МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420Калининградская область, город Багратионовск, улица Пограничная, д.68,
тел./факс: 8-401-56-32746, e-mail: bssh@mail.ru

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа города
Багратионовска»
«02» июня 2023г.
Протокол № 9

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя школа города
Багратионовска»
_____Г.Р.Жаркова
«02» июня 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
(кадетский класс)

«Кадетский хор»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
Макрушина Евгения Сергеевна
учитель музыки

г. Багратионовск
2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности по проектно-исследовательской деятельности «Кадетский хор» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий; и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемых результатов начального общего образования;
- Сборника примерных программ внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2021 г.;
- Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов.- М.: Просвещение, 2021г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» предмет внеурочной деятельности «Мои первые проекты» изучается в7 классе 34 недели по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут. Занятия проводятся со всем классом. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Реализация программы направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа способствует развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогает решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Она помогает ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы.

Цель программы «Кадетский хор» - создать условия для формирования у обучающихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительским вокальным навыкам, посредством активной музыкально-творческой деятельности.

Задачи программы:

- Формировать устойчивый интерес к пению.
- Обучать выразительному пению.
- Обучать певческим навыкам.
- Развивать слух и голос детей.
- Формировать голосовой аппарат.
- Развивать музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма.
- Сохранять и укреплять психическое, физическое здоровье детей.
- Приобщать к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).
- Создавать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха.
- Формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры

Программа предусматривает групповую, фронтальную и индивидуальную формы организации учебной работы с использованием следующих ***методов:***

- по источнику передачи и восприятия знаний:

-словесные (рассказ, беседа),
-наглядные (демонстрация пособий, иллюстраций, показ технологических приемов),
-практические;

- по характеру познавательной деятельности:

-репродуктивные;
-частично-поисковые;
творческие (творческие задания по видам деятельности);

- по степени самостоятельности:

-работа под непосредственным руководством педагога;
-совместная работа;
-самостоятельная работа.

Принципы педагогического процесса:

- принцип единства художественного и технического развития пения;
- принцип гармонического воспитания личности;
- принцип постепенности и последовательности в овладении мастерством пения;
- принцип успешности;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип практической направленности.

В основу разработки программы музыкально-патриотического воспитания в кадетских классах

положены ***технологии,*** ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- компетентностного и деятельностного подхода.

Формы обучения:

- *Беседа,* на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.
- *Практические занятия*, где дети, разучивают песни композиторов-классиков, современных композиторов, песни народов мира.
- *Занятие-постановка, репетиция*, отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.
- *Заключительное занятие*, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей, родителей.
- *Выездное занятие* – посещение концертов, праздников, конкурсов, фестивалей.

Методы обучения:

- наглядно-слуховой;
- наглядно-зрительный;
- репродуктивный.

Универсальные учебные действия, формируемые в ходе реализации данной программы:

Личностные УУД

• Ориентировать на понимание причин успеха в учебной деятельности;
• Прививать чувство эмоционально - ценностного отношения к искусству;
• Реализовывать творческий потенциал в процессе коллективного музицирования;
• Позитивно оценивать свои музыкально - творческие способности.

Коммуникативные УУД

•Развивать умение находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально- творческих задач;
• Участвовать в музыкальной жизни класса (школы, города).
• Применять знания о музыке вне учебного процесса

Регулятивные УУД

• Уметь строить речевые высказывания о музыке (музыкальном произведении) в устной форме;
• Осуществлять элементы синтеза как составление целого из частей;
• Уметь формулировать собственное мнение и позицию.
• Уметь целостно представлять истоки возникновения музыкального искусства.

Познавательные УУД:
• Уметь проводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным критериям.
• Уметь устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;
• Осуществлять поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.
• Формировать целостное представление о возникновении и существовании музыкального искусства

Учебно–тематический план и содержание программы «Кадетский хор»

№	1. Разделы, название темы	2. Часы занятий		
		теория	практика	Общее кол-во
I.	***Пение как вид музыкальной деятельности.***			
1	Понятие о хоровом, ансамблевом пении.	1	-	1
2	Диагностика. Прослушивание детских голосов.	1	-	1
3	Строение голосового аппарата.	1	-	1
4	Вокально-певческая установка.	1	1	2
II.	***Формирование детского голоса.***			
1	Звукообразование.	-	1	1
2	Певческое дыхание.	-	1	1
3	Дикция и артикуляция.	-	2	2
4	Речевые игры и упражнения.	-	2	2
5	Вокальные упражнения.	-	3	3

III.	***Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен.***			
1	Народная песня.	1	3	4
2	Строевые песни.	1	3	4
4	Произведения современных отечественных композиторов.	1	1	2
IV.	**Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры.**			
2	Посещение концертов, просмотр видео: исполнение детских коллективов.	1	1	1
V.	**Концертно-исполнительская деятельность**			
1	Репетиции		5	5
2	Выступления, концерты.		4	4
	Итого	**7**	**27**	**34**

Репертуар хора.

- «Государственный гимн РФ» А. Александров
- Гимн кадетов «Отчизны верные сыны»
- « Кадетский марш» В.Забываев
- «Мама» О.Газманов
- «Корочка хлеба» Ю.Чичков
- «Кадетский вальс» Т. Бухтуева,.С.Бухтуев
- «Кадетский марш». Т. Бухтуева, сл.С.Бухтуев
- «Моя Армия» И.Резник,
- «День без выстрела на Земле» Д.Тухманов
- «Сын Отечества» А. Пахмутова, Н.Добронравов
- «Попури на военные темы»
- «Великая страна – единая Россия» С.Дроздов
- «Сын России» А.Пахмутова
- «Потому что мы пилоты» В.Соловьев-Седой
- «Офицеры» Р.Хозак
- «Салют весне» О.Газманов
- «День Победы» В.Тухманов
- «Последний бой» М.Ножкин

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебные и методические пособия

Используемая литература:

1. *Белоусенко М.И..* Постановка певческого голоса. Белгород, 2006г
2. *Соболев А.* Речевые упражнения на уроках пения.
3. *Огороднов Д.*, «Музыкально-певческое воспитание детей.»«Музыкальная Украина», Киев, 1989г.
4. *Миловский* С. Распевание на уроках пения и в детском хореначальной школы, «Музыка», Москва, 1997г.
5. *Никифоров Ю.С.* «Детский академический хор» 2003г.
6. *Струве Г.* «Школьный хор» М.1981г.
7. *Школяр Л., Красильникова М. Критская Е.* и др.: «Теория и методика музыкального образования детей.
8. *Алборова М. Б.* Система военно-патриотического воспитания кадет // Образование в современной школе. 2005. № 4.
9. *Лугачев С.* Кадетское образование // ОБЖ. 2002. № 112.
10. *Омаров О. Н.* Патриотическое воспитание старшеклассников средствами государственной музыкальной символики Российской Федерации : автореф. дис. … канд. пед. наук. Махачкала, 2007.
11. *Тагильцева Н. Г.* Эстетическое восприятие музыкального искусства и самосознание ребенка : монография. Екатеринбург, 2008.

Цифровые образовательные ресурсы

- Архив учебных программ и презентаций **http://www.rusedu.ru/**
- Клуб учителей начальной школы: **http://www.4stupeni.ru/**
- Методический центр NUMI.RU.**http:// numi.ru/**
- Сеть творческих учителей **http://it-n.ru/**
- Сайт учителей начальной школы **http://www.nachalka.com/**
- Сеть творческих учителей **http://it-n.ru/**
- Сайт творческих идей: **http://stranamasterov.ru**
- Учительский портал**: http://www.uchportal.ru/**
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" **http://festival.1september.ru/**

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер.
- Интерактивная доска.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц (магниты).