МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420Калининградская область, город Багратионовск, улица Пограничная, д.68,
тел./факс: 8-401-56-32746, e-mail: bssh@mail.ru

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа города
Багратионовска»
«02» июня 2023г.
Протокол № 9

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя школа города
Багратионовска»
_____Г.Р.Жаркова
«02» июня 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
(кадетский класс)

«Строевая»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
Гайнуллина Райса Равиловна
воспитатель кадетского класса

г. Багратионовск
2023 год

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;

2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;

3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;

4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;

2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;

3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5-11 специализированных (кадетских) классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
3. спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

Методическое обеспечение.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) ***Принцип сознательности и активности.*** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) ***Принцип наглядности.*** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

в) ***Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).*** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) ***Принцип систематичности занятий.*** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) ***Принцип постепенного повышения требований.*** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий

Содержание программы.

1. **Основные понятия и термины строевого устава (4ч).**
   1.1. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.
   1.2. Дистанция, ширина строя, глубина строя, ряд, колонна.
   1.3. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.
2. **Одиночная строевая подготовка (4ч).**
   2.1. Движение строевым шагом.
   2.2. Строевая стойка.
   2.3. Повороты на месте.
   2.4. Повороты в движении.
3. **Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй (4ч).**
   3.1. Развернутый и походный строй.
   3.2. Построение в развернутый строй, походный строй.
   3.3. Движение строевым и походным шагом.
   3.4. Движение в полшага, бегом.
4. **Повороты на месте и в движении в составе отделения (взвода) (4ч).**
   4.1. Выполнение элементов строевой подготовки.
5. **Размыкание и смыкание строя (3ч).**
   5.1. Выполнение элементов строевой подготовки.
6. **Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно (2ч).**
   6.1. Выполнение элементов строевой подготовки.
7. **Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно (2ч).**
   7.1. Выполнение элементов строевой подготовки.
8. **Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (4ч).**
   8.1. Выполнение воинского приветствия на месте.
   8.2. Выполнение воинского приветствия в движении.
9. **Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (3ч).**
   9.1. Выход из строя и возвращение в строй.
   9.2. Подход к начальнику и отход от него.
10. **Выполнение воинского приветствия (2ч).**
    10.1. Выполнение воинского приветствия на месте.
    10.2. Выполнение воинского приветствия в движении.
11. **Положение Боевого знамени воинской части в строю, вынос и относ Боевого знамени (2ч).**
    11.1. Положение Боевого знамени в строю.

11.2. Порядок выноса и относа Боевого знамени.

Закрепление знаний, навыков и умений.

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (3ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно. (2ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 9. Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 11. Положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок выноса и относа Боевого знамени (2ч.).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Количество часов
1.	Основные понятия и термины строевого устава.	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	5
2.	Одиночная строевая подготовка.	Движение строевым шагом, строевая стойка, повороты на месте, повороты в движении.	4
3.	Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	Развернутый и походный строй, построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, движение в полшага, бегом.	4
4.	Повороты на месте и в движении в составе отделения (взвода).	Выполнение элементов строевой подготовки.	4
5.	Размыкание и смыкание строя.	Выполнение элементов строевой подготовки.	3
6.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	Выполнение элементов строевой подготовки.	2
7.	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	Выполнение элементов строевой подготовки.	2
8.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Действия командира отделения (взвода), выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4

9.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	3
10.	Выполнение воинского приветствия.	Выполнение воинского приветствия на месте, в движении.	2
11.	Положение Боевого знамени воинской части в строю, вынос и относ Боевого знамени.	Общие положения, положение Боевого знамени в строю, порядок выноса и относа Боевого знамени.	2

Список литературы.

Литература для учителя:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об обороне».
- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.

- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишикин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.

Литература для учащихся:

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.