

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»**
238420, г. Багратионовск Калининградской области, ул. Пограничная, 68. Т(8-401-56)3-27-46, 3-22-63



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год
начального общего
образования
для
обучающихся с ОВЗ
с задержкой психического развития**

**г. Багратионовск
2023 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» (далее - школа) АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1. раздел 3). Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 г. № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 г. №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 г. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 г. № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 г. № 699;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 г. № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 г. № 72654).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы)

Продолжительность учебного года в первом классе и дополнительных классах — 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области и учебные предметы	1 класс	1 класс доп.	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение						
<i>Русский язык</i>	5	5	5	4	4	23
<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык						
<i>Иностранный язык</i>	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика						
<i>Математика</i>	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики						
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	-	1	1
Искусство						
<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1	5
Технология						
<i>Технология</i>	1	1	1	1	1	5
Физическая культура						
<i>Физическая культура (адаптивная физическая культура)</i>	3	3	3	3	3	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык</i>	-	-	-	1	1	2
<i>Иностранный язык</i>	-	-	2	1	1	4

Максимально допустимая нед. /нагрузка	21	21	23	23	23	90
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Коррекционно-развивающая область

	Количество часов в неделю по классам					Всего
	I	I доп.	II	III	IV	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая работа	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Ритмика	2	2	2	2	2	10

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 3 - 4-х классах, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Русский язык», за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план 2-го класса введен предмет «Иностранный язык», также предусматривается выделение 1 часа в 3 – 4 классах дополнительно для изучения предмета «Иностранный язык».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Класс	Вид контроля	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
-------	--------------	---------	------------------	------------------

1	Стартовый контроль		диагностика	2-й понедельник сентября в течение 1-ой учебной недели 11.09.23г. – 15.10.23г.
2 – 4	Входной контроль	Математика	контрольная работа	3-й понедельник сентября в течение 3-х учебных недель 18.09.23г. – 06.10.23г.
		Русский язык	диктант с грамматическим заданием	
		Литературное чтение	работа с текстом	
		Окружающий мир	тестирование	
2-4	Промежуточный контроль	Математика	контрольная работа	
		Русский язык	диктант с грамматическим заданием	
		Литературное чтение	работа с текстом	
		Окружающий мир	тестирование	
2-4	Промежуточная аттестация (по всем предметам учебного плана)	Математика	контрольная работа	3-й понедельник апреля в течение 4-х учебных недель 15.04.24г. – 14.05.24г.
		Русский язык	диктант с грамматическим заданием	
		Литературное чтение	работа с текстом	
		Окружающий мир	тестирование	
		Технология	выставка работ	
		Музыка	тестирование	
		ИЗО	выставка работ	
		Физическая культура	контрольный норматив	
		Иностранный язык	контроль навыков устной речи	
		Основы религиозных культур и светская этика	защита проекта	

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направления	Название	Количество часов в неделю				
		1 класс	1 доп.	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Количество классов комплектов</i>		4		3	4	4

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	4		3	4	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»					2
	«Финансовая грамотность»					1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Тропинка в профессию»	4		3	4	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Люби и знай родной язык»			2		
	«В стране Чистописания»	1				
	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»				1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Путешествие по стране Здоровья»	4		3		2
	«Страна Здоровья»				1	1
	«Будь здоров!»				1	
	«Тропа Здоровья»				1	
	«За здоровьем в школу»				1	
	«Игры народов России»					1
Итого за неделю		13		11	13	15
Итого за учебный год		429		374	442	510