


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68. Тел. (8-256) 3-22-63, 3-27-46

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>А. Архипов</i> Протокол № <u>12</u> «2» <u>06</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>С. Давыдова</i> «08» <u>06</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Директор школы Жаркова Г.Р. «08» <u>06</u> 2021 г.</p> 
---	--	---

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«*Английский язык*»

для 2. А, Б, В, Г кл.

Учитель: Крутская Екатерина Александровна

г. Багратионовск
2021 г.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Английский язык
Класс	2
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов в неделю	2
Количество часов за год	68
Уровень	Базовый
Срок реализации	1 год
Краткое содержание	<p>Тема 1 «Знакомство» (11 часов)</p> <p>Тема 2 «Мир вокруг меня» (10 часов)</p> <p>Тема 3 «Сказки и праздники» (8 часов)</p> <p>Тема 4 «Я и моя семья» (11 часов)</p> <p>Тема 5 «Мои животные» (10 часов)</p> <p>Тема 6 «На ферме» (10 часов)</p> <p>Тема 7 «Мир увлечений. Досуг» (8 часов)</p>
Учебник	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык (Rainbow English). Учебник для учащихся 2 кл: в 2 ч. М.: Дрофа, 2017.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 2 класса (**вариант 7.2**) разработана на основе авторской программы к УМК «Rainbow English» авторов **О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой** «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия «Rainbow English», рекомендованной Министерством образования и Науки Российской Федерации в соответствии с образовательной программой МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» и с **приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009 г.**

Данная рабочая программа ориентирована на обучение английскому языку учащихся 2-го класса (**1-й год обучения**).

На изучение курса «Английский язык» в 2 классе начальной школы отводится **2 ч. в неделю**. Программа рассчитана **на 68 ч** (34 учебные недели), в том числе внутриспредметный модуль «Давайте познакомимся!» 14 часов.

Изучение курса проводится по УМК Английский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева - М.: Дрофа, 2016г.

Работа по учебно-методическим комплексам “RainbowEnglish” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа составлена с учётом концептуальных основ образовательного стандарта по иностранному языку и для реализации положений, определяющих цели и задачи обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях.

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что рассчитана на обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, (**вариант 7.2**) связанных с задержкой психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

В условиях правильного обучения эти дети постепенно преодолевают задержку общего психического развития, усваивая знания и навыки, необходимые для социальной адаптации. Этому способствует наличие ряда сохранных звеньев в структуре их психики, и прежде всего, потенциально сохранных возможностей развития высших психических функций.

Коррекционная работа призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по технологии, подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений познается обучающимися в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ЗПР по предмету «Английский язык».

Новизна программы заключается в:

- логике построения учебного материала, адаптированного для учащихся с ЗПР;

- выборе используемого дидактического материала в зависимости от психофизических особенностей детей.
- систематизировании занятий для прочного усвоения материала.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам, которые реализуются в процессе обучения по курсу “Rainbow English” в 2-4х классах.

Планируемые результаты обучения английскому языку 2 класс.

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах занимательно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- _ участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- _ составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- _ рассказывать о себе, своей семье, друге;
- _ кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- _ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

Чтение

Выпускник научится:

- _ соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- _ читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- _ читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- _ находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- _ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звукобуквенные соответствия;
- _ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- _ списывать текст;
- _ отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- _ сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- _ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- _ различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- _ находить в тексте слова с заданным звуком;
- _ вычленять дифтонги.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- _ узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- _ использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
 - _ использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
 - _ опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Содержание программы

Содержание учебного предмета

Обучение по данной программе строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещены наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы действительности. Как языковой материал, так и социокультурные сведения, входящие в курс, отражают в основном особенности общения, культуры и быта Великобритании. Подчиня учебный

курс задаче развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения коммуникативного опыта детей в новых ситуациях и в новом для них контексте общения, авторы пытались придать содержанию курса современное и оптимистическое звучание, которое ориентировало бы детей на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, сотрудничество, взаимодействие, в том числе и посредством английского языка как средства общения.

При обучении по данной программе используются следующие **виды учебной деятельности:**

- работа в группах;
- фронтальный опрос;
- тесты;
- работа в парах;
- различные виды игр;
- индивидуальная работа.

Формы организации учебного процесса:

- комбинированный урок,
- урок-игра,
- урок-путешествие
- урок-соревнование
- урок-викторина.
- Урок-исследование
- Практическое занятие

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол часов
1.	Знакомство	11 часов
2.	Мир вокруг меня	10 часов
3.	Сказки и праздники	8 часов
4.	Я и моя семья	11 часов
5.	Мои животные	10 часов
6.	На ферме	10 часов
7.	Мир увлечений. Досуг	8 часов

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Причины изучения английского языка. Имя. Приветствие.	1	
2	Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee. Модуль 1: Приветствие.	1	
3	Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg, Yy.	1	
4	Диалог "Знакомство". Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1	
5	Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii. Модуль 2: Знакомство.	1	
6	Счет от 1 до 10. Диалог "Знакомство".	1	
7	Урок повторения изученного материала.	1	
8	Счет от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.	1	
9	Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.	1	
10	Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.	1	
11	Буквосочетание ee. Новая лексика: кружка, улица, пчела, конфета. Модуль 3: Мои игрушки.	1	
12	Фраза "Я вижу..." "Модальный глагол can.	1	
13	Тренировка структуры "Я вижу..."	1	
14	Урок повторения.	1	
15	Буквосочетание sh. Как дела?	1	
16	Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Приветствие. Прощание. Знакомство. Модуль 4: Здравствуй, мир!	1	
17	Буквосочетание sk. Цвет. Союз and.	1	
18	Кто с кем дружит. Откуда вы родом? Буквосочетание oo.	1	
19	Откуда ты родом? Модуль 5: Мой друг.	1	
20	Я живу в Москве (Лондоне).	1	
21	Кто где живет.	1	
22	Буквосочетание sh. Описание игрушек.	1	
23	Введение и тренировка прилагательных.	1	
24	Что это такое? Буквосочетание og, ag.	1	
25	Буква Qq. Буквосочетание qu. Модуль 6: Мой дом	1	
26	Кто это? Краткие ответы: да, нет.	1	
27	Совершенствование навыков чтения.	1	
28	Урок повторения.	1	
29	Введение лексики по теме "Семья». Личные местоимения.	1	
30	Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.	1	
31	Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы. Модуль 7: Моя семья	1	
32	Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы.	1	
33	Буква Oo в открытом слоге. Артикль a (an).	1	

34	Предметы и их качество.	1	
35	Урок повторения. Модуль 8: Моя семья	1	
36	Города. Буква Uu в открытом слоге.	1	
37	Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.	1	
38	Откуда ты? Диалогическая речь.	1	
39	Буквосочетание th. Модуль 9: Моя семья	1	
40	Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be.	1	
41	Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.	1	
42	Урок повторения. Модуль 10: Приветствие	1	
43	Буквы Ii, Yu в открытом слоге.	1	
44	Где находятся люди.	1	
45	Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th.	1	
46	Сколько тебе лет. Числительные от 1 до 10.	1	
47	Составляем альтернативные вопросы.	1	
48	Путешествие Рона. Модуль 11: Радуга друга.	1	
49	Обобщающее повторение.	1	
50	Образование множественного числа существительных.	1	
51	Множественное число имен существительных.	1	
52	Буквосочетания og, ug, eg.	1	
53	Профессии. Что мне нравится.	1	
54	Любимые фрукты. Предлоги места.	1	
55	Какие профессии мы знаем.	1	
56	Урок повторения. Модуль 12: Здравствуй, мир!	1	
57	Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.	1	
58	Песенка про алфавит.	1	
59	Который час?	1	
60	Буквосочетание oo.	1	
61	Любимые занятия детей. Что я делаю днем.	1	
62	Почему мы любим свою школу. Модуль 13: Домашние животные	1	
63	Повторение изученного материала.	1	
64	Закрепление и повторение грамматического материала за курс 2 класса: «Вопросительная и отрицательная форма предложений. Общие и альтернативные вопросы»	1	
65	Контрольная работа по темам: «Человек и его мир», «Мир моих увлечений».	1	
66	Итоговая контрольная работа.	1	
67	Анализ контрольной работы. Что мы любим делать и что мы делаем. Модуль 14: Домашние животные	1	
68	Обобщающее повторение алфавита, звуков, буквосочетаний	1	