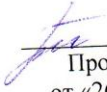




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г.Багратионовск, ул.Пограничная, д.68, Тел.(8-256) 3-22-63, 3-27-46

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Голубева Л.В. Протокол № 6 от «26» 05. 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Алёхина И.А. «04» 06. 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Каркова Г.Р. «05» 06. 2021 г. ДОКУМЕНТОВ</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Технология»  
для 4 б класса

Учитель Алёхина Ирина Александровна  
(Ф.И.О. учителя)

Составлена на основе: авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой. в соответствии с программой учебного курса «Технология» ООП НОО раздел 2 п.2 в соответствии с приказом Минобрнауки № 373 от 6 октября 2009 г.

г. Багратионовск  
2021 г.

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Технология
<b>Класс</b>	4
<b>Стандарт</b>	ФГОС НОО
<b>Количество часов в неделю</b>	1
<b>Количество часов за год</b>	34
<b>Уровень</b>	Базовый
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационная мастерская - 4 ч.</li><li>2. Проект «Дружный класс» (3 ч.)</li><li>3. Студия «Реклама» (4 ч.)</li><li>4. Студия «Декор интерьера» (5 ч.)</li><li>5. Новогодняя студия (3 ч.)</li><li>6. Студия «Мода» (8 ч.)</li><li>7. Студия «Подарки» (2 ч.)</li><li>8. Студия «Игрушки» (5 ч.)</li></ol>

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (предметная область «Технология») составлена на основе авторской программы, разработанной Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (УМК «Школа России»), на основе программы учебного курса «Технология» раздел 2 п.2 основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» в соответствии с приказом Министерства образования и науки № 373 от 6 октября 2009 года.

На изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч. (34 учебные недели)

В соответствии с требованиями ФГОС 20% материала отводится на модули, всего 7 часов. Название курса «**Работа с природными материалами**».

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

*Обучающиеся научатся:*

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- получают представление о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- основным правилам дизайна и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

### ***2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты***

*Обучающиеся научатся:*

- названиям и свойствам наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- узнают основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- узнают петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названиям нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- представлениям о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- представлениям об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- представлениям о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- представлениям о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;

- представлениям художественных техник (в рамках изученного);
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

### **3. Конструирование и моделирование**

*Обучающиеся научатся:*

- простейшим способам достижения прочности конструкций.
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

*Обучающиеся научатся:*

- узнают об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека;
- узнают названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты***

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и реальных жизненных ситуациях (умение применять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установление аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и

общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии, усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирование и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### Содержание учебного предмета

**Информационная мастерская (4 ч.)** Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

**Проект «Дружный класс» (3 ч.)** Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

**Студия «Реклама» (4 ч.)** Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

**Студия «Декор интерьера» (5 ч.)** Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

**Новогодняя студия (3 ч.)** Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

**Студия «Мода» (8 ч.)** История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

**Студия «Подарки» (2 ч.)** День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

**Студия «Игрушки» (5 ч.)** История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1	Информационная мастерская (4 ч.)
2	Проект «Дружный класс» (3 ч.)
3	Студия «Реклама» (4 ч.)
4	Студия «Декор интерьера» (5 ч.)
5	Новогодняя студия (3 ч.)
6	Студия «Мода» (8 ч.)
7	Студия «Подарки» (2ч.)
8	Студия «Игрушки» (5 ч.)
ИТОГО:	34

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
<b>Информационная мастерская (4 ч.)</b>			
1	Вспомним и обсудим. <b>Модуль 1. Коллективные композиции, индивидуальные панно.</b>		
2	Информация. Интернет. <b>Входное тестирование</b>		
3	Создание текста на компьютере.		
4	Создание презентации.		
<b>Проект «Дружный класс» (3 ч.)</b>			
5	Презентация класса.		
6	Эмблема класса. <b>Модуль 2. Коллективные композиции, индивидуальные панно.</b>		
7	Папка «Мои достижения».		
<b>Студия «Реклама» (4 ч.)</b>			
8	Реклама. Упаковка для мелочей.		
9	Реклама. Коробка для подарка.		
10	Реклама. Упаковка для сюрприза.		
11	Реклама. Интерьеры разных времен. <b>Модуль 3. Многослойные аппликации.</b>		
<b>Студия «Декор интерьера» (5 ч.)</b>			
12	Художественная техника «декупаж». <b>Модуль 4. Многослойные аппликации.</b>		
13	Плетение салфетки.		
14	Цветы из креповой бумаги.		
15	Сувениры из проволочных колец.		
16	Изделия из полимеров.		
<b>Новогодняя студия(3 ч.)</b>			
17	Новогодние традиции. <b>Модуль 5. Многослойные аппликации.</b>		
18	Игрушки из зубочисток.		
19	Игрушки из трубочек для коктейля.		
<b>Студия «Мода» (8 ч.)</b>			
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.		
21	Одежда народов России.		
22	Синтетические ткани.		
23	Твоя школьная форма.		
24	Объемные рамки. <b>Модуль 6. Мозаика из квадратных модулей.</b>		
25	Аксессуары одежды.		
26	Вышивка лентами.		
27	Плетеная открытка.		
<b>Студия «Подарки» (2ч.)</b>			
28	День защитников Отечества.		
29	Весенние цветы.		
<b>Студия «Игрушки» (5 ч.)</b>			
30	Лабиринт. <b>Модуль 7. Мозаика из квадратных модулей</b>		

31	История игрушек.		
32	Подвижная игрушка. <b>Итоговое тестирование</b>		
33	Подготовка портфолио.		
34	Подготовка портфолио (продолжение).		