

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя школа города
Багратионовска»
Г.Р.Жаркова
«05» июня 2023г.



ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

«Ты не один»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА	
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ:	
5.1.Организационно-административная работа	
5.2 .Работа с учащимися	
5.3..Работа с семьями	
5.4.Работа с педагогическим коллективом	
6.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ	
6.1.Борьба с пропусками занятий по неуважительной причине	
6.2.Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении	
6.3.Внеурочная работа с детьми	
6.4.Пропаганда ЗОЖ	
6.5.Профилактика наркомании и токсимании	
6.6.Правовое воспитание	
6.7.Роль библиотеки	
6.8.Предупреждение вовлечения в экстремистские группировки	
7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
8.КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	
9.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди

взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-№120 от 24.06.1999 г., важнейшим социальным заказом общества является воспитательно-профилактическая работа с детьми и подростками по предупреждению правонарушений. Профилактика является одним из основных и перспективных направлений деятельности в социальной работе. Жизнь повседневно убеждает, что легче, с гораздо меньшими издержками для общества и личности, не допустить возможных отклонений в действиях или поведении социального объекта, чем потом бороться с уже наступившими негативными последствиями. Проблема девиантного поведения - это проблема общества в целом, и её решение способствует успешному духовному и нравственному развитию общества и государства.

Цель образовательных учреждений помочь ребенку адаптироваться к жизни, окружающим людям и обществу в целом. Поэтому задачи этих учреждений многогранны: снять остроту психического напряжения, провести первичную адаптацию ребенка к жизни в социуме, выявление актуальных проблем, и кризисных ситуаций, приводящих к дезадаптированному состоянию молодых граждан; создание сети молодежных досуговых центров и обеспечение их деятельности, взаимодействие со службами, организациями города и области по вопросам дезадаптации подростков с девиантным поведением.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике асоциальных явлений «Ты не один»
Разработчики программы	Соколова Е.А.
Цель программы	Формирование единого социально-педагогического пространства и создание эффективной системы профилактики асоциального поведения, правонарушений, безнадзорности и вредных привычек среди детей и подростков «группы риска» и с ОВЗ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы. • Включение учащихся в общественно-полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. • Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности. • Оказание социально-психологической помощи детям при решении сложных проблем в их жизни. • Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни формированию негативного отношения к вредным привычкам. • Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
Сроки реализации программы	
Адресаты программы:	МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»

Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация школы; • Социальный педагог; • Классные руководители; • Учителя- предметники; • Педагог- психолог; • Медицинские работники школы; • Инспектор ПДН • Школьный библиотекарь; • Родители.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; • формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. • стабилизация числа беспризорных детей подростков; • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. • Формирование у детей и подростков установок здорового образа жизни; • Становление гармоничных взаимоотношений школы и семьи, повышение культурно-педагогического уровня родителей, участие родителей в коллективных делах.

3.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года.
- Закон «Об образовании» РФ.
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска»

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН ОП.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.

- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, непосещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Диагностика склонности к девиантному поведению (СОП)
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН ОП;
- классные часы ;
- организация правового просвещения;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы психолога, социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- психологическая коррекция поведения;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1. Профориентация, её цели и задачи 2. Правильный и ошибочный выбор профессии. 3. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 4. Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.

	2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся образ жизни, - сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, - сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> - создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей, - построение демократической системы отношений детей и взрослых

5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Ожидаемый результат
5.1. Организационно-административная работа:				
1.	Сверка списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН ОП №6, КДН, многодетных семей, малообеспеченных, опекаемых, детей-инвалидов и других социальных категорий. Формирование банка данных по этим категориям учащихся	ежегодно	Зам. дир. по ВР, Соц. педагог	Учет семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление, реабилитация и социальное сопровождение неблагополучных семей и детей
1.	Ведение картотеки на педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на учете ОДН ОП №6, КДН и ЗП, ВШПУ	Весь период	Соц. педагог	
1.	Регулярное проведение заседаний Совета	1 р. в месяц	чл. профсовета	Выявление причин и коррекция асоциального

	профилактики школы.			поведении обучающихся
1.	Организация совместной работы с КДН, участковым инспектором ОДН ОП №6, «Компас»	Весь период	Зам. дир. по ВР	Осуществление межведомственного взаимодействия при проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня противоправных действий среди несовершеннолетних
1.	Регулярное проведение в школе профилактических дней.	пятница месяца	Зам. дир. по ВР	Выявление причин и коррекция асоциального поведения обучающихся
1.	Проведение месячников по профилактике правонарушений.	ноябрь апрель	Зам. дир. по ВР	Предупреждение асоциального поведения и правонарушений в детской и молодежной среде
1.	Проведение месячника по борьбе с безнадзорностью.	сентябрь	Зам. дир. по ВР	Предупреждение асоциального поведения и правонарушений в детской и молодежной среде
1.	Проведение совещаний при директоре, включающих вопросы профилактической работы.	Весь период.	Зам. дир. по ВР	Административный контроль
1.	Организация работы школы в каникулярный период	ежегодно	Зам. дир. по ВР	Привлечение к работе с подростками, оставшимися дома в дни каникул,

				учителей школы, педагогов доп.образования, руководителей кружков и секций
1.	Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях	ежегодно	Зам. дир. по ВР	Организация досуговой занятости учащихся
1.	Организация работы библиотеки по профилактике	В течение года	Библиотекарь	Предупреждение асоциального поведения и правонарушений

5.2. Работа с учащимися:

1.	Проведение месячника правовых знаний, с привлечением к участию в них учащихся, состоящих на ВШПУ	ежегодно	Зам. дир. по ВР	Предупреждение асоциального поведения и правонарушений в детской и молодежной среде
1.	Организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, специалистами КДН и ЗП, ОДН ОП №	Весь период	Зам. дир. по ВР	Повышение уровня правовой культуры учащихся, предупреждение правонарушений.
1.	Оформление стенда «Подросток и закон»	Весь период	Зам. дир. по ВР, организатор	Повышение уровня правовой культуры учащихся
1.	Классные часы о правах и обязанностях	Весь период	Кл.рук.	Предупреждение асоциального поведения и правонарушений в детской и молодежной среде
1.	Организация каникулярного	Весь период	Соц. педагог	Организация досуговой занятости

	времени учащихся, состоящих на ВШПУ			учащихся, предупреждение правонарушений
1.	Организация досуга подростков, привлечение к подготовке и проведению мероприятий.	Весь период	Кл. рук, соц. педагог, ст. вожатая	Предупреждение асоциального поведения и правонарушений
1.	Организация индивидуальных консультаций для учащихся	Весь период	Соц. педагог, педагог-психолог	Выявление причин асоциального поведения
1.	Просмотр и обсуждение видеофильмов	Ноябрь, апрель	Кл.рук., соц. педагог, педагог-психолог	Формирование установок здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
1.	Выпуск листовок и стенгазет по профилактике алкоголизма и наркомании «Спасибо, нет!»	Ноябрь, апрель	Кл.рук., соц. педагог, педагог-психолог	Формирование установок здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
1.	Профилактические беседы с привлечением психолога, врачей, работников ОДН ОП №, КДН	Ноябрь, апрель	Зам. дир. по ВР	Профилактика асоциального поведения и правонарушений
1.	Проведение спортивных мероприятий: - «Мама, папа, я – спортивная семья», - Дни здоровья	В теч.года	Уч. физ. к-ры	Формирование установок здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
1.	Физкультурно-спортивная работа:	Ежемесячно	Уч. физ. к-ры	Формирование установок здорового образа жизни,

	школьные соревнования			профилактика вредных привычек
5.3. Работа с семьями				
1	Выявление семей, в которых неблагоприятные условия для жизни и учебы ученика.	Сентябрь	Соц. педагог, Кл. рук.	Учет семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление, реабилитация и социальное сопровождение неблагополучных семей и детей
2	Ведение картотеки на семьи «группы риска».	Весь период	Соц. педагог	Учет неблагополучных семей
3	Рейды в семьи, состоящие на учете «группа риска», составление акта обследования жилищно-бытовых условий	Весь период	Соц. педагог	Улучшение условий жизни ребенка
4	Организация консультаций для родителей.	Весь период	Соц. педагог, педагог-психолог	Повышение психолого-педагогической культуры родителей
5	Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей, на заседания профилактического совета, в КДН.	Раз в месяц	Зам. дир. по ВР, Кл. рук.	Стабилизация отношений в семье, контроль родителей за занятостью детей
6	Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками,	Весь период	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл. рук.	Повышение правовой культуры родителей

	специалистами КДН и ЗП, ОДН ОП №			
7	Проведение тематических родительских собраний, педагогического всеобуча родителей.	1 раз в месяц	Кл. рук.	Правовое просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей

5.4. Работа с педагогическим коллективом:

1	Проведение методических объединений классных руководителей по проблемам воспитания «трудных» детей и профилактической работы.	Весь период	Зам. дир. по ВР	Повышение психолого-педагогической культуры классных руководителей
2	Отчеты классных руководителей о проведенной работе с учащимися и их семьями, состоящими на учете «группы риска»	Весь период	Кл. рук.	Предупреждение асоциального поведения и правонарушений
3	Организация встреч классных руководителей с представителями правоохранительных органов.	Весь период	Зам. дир. по ВР кл. рук.	Повышение правовой культуры классных руководителей
4	Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с учащимися, состоящими на учете «группы риска»	Весь период	Соц.педагог, педагог-психолог	Психолого-педагогическая поддержка учителей

6.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

1. 6.1. Борьба с пропусками занятий по неуважительной причине

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1.	Установить ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий обучающимся выяснить у родителей причины отсутствия	В течение года	Кл. руководите ли
2.	Установить контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков»	еженедельно	Классные руководите ли
3.	При систематических прогулах, подключать работников полиции и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	По необходимости	Соц. педагог
4.	Принимать меры по отношению к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка	По необходимости	Классные руководите ли,
5.	Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике	1 раз в месяц	Классные руководите ли, соц. педагог
6.	Посещение на дому учащихся, прогуливающихся занятия	В течение года	Классные руководите ли, соц. педагог

6.2. Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению не успешности в обучении

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контролировать список учащихся, имеющих проблемы в обучении	1 раз в четверть	Соц.педагог
2.	Приглашать на беседу учащихся и их родителей, детей «группы риска»	По мере необходимости	Классные руководители,

			соц. педагог
3.	Учителям-предметникам составлять план работы с неуспешными учащимися, учитывая их индивидуальные особенности	1 раз в четверть	Педагогический коллектив
4.	Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью учащихся	В течение года	Классные руководители
5.	Приглашать на совещание при директоре Совет по профилактике учащихся «группы риска»	По мере необходимости	Соц. педагог
6.	Осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспешных учащихся	1 раз в месяц	Зам по ВР
7.	Посещение уроков учителей с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспешными детьми	В течение года	Соц. педагог
8.	Посещение занятий по психологической коррекции	По расписанию	Педагоги-психологи

6.3. Внеурочная работа с детьми

Основной **целью** раздела является выбор направлений по упорядочению работы с детьми и подростками, создание единого управляемого воспитания детей и подростков.

Задачи:

- расширение сферы занятости детей и подростков во внеурочное время;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- профилактика преступности среди несовершеннолетних
-

1. Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медработника (педиатра, нарколога, школьного медработника) в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета ;
- проблемная беседа или дискуссия, подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;
- «классный видеочас», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, записи, телепередачи,

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как: преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; музыка и здоровье; модная фигура и здоровье; искусство и здоровье; спорт и здоровье; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье.

При этом роль классного руководителя должна заключаться в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Оформление стенд с освещением в нем школьных, районных, окружных спортивных мероприятий и здорового образа жизни	В течение года	Организатор, соц.педагог
2.	Обеспечить периодическое проведение родительских конференций по наиболее актуальным проблемам воспитания оздоровления школьников	В течение года	Классные руководител и
3.	Проведение общешкольных спортивных соревнований по теннису	Октябрь февраль	учитель физической культуры
4.	Участие в акции «За здоровый образ жизни»	март	Коллектив МБОУ СОШ №3
5	Общешкольные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	В течение года	Организатор, учитель физической культуры

1. Профилактика наркомании и токсикомании

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

- распространение информации о последствиях употребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу

Школа обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации:

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

1. Профилактические мероприятия

№	Содержание мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Организовать планомерную работу всех классов по предупреждению наркомании и токсикомании	постоянно	классные руководители
2.	Провести анкетирование учащихся 5-9 кл.	Ноябрь	Классные руководители
3.	Обследование семей детей «группы риска»	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Проведение классных часов по вопросам наркомании	По плану	Классные руководители

1. Правовое воспитание

Правовая активность одна из главных характеристик современной личности

Цель правовое воспитание в школе.

Исходя из этого задачами правового воспитания являются:

- создание высоконравственной личности, способной в правовом пространстве, даже при минимуме конкретных правовых знаний, не нарушать законы;
- формирование устойчивой линии активного поведения и умение управлять собственным поведением, в рамках закона, а не за его пределами;
- помочь выработать внутреннюю потребность человека в правомерном поведении, позволяющим руководить своими действиями в рамках закона;
- научить школьников грамотно ориентироваться в правовом пространстве;
- осознание ценности права и осуществление выбора варианта правомерного поведения;
- сформировать навыки законопослушного поведения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведение	Ответственный
1. Работа с учащимися			
1.1	Беседы с сотрудниками ГИБДД	По плану	Зам. директора по ВР
1.2	Класные часы: «Шалость и проступок», «Человек. Государство. Закон.» и др.	По плану	Кл.руководители
1.3	Конкурс рисунков и плакатов: «Мой безопасный мир», «Мы за здоровый образ жизни», «Подросток и закон»	По плану	Класные руководители
2. Правовое обучение учителей			
2.1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по профилактике асоциального поведения	По плану	Соц.педагог
3. Правовое обучение родителей			
3.1.	Тематические родительские собрания по правовому воспитанию	По плану	Кл. руководители

1. Роль библиотеки

Библиотека один из важных центров воспитания духовной нравственности через художественные произведения.

Роль библиотеки – подготовить учащихся к самообразованию.

Цель: овладение знаниями. По инициативе самой личности в отношении предмета занятий.

Для реализации цели ставится задача: формирование у детей мотивов их познавательной самостоятельности:

- знакомство с библиотекой с 1 класса;
- запись в библиотеку детей «группы риска»;
- выявлять интересы читателей, подобрать им литературу
- связь с районной библиотекой;
- наглядное оформление знаменательных дат.
- **6.8 Предупреждение вовлечения в экстремистские группировки**

В школе необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистки настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идеи фашизма все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов

Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности.

Необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное

учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

С этой целью нами была составлена Программа «Ты не один» по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек среди детей и подростков

1. КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. - М., 1998.
2. Антонова Р.Я. Воспитание детей: идеи и опыт народной педагогики. Якутск, 1995.
3. Байярд Р. Т., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. М., 1991

4. Белкин А.С. Теория и методика педагогической диагностики отклонений в поведении школьников. – М., 1998.
5. Белоусова О.В., Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. Методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2008. – 56 с.
6. Будыхо В.П. Преодоление отклонений от норм нравственного поведения у младших школьников. – М., 2000.
7. Воспитание трудного ребенка./Под ред. М.И. Рожкова. – М.: Владос, 2001.
8. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Социальное здоровье России. 1993 г.
9. Захаров А.И. Как предупредить отклонение в поведении ребенка. – М., 1999.
10. Клейбер Ю.А. Психология девиантного поведения. М., 2001.
11. Ковалев С.В. Психология современной семьи. М.: Просвещение, 1988.
12. Колесов Д.В. Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании и токсикомании. М., 1988.
13. Комарь В.Д. Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков, ж. Классный руководитель, 2003 № 4.
14. Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений / авт.-сост. Е.Ю.Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2008. -231 с.
15. Северов А.П. Психологические особенности асоциального поведения несовершеннолетних. – Киев, 1999.