Автор: Посохова Ю.А.

Предмет: Музыка

Класс: 2 класс

Тема: Утренняя молитва. Музыка в храме.

Тип материала: Разработка урока

Утренняя Молитва. Музыка в храме.

. **Тема: Утренняя молитва. Музыка в храме.** Урок музыки для учащихся 2 класса.

Урок разработан по программе «Музыка» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

ЦЕЛЬ:

- рассмотреть молитву как жанр музыкального искусства на примере творчества П.И.Чайковского («Детский альбом»)
- развитие эрудиции школьников, их коммуникативной культуры, толерантности;
- охарактеризовать особенности жанра молитвы в музыкальных произведениях разного плана.

Задачи:

Образовательная:

-прикосновение к высоким темам духовной жизни людей, соприкосновение с культурой 19 века,.

Развивающая:

-развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, развитие слуха, памяти, внимания.

Воспитательная:

-формирование уважения к традициям своего народа.

- развивать чувства сопереживания, сострадания, эмпатии;

Оборудование:

Презентация по теме, диск с музыкой П.И. Чайковского из «Детского альбома», учебники.

Оформление доски:

тема урока, портрет П.И. Чайковского.

Ход урока:

1.Музыкальное приветствие.

Учитель включает музыку колокольного звона. Ребята, сегодня мы с вами совершим очередное путешествие в страну Музыки. Но страна эта большая! Поэтому именно эти звуки дадут нам определиться куда именно мы хотим попасть!

Дети. Это звучат колокола. И эта музыка звучит в церкви. **Слайд Храма Христа Спасителя**

Учитель :Действительно , мы сегодня побываем в православном храме. Многие из вас носят нательные крестики и поэтому, я думаю, что нам будет интересно поговорить о музыке, которую мы слышим подходя к храму и в самом храме. **Слайд Внутреннего убранства храма.** Кроме того ,мы продолжаем знакомство с музыкой великого русского композитора Чайковского из «Детского альбома». Его сочинения любят во всех уголках необъятной земли, сегодня она вновь будет звучать для вас, но в согласии с темой нашего урока

БЕСЕДА ПО ТЕМЕ УРОКА

Учитель.

Тема нашего урока необычная - «Музыка в храме».

Как вы понимаете слово «храм»?

(Дети объясняют значение этого слова.)

Из глубокой древности до нас дошли здания и сооружения, где с молитвами (просьбами о помощи) обращаются к Богу, поклоняются святым людям. Очень интересны памятники древнего искусства - монастыри, соборы, церкви, сохранившиеся до наших дней. В Анапе тоже есть несколько православных храмов, имеющих и вековую историю и совсем недавно построенных.

В храм приходят люди по разным причинам, начиная с рождения маленького человека и провожая в последний путь. А какая же музыка может звучать в самом храме?

Дети отвечают: Там поют

Учитель. Действительно, в православном храме нет звучащих муз. Инструментов. Там только звучит человеческий голос-в хоре и соло.

Есть произведения, которые передают душевное состояние человека, его внутренний мир.

Читаем вслух стихи И. Никитина «Молитва»

Молись, дитя, мужай с годами,

И пусть на склоне долгих лет

Такими ж светлыми очами

Тебе глядеть на белый свет.

Вы, наверное, многие были на службе в церкви, а служба в храме — это прежде всего молитва. А что же такое молитва?

(Ответы детей)

Учитель читает стихи «Что такое молитва»,

«Юнкерскую молитву» М. Лермонтова

Многие известные поэты писали литературные молитвы – Пушкин, Лермонтов, Тютчев, Ахматова, Окуджава и другие . Вс е композиторы русской школы писали церковную музыку.

С церковной музыкой мы познакомимся через произведения П.Чайковского. Оказывается, самая первая пьеса в «Детском альбоме» - это «Утренняя молитва». Ведь именно с утренней молитвы начинался день каждого ребенка во времена Чайковского.

А теперь послушаем ее. *(дети слушают «Утреннюю молитву»).*

Какая музыка по характеру, темпу?

Дети. Она светлая, плавная, спокойная, потому что ребенок молится.

Учитель. Да, он обращается к Богу. День еще только начинается, что ждет его впереди? Надо привести свои мысли в порядок, вслушаться в себя.

Мелодия молитвы была заимствована Чайковским из церковного обихода, а в наши дни А. Лунин написал прекрасный текст на эту мелодию, который мы постараемся сейчас пропеть.

(Ученикам раздаются слова, при повторном прослушивании мелодии исполняются под музыку вместе с учителем.)

Господи Боже, грешных спаси.

Сделай, чтоб лучше жилось на Руси.

Сделай, чтоб стало тепло и светло.

Солнце чтоб ясное в небе взошло.

Людей, и птиц, и зверей,

Прошу тебя, обогрей.

Послушаем еще одну пьесу П.И. Чайковского — «В церкви» из «Детского альбома» и подумаем: в чем ее отличие от предыдущего сочинения?

Дети. Эта музыка звучит как будто в самой церкви, так как слышится колокольный звон.

Учитель. Действительно, если при звучании «Утренней молитвы» мы понимаем, что ребенок находится в комнате перед лампадой, иконой, то в этом сочинении такое ощущение, что поет хор, сливаясь с ударами церковного колокола. Православная церковь

использует только хоровое пение а капелла (a cappella), то есть пение без сопровождения музыки. В нем раскрываются красота и богатство человеческого голоса.

(Дети записывают в тетрадь новое для них понятие.)

Прежде чем еще раз прослушать и представить, как звучит мужской хор, посмотрите иллюстрацию в учебнике. Это иконостас — важнейший художественный элемент внутреннего оформления русских храмов, самое главное место в церкви. Слово «икона» по-гречески - образ. Образы святых людей сопровождали человека всюду - в храме, в доме, в дороге...

(Еще раз звучит пьеса «В церкви».)

Какими словами можно передать ваши настроения, чувства после слушания этих двух произведений? Используйте слова, которые обозначают «чувства» из таблицы на доске.

(Красота, простота, доброта, тишина, спокойствие, радость и др.)

Учитель. Вы хорошо прочувствовали эти сочинения, молодцы.

А можно ли пьесой «В церкви» завершить «Детский альбом»?

Дети. Да, потому что всё как будто заканчивается: садится солнце, кончается и день.

ОБОБЩЕНИЕ

Учитель. Первое сочинение «Утренняя молитва» передает светлые чувства, веру в то, что день пройдет хорошо, удачно. А последнее - «В церкви» — чувство успокоения, смирения, законченности всех событий, дел. Расставаясь с вами, Чайковский как будто обращается к каждому:

«Будь добр и милосерден, будь честен перед собой, и ты никогда не обманешь другого. Люби... Мир тебе».

С музыкой гениального композитора Петра Ильича Чайковского у нас будет еще много приятных встреч.

Скажите, а сегодня нужна ли людям молитва?

Ответы детей

Учитель*:* Я предлагаю вам прослушать несколько современных произведений

Одно из них известная молитва «Отче наш». Исполнители- замечательный хор Турецкого. *Слушают произведение* .

Давайте вспомним как называется такое исполнение без инструментального сопровождения? Правильно. А капелла.

ИТОГ УРОКА

Учитель. Ребята, вы, наверное, обратили внимание, что вся музыка, прозвучавшая на уроке, прежде всего песенная, светлая, она как будто устремлена ввысь, подобно линиям собора.

Итак, может ли нас изменить в лучшую сторону музыка в храме?

Дети. Да, мы должны быть добрыми, послушными, любить всех: и людей, и животных, учиться понимать хорошую музыку.

(отвечают, чем запомнился урок, о чем расскажут дома)

Учитель. Музыка в храме учит любить себя и ближнего, ценить душевную красоту, она возвышает и очищает наши души, человек живет с верой, надеждой и любовью. Вы были прекрасными и слушателями, и исполнителями, молодцы.

В конце урока второклассники сами себя оценивают: как работали, что нового узнали, с каким настроением уходят.

Учитель прощается с учащимися .