МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»
238420Калининградская область, город Багратионовск, улица Пограничная, д.68,
тел./факс: 8-401-56-32746, e-mail: bssh@mail.ru

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа города
Багратионовска»
«02» июня 2023г.
Протокол № 9

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя школа города
Багратионовска»
_____Г.Р.Жаркова
«02» июня 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристко- краеведческой направленности
(кадетский класс)

«Школьный музей. История кадетского движения»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
Шульженко В.В.
учитель истории

г. Багратионовск
2023 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна как никогда. В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.
Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие воспитанников, их социализация в обществе.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми.

Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования.

В связи с этим на базе МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» создан историко-краеведческий **кружок «Школьный музей. История кадетского движения** Обучение кадет организуется и проводится в соответствии с положением о кадетском классе и настоящей программой.

Основная цель программы – формирование у подрастающего поколения высоко-нравственных качеств, привития высоких моральных и волевых качеств, достойных Гражданина своей Родины, изучить историю кадетского движения.

Основными задачами программы являются:
1. Подготовка школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.
2. Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества.
3. Физическое развитие воспитанников, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Организация деятельности кружка:
Обучение и воспитание осуществляется по следующим **направлениям:**
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории кадетского движения в России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

Модель кадета:
- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
- Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Условия реализации программы:

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является участие и результаты кадетов в муниципальных мероприятиях.
Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**
- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- приоритета интересов каждого воспитанника и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Формы занятий, используемые при обучении:
- ***теоретические занятия*** проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы и даются рекомендации, как использовать полученные знания на практике;
- ***практические занятия*** включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов;
- ***индивидуальные консультации*** проводятся педагогом по мере необходимости при рассмотрении наиболее сложных тем обучения;

Сроки реализации: 1год

Ожидаемые результаты:

В результате реализации данной программы:

- усовершенствуется работа по военно – патриотическому воспитанию детей и подростков;
- участники военно-патриотического кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, пограничников, выпускников школы, ветеранов войн при взаимодействии с общественными институтами.

Содержание изучаемого курса.

1. Кто такой кадет?

Тема 1. Кадет – это звучит гордо.

Задачи и цели кадетского класса. Организация обучения и воспитания кадет.

Тема 2. Обязанности и правила проведения кадет.

Тема 3. «История кадетского движения в России» и в Калининградской области.

Тема 4. Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.

Тема 5. Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.

Тема 6. Ритуалы в жизни кадета. Клятва.

2. Родной край. Школьный музей.

Тема 1. История подвигов героев-пограничников

Тема 2. Мой город – Багратионовск

Тематическое планирование

№	Мероприятия	Сроки	Количество часов
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	сентябрь	4
2	Что значит» дружить»	октябрь	2
3	Обман и его последствия	октябрь	2
4	Всякая вещь трудом создана	ноябрь	1
5	Обязанности, заповеди и правила поведения кадет	Ноябрь, декабрь	4
6	«История кадетского движения в России»	Декабрь-февраль	10
7	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	март	2
8	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ	март	1
9	Ритуалы в жизни кадета. Клятва	апрель	3
10	Школьный музей. Ратные подвиги героев-пограничников	май	3
11	Мой город - Багратионовск	май	2

Итого: 34 часа

Перечень учебно-методического обеспечения.

Основная литература

1. Беловинский Л. В. Энциклопедический словарь российской жизни и истории. [Текст]\Л. В. Беловинский.М: ОЛМА-ПРЕСС образование 2004.-863с.
2. Большая историческая энциклопедия. [Текст]/Новиков С. В.-М:Филол. о-во«СЛОВО» ОЛМА-ПРЕСС образование, 2005.-943с.ил.
3. Брокгауз,Ф.А.Ефрон И.А. Энциклопедический словарь[Текст]:/Ф.А.Брокгауз,И.А.Ефрон. Современная версия.-М.: Изд-во Эксмо, 2002.-672с.
4. Овсянников Ю. М. Пётр Великий. Первый русский император [Текст]/Овсянников Ю.М. –М., АСТ-ПРЕС КНИГА-304с.
5. Шмурло.Е.Ф.История России(862-1917г) [Текст]/Е.Ф. Шмурло-М:Аграф.1997-736с.
6. Энциклопедия для детей [Текст]: История России.XXвек./Сост С.Т. Исмайлова.-М:Аванта+,1996-67
7. Коркунова Е.Ю., «История кадетского движения», М., 2018г

Электронные ресурсы

8. История кадетского движения в России : [Электронный ресурс] .- Режим доступа: http://pandia.ru ,свободный.- Загл. с экрана.- Стр.16 (3)
9. Кадетство: как это было в России : [Электронный ресурс] .- Режим доступа: https://frbi-ross.ru, свободный.- Загл. с экрана.- Стр.16 (3)