

«Согласовано» Заместитель директора по ВР Соколова Е.А.  « 30 » мая 2018 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»  « 4 » июня 2018 г.
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»
238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д.68. тел. (8-40156) 3-22-63, 3-27-46

Дополнительная общеразвивающая

ПРОГРАММА

социально - педагогической направленности
кадетского класса

7 класс «Б»

Кружок «Юный друг пограничника»

Руководитель Новикова Елена Андреевна

г. Багратионовск, 2018 г.

Пояснительная записка

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного или сотрудника правоохранительных органов.

Многие поколения мальчишек в нашей стране выросли на фильмах о героях Гражданской и Великой Отечественной войн. Завораживали и фильмы, рассказывающие о службе пограничников. И неудивительно, ведь именно зелёные фуражки охраняют границу нашей Родины, именно они первыми принимают удар врага на себя, именно они и в мирное время всегда на переднем крае. Пограничные войска всегда считались элитными, и не каждому везло попасть служить именно на границу. Но мечтали об этом почти все мальчишки.

В связи с этим на базе МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» создан **военно-патриотический кружок «Юные друзья пограничников»**, в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, и психику развитие учащихся. Поэтому работа по военно – патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно – прикладными видами спорта.

Так как город Багратионовск Калининградской области - это приграничный город, из года в год крепнут шефские связи между КПП «Багратионовск-Бартошице», заставой им. Утина и учащимися нашей школы. Это очень дальновидная политика- воспитывать подрастающее поколение в духе тех идеалов, которые востребованы в обществе и дадут свои плоды, как в профессиональном становлении молодёжи, так и при выполнении ими гражданского долга.

Для сотрудников пограничных органов ФСБ России патриотизм является фактором выбора профессии, критерием профессиональной пригодности и, что особенно важно, источником духовно- нравственных сил.

И кто как не они могут оказать воздействие на формирование патриотизма у подрастающего поколения. В нашей школе педагогический коллектив состоит из одних женщин, часть учащихся воспитывается в неполных семьях без отцов, поэтому приход мужчин в школы воспитывает и гражданина, и просто мужчину. Пограничники стали частыми гостями в школе. На занятиях военно-патриотического кружка подростки постигают основы воинской службы, знакомятся с современным вооружением, учатся строевой ходьбе, разборке и сборке автомата.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому интеллектуальному и духовному развитию юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего, землякам;
- физическое духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА.

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ «Средняя школа города Багратионовска». К деятельности кружка привлекаются сотрудники КПП «Багратионовск- автодорожный», Службы, учителя школы, Совет ветеранов пенсионеров Пограничной службы Багратионовского городского поселения.

Деятельность кружка ведётся по 3 направлениям.

1. история пограничных войск России;

2.ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение);

3.основы военной и специальной подготовки.

Основные формы работы кружка:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотри;
- слёты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты; и т.д.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В реализации программы военно-патриотического кружка «ЮДП» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, учителя школы, пограничники.

Механизм реализации программы военно-патриотического кружка включает в себя:

- чёткое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, советов ветеранов пенсионеров Пограничной службы.

- проведение семинаров консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности кружка в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате реализации данной программы:

- усовершенствуется работа по военно – патриотическому воспитанию детей и подростков;
- участники военно-патриотического кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, пограничников, выпускников школы, ветеранов войн при взаимодействии с общественными институтами.

Главными исполнителями программы являются Совет ветеранов-пенсионеров Пограничной службы и руководитель военно-патриотического кружка.

Содержание изучаемого курса.

Знакомство с историей пограничной охраны России, знакомыми и малознакомыми пограничными терминами, рассказами о нелёгкой службе стражей границы, о роли авиации, флота, животных в охране границы. Современная техническая оснащённость границ (оптические приборы, РЛС, инженерные сооружения и т.д.). Награды пограничников, эмблема органов Пограничной службы. Униформа пограничная. Предназначение погранично вышки, КСП, застава, именные заставы и корабли. Пункт пропуска. Часовой.

На практических занятиях тренировка строевых приёмов, стрельба из пневматической винтовки, потягивание, отжимание, бег, метание гранаты. Родина как место, где человек родился; природа родного края; родной язык; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история города, района, школы; достопримечательности города; особенности жизни многонационального общества; деяния на благо Родины как элемент жизни современного человека.

На практических занятиях развивать умения брать интервью, работать с документами, делать презентации.

Тематическое планирование

кадеты

№	Мероприятия	Сроки	Количество часов
1.	Знакомство учащихся с задачами кружка. Выборы командиров отделений. Знакомство с командирами в/ч и Совета ветеранов.	сентябрь	1
2.	История образования пограничных войск. Авиация. Береговая охрана.	сентябрь	1
3.	Границы РФ с сопредельными государствами. Государственные символы.	сентябрь	1
4.	Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека.	сентябрь	1
5.	Застава. Именные заставы и корабли. Застава им. В. Утина. (Посещение музея на заставе)	октябрь	1
6.	Экскурсия на заставу по пограничному следопытству: «Элементы дорожки следов, определение направления движения, количества нарушителей, ухищрения».	октябрь	1
7.	Патриотическая акция «Обелиск у дороги» (Уборка братских могил) п. Нагорное, Багратионовск.	октябрь	1
8.	Контрольно-следовая полоса. Животные в охране границы.	ноябрь	1
9.	Техническая оснащённость. Режим государственной границы России.	ноябрь	1
10.	Экскурсия: Музей пограничных войск. (Выезд в Калининград)	ноябрь	1
11.	Пункт пропуска. Пограничный столб. Тревожная группа.	ноябрь	1
12.	Униформа пограничная. Фуражка.	ноябрь	1

13	На страже границ Отечества. Рождение Отдельного корпуса пограничной стражи России.	декабрь	1
14	Военная присяга Родине. Общевойсковые уставы вооружённых сил Российской Федерации.	декабрь	1
15	Навечно в строю. Бабушкин Андрей Михайлович.	декабрь	1
16	Некоторые признаки нарушителей границы. Составление словесного портрета.	декабрь	1
17	Служебное собаководство и граница. Легендарный следопыт Карацупа и его помощники. Презентация.	декабрь	1
18	Виды стрелкового оружия.	декабрь	1
19	Традиции и ритуалы пограничных органов.	декабрь	1
20	Военные карты и пользование ими. Определение своего местонахождения.	декабрь	1
23	Посещение библиотеки. Подготовка выставки книг на военно-патриотическую тему.	январь	1
24	Экскурсия на КПП «Багратионовск-автодорожный»	январь	1
25	Центральные учреждения культуры пограничной службы ФСБ.	февраль	1
26	Юные пограничники, отличившиеся в охране Государственной границы.	февраль	1
27	Часовой. Эмблема органов Пограничной службы.	февраль	1
28	Участие в конкурсе патриотической песни.	февраль	1
29	Классный час: «Смелые находчивые»	февраль	1
30	День открытых дверей: «Встреча с войнами-афганцами»	март	1
31	Подготовка к военно- спортивной игре «Граница» (В	апрель	1

	течение года)		
32	Акция: «Вахта памяти» 1)встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. 2)поздравление ветеранов. 3)общешкольная линейка посвящённая Победе в ВОВ, минута молчания, возложение цветов.	май	1
33	Участие в районных и школьных мероприятиях посвященных Великой Победе	май	1
34	Военно- спортивная игра «Граница»	май	1
35	Итоговая исследовательская работа «ВОВ в названиях улиц г.Багратионовска»	май	1

Итого: 35 ч.

Список литературы.

- 1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010гг. - М; Росвоенцентр.2005.
- 2.Патриотическое воспитание. Нормативно-правовые документы. 2-е издание, переработанное. М; 2006.
- 3.Выршиков А.Н. др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М; «Глобус», 2007.
- 4.Горбов М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М; «Глобус», 2007.
- 5.КузнецоваЛ.В.Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогикеXXв.- «Преподавание истории и обществознания в школе».-2006,-№9.
6. Мишин Б. И. Настольная книга учителя О Б Ж .Изд-во. «Астраль»; 2009г.
- 7.Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945;Краткая история.-3-е изд.- М; Воениздат,1984г.

8.Рябов В.С. Великий подвиг. М; Воениздат,1990г.

9.Иллюстрированный энциклопедический справочник «Кенигсберг-Калининград». Изд. «Янтарный сказ», Калининград,2005г.

1.Азбука юного пограничника. Изд-во «Граница, М; 2011г.

2.Шел солдат дорогою побед. Сборник художественных произведений о боях в Восточной Пруссии 1944-1945гг. Калининградское книжное издательство.1980г.

3.Голубов С. Багратион. М; 1993г.

4.Подвиг народа. Памятники Великой Отечественной войны. М; 1980г.