля был создан центр детских инициатив- многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В этом году был выбран новый состав ученического самоуправления в количестве 28 человек, продолжено совершенствование его механизма, а так же формирование качеств в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояние здоровья, возрастных особенностей характера и психики. Выявлена и поддержана активность и достижения обучающихся в творческой сфере. Ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе ученического самоуправления «Территория успеха». В течение учебного года было проведено 10 мероприятий.

В начале учебного года 15 классов начальной школы вошли в состав программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В каждом классе реализована программа по 7 трекам.

55 учащихся нашей школы являются членами Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Отряд «Орлы» стали победителями в соревнованиях «Растем патриотами России», где заняли 3 первых места! Награждены премией общественного признания «ВДВИЖЕНИИ». В течение учебного года было проведено 80 мероприятий.

Перечень мероприятий РДДМ, в которых принимали участие:

№	Мероприятие	Дата
1.	Конкурс «С чего начинается Родина?»	23.11
2.	Акция «Замечай»	02.02
3.	День Российской науки	08.02
4.	Открытие первичного отделения	15.02
5.	Акция «Широкая Масленица»	25.02
6.	Стратегическая сессия «Будем первыми»	05.03
7.	Акция «Вам, любимые»	08.03
8.	День открытых дверей	27.03
9.	Всероссийская акция «Первые» в космосе!	12.04
10.	День Земли	22.04
11.	Проект «100 вопросов взрослому»	26.04
11.	Акция «Окна Победы»	27.04
12.	Всероссийский конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота»	12.05
13.	Областной форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!»	19.05

Работа советника директора строилась по следующим направленностям:

- 1) Патриотическая деятельность;
- 2) Культурно-досуговые мероприятия;
- 3) Экологические мероприятия;
- 4) Духовно-нравственное воспитание;
- 5) Физкультурно-спортивная.

По каждому из указанных направленностей, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено 41 мероприятие разной направленности.

Мероприятия проведенные советником директора в 2022-2023 учебном году:

№	Мероприятия	Дата
1.	День окончания Второй мировой войны	03.09
2.	210 лет со дня Бородинского сражения	07.09
3.	Международный день распространения грамотности	08.09
4.	165 лет со дня рождения Циолковского К.Э.	17.09
5.	Международный день пожилых людей	01.10
6.	День учителя	05.10
7.	День отца в России	16.10
8.	Международный день школьных библиотек	25.10
9.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11
10.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11
11.	День матери в России	27.11
12.	День Государственного герба РФ	30.11
13.	День неизвестного солдата	03.12
14.	День добровольца (волонтера) в России	05.12
15.	Международный день художника	8.12
16.	День Героев Отечества	09.12
17.	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы- граждане России»	12.12
18.	День принятия Федеральных конституционных законов	25.12
19.	День российского студенчества	25.01
20.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01
21.	Сталинградская битва	02.02
22.	День российской науки	8.02
23.	День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02
24.	Международный день родного языка	21.02
25.	День защитника Отечества	23.02
26.	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	03.03.
27.	Международный женский день	8.03
28.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03
29.	Всемирный день театра	27.03
30.	День космонавтики	12.04
31.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04
32.	Всемирный день Земли	22.04
33.	День российского парламентаризма	27.04
34.	Праздник Весны и Труда	1.05
35.	День Победы	9.05
36.	День детских общественных организаций России	19.05
37.	День славянской письменности и культуры	24.05
38.	День защиты детей	01.06
39.	День русского языка	06.06
40.	День России	12.06
41.	День памяти и скорби	22.06

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными.

Но есть еще задачи, которые остаются актуальными и наследующий учебный год:

- 1) Продолжить развитие школьного самоуправления, предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- 2) Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- 3) Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- 4) Воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Работа активистов РДДМ была достаточно эффективной.
2. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных мероприятиях школы.
3. Фотоотчеты, видеоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте МБОУ «Средней школы города Багратионовска» и странице Вконтакте и телеграмм.
4. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

№	Время	Класс	Мероприятие
1.	16.09.22	9 А,Б,В	Федеральный этап Всероссийского конкурса проф.мастер- «Лучший по профессии» в номинации «Лучший электромонтер» (мастер классы) г. Светлогорск. Площадка МКЦ «Янтарь-холл».
2.	23.11.22	8 А,Б,В,Г	«Билет в будущее»- Региональный профессиональный фестиваль .г. Калининград. Дворец спорта «Янтарный».
3.	26.12.22	9 А,Б,В	Экскурсия в КМРК.
4.	10.03.23	9 А,Б,В	День открытых дверей. Колледж строительства и профессиональных технологий. г. Гурьевск.
5.	21.04.23	9 А,Б,В	День открытых дверей. КМРК. г. Калининград.
6.	10.05.23	8 А,Б,В,Г	Проект «ПРОВОзможности»- Экскурсия на Прибалтийский судостроительный завод» и в питомник декоративных растений «Калинково».
7.	15.05.23	7Б	Экскурсия на таможенный пост г. Багратионовска.
8.	25.11.22	9 А,Б.	Встреча- беседа с представителями «Российского университета кооперации».
9.	16.02.23	9 А,Б,В	Встреча- беседа с представителями Колледжа агропромышленных технологий и природного устройства. г. Гусев.
10.	16.03.23	11 А, 9А,Б,В, 8 В	Встреча- беседа с представителями Колледжа Управления г. Калининграда.
11.	17.04.23	9 А	Встреча- беседа с представителем РАНХ и ГС. г. Калининграда.
12.	19.09.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроеКТОрия- «Шоу профессий» - «Художник- аниматор».
13.	30.09.22	8А, 8Б,8В, 8Г	Онлайн- урок ПроеКТОрия- «Шоу профессий» - «Я дизайнер, я так вижу».
14.	03.10.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроеКТОрия «Шоу профессий» - «Есть контакт».

15.	10.10.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроеКТОриЯ «Шоу профессий» - «Стихия-земля».
16.	24.10.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроеКТОриЯ «Шоу профессий» - «Секретный код».
17.	11.11.22	9В	Онлайн- урок ПроеКТОриЯ «Шоу профессий» - «Строители будущего».
18.	21.11.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроеКТОриЯ «Шоу профессий» - Обработка листового металла.
19.	28.11.22	9 А,Б	Онлайн- урок ПроеКТОриЯ «Шоу профессий» - «Море по колено».
20.	13.12.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроеКТОриЯ «Шоу профессий» - Идеальный ряд.
21.	20.12.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроеКТОриЯ «Шоу профессий» -Полет нормальный».
22.			

1. Не все обучающиеся активны в воспитательной работе. Некоторые обучающиеся очень замкнуты и не имели опыт в принятии участия в различных мероприятиях.

2. У обучающихся, проживающих в поселках, нет возможности задерживаться после учебного процесса.

В следующем 2022–2023 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных и областных мероприятиях. Стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать и развивать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

2.6.Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профессиональная ориентационная работа 2022-23 учебный год.

№	Время	Класс	Мероприятие
1.	16.09.22	9 А,Б,В	Федеральный этап Всероссийского конкурса проф.мастер-«Лучший по профессии» в номинации «Лучший электромонтер» (мастер классы) г. Светлогорск. Площадка МКЦ «Янтарь-холл».
2.	23.11.22	8 А,Б,В,Г	«Билет в будущее»- Региональный профессиональный фестиваль г. Калининград. Дворец спорта «Янтарный».
3.	26.12.22	9 А,Б,В	Экскурсия в КМРК.

4.	10.03.23	9 А,Б,В	День открытых дверей. Колледж строительства и профессиональных технологий. г. Гурьевск.
5.	21.04.23	9 А,Б,В	День открытых дверей. КМРК. г. Калининград.
6.	10.05.23	8 А,Б,В,Г	Проект «ПРОВОзможности»- Экскурсия на Прибалтийский судостроительный завод» и в питомник декоративных растений «Калинково».
7.	15.05.23	7Б	Экскурсия на таможенный пост г. Багратионовска.
8.	25.11.22	9 А,Б.	Встреча- беседа с представителями «Российского университета кооперации».
9.	16.02.23	9 А,Б,В	Встреча- беседа с представителями Колледжа агропромышленных технологий и природного устройства. г. Гусев.
10.	16.03.23	11 А, 9А,Б,В, 8 В	Встреча- беседа с представителями Колледжа Управления г. Калининграда.
11.	17.04.23	9 А	Встреча- беседа с представителем РАНХ и ГС. г. Калининграда.
12.	19.09.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроекТОрия- «Шоу профессий» -«Художник-аниматор».
13.	30.09.22	8А, 8Б,8В, 8Г	Онлайн- урок ПроекТОрия- «Шоу профессий» - «Я дизайнер, я так вижу».
14.	03.10.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроекТОрия «Шоу профессий» - «Есть контакт».
15.	10.10.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроекТОрия «Шоу профессий» - «Стихия-земля».
16.	24.10.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроекТОрия «Шоу профессий» - «Секретный код».
17.	11.11.22	9В	Онлайн- урок ПроекТОрия «Шоу профессий» - «Строители будущего».
18.	21.11.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроекТОрия «Шоу профессий» -Обработка листового металла.
19.	28.11.22	9 А,Б	Онлайн- урок ПроекТОрия «Шоу профессий» - «Море по колено».
20.	13.12.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроекТОрия «Шоу профессий» -Идеальный ряд.
21.	20.12.22	9 А,Б,В	Онлайн- урок ПроекТОрия «Шоу профессий» -Полет нормальный».

2.7.Модуль «Школьные медиа»

Направление работы «Основы журналистики» реализуется через работу школьного пресс-центра, в который входят учащиеся 5-10 классов.

Целью работы пресс-центра является формирование социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманных идеалов, умения действовать в соответствии с гуманистическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.

Задачи:

1. Способствовать расширению кругозора обучающихся, овладению ими основ психологических, культурологических знаний.

2. Оказывать психолого-педагогическую поддержку процесса познания и самопознания подростками противоречий современной жизни.
3. Содействовать процессу самовыражения и самоутверждения подростка.
4. Развивать коммуникативные умения и навыки учащихся.

Для работы пресс-центра разработана программа. Срок реализации 1 год.

В состав Медиацентра входят: школьный сайт <https://bagrat-bssh.ucoz.ru/>, новый школьный сайт с мая 2023 года <https://bagrat-bssh.gosuslugi.ru> школьная газета «Как-то ТАК», группа в ВКонтакте <https://vk.com/bagratschool>.

Решение поставленных целей и задач реализовывается через заседания школьного пресс-центра, на которых обсуждаются написанные юными корреспондентами творческие работы в различных журналистских жанрах (репортаж, заметка, статья, очерк), через вёрстку газеты.

В состав пресс-центра входят учащиеся с 5 по 10 класс. Ребята учатся работать в программе MS Publisher, которая предназначена для вёрстки газеты. Помимо этого, берут интервью у учителей и учащихся школы, пишут заметки, статьи, работают с фотографией.

Для медиа-центра Дмитрий Королёв в течение года проводил мастер-классы, в рамках которого ребята узнали, как правильно настраивать камеру и пользоваться ею.

Кроме этого ребята занимаются составлением каталога фотографий. Данный каталог представлен в электронном виде на CD носителях.

Планирование на 2023-2024 учебный год:

- продолжить выпуски и спецвыпуски газеты «Как-то ТАК»;
- вовлекать к созданию номеров учащихся школы со своими творческими работами, проектами;
- разработать тематику телегазеты;
- привлекать к участию в подготовке заметок учителей и классных руководителей;
- проводить обучающие семинары по журналистике;
- создавать новые креативные рубрики;
- иметь возможность распространения каждого выпуска газеты по классам;
- рекламировать газету;
- участие в конкурсах разных уровней.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Овладение информационной культурой - это путь универсализации качеств человека, который способствует реальному пониманию человеком самого себя, своего места и своей роли. Большую роль

в формировании информационной культуры играет образование, которое позволяет подготовить учащихся к жизни в профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, научить их самостоятельно действовать в этой среде, эффективно использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.

2.8. Модуль «Ключевые дела».

Участие учащихся МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» во внеклассных мероприятиях

Уровень мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022 - 2023	
	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители
районные	12	8	11	8	16	12
областные	10	1	10	4	13	1
всероссийские	8	3	5	1	1	0

(количество участников конкурсов / количество призеров)

Уровень мероприятия	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
районные	136/59	858/84	856/117
областные	59/0	62/17	166/18
всероссийские	8/4	39/1	1/0

Участие в мероприятиях 2022-2023 учебном году.

Мероприятия	Охват, чел.	Результаты	Выводы
Гражданское воспитание			
Торжественная линейка, посвященная Первому звонку (1 - 11 классы)	857		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме- линейки- поздравления с началом учебного года.
Посвящение в первоклассники	96		
Конкурс плакатов о ЗОЖ	210		Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по здоровому образу жизни, популяризация жизни без вредных привычек
Профилактические беседы по противопожарной безопасности	420		Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по противопожарной безопасности, сотрудничество с иными организациями, профориентация
Муниципальный конкурс «Радуга безопасности»	13		Цель: разнообразными методами и способами напоминать детям о соблюдении техники безопасности при пожарах, на дороге, на водоемах
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов РФ	2	Сертификаты участников	Цель: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Конкурс стихотворений о Родине	28	4 человека – 1 место	Цель: формирование у детей гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Конкурс рисунка ко Дню прокуратуры	46	Результаты неизвестны	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, профориентация
Конкурс рисунка «Семь чудес Багратионовского муниципального округа»	29	1 место – 9 чел 2 место – 7 чел 3 место – 2 чел	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Областной творческий конкурс «Ребенок и право»	7	Результаты неизвестны	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной

			на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Конкурс рисунка «Моя Россия»	9	1 место – 6 чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Конкурс рисунка «Мы – россияне»	4	Результаты неизвестны	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Конкурс видеороликов «С чего начинается Родина»	3	Результаты неизвестны	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Конкурс мультимедийных проектов «Выборы. Взгляд молодых»	4	участие	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Региональный конкурс фото «Штрихи к портрету города и края»	1	Результаты неизвестны	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, любви к родному краю
Патриотическое воспитание			
Викторина «Штурм Кенигсберга. Восточно – Прусская операция»	11		Цель: сохранение исторической памяти о ВОВ, развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества
Митинг, посвященный памятным датам города	150		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества. Участие в организации и проведении митинга стало традиционно. Школьники готовятся к данным мероприятиям заранее.
Муниципальный конкурс детского творчества «Сыны Отечества»	43	8 чел – 1 место 3 чел – 2 место 4 чел – 3 место	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества.
Конкурс плакатов «Этот день мы приближали, как могли»	7	Итоги не подведены	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения к ветеранам, нашей истории

Акция «Фронтовая открытка»	104		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения защитникам Отечества
Митинг «День Героя России»	857		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения к ветеранам, нашей истории
Благотворительная акция	857		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения к ветеранам, нашей истории
Военно – спортивная игра «Граница – 2022»	15	3 место	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание чуткого отношения к ветеранам, нашей истории
Всероссийский конкурс рисунка «Дороги жизни»	36		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества, воспитание бережного отношения к ветеранам ВОВ
Духовное и нравственное воспитание, эстетическое			
Конкурс поздравительных газет к празднику 8 марта.	45 чел		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества. Участие 1-11 классов. Участвовали все классы.
Муниципальный конкурс «Краски осени»	43	1 место – 7 чел 2 место – 4 чел 3 место – 3 чел	Цель- воспитание бережного отношения к родному краю, умения восхищаться окружающим миром
Информационная акция «Азбука безопасности»	350		Профилактика ПДД.
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4	3 место	Профилактика дорожно – транспортных происшествий, соблюдение ПДД
Областной конкурс «Безопасная дорога глазами детей»	86	Итоги не подведены	Профилактика дорожно – транспортных происшествий, соблюдение ПДД
Праздник Последнего звонка			Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме- линейки- поздравления с окончанием учебного года
Торжественная линейка в начальной школе, посвящённая окончанию учебного года.	298		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме линейки- поздравления с окончанием учебного года

Конкурс рисунка «Доброе сердце»	37	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 4 чел	Воспитание чуткого отношения к окружающим.
Межмуниципальный этап фестиваля «Звезды Балтики»	45	3 место – 3 номинации 2 место – 2 номинации	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
Областной фестиваль «Звезды Балтики»	10	Итоги не подведены	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
Конкурс «Пасхальный сувенир»	44	1 место – 11 чел 2 место – 8 чел 3 место – 3 чел	Эффективное использование уникального российского культурного наследия
Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	21	1 место – 5 чел 3 место – 1 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества, воспитание чуткого, бережного отношения к природе
Изодиктант	3		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества,
Областной конкурс рисунка «Телефон доверия»	8	Итоги не подведены	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества, воспитание чуткого, бережного отношения друг к другу
Фестиваль «Дети нашего города»	300		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества, воспитание чуткого, бережного отношения друг к другу
Конкурс «Рождественская открытка»	36	1 место – 10 чел 2 место – 2 чел 3 место – 3 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества, воспитание чуткого, бережного отношения друг к другу
Приобщение детей к культурному наследию			
Встреча с детскими писателями И. Мотковой, Д. Михайловой	98		Цель- приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Детям понравилась встреча, задавали много вопросов писателям.
Литературная викторина по произведениям А. С. Пушкина	120		Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического - цель участия в данном мероприятии. Участвовали учащиеся начальной школы.

Муниципальный этап «Живая классика»	3	Орешкин А – 2 место	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Выявление одарённых и талантливых детей.
Областной этап «Живая классика»	1	участие	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического – цель участия в данном мероприятии. Выявление одарённых и талантливых детей.
«Неделя детской книги»	29		Цель участия в мероприятии- повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий. В течение года школа сотрудничала с районной детской библиотекой. Проведены разнообразные мероприятия. Каждый класс начальной школы участвовал в различных встречах, мероприятиях.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Областной фестиваль «Короли улиц 2022»	4		
Фестиваль по спортивному ориентированию п.Долгоруково	30	Личное первенство 1 место Кайпаева Вилена	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной фестиваль «Кросс нации»	20	участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч»	8	1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом

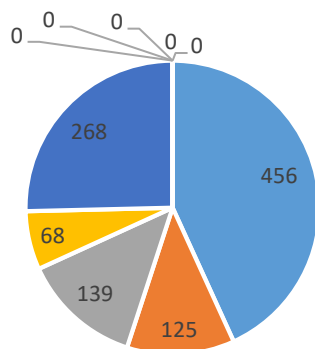
Зональный этап областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч»	9	2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
ГТО» 4-5 ступени	26	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной турнир по шахматам на кубок шахматного клуба «Белая Ладыя»	15	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Этафета ко дню учителя	30	участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап мини-футбол в школу 2011-2012 2009-2010 2007-2008	30 чел	4 место 3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональные соревнования по баскетболу среди команд городских школ в рамках «Перезидентских спортивных игр». КЭС Баскет	10	2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональные областные Открытый областной турнир по дзюдо, посвященный празднику «День народного единства»	40	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Олимпиада по физической культуре	94 чел	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Всероссийские соревнования по волейболу среди юношей и девушек «Серебряный мяч» муниципальный этап	22 чел	1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом

Всероссийские соревнования по волейболу среди юношей и девушек «Серебряный мяч» областной этап	22 чел	4 место юноши 3 место девушки	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Фестиваль «Растем патриотами России»	9 чел	1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной турнир по шахматам, посвященный памяти кавалера ордена мужества Н.Нагорному и Дню защитника отечества	19 чел	Личное первенство	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап по шахматам «Белая Ладья»	5 чел	1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной этап по шахматам «Белая Ладья»	4 чел	3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап соревнований «Резвый мяч»	8 чел	3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского военно-спортивной игры «Зарница»	7 чел	3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
«Президентские спортивные игры» областной этап (девушки) волейбол Баскетбол Настольный теннис Легкая атлетика Спортивное ориентирование Спортивный туризм	30 чел	3 место 3 место участие участие участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
«Президентские спортивные игры» областной этап (юноши) волейбол	30 чел	4 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом

Баскетбол Настольный теннис Легкая атлетика Спортивное ориентирование Спортивный туризм		3 место участие участие участие участие	
«Президентские состязания»областной этап	12 чел	9 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап «Кожаный мяч» 2012-2013 2010-2011 2008-2009	30 чел	1 место 2 место 3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной этап «Кожаный мяч» 2012-2013 2010-2011 2008-2009	30 чел	5 место 5 место 1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Областной этап «Кожаный мяч» ФИНАЛ 2008-2009	30 чел		Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Турнир по волейбол посвященный «Дню космонавтики»	10 чел	8 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Акция «О спорт- ты мир»	9 чел	участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Экологическое воспитание			
Конкурс осенних букетов			42
Конкурс стихотворений об осени	28		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Муниципальный конкурс «Синичкин день»	28	1 место – 5 чел 2 место – 5 чел 3 место – 1 чел	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

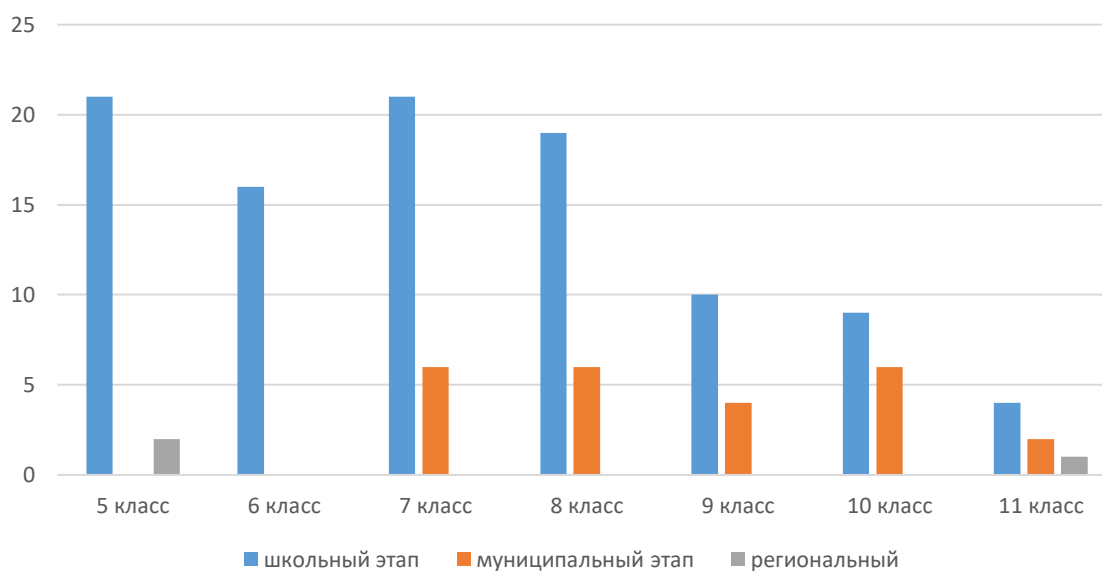
Конкурс «Весеннее настроение»	34	1 место – 5 чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Конкурс скворечников	22		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Участвовали учащиеся начальной школы. По итогам конкурса все скворечники повесили в городском парке.

Диаграмма спортивных мероприятий
за 2021-2022 учебный год



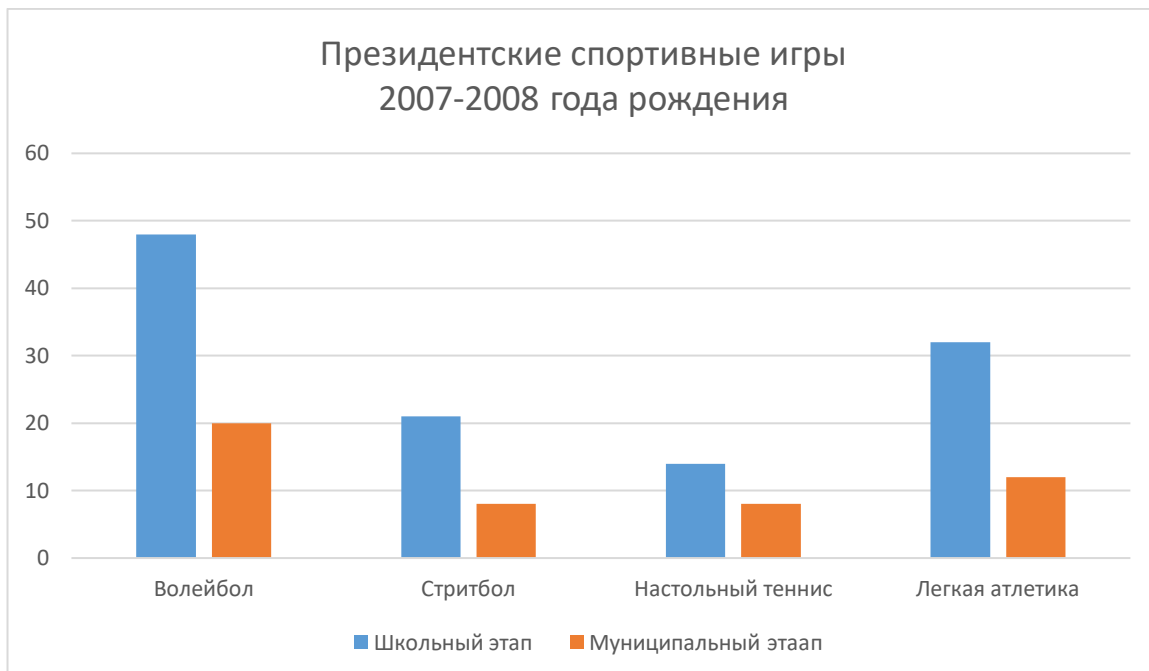
- Школьные спортивные мероприятия
- Олимпиада
- Президентские спортивные игры
- Президентские состязания
- Разные виды спорта

Всероссийская олимпиада школьников



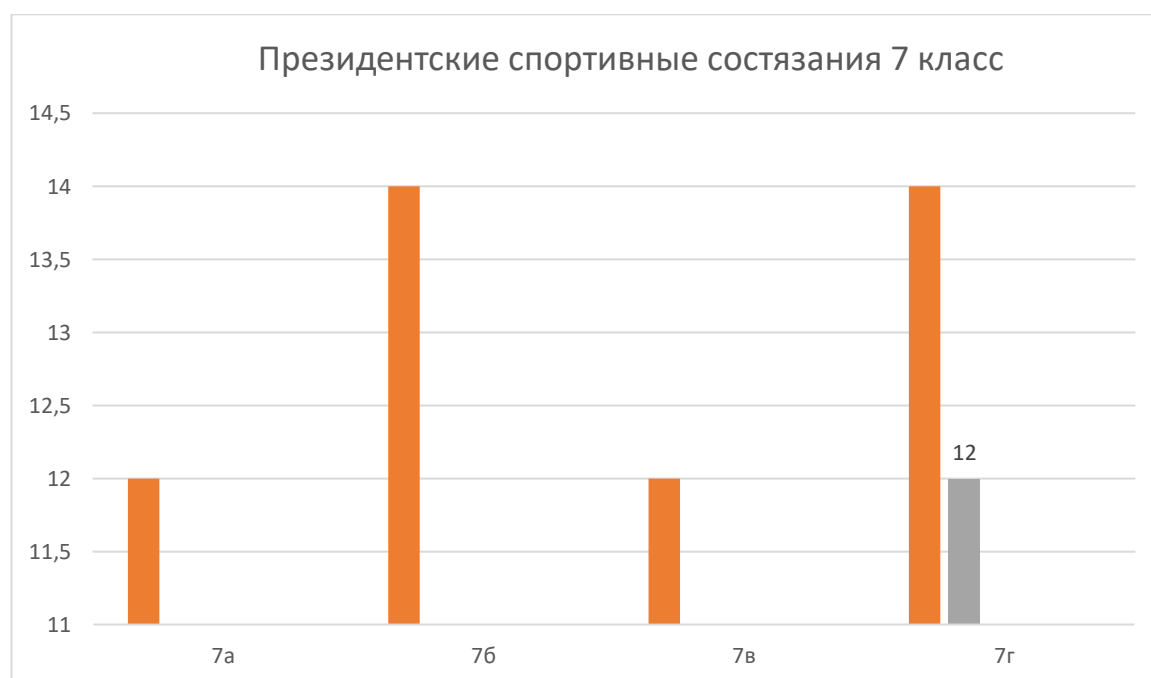
В 2021-2022 учебном году во Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

- В школьном этапе 100 учащихся
- В муниципальном этапе 24 учащихся
- В региональном этапе 1 учащийся



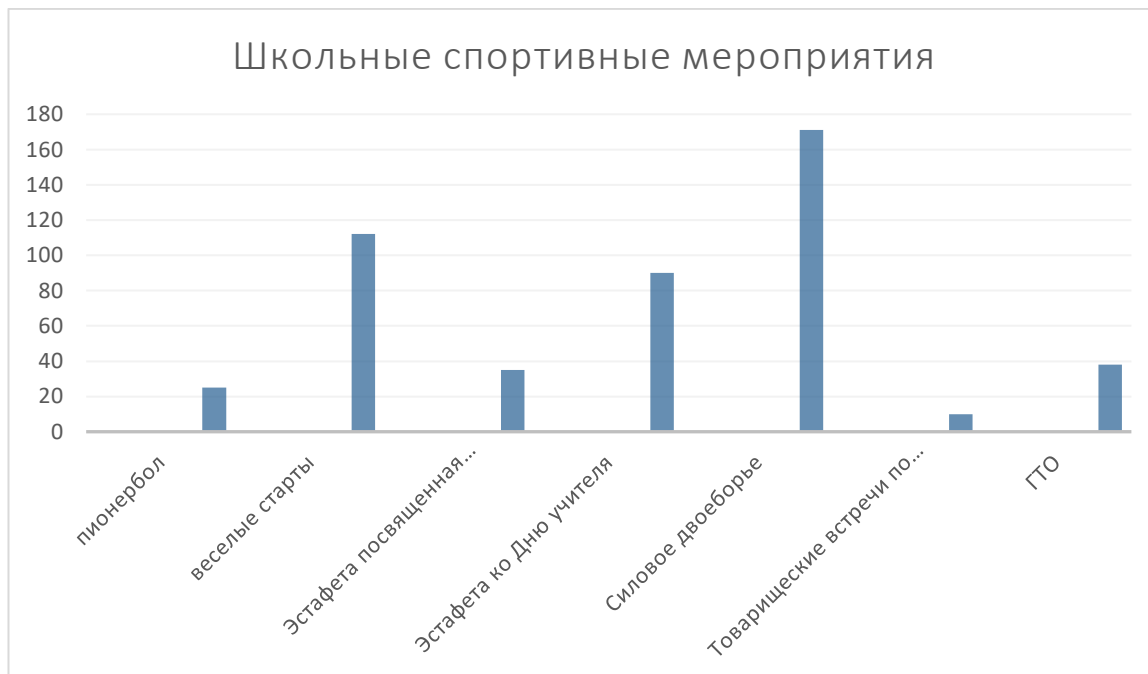
В 2021-2022 учебном году приняли участие учащиеся 7-8 классов в Президентских спортивных играх

- Школьный этап 115 учеников.
- Муниципальный этап 24 ученика

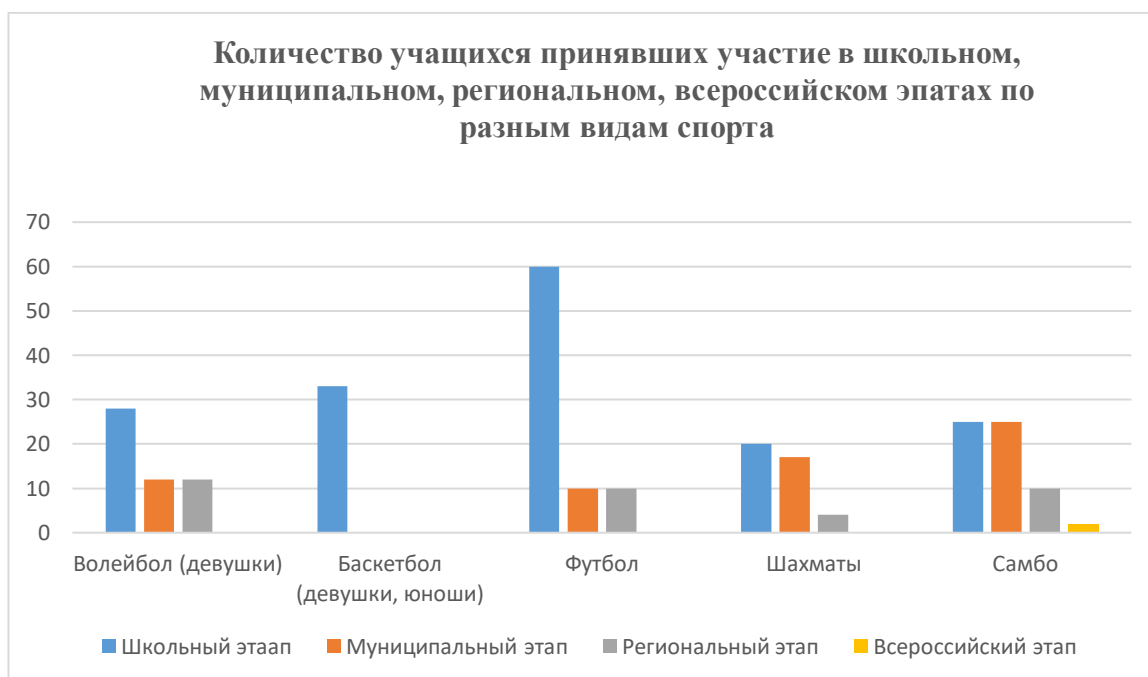


В 2021-2022 учебном году приняли участие в Президентских спортивных состязаниях

- школьный этап 56 учеников
- региональный этап 12 учеников



Всего в школьных спортивных мероприятиях приняло участие 456 учащихся.



- В школьном этапе приняло участие 166 учащихся
- В муниципальном этапе 64 учащихся
- В региональном этапе 36 учащихся
- Во всероссийском этапе 2 учащихся

Всего в данных видах спорта приняло участие 268 учащихся

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:

- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); достижений учащихся в творчестве, учёбе и спорте.

Дополнительное образование детей

Охват учащихся по направлениям

Направления	Кружки, охват		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Техническое	0	0	0
Естественнонаучное	0	0	0
Физкультурно-спортивное	79	68	68
Художественное	30	28	28
Туристско-краеведческое	0	0	0
Социально-педагогическое	20	16	16
ИТОГО:	8/130	7/130	7/130

Перечень и количество программ по направлениям

Направление программы	Социально-педагогическое	Физкультурно-спортивное	Художественное
Название программ	«Школьная республика»	Самбо Волейбол Баскетбол (девушки) Баскетбол (юноши)	ВИА Танцевальный
Количество программ	1	4	2

Работа "Службы психологической помощи"

Проведение ряда внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений (ПДД, наркомания, курение, алкоголизм).

Мероприятие	Дата проведения	Охват, чел.	Результат
Проект «Здоровая Россия»	15.03-19.03 05.04-09.04	380чел	участие
Классный час «Вся правда об алкоголе»	11.03	358чел	участие
Анкетирование учащихся, беседа	17.12-24.12	150чел	участие
Конкурс рисунка «Детский телефон доверия- в помощь детям»	20.04.	437	участие
Беседы и презентации «Здоровый образ жизни»	11.12.22 12.12.22 14.12.22		Участие совместно с волонтерами
Проект «Выбор сильных» (трезвость, нравственность)	В течение года		Совместное участие с КРОО спортивно патриотическим клубом «Славянин»
Акция «Это должен знать каждый» (борьба со СПИДом)	20 по 28 ноября		Совместное участие с КРОО спортивно патриотическим клубом «Славянин»

Анализируя воспитательную систему за 2022-2023учебный год можно сделать вывод:

1. Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьники и педагоги.
2. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно. классными руководителями и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
3. В школе реализуются разновозрастные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туриско-краеведческая, художественное творчество.
4. Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственные вопросах, жизненных проблемах.
5. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами. В 2022-2023 учебном году в каждом классе должна быть ячейка РДДМ, в начальных классах «Орлята».
6. Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнёров.

7. В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов.
8. Большинство родителей поддерживают участие ребёнка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы.
9. В 2023-2024 учебном году продолжить работу согласно программы воспитания.

Анкета Самоанализ воспитательной работы		
Проблемы, которые следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьники и педагоги
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников

Участие школьников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у обучающихся своего класса	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значительными взрослыми для большинства детей своего класса. Школьники доверяют своим классным руководителям.
Большинство решений, касающихся своего класса, принимают классные руководители единолично. Поручения классного руководителя чаще всего выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классными руководителями и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношении между детьми преобладает равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разновозрастные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туриско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительно	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсовой деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях

Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.д.)
--	-----------------------------	--

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков

Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах

Качество существующего в школе ученического самоуправления

Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.д.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело

<p>Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами</p>
--	-----------------------------	--

Качество функционирующих на базе школы общественных объединений

<p>Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединению</p>
<p>Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>деятельность детских общественных объединений направлена на помощь людям, социально значима</p>
<p>Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Деятельность детских общественных объединений, даёт возможность каждому ребёнку найти себе дело по силам и по желанию</p>

Качество профориентационной работы в школе

<p>Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомлении школьников с рынком труда и основными профессиями</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования</p>
---	-----------------------------	---

Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнёров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носит преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, телевидения, интернет -ресурсов и т.д.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не представлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьном медиа не уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организация её предметно-эстетической среды		

<p>Оформлению школы не уделяется внимание. Оформление кабинетов, коридоров, фойе безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Пространство школы оформляется со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформлений школьных помещений</p>
<p>В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы</p>
<p>Содержание плакатов, стендов пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях</p>
<p>Качество взаимодействия школы и семей школьников</p>		
<p>Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывают недовольства, если это влияет на их планы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Большинство родителей поддерживают участие ребёнка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы</p>
<p>Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.д.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей</p>

<p>Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей Родители в основном игнорируют мнения педагогов, вступая с ними, и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации</p>
--	-----------------------------	---