



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 66. Тел. (8-256) 3-22-63, 3-27-46

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием

«Планета Детства»



Название программы

«Россияне»

г. Багратионовск 2021г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа патриотического воспитания в условиях лагеря дневного пребывания «Россияне»
2.	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Формирование законопослушной личности.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 6 до 16 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в два этапа: 1 смена – с 1 июня по 21 июня (21 день); 7 отрядов из них 1 (дети, требующие особого внимания) 2 смена – с 24 июня по 14 июля (21 день); 2 отряда
5.	Направления	- патриотическое, - физкультурно - оздоровительное, - творческое, - досуговое, - трудовое, - социально – адаптационное, правовое
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к истории родного села, района, расширить кругозор детей через изучение краеведческого материала. - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. - Укрепление физического и психического здоровья детей. - Организация полноценного культурного досуга воспитанников. - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. - Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
8.	<p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>	<p>МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»</p> <p>Автор: заместитель директора по ВР Соколова Е.А.</p>
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, 68

10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Жаркова Г.Р.
11.	Телефон, факс, электронный адрес	тел. 84015632746 bssh@mail.ru
12.	Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы.	Программа патриотического воспитания реализуется с 2020 года.

Оглавление

Пояснительная записка	5
Цели и задачи программы	8
Основные формы и методы реализации программы	9
Содержание программы	9
Игровая модель лагеря	14
Материально-техническое обеспечение	16
Кадровое обеспечение	18
Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки	19
Список используемой литературы	21

Пояснительная записка

Чтим прошлое,

*Храним
настоящее,*

Верим в будущее.

Мы живем в маленьком приграничном городе морского Края. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря дневного пребывания «Россияне» преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ
2. Декларация о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
6. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием
7. Закон «О защите прав ребенка».
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Договоры со сторонними организациями.
10. Номенклатура дел лагеря.

Участники программы

- Дети и подростки от 6 до 16 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- Дети – сироты, инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Задачи:

- Стимулировать интерес к истории родного села, района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми;
- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- Формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам, к старшим.

Принципы деятельности смены.

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени, правовое воспитание.
- Принцип массовости – привлечение детей и подростков к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Основные формы и методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, законопослушного гражданина.

В основу реализации программы заложены разнообразные:

- методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Содержание программы.

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры;
- на воспитание личности, как послушного гражданина нашей страны.

Основными направлениями деятельности являются:

- Патриотическое

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

Формы работы:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- исследования,
- интервьюирование,
- оформление альбомов,
- круглые столы, встречи.

Рекомендуемые мероприятия: Конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни жителей нашего города.

- Физкультурно-оздоровительное и игровое.

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка, физкультминутки;
- соревнования, турниры;
- дни здоровья;
- санитарный патруль;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;
- мероприятия по профилактике вредных привычек.

Рекомендуемые мероприятия: Эстафета Добра «От сердца к сердцу»; спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; гинесс-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»; игра – приключение «Балтийский Экстрим». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

- Творческое.

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

- конкурсы рисунков, стихов;
- выставки рисунков, поделок;
- фестивали, карнавалы;
- викторины, КТД;
- турниры.

Рекомендуемые мероприятия: Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок.

- Трудовая деятельность.

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на учебно – опытном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой;
- шефская помощь.

Рекомендуемые мероприятия: уход за братскими могилами, операция «Чистый класс», акция «Парк города», «Бюро добрых дел».

- Досуговая деятельность.

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

- игры, конкурсы;
- викторины;
- КВНы;
- турниры.

Рекомендуемые мероприятия: КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий», викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки.

- Социально – адаптационная деятельность, правовая.

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений, формирование правовых знаний.

Формы работы:

- Диагностическое тестирование;
- Игры на сплочение коллектива
- Развивающие игры;
- Беседы.

Рекомендуемые мероприятия: игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, экскурсии в МЧС, полицию, круглые столы, викторины.

Механизм реализации программы.

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив, на детей, требующих особого внимания.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований.

- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Программа реализуется в несколько этапов.

1.Подготовительный этап (февраль-май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены (июнь).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены (июнь).

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- шефская и поисковая работа;

-взаимодействие в социуме;

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

-оформление альбома (презентации) «Связь поколений», «Кто был твой прадед на Руси, свою фамилию спроси» и т.п.;

- награждение по итогам смены;

- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Игровая модель лагеря

*Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается поток представлений,
понятий об окружающем мире.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.*

В.А. Сухомлинский.

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры. Как члены одного большого парусного корабля, они отправляются в путешествие по «Волнам памяти».

Путешествуя, ребята оказываются в городах и бухтах, на островах, в морях, в заливах, где происходит много интересных событий. Во время этих путешествий ведётся сбор материала по краеведению для оформления презентаций и альбомов, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, военно-морские игры, спортивные соревнования, творческая деятельность.

Все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводятся итоги деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам экипажей.

За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета – 1 место;

Якорь синего цвета – 2 место;

Якорь зелёного цвета – 3 место.

За особые заслуги - золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;

«Самый интеллектуальный»;

«СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «юнги» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «матрос» и

выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков. Лучший экипаж, а также члены экипажей, набравшие больше всех знаков отличия, получают почётные грамоты.

Вся жизнедеятельность первой смены «По волнам памяти» пришкольном лагере пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

Лагерь – большая регата.

Директор лагеря – адмирал флота.

Ответственный за воспитательную работу – контр-адмирал.

Столовая – камбуз;

Комната совещаний Совета капитанов – капитанская рубка;

Место проведения линейки – капитанский мостик;

Место сбора экипажа – кают-компания;

Экипажные комнаты – кубрики и каюты;

Отряд – экипаж;

Информационный стенд – дневник путешествия;

Дети – моряки.

На протяжении двух лагерных смен с ребятами будет путешествовать мальчик Неугомон. Это озорной и весёлый паренёк, с полными карманами разных увлечений. Вдоволь попутешествовав по морям, Неугомон вместе с ребятами отправляется путешествовать по родной стране. Ведь дети - это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

Каждый отряд ведёт судовой журнал, где фиксируются все события, которые произошли во время путешествия.

Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты для отрядов -7;
- Комната отдыха - 1;
- Компьютерный класс – 1;
- Комната для кружковой работы -1;

- Спортзал;
- Стадион;
- Волейбольная площадка;
- Спортивный инвентарь (скакалки – 10 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 15 шт., шашки, шахматы – 4 комплекта, кегли - 10 шт.);
- Спортивные тренажёры – 3 шт;
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование, магнитофон)

Работа развивающих центров (кружки).

1. Кружок изобразительного искусства «Волшебные краски».

Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Задачи кружка:

- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

2. Кружок труда «Умелые руки».

Цель - развивать творческую активность, умственные способности, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей.

Задачи кружка:

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Воспитание художественного вкуса и трудолюбия, умения наблюдать и выделять главное.
- Совершенствование трудовых умений и навыков.

3. Кружок «Иностранных языков».

Цель - развивать творческую активность, умственные способности,

Задачи кружка:

- Повышение знаний по предмету.
- Совершенствование умений и навыков по иностранным языкам.

Кадровое обеспечение.

- **Начальник лагеря** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.
- **Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.
- **Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.
- **Специальные кадры** (инструктор по физической культуре, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

Фактор риска программы.

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь. Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

Ожидаемые результаты реализации программы,

критерии и методы оценки.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	-Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	-Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Физкультурно-оздоровительное	-Укрепление физического и психического здоровья детей. -Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.	-Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. -Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. -Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	-Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	-Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. -Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	-Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.	-Желание детей принимать участие в работе кружков. -Выставочная деятельность, качество	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в

	-Саморазвитие детей и подростков.	представленных на выставку изделий, поделок. -Личная заинтересованность в проведении КТД.	конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное, правовое	- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. -Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. -Изучение прав и обязанностей. -Ответственность за правонарушения	-Умение совместно работать и отдыхать. -Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. - Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. -Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	-Приобретение трудовых практических умений и навыков.	-Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда.

Список используемой литературы

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
4. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
5. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

7. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
8. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.: Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
9. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
- 10.В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
- 11.Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./Толченев О.А. - М.: Владос, 2001
- 12.Игры-шутки, игры-минутки./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
- 13.Интернет ресурсы: