





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д.68, Тел.(8-256) 3-22-63, 3-27-46

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Голубева Л.В. Протокол № 6 от «26»05.2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Алёхина И.А. «04» 06. 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Маркова Г.Р. «05» 06. 2021 г.</p> 
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебного предмета «Окружающий мир» для 2а класса

Учитель Кулачѐк Татьяна Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

**Составлена на основе:**

авторской программы А.А. Плешакова в соответствии с программой учебного курса «Окружающий мир» ООП НОО раздел 2 п.2 в соответствии с приказом Минобрнауки № 373 от 6 октября 2009 г.

г. Багратионовск  
2021 г.

### Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Окружающий мир
<b>Класс</b>	2
<b>Стандарт</b>	ФГОС НОО
<b>Количество часов в неделю</b>	2
<b>Количество часов за год</b>	68
<b>Уровень</b>	Базовый
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Где мы живем? – 4 ч.</li><li>2. Природа – 20 ч.</li><li>3. Жизнь города и села – 10 ч.</li><li>4. Здоровье и безопасность – 9 ч.</li><li>5. Общение – 7 ч.</li><li>6. Путешествие – 18 ч.</li></ol>
<b>Учебник</b>	Окружающий мир 1 класс. Издательство «Просвещение», Москва 2018 г. А.А. Плешаков

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая программа составлена на основе авторской программы, разработанной А.А. Плешаковым «Окружающий мир» (УМК «Школа России») на основе программы учебного курса «Окружающий мир» раздел 2 п.2 основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» в соответствии с приказом Министерства образования и науки №373 от 6 октября 2009 года.

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы отводится 2 ч. в неделю. Программа рассчитана на 68 ч. (34 учебные недели).

В соответствии с требованиями ФГОС 20% материала отводится на модули, всего 14 часов. Название курса «**Основы безопасности и жизнедеятельности**».

### Планируемые результаты освоения предмета

#### Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

#### **Предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### **Содержание учебного предмета**

##### **Где мы живем (4 ч)**

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

##### **Природа (20 ч)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

*Экскурсии:* Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

*Практические работы:* Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### **Жизнь города и села (10 ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села.

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

*Экскурсии:* Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

### **Здоровье и безопасность (9 ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомец предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

**Практическая работа:** Отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7 ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

**Практическая работа:** Отработка основных правил этикета.

### **Путешествия (18 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

**Экскурсия:** Весенние изменения в природе.

**Практические работы:** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Где мы живём?	4
2	Природа.	20
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность.	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
<b>Итого</b>		<b>68ч</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		ПЛАН	ФАКТ
<b>1. Где мы живём (4 ч.)</b>			
1	Родная страна		
2	Город и село		
3	Природа и рукотворный мир.		
4	<b>Входное тестирование.</b> Обобщение по разделу «Где мы живём»		
<b>2. Природа (20 ч.)</b>			
5	Неживая и живая природа.		
6	Явления природы.		
7	Что такое погода.		
8	В гости к осени. Экскурсия.		
9	В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.		
10	Звездное небо.		
11	Заглянем в кладовые Земли.		
12	Про воздух...		
13	И про воду... Охрана чистоты воздуха и воды.		
14	Какие бывают растения.		
15	Какие бывают животные.		
16	Невидимые нити. Связи в природе между природой и человеком.		
17	Дикорастущие и культурные растения.		
18	Дикие и домашние животные.		
19	Комнатные растения.		
20	Животные живого уголка.		
21	<b>Административное тестирование за 1 триместр.</b> Про кошек и собак.		
22	Красная книга.		
23	Будьте природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».		
24	Тест по разделу « Природа». Будьте природе другом!		
<b>3. Жизнь города и села (10 ч.)</b>			
25	Что такое экономика.		
26	Из чего что сделано		
27	Как построить дом		
28	Какой бывает транспорт.		
29	Культура и образование.		
30	Все профессии важны. Проект « Профессии»		
31	В гости к зиме. Экскурсия.		
32	В гости к зиме. Зимние явления в живой и неживой природе.		
33	Тест по разделу «Жизнь города и села». Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии»		
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии»		
<b>4. Здоровье и безопасность (9.) Модули (9)</b>			
35	Строение тела человека.		

	<b>Модуль 1.Взаимодействие человека с окружающей средой.</b>		
36	Если хочешь быть здоров. <b>Модуль 2.Заноза, кровотечение, укус, ушиб, царапина, порез. Первая помощь.</b>		
37	Берегись автомобиля! <b>Модуль 3. Дорога, её элементы и правила поведения на ней.</b>		
38	Школа пешехода. <b>Модуль 4. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.</b>		
39	Домашние опасности <b>Модуль 5.Дом-машина для жилья. Учимся управлять этой машиной.</b>		
40	Пожар! <b>Модуль 6.Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и т.д. Ориентирование. Правила поведения.</b>		
41	<b>Административное тестирование за 2 триместр. На воде и в лесу. Модуль 7.Чем опасны водоёмы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоёмов.</b>		
42	Опасные незнакомцы. <b>Модуль 8.Пути передачи инфекционных заболеваний. Меры защиты.</b>		
43	Тест по разделу «Общение» <b>Модуль 9.Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, грибами.</b>		
<b>5.Общение (7ч)</b>			
44	Наша дружная семья. <b>Модуль10.Болезни, их причины и связь с образом жизни.</b>		
45	Проект «Моя родословная»		
46	В школе. <b>Модуль 11.Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание, всем!»</b>		
47	Правила вежливости.		
48	Ты и твои друзья.		
49	Мы - зрители и пассажиры.		
50	Тест по разделу «Общение». <b>Модуль 12. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)</b>		
<b>6.Путешествия (18ч.)</b>			
51	Посмотри вокруг.		
52	Ориентирование на местности.		
53	Ориентирование на местности. <b>Модуль 13.Подготовка к проведению практического занятия ГТО.</b>		
54	Формы земной поверхности.		
55	Водные богатства.		
56	В гости к весне. Экскурсия		
57	В гости к весне. Весенние явления в живой и неживой природе.		
58	Россия на карте.		
59	Проект «Города России»		
60	Путешествие по Москве.		
61	Московский Кремль.		
62	<b>Итоговое тестирование. Город на Неве.</b>		
63	Путешествие по планете.		
64	Путешествие по материкам.		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»		



66	Впереди лето. <b>Модуль14. Подготовка к проведению практического занятия ГТО.</b>		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».		