

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа города Багратионовска»**

238420, г. Багратионовск Калининградской области, ул. Пограничная, 68. Т(8-401-56)3-27-46, 3-22-63

**«Согласовано»**  
Глава администрации МО  
«Багратионовский муниципальный округ  
Калининградской области»  
\_\_\_\_\_ Азов М.Ю.  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2022 г.

**«Утверждаю»**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Жаркова Г.Р.  
Приказ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2022 г. № \_\_\_\_\_



**Программа развития  
«школа для жизни»  
2023 - 2027 гг.**

г. Багратионовск  
2022

## Оглавление

<b>Паспорт программы развития «Школа для жизни»</b> .....	3
<b>Введение</b> .....	9
Актуальность Программы развития школы .....	9
Планируемый результат реализации Программы развития.....	10
<b>I. Анализ актуального состояния школы</b> .....	14
Общие сведения о школе.....	14
Контингент обучающихся.....	15
Образовательная программа школы.....	16
Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах.....	17
Режим работы школы .....	19
Кадровое обеспечение .....	19
Воспитательная работа.....	20
<b>II. Структура и система управления</b> .....	27
Структура и системы управления.....	27
Оценка результативности и эффективности системы управления.....	33
Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	34
<b>III. Направления Программы развития «Школа для жизни»</b> .....	35
Направление «Одаренные дети».....	35
Направление «Здоровье и безопасность» .....	37
Направление «Учитель будущего».....	39
Направление «Новая школа» .....	41
Направление «Обеспечение открытости и самостоятельности школы» .....	45
<b>IV. Проблемный анализ состояния школы и потенциальные возможности выполнения Программы развития</b> .....	48
<b>V. План действий по реализации Программы на 2023-2027 годы</b> .....	52
<b>VI. Управление и отчетность по Программе развития</b> .....	56
<b>VII. Возможные риски в процессе реализации Программы и обоснование решения проблемы программно - целевым методом</b> .....	57

## Паспорт программы развития «Школа для жизни»

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития «Школа для жизни» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа города Багратионовска» на 2023-2027 годы
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022г. № 569);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022г. № 568);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 12 августа 2022г. № 732);</li> <li>• приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;</li> <li>• постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 04.04.2020г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа школы
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность школы

<p><b>Цель Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>• обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования;</li> <li>• обеспечение качества и доступности образования,</li> <li>• создание условий для всех участников образовательного процесса, соответствующих современным требованиям ФГОС</li> </ul>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение результативности образовательного процесса;</li> <li>• обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;</li> <li>• развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных систем управления школой;</li> <li>• внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ;</li> <li>• развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся школы;</li> <li>• построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;</li> <li>• воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;</li> <li>• освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа;</li> <li>• развитие и совершенствование форм повышения квалификации педагогов по темам инновационной деятельности;</li> <li>• участие учителей и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах, программах;</li> <li>• создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>• совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного пространства;</li> <li>• внедрение современных форм общественного и ученического самоуправления;</li> <li>• изучение опыта управленческой деятельности общеобразовательных учреждений страны;</li> <li>• развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными</li> </ul>

	учреждениями; <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг процессов развития школы.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	январь 2023 года - декабрь 2027 года
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>I этап. <u>Организационный: январь - июнь 2023 г.</u></b>  Анализ и оценка исходного состояния, разработка подпрограмм, определение основных направлений работы школы по реализации Программы.</p> <p><b>II этап. <u>Основной: июль 2023 - июнь 2027 г.</u></b>  Реализация основных мероприятий Программы, подведение итогов каждого года, мониторинг, корректировка плана исполнения Программы.</p> <p><b>III этап. <u>Заключительный: июль - декабрь 2027 г.</u></b>  Подведение итогов реализации Программы, предоставление опыта реализации Программы.</p>
<b>Структура Программы</b>	<p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ актуального состояния школы.</li> <li>2. Структура и система управления.</li> <li>3. Направления Программы развития.</li> <li>4. Проблемный анализ состояния школы и потенциальные возможности выполнения Программы развития.</li> <li>5. План действий по реализации Программы развития.</li> <li>6. Управление и отчетность по Программе развития.</li> <li>7. Возможные риски в процессе реализации Программы развития.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования;</li> <li>• успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ;</li> <li>• повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности школы;</li> <li>• успешное выполнение ВПР;</li> <li>• создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• создание современной школьной инфраструктуры;</li> <li>• обеспечение условий для самообразования учеников;</li> <li>• совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>• повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного отчета самообследования;</li> <li>• развитие информационной среды образовательной организации;</li> <li>• укрепление и совершенствование системы общественного</li> </ul>

	<p>управления образовательной организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление положительного имиджа школы;</li> <li>• обеспечение условий обучения и воспитания школьников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности;</li> <li>• системное сотрудничество с семьями обучающихся;</li> <li>• развитие учительского потенциала;</li> <li>• внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы эффективности реализации Программы</b></p>	<p><b>Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание необходимых условий для успешного выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО, введения ФГОС третьего поколения, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников;</li> <li>• обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>• степень удовлетворенности родителей, обучающихся и учителей образовательными возможностями школы.</li> </ul> <p><b>Важнейшие целевые индикаторы хода реализации Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удельный вес численности учащихся 10, 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения;</li> <li>• удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования;</li> <li>• удельный вес числа учащихся, поступивших в вузы и ссузы;</li> <li>• удельный вес числа учащихся, имеющих доступ к информационным ресурсам;</li> <li>• рост общего объема научно-исследовательских работ, выполненных учителями и учащимися;</li> <li>• рост привлеченных средств в развитие школы;</li> <li>• повышение рейтинга школы на уровне района;</li> <li>• улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов.</li> </ul> <p><b>Развитие инновационного потенциала школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий;</li> <li>• участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</li> </ul> <p><b>Качество информационно-образовательной среды школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности;</li> <li>• удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды школы.</li> </ul> <p><b>Эффективность программы воспитания и социализации школьников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение образовательного пространства для совершенствования</li> </ul>

системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся.

**Качество подготовки выпускников:**

- положительные результаты итоговой аттестации на всех уровнях образования;
- доля обучающихся на «4» и «5» не менее 55%;
- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку – не менее 96%;
- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике – не менее 90%;
- доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку – не менее 100%;
- доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике – не менее 100%;
- результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл, % подтверждения школьной отметки, сравнение с результатами по району, области) – не ниже;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные учреждения – не менее 100%.

**Развитие кадрового потенциала:**

- укомплектованность штатов – 100%;
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование – не менее 95%;
- уровень квалификации педагогических работников – не менее 25% от общего числа соответствуют занимаемой должности, не менее 75% с первой и высшей квалификационными категориями;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 100%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятельности от общего числа учителей – 100%;
- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 70%;
- привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива.

**Совершенствование работы с одаренными детьми:**

- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- повышение доли обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального уровней;
- повышение доли обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью.

**Развитие здоровьесберегающей среды:**

- снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося;
- доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с

	<p>возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обучение) от общей численности школьников – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%;</li> <li>• доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 100%;</li> <li>• доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время – не менее 70%.</li> </ul> <p><b>Развитие материально-технической базы школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспеченность учебных кабинетов мебелью – 100%;</li> <li>• наличие специализированных учебных кабинетов;</li> <li>• обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы, мультимедийные установки) учебных кабинетов;</li> <li>• наличие видеонаблюдения в учебных кабинетах.</li> </ul> <p><b>Обеспечение нового уровня функционирования школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к предыдущему году (90% и выше);</li> <li>• эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания.</li> </ul>
<p><b>Принципы, которые позволят осуществить реализацию Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип активизации деятельности участников образовательного процесса по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития.</li> <li>• Принцип программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы.</li> <li>• Принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о реализации Программы.</li> <li>• Принцип включения в решение задач Программы развития всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Сайт школы</b></p>	<p>Соответствие нормам и требованиям приказу Рособрнадзора от 13.01.2021г. № 831</p>
<p><b>Утверждение Программы</b></p>	<p>Решение Педагогического совета школы (протокол № 3 от 06.12.2022г.)</p>
<p><b>Система организации контроля над выполнением Программы</b></p>	<p>Отчеты руководителей школьных методических объединений (один раз в год).</p> <p>Доклад директора образовательной организации на педагогическом совете (один раз в год).</p> <p>Отчет о самообследовании (ежегодно).</p> <p>Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет администрация школы.</p> <p>Родительская общественность знакомится с реализацией Программы развития через сайт школы и ежегодный отчет о самообследовании.</p>

## Введение

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые результаты и критерии.

### **Инновационные процессы, отраженные в Программе развития:**

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- совершенствование форм и методов обучения и воспитания школьников;
- повышение квалификации через самообследование, участие в работе методсовета, методобъединений, прохождение очно - заочных, дистанционных курсов;
- активное участие в смотрах, конкурсах, фестивалях;
- практическую направленность, индивидуализацию и самосовершенствование каждого обучающегося;
- модернизацию образовательного процесса;
- использование образовательных платформ для развития потенциала обучения.

### **Инновационные процессы в области воспитания учащихся будут направлены на:**

- развитие системы самоуправления;
- формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиций школы;
- создание системы мероприятий по тематикам, связанным с формированием социальной компетенции учащихся.

### **Инновационные процессы в управленческой деятельности будут направлены на:**

- определение роли администрации, педсовета, управляющего совета, совета старшеклассников в реализации Программы развития;
- корректировку структуры управления школой;
- информацию управленческой деятельности посредством функционирования локальной сети;
- открытость и гласность деятельности школы на основе использования официального сайта школы, официальных страниц образовательной организации в социальных сетях и образовательных платформах;
- мониторинг процессов обучения, здоровья и воспитания обучающихся.

## **Актуальность Программы развития школы**

Задача российского образования — это создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2023-2027 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;

- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### **Планируемый результат реализации Программы развития.**

В результате реализации Программы развития должны быть достигнуты следующие результаты:

- повышение конкурентоспособности выпускника школы;
- выход школы на новый этап развития;
- повышение престижа школы в муниципалитете и регионе.

Инновационные процессы системы обучения и воспитания в нашей школе позволяют выделить основные идеи развития школы и предвосхищаемый образ её выпускника.

Приоритетными идеями, которые раскрывают сущность основных направлений школы, являются:

- идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий);
- идея построения школы как открытого информационного пространства;
- идея личностного роста всех субъектов образовательного пространства;
- идея построения здоровьесберегающей среды в школе.

Моделируя образ выпускника, мы исходим из того, что основным результатом деятельности школы должна стать не система знаний, умений, навыков, а набор ключевых компетентностей:



Основные принципы обучения и воспитания в школе, которые обеспечат инновационную деятельность обучающихся и учителей:



Процесс развития школы будет способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретение ею своего собственного «лица».

В школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение различных знаний;
- обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- будут созданы «точки роста» по формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа);
- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования;
- увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных исследованиях качества;
- в общеобразовательной организации увеличится доля молодых педагогов.

в системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой деятельности;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической деятельности и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.

в обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

в совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 75 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

в организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

в расширении партнерских отношений:

- не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- будет осуществляться взаимодействие с общественными организациями, образовательными организациями дошкольного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры (библиотеками, театрами, музеями и др.).

В результате реализации Программы развития «Школа для жизни» будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Наша школа – единственное общеобразовательное учреждение в городе, где жители от 6,5 до 18 лет получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Выбора школы для большинства жителей нет и у школы нет возможности выбора учеников, поэтому мы считаем своё общеобразовательное учреждение школой для всех, школой для жизни.

Педагогический коллектив несет ответственность за создание в городе такого образовательного пространства, которое позволит каждому ребенку раскрыть индивидуальные возможности, обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Школа обеспечит условия для формирования у всех детей, проживающих в городе и его окрестностях, самостоятельности, активности, мобильности, оперативности знаний, а главное – сформирует у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Наша школа должна создать условия для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие, обеспечить адаптацию к различным условиям жизни. Наша школа - образовательный центр города, где происходит развитие личности ребенка, это - школа для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в индивидуальном

обучении, с учётом различий их способностей и склонностей.

Мы считаем, что это и есть **миссия школы**, которая способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

# І. Анализ актуального состояния школы

## Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска» (далее - школа) начала свою работу в августе-сентябре 1946 года в небольшом здании по улице Калининградской, в котором до войны находилась немецкая школа. Рядом с ней были Дом молодёжи, стадион и спортивные площадки. Первыми учениками школы были дети переселенцев из Тамбовской, Рязанской и Брянской областей.

При школе был создан интернат по улице Ишимской, в нём жили ученики из отдалённых посёлков: колхоза имени Рокосовского, колхоза имени Черняховского, колхоза имени Баграмяна.

Первым директором школы стал Сизов Константин Сергеевич – учитель истории.

Через некоторое время школу перевели в более просторное здание бывшей немецкой городской школы по улице Пограничной. В конце войны здесь располагался госпиталь для советских воинов.

В 1948 году школу возглавил Шаповалов Филипп Васильевич, уделявший большое внимание развитию детского самоуправления, работе пионерской и комсомольской организаций, воспитанию сознательной дисциплины, ответственного отношения к учёбе, воспитанию чувства патриотизма и интернационализма.

Последующие годы директорами школы работали: Кобранова Вера Ивановна, Ерёменко Антонина Степановна, Фуников Александр Алексеевич, Чесалкина Раиса Прохоровна.

С 1984 по 2010 год школой руководила отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации Клокова Светлана Сергеевна.

В период, когда Светлана Сергеевна уходила на работу в РК КПСС, директорами работали непродолжительное время Лосякова Лариса Григорьевна и Шапошникова Наталья Ильинична.

С 2010 года школу возглавляет Жаркова Гуля Равиловна.

Стараниями руководителей школы сохранены и преумножены школьные традиции.

На протяжении более семидесяти пяти лет школа даёт своим выпускникам глубокие и прочные знания, позволяющие выпускникам поступать и успешно учиться в вузах региона, Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода и других городов.

Миссия образовательной организации заключается в создании образовательного пространства, которое позволит каждому ребенку раскрыть индивидуальные возможности, обеспечит личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. Школа создает условия для формирования у всех детей самостоятельности, активности, мобильности и формирует у обучающихся способность к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории.

Образовательные цели: осуществление образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей личности школьника, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий для максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся, комфортных условий для развития личности ученика и формирования у него положительной мотивации к учению.

Принципы стратегического развития. Формирование условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования и удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в обучении и воспитании интеллектуально развитой личности путем обновления структуры, содержания образования,

интеграции технологий обучения и здоровьесбережения, развития практической направленности образовательных программ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска» расположена на территории города Багратионовска Калининградской области. Учреждение оказывает образовательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, проживающих на территории города Багратионовска и Багратионовского района в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности: № ЛО35-01236-39/00226853, дата выдачи "27" февраля 2017 г., окончание срока действия бессрочный.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации: серия 39 А01 № 0000337, регистрационный №1180 от "23" марта 2017г., действительно до "28" февраля 2025г.), школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, по типу - общеобразовательная организация.

В настоящее время школа размещается в трёх приспособленных зданиях: здание начальный школы, здание основной школы, 2 спортивных зала. Общая площадь школы – 6 801,2 м<sup>2</sup>.

### Информационная справка

<b>Название:</b> МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	
<b>Организационно-правовая форма школы</b> - общеобразовательное учреждение. <b>Полное наименование</b> – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска» <b>Сокращенное наименование</b> , применяемое наряду с полным – МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	
<b>Адрес:</b> 238420, Калининградская область, город Багратионовск, ул.Пограничная, 68, 71	
<b>Контактные телефоны:</b> (840156) 3-27-46, 3-22-63, 3-23-90	
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:bssh@mail.ru">bssh@mail.ru</a>	
<b>Сайт школы:</b> <a href="http://bagrat-bssh.ucoz.ru/">http://bagrat-bssh.ucoz.ru/</a>	
<b>Директор</b>	Жаркова Гульнара Равиловна
<b>Зам. дир. по УВР НОО</b>	Алехина Ирина Александровна
<b>Зам. дир. по УВР ОО</b>	Афанасенко Анжела Геннадьевна
<b>Зам. дир. по УВР СОО</b>	Баранова Татьяна Евгениевна
<b>Зам. дир. по ВР</b>	Соколова Елена Александровна
<b>Зам. директора по АХЧ</b>	Леонов Михаил Алексеевич
<b>Советник директора по воспитанию</b>	Архипова Вероника Сергеевна
<b>Руководитель центра «Точка роста»</b>	Фисунова Вероника Александровна

### Контингент обучающихся

МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» является базовой школой в Багратионовском муниципальном районе, на 01.06.2022г. обучалось 874 человека.

Начальное общее образование получают 396 человек, основное общее образование - 416 человек, среднее общее образование – 62 человек.

На 1 сентября 2022 года в школе созданы 3 класса интегрированного обучения (3г, 8а, 9в). На базе 7б класса функционирует кадетский класс.

## Результат образовательной деятельности школы

год обучения	всего пед. работников	число классов	число учащихся	прибыло	выбыло	успевает		не успевает		Переведены условно с акад. задолженностью	
						к-во	в %	к-во	в %	к-во	в %
2018-2019	50	35	854	27	27	842	99	12	1	12	1
2019-2020	48	36	870	31	32	769	99,5	4	0,5	4	0,5
2020-2021	49	35	872/ 755 (без 1 кл)	32	25	747	98,9	8	1,1	8	1,1
<b>2021-2022</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>874/ 776 + 98 (1 кл.)</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>765</b>	<b>98,6</b>	<b>11</b>	<b>1,4</b>	<b>11</b>	<b>1,4</b>

В результат не включены итоги успеваемости 1-х классов (98 чел.), так как у них безотметочное обучение.

За последние три года наблюдается постоянное увеличение контингента обучающихся.

### Образовательная программа школы

В школе реализуются 3 основных образовательных программы и 3 адаптированных основных образовательных программы. Обучающиеся 1 - 5 классов обучаются стандартам 3 поколения, 6 – 11 классы по стандартам 2 поколения.

Основные образовательные программы соответствуют принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательных программ является достижение следующих планируемых результатов:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, достижению индивидуальных результатов в образовательном и воспитательном процессе, выработка социальных компетентностей, личностных качеств и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);

предметные результаты – освоение обучающимся в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения в повседневной жизни.

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. ООП адресованы обучающимся, родителям (законным представителям), учителям, учредителю, социуму.

В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании образовательной программы школы и адаптированных программ по учебным предметам. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, структуры которых соответствуют современным требованиям.

## Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** **по образовательным программам основного общего образования** **2021/2022 учебного года**

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	78	-
2.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	79	-
	из них допущено к ГИА	79	100
3.	Получили аттестат об основном общем образовании	79	100
4.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	3,8
5.	Получили справки об обучении в 9 классе	0	0
6.	Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего	73	92
7.	Из них		
8.	по русскому языку	73	92
9.	по математике	73	92
10.	по географии	50	68
11.	по биологии	2	2,7
12.	по физике	5	6,8
13.	по химии	0	0
14.	по истории	0	0
15.	по обществознанию	46	63
16.	по литературе	2	2,7
17.	по английскому языку	3	4,1
18.	по немецкому языку	0	0
19.	по информатике и ИКТ	38	52
20.	Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего	6	8
21.	Из них:		
22.	по русскому языку	6	8
23.	по математике	6	8
24.	по географии	-	
25.	по биологии	-	
26.	по физике	-	
27.	по химии	-	
28.	по истории	-	
29.	по обществознанию	-	
30.	по литературе	-	
31.	по английскому языку	-	
32.	по немецкому языку	-	
33.	по информатике и ИКТ	-	
34.	Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	79	100
35.	в форме ОГЭ	73	100
36.	в форме ГВЭ	6	100
37.	Количество экстернов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования	0	0
38.	из них, допущенных к итоговой аттестации	0	0
39.	Количество экстернов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	0	0

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года	28	-
2.	Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года,	26	-
3.	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	26	100
4.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
5.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ:		
6.	по английскому языку	1	3,8
7.	по биологии	3	11,5
8.	по географии	0	0
9.	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	1	3,8
10.	по истории России	6	23
11.	по литературе	3	11,5
12.	по математике базовый уровень	14 (13+1 пересдача)	53,8
13.	по математике профильный уровень	13	50
14.	по немецкому языку	0	0
15.	по обществознанию	19	73
16.	по русскому языку	26	100
17.	по физике	1	3,8
18.	по химии	3	11,5
19.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0
20.	из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку	0	0
21.	участвовали в ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0	0
22.	участвовали в ЕГЭ по математике (профильный уровень)	0	0
23.	сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку	0	0
24.	сдавали государственный выпускной экзамен по математике	0	0
25.	сдавали государственный выпускной экзамен по иным предметам	0	0
26.	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0
27.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0
28.	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	0
29.	Получили аттестат о среднем общем образовании	26	100
30.	Получили справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0
31.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	3	11,5
32.	только по русскому языку	0	0
33.	только по математике профильный уровень	1	3,8
34.	только по математике базовый уровень	0	0
35.	по иным предметам учебного плана (указать предмет)		
	обществознание	1	3,8
	химия	1	3,8
36.	и по русскому языку, и по математике	0	0
37.	Количество экстернов на конец учебного года	0	0
38.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
39.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0

## Режим работы школы

1. Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

2. Начало занятий: 08:30 (в одну смену).

3. Продолжительность уроков – 40 минут

В 1 классе в сентябре - декабре 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мае 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счёт физической культуры, продолжительностью 40 минут.

## Кадровое обеспечение

### Качественный состав педагогического коллектива

В 2021-2022 учебном году работали 45 педагогических работников (40 учителей, учитель-дефектолог - 1, воспитатель - 1, педагог дополнительного образования - 1, педагог - библиотекарь - 1, педагог - организатор ОБЖ – 1):

- Педагоги с высшей категорией – 24 чел. или 53%;
- Педагоги с первой категорией – 12 чел. или 27%;
- Педагоги с соответствием занимаемой должности – 7 человека или 16%;
- Педагоги без категории – 2 человек или 4%.

Учебный процесс осуществляют педагоги, имеющие качественный и количественный состав, который представлен в таблице:

### Кадровый состав (педагогические работники)

№	Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		чел	%	чел	%								
1.	Число пед. работников	47	100	49	100	50	100	47	100	49	100	45	100
2.	Имеют категорию из них:	36	77	40	82	43	86	40	85	37	76	36	80
	Высшую	9	19	15	31	22	44	24	51	26	53	24	53
	Первую	26	55	24	49	19	38	15	32	11	23	12	27
	Вторую/сзд	0/1	3	1	2	2	4	1	2	3	6	7	16
	Не имеют	11	23	9	18	7	14	7	15	9	18	2	4
3.	<b>Образование</b>												
	Высшее	42	89	43	88	45	90	43	91	46	94	40	89
	Среднее специальное	5	11	6	12	5	10	4	9	3	6	5	11
4.	К-во молодых специалистов	4	9	2	4	0	0	0	0	2	4	6	13
5.	<b>Возрастной состав</b>												
	До 30 лет	5	11	5	10	5	10	4	9	5	10,2	6	13
	От 31 до 40 лет	10	21	11	23	10	20	8	17	8	16,3	9	20
	От 41 до 50 лет	11	23	10	20	9	18	11	23	10	20,3	9	20
	От 51 до 55 лет	4	9	4	8	12	24	6	13	6	12,2	4	9
	От 56 и выше	17	36	19	39	14	28	18	38	20	41	17	38
6.	<b>Стаж работы</b>												
	До 3-х лет	5	11	5	10	1	2	1	2	4	8,2	3	7
	4-10 лет	9	19	7	14	9	18	9	19	5	10,2	5	11
	11-15 лет	1	2	5	10	2	4	4	9	4	8,2	7	16
	16-20 лет	3	6	1	2	5	10	5	11	4	8,2	1	2
	Свыше 21 года	29	62	31	64	33	66	28	59	32	65,2	29	64

7.	Награждение												
	Грамоты МО и Н РФ	5	11	7	14	7	14	7	15	7	14	7	16
	Звание «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования»	9	19	9	18	11	22	8	17	8	16	6	13
	Звание «Заслуженный учитель РФ»	3	6	3	6	4	8	3	6	3	6	1	2

### Кадровый состав (учителя)

Год обучения	Всего учителей	Всего с категорией	высшая	первая	сзд	без категории
2017-18	44	36–82%	12-27%	24 –55%	1 –2 %	7 –16%
2018-19	43	39–91%	20-47%	19-44%	1–2 %	3–7%
2019-20	40	36–90%	22-55%	14-35%	0–0 %	4–10%
2020-21	42	34-81%	24-57%	10-24%	1-2,4%	7-16,6%
<b>2021-22</b>	<b>40</b>	<b>34 – 85%</b>	<b>23 – 58%</b>	<b>11 – 27%</b>	<b>1 – 3%</b>	<b>5 – 12%</b>

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив-основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Педагогический коллектив школы стабильный, на смену уходящих на заслуженный отдых учителей приходят молодые педагогические кадры, в основном из выпускников нашей школы. Каждому молодому педагогу для оказания методической помощи назначается педагог с достаточным опытом работы, который постоянно оказывает необходимую помощь в организации образовательного процесса. Молодые педагоги участвуют в конкурсах, олимпиадах и т.д., являясь и призерами и лауреатами и дипломантами.

Вывод: на данный момент школа укомплектовано педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых учебных предметов. Для эффективной работы с педагогическими кадрами проводятся педагогические советы, совещания при директоре, предметные недели, постоянно функционируют методические объединения, то есть проводится целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства учителей школы.

### Воспитательная работа

**Цель воспитания** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трём уровням образования:

**1. Уровень начального общего образования.**

В воспитании детей младшего школьного возраста, целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний** - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**2. Уровень основного общего образования.**

В воспитании детей подросткового возраста, приоритетом является **создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.**

**3. Уровень среднего общего образования**

В воспитании детей юношеского возраста, приоритетом является **создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Данные цели охватывают весь педагогический процесс, охватывает все её структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду.

В школе обучается 874 обучающихся из них:

- на подвозе - 296 (из 19 посёлков), рейсовый автобус - 6 человек;
- из неполных семей - 143 человек;
- многодетных - 144 человек;
- малообеспеченных - 90 человек;
- семей требующих особого внимания - 1 человек;
- состоящие на бесплатном питание - 496 человек;
- детей-инвалидов - 11 человек;
- имеющих заключение ПМПК - 45 человек;
- по опекой и попечительством - 11 человек;
- Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Колосок» - 15 человек.

Работают 45 учителей - предметников, из них 34 классных руководителя.

1-4 классы – 16 классов, 5-9 классы – 16 классов, 10-11 классы – 2 класса.

Школа имеет благоприятное социально - культурное, образовательное пространство: МАУ «ДЮСШ», ДОУ ДДТ, ДОУ ДШИ, музей истории края, КДЦ, районные детская и взрослая библиотеки, РБУСО КО Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Колосок», МАУ Центр ППСБ Багратионовского муниципального округа.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, туриско-краеведческое, социально-педагогическое.

В школе развито ученическое самоуправление Совет обучающихся, работает школьный волонтерский отряд «Победы», юнармейский отряд «Орлы». Обучающиеся являются членами патриотических клубов «ДЮЖА», «Славянин».

Школа является участником общественного движения РДШ, ЮНАРМИЯ, кадетского движения.

Реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Школьные медиа»
7. Модуль «Ключевые дела»
8. Модуль «Детские общественные организации»
9. Модуль «Организация «Предметно-эстетической среды»

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В прошедшем году для обучающихся действовали 3 кружка дополнительного образования, 4 секции.

С 1 сентября 2020 на базе школы внедряется региональный проект «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — структурное подразделение нашей школы. Все образовательных организации, на базе которых создаются аналогичные Центры, образуют федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
- Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Также инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Педагоги Центра оказывают методическую помощь учителям при работе с цифровыми образовательными ресурсами, устраивают мастер-классы по работе в различных сервисах (Сферум, GoogleДиск, Яндекс Диск и т.д.).

Ежегодно центр «Точка роста» обеспечивает 40% учеников школы дополнительными общеобразовательными программами технического и социально-гуманитарного профилей во внеурочное время. Программы, которые реализуются в Центре:

- АЭРО;

- Промышленный дизайн;
- Проектная деятельность;
- Рукоделие;
- Компьютерная грамотность;
- Робототехника;
- Основы журналистики;
- Секреты мультипликации (программирование Scratch);
- Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Кроме этого, согласно договору о сетевом сотрудничестве ученики 10-х классов МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» посещают занятия в МБОУ «Южная СОШ» по направлениям: Робототехника (Arduino) и 3D моделирование в программе Blender. В свою очередь ученики 10-го класса МБОУ «Южная МОШ» обучаются в МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» по программе «Космическая вёрстка» (языки HTML и CSS).

В 2021 году была организована работа с мобильным технопарком «Кванториум». Часть программы реализовалась очно на базе школы, часть — дистанционно. В передвижной лаборатории ученикам удалось поработать на 3D-принтере, лазерном, фрезерном, токарном, сверлильном станках, научились работать с паяльной станцией. Помимо этого, мобильный технопарк привозил с собой робототехнические конструкторы, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры, ноутбуки с необходимым программным обеспечением и другое оборудование и обучающие комплекты.

Учащиеся Центра регулярно участвуют в всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», в проектах цифровой платформы «Территория интеллекта», онлайн-олимпиадах Skysmart, научно-практических конференциях.

С 2021 года в школе реализуется целевой проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание условий для внедрения современной и цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения образовательной деятельностью.
4. Обеспечить равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.
5. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в школе;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- использование всеми обучающимися школы, возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- формирование банка цифровых образовательных ресурсов;
- повышение доли уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием

цифровых технологий;

- повышение доли обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах;
- повышение функциональной грамотности обучающихся.

В конце 2020 года был дан старт Всероссийскому конкурсу «Навигаторы Детства». МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2021 года в штатное расписание школы была введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Советник по воспитанию- это специалист, обладающий опытом педагогической работы, который занят воспитательной деятельностью и прошел заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации» и переподготовку на базе Международного детского центра «Артек».

Цель деятельности специалиста:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Советник по воспитанию:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое, трудовое воспитание);
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра.

В 2019 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2021 году создано первичное отделение РДШ в составе 64 человек.

<b>Российское Движение Школьников</b>			
<b>Члены РДШ</b>	<b>2019-2020г.</b>	<b>2021-2022г.</b>	<b>2023-2027 г.</b>
Обучающиеся	5	148	500
Педагоги	2	19	50
Родители	0	1	20

Организована работа классных активов, определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](#)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан РФ](#)».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Количество начальных классов, участвующие в программе	<b>Орлята России</b>	
	<b>2022г.</b>	<b>2023-2027г.</b>
	80%	100%

Программа состоит из семи треков различной направленности. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

26 октября 2020 года состоялось подписание соглашения между Российским движением школьников и Всероссийским движением «Юнармия».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (отряд «Орлы»)

<b>Военно-патриотическое движение «Юнармия»</b>				
<b>Члены Юнармии</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022г.</b>
Обучающиеся	12	14	44	44
Педагоги	1	1	2	2

## II. Структура и система управления

### IV. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ (выписка из УСТАВА)

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

4.3. Директор Учреждения назначается Учредителем. Срок полномочий директора определяется Учредителем в трудовом договоре.

4.4. Кандидаты на должность директора Учреждения должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

4.5. Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

4.6. Кандидаты на должность директора и директор Учреждения проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора и директора Учреждения устанавливаются органом местного самоуправления.

4.7. Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству.

4.8. Права и обязанности директора Учреждения.

4.8.1. Директор имеет право на:

- а) осуществление действий без доверенности от имени Учреждения;
- б) выдачу доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- в) открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения;
- г) осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- д) распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости - передачу им части своих полномочий в установленном порядке;
- е) утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания Учреждения, принятие локальных нормативных актов;
- ж) ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- з) поощрение работников Учреждения;
- и) привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- к) решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором к компетенции директора;
- л) получение своевременно и в полном объеме заработной платы;
- м) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска;
- н) повышение квалификации.

4.8.2. Директор обязан:

а) соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, Устава, коллективного договора, локальных нормативных актов и трудового договора;

б) обеспечить системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;

в) обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; сформировать контингенты учащихся, обеспечить охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдать права и свободы

учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

г) определять стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимать решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

д) обеспечивает разработку, утверждение и реализацию образовательной программы Учреждения, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиков, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и других нормативных локальных актов Учреждения;

е) создавать условия для внедрения инноваций, обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

ж) обеспечить целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке;

з) обеспечить работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;

и) обеспечить выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке, а также по пожарной безопасности;

к) обеспечить эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;

л) обеспечить представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Учреждения в целом;

м) представлять Учредителю в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

н) выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

4.8.3. Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

4.9. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- методический совет.

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Все иные лица вправе выступать от имени Учреждения лишь на основании доверенности, выданной директором в установленном порядке.

#### 4.10. Общее собрание работников Учреждения.

4.10.1. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников Учреждения (далее Общее собрание).

4.10.2. Общее собрание проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания принимает директор Учреждения.

4.10.3. Срок полномочий Общего собрания – неопределенный срок.

4.10.4. К компетенции Общего собрания относятся:

- выборы членов Управляющего совета от работников Учреждения;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение;
- принятие локальных актов Учреждения, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации, Положения о системе оплаты труда работников, других локальных нормативных актов, регламентирующие трудовые отношения работников Учреждения;
- участие в разработке положений Коллективного договора;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения.

4.10.5. Руководство Общим собранием осуществляет председатель, которым по должности является директор Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания сроком на один календарный год.

4.10.6. Председатель Общего собрания:

- организует деятельность Общего собрания;
- информирует членов Общего собрания о предстоящем заседании не менее чем за 10 дней;
- организует подготовку и проведение заседания за 12 дней до его проведения;
- определяет повестку дня;
- контролирует выполнение решений.

4.10.7. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием.

4.10.8. Решения Общего собрания:

- являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины работников Учреждения и считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих;
- доводятся до всего трудового коллектива Учреждения не позднее, чем в течение 3 дней после прошедшего заседания.

4.10.9. Заседания Общего собрания оформляются протоколом.

В протоколе фиксируется:

- дата проведения;
- количественное присутствие (отсутствие) членов Общего собрания;
- приглашенные (ФИО, должность);
- повестка дня;
- выступающие лица;
- ход обсуждения вопросов;
- предложения, рекомендации и замечания членов Общего собрания;

- решение.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Книга протоколов Общего собрания нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью Учреждения.

Книга протоколов Общего собрания хранится в делах Учреждения и передается по акту (при смене директора, передаче в архив).

4.11. Педагогический совет.

4.11.1. В целях развития и совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган управления, объединяющий всех педагогических работников и административно-управленческий персонал Учреждения.

4.11.2. Педагогический совет созывается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

4.11.3. Председателем педагогического совета является директор Учреждения, в его отсутствие – один из заместителей директора. Секретарь педагогического совета выбирается из числа присутствующих на заседании участников.

4.11.4. Срок полномочий педагогического совета – неопределенный срок.

4.11.5. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее половины педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих участников. Решения педагогического совета реализуются приказами директора.

4.11.6. К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно – воспитательного процесса и способов их реализации;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- определяет направление деятельности по организации повышения квалификации педагогических работников;

- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;

- принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, оставление на повторное обучение по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося при наличии не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- согласование годового плана Учреждения;

- согласование образовательных программ Учреждения;

- решение о предоставлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;

- согласование календарного учебного графика;

- решение о выдаче учащимся документов об образовании и о поощрении учащихся;

- решение об отчислении учащихся из Учреждения;

- разработка и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

#### 4.12. Управляющий совет.

4.12.1. Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об управляющем совете в составе не менее 11 и не более 25 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

4.12.2. В состав управляющего совета входят:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее четырех человек избираемых на заседании совета родителей;
- представители обучающихся 9, 10, 11 классов в количестве по одному представителю от каждой параллели избираемых на заседании совета учащихся;
- представители работников Учреждения в количестве трех человек избираемых общим собранием работников Учреждения.

Директор Учреждения входит в состав управляющего совета по должности как представитель администрации Учреждения. В состав может быть делегирован представитель Учредителя, а также представители общественности (до 5 человек).

Совет работает на общественных началах.

4.12.3. Срок полномочий управляющего совета составляет пять лет.

4.12.4. Одно и тоже лицо может быть членом управляющего совета неограниченное число раз.

4.12.5. К компетенции управляющего совета относится:

- осуществляет общественный контроль за деятельностью Учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействует в формировании конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года;
- рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания учащихся;
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействует организации и улучшению условий работы педагогических и других работников Учреждения;
- содействует организации конкурсов и других массовых мероприятий в Учреждении;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- в случае привлечения дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения информирует о расходовании привлеченных средств в соответствии с целевыми программами или обозначенной целью;
- рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции в соответствии с Положением об управляющем совете.

#### 4.13. Методический совет.

4.13.1. Методический совет является коллегиальным органом управления и создается в целях совершенствования содержания образования и его учебно – методического обеспечения в соответствии с концепцией развития Учреждения, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы приоритетных образовательных технологий.

4.13.2. В состав методического совета входят директор, его заместители по соответствующим направлениям, руководители методических объединений Учреждения, другие педагогические работники, представители общественных, научных и образовательных организаций (по согласованию). Состав методического совета утверждается приказом

директора Учреждения. Председателем методического совета является директор либо его заместитель по соответствующему направлению. Заседания методического совета созываются его председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

4.13.3. Срок полномочий методического совета – неопределенный срок.

4.13.4. Решение методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее половины членов и если за него проголосовало более половины присутствующих участников.

4.13.5. К компетенции методического совета относятся:

- разработка основных направлений и планирование методической работы Учреждения;
- разработка и участие в реализации образовательной программы Учреждения;
- координация работ по участию в конкурсной и грантовой деятельности;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- координация деятельности методических объединений;
- сотрудничество с общественными, научными, образовательными организациями, способствующими развитию Учреждения.

4.14. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- совет учащихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.15. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

4.15.1. Работники Учреждения имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, определенном настоящим Уставом;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- моральное и материальное стимулирование труда;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- предоставление работы, предусмотренной трудовым договором;
- условия труда, соответствующие требованиям безопасности и гигиены и другие права, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ, коллективным договором и трудовым договором.

4.15.2. Работники Учреждения обязаны соблюдать: Устав Учреждения; правила внутреннего трудового распорядка; условия трудового договора; сотрудничать с семьями по вопросам обучения и воспитания, содействовать удовлетворению спроса родителей на образовательные услуги.

4.15.3. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также, методов оценки знаний учащихся;
- повышать свою квалификацию;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на сокращенную рабочую неделю;
- на удлиненный оплачиваемый отпуск;

- на льготное пенсионное обеспечение;
- на социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные законодательством;
- на длительный, сроком до одного года, отпуск не реже чем каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия определяются в соответствии с действующим законодательством;
- другие права, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ, коллективным договором и трудовым договором.

#### 4.15.4. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка; условия трудового договора;
- сотрудничать с семьями по вопросам обучения и воспитания, содействовать удовлетворению спроса родителей на образовательные услуги;
- оказывать помощь и поддержку учащемуся в решении конфликтной ситуации;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с законодательством.

Работники Учреждения за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

Права, обязанности и ответственность работников Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными локальными нормативными актами Учреждения.

## **Оценка результативности и эффективности системы управления**

Ежегодно перед началом учебного года проводится педагогический совет, на котором принимается план учебно-воспитательной работы на следующий учебный год, в котором отражается внутришкольный контроль (ВШК). Основная цель ВШК – повышение эффективности и результативности образовательного процесса. Исходя из анализа методической работы за прошедший учебный год, выстраивается система ВШК, которая включает в себя контроль за ведением школьной документации, контроль за преподаванием учебных предметов, контроль за выполнением рабочих программ по учебным предметам, контроль за достижением определенных результатов образовательного процесса в ходе выполнения контрольных работ, срезов знаний, тестирования. Кроме того, проводится контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, контроль за подготовкой выпускников основного общего и среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации. Одним из вопросов ВШК является контроль за прохождением аттестации педагогических работников.

Школа работает по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, и поэтому вопросы реализации ФГОС постоянно являются предметом контроля со стороны администрации.

В осуществлении ВШК принимают участие администрация школы, методический совет, методические объединения учителей-предметников. По итогам контроля составляются справки, проводятся индивидуальные беседы, некоторые вопросы выносятся на обсуждение педсовета, методсовета, МО учителей-предметников.

Перед началом контроля по определенному вопросу издается приказ, по окончании контроля снова издается приказ, в котором отражаются результаты контроля.

В школе планомерно работает педагогический совет, деятельность которого строится на основе анализа текущей работы и необходимости обсуждения вопросов, связанных с

актуальными задачами образовательной деятельности.

На родительских собраниях (общих и классных) рассматриваются вопросы, связанные с образовательной деятельностью школы, профилактикой дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на воде и в быту, противопожарных действий, приглашаются сотрудники ОМВД России, системы здравоохранения.

Члены управляющего совета: осуществляют общественный контроль за деятельностью Учреждения; содействуют привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; содействуют в формировании конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; заслушивают отчет директора по итогам учебного и финансового года; рассматривают вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания учащихся; содействуют созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; содействуют организации и улучшению условий работы педагогических и других работников Учреждения; содействуют организации конкурсов и других массовых мероприятий в Учреждении; содействуют совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; в случае привлечения дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения информируют о расходовании привлеченных средств в соответствии с целевыми программами или обозначенной целью; рассматривают иные вопросы в пределах своей компетенции в соответствии с Положением об управляющем совете.

## **Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

При поступлении ребенка в первый класс родители знакомятся с локальными актами школы, на основе которых осуществляется образовательный процесс.

Подача заявлений для обучения в школе осуществляется с использованием возможностей портала Госуслуги.

В социальном паспорте школы, который ежегодно составляется и обновляется по мере необходимости, отражены категории семей, в том числе, находящихся в социально-опасном положении. С этими семьями ведется систематическая профилактическая работа, с привлечением и взаимодействием органов местного самоуправления.

Ведется постоянный учет семей обучающихся для предоставления льгот на школьное питание, при этом соблюдаются необходимые законодательные нормы. Списки льготников обновляются один раз в месяц, согласовываются с Управлением по социальной защите населения.

Родители (законные представители) могут знакомиться с жизнью школы, необходимыми документами не только посещая школу, но и через сайт образовательной организации, который постоянно обновляется.

Школа ведет электронный журнал, через него родители узнают успеваемость своих детей, следят за расписанием занятий и выполнением ими домашних заданий.

### III. Направления Программы развития «Школы для всех»

#### Направление «Одаренные дети»

**Цель:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;
- ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция;
- ежегодно, с октября по апрель, проводится предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от муниципального до регионального;
- ежегодно учащиеся участвуют в всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных викторинах, международных конкурсах.
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном уровнях;
- участие в мероприятиях и конкурсах Кванториума;
- обучение по краткосрочным программам в ГБУ КО НОО «Центр развития одарённых детей».

Направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение 2023-2027
Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская олимпиада школьников	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на муниципальном	70% 17%
	Творческие конкурсы, проекты, конференции (очные)	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня	68% 31% 8%
	Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	21%

Дополнительное образование	Дополнительное образование	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования	100%
----------------------------	----------------------------	---	------

**Задачи школы:**

- формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
- развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
- обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
- увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;
- увеличить участие в профориентационных мероприятиях;
- развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
- создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2023	2027
1	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	48%	90%
2	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 –11 классов в общеобразовательных учреждениях)	70%	17%
3	Доля обучающихся участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня	68% 31% 2%	95% 85% 10%
4	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	100%	100%
5	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	100%	100%
6	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности.	19%	38%

7	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	64 %	90%
---	---	---------	-----

### План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Развитие банка «Одаренный ребёнок» (система портфолио)	2023-2027	Зам. директора, учителя школы
2	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2023-2027	Зам. директора, педагог-психолог
3	Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах	2023-2027	Учителя-предметники
4	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2023-2027	Зам директора
5	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории	2023-2027	Администрация
6	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2023-2027	Зам. директора

## Направление «Здоровье и безопасность»

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы - «риска» и больных детей;
- мониторинг состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, находящихся под опекой (проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой);
- организация консультаций для родителей (законных представителей) и обучающихся;
- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей (законных представителей) по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимостью, психотропными веществами;
- проведение мероприятий с участием наркологов, психологов, врачей-специалистов;

- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;

- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;

- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, техперсоналом и обучающимися;

- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;

- проведение бесед, классных часов по правилам дорожного движения;

- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, техперсоналом и обучающимися;

- организация работы спортивных секций;

- проведение физ. минуток на уроках, подвижных перемен;

- организация занятий с обучающимися специальной медицинской группы;

- проведение семейного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;

- проведение медосмотров работников школы;

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в школе.

#### **Задачи школы:**

- совершенствовать систему ПМПк сопровождения общеобразовательного процесса;

- развивать систему мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса;

- развивать условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;

- развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям образовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, десятиклассников;

- совершенствовать процесс организации питания обучающихся;

- реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;

- создать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

### **Целевые индикаторы**

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2023	2027
1	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	100 %	100 %
2	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	20%	80%
3	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников	40%	80%

4	Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	40%	80%
5	Доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности	100%	100%

### План мероприятий

№	Содержание деятельности / мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Внедрение программы «Здоровье и безопасность»	2023-2027	Зам. директора
2	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов.	2023-2027	Зам. директора
3	Ежегодное заполнение банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов	2023-2027	Зам. директора, классные руководители
4	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2023-2027	Зам. директора, учителя физ. культуры
5	Совершенствование системы дополнительного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ	2023-2027	Зам. директора, учителя предметники
6	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2023-2027	Зам. директора, педагог-психолог
7	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	2023-2027	Зам. директора, учителя физ. культуры
8	Систематическое проведение физминуток на уроках, динамических пауз	2023-2027	Учителя-предметники
9	Обеспечение санитарно-гигиенических норм (режим проветривания, уборка кабинетов, соблюдение температурного режима, техники безопасности)	2023-2027	Зам. директора, учителя-предметники, зав. Учебными кабинетами
10	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, классных часов на тему здорового образа жизни	2023-2027	Зам. директора, учителя физ. культуры, классные руководители

### Направление «Учитель будущего»

**Цель:** внедрение к 2027 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательной организации.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- в школе работает 45 педагогических работников, анализ состава педагогических кадров демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность;
- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;

- ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- организовано и активно функционируют 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах;
- организовано наставничество для молодых педагогов;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;
- привлечение педагогов из других регионов по программе «Земский учитель»;
- направление обучающихся школы в сузы и вузы по целевому направлению;
- привлечение студентов педагогических сузов и вузов для работы в школе.

#### **Задачи:**

- создание благоприятных условий для привлечения в школу молодых специалистов;
- привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
- организация инновационной деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
- транслирование лучших педагогических наработок на муниципальном и региональном уровнях;
- систематическое повышение квалификации с целью развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с одаренными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием, работы в профильных классах;
- активное использование дистанционных форм повышения квалификации педагогов;
- развитие внутреннюю систему оценки качества образования.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2023	2027
1	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%
2	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	32%	80%
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	74%	90%
4	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно коммуникационные	100%	100%
5	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообщества по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»	35%	75%
6	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	17%	30%

#### **План мероприятий**

№	Содержание деятельности / мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, (включая возможности онлайн курсов и сетевого	2023-2027	Зам. директора, педагогические работники

	взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий		
2	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности обучающихся, сопровождению детских проектов	2023-2027	Зам. директора, учителя
3	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2023-2027	Зам. директора, педагогические работники
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», и др., в конкурсах педагогических разработок, в том числе дистанционных конкурсах профессионального мастерства	2023-2027	Зам. директора,
5	Публикация статей и педагогических разработок в научно-педагогических изданиях, сборниках научных статей	2023-2027	Зам директора, пед. работники
6	Совершенствование системы наставничества	2023-2027	Зам. директора
7	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2023-2027	Зам. директора
8	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2023-2027	Директор

## Направление «Новая школа»

**Цель:** внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы ФГОС	ФГОС НОО (третье поколение)	Удельный вес численности учащихся 1-4 классов обучающихся по ФГОС третьего поколения	Выполнено 100 %
	ФГОС ООО (Третье поколение)	Удельный вес численности учащихся 5-9 классов обучающихся по ФГОС третьего поколения	100 % (выполнено на 20% - 5 классы)

Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации	Удельный вес численности кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	100 %
Внеурочная деятельность	Реализация программ внеурочной деятельности	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	Не менее 5 часов в неделю по параллелям
Дополнительное образование	Реализация программ дополнительного образования	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	Не менее 2 часов в неделю по параллелям
Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100%
		Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ	60 %
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100 %

### **Задачи школы:**

- создать смешанную модель базовой школы, включающей в себя: профильную школу, осуществляющую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям для их ориентации на построение успешной карьеры;
- развитие проектных и исследовательских умений обучающихся на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;
- внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение предметов обучающимися на более высоком уровне;
- повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формировать функциональную грамотность обучающихся (естественно-научную грамотность, читательскую грамотность, математическую грамотность, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции) и необходимых для этого предметных компетенций;
- внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
- разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;
- апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;
- реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2023	2027
1	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	60%	100%
2	Удельный вес численности кадров школы, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	70 %	100%
3	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30 %	70%
4	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	80%	100%
5	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	30 %	100 %

6	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	45%	60%
7	Количество программ дополнительного образования технической и социально-гуманитарной направленности	10%	15%
8	Удельный вес численности кадров Центра «Точка роста», прошедших повышение квалификации для работы по программам дополнительного образования	40%	100%

### План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Разработка и внедрение ООП НОО, ООО, СОО, дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся	2023-2027	Зам. директора
2	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2023-2027	Зам. директора
3	Мониторинг естественно - научной, читательской, математической и финансовой грамотностей, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся	2023-2027	Зам. директора, руководители МО
4	Мониторинг деятельности учителей	2023-2027	Зам. директора, руководители МО
5	Введение стандартов профессиональной деятельности	2023-2027	Администрация
6	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3года)	2023-2027	Зам. директора
7	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2023-2027	Зам. директора, учителя
8	Накопление, систематизация и распространение методического материала	2023-2027	Зам. директора, руководители МО
9	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2023-2027	Зам. директора, сотрудники вузов
10	Участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том	2023-2027	Советник по воспитанию

	числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;		
11	Осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства	2023-2027	Советник по воспитанию
12	На основе оценки результативности реализации рабочей программы ОО по воспитанию осуществление коррекции воспитательной работы, внесение предложений руководителю по достижению качества воспитательной работы в ОО;	2023-2027	Советник по воспитанию
13	Выявление образовательных потребностей обучающихся, их родителей и внесение коррективов в программы по воспитанию в ОО, внесение предложений руководителю по совершенствованию системы воспитательной работы в ОО;	2023-2027	Советник по воспитанию

### **Направление «Обеспечение открытости и самостоятельности школы».**

**Цель:** использование политики открытой образовательной среды как ресурса развития школы в целях повышения эффективности образовательной деятельности.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями, социумом;
- наличие договорных отношений с общественными, и учреждениями социальной сферы;
- ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация отчета о самообследовании;
- наличие школьного сайта;
- развитие школьной газеты;
- участие учащихся в социальных программах, в мероприятиях социального партнерства;

- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу, сотрудничество с общественными организациями;
- ежегодный мониторинг удовлетворенности населения качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

#### **Задачи:**

- создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
- совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
- развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
- развивать механизмы инновационного развития школы;
- ежегодно готовить отчет о самообследовании и презентовать его общественности;
- совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
- продолжить участие учащихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
- оказывать различную консультационную помощь родителям (законным представителям), обеспечивать взаимодействие образовательной организации с родительским сообществом.

#### **Целевые индикаторы**

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2023	2027
1	Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество	1	3
2	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся	2	5
3	Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	20%	45%
4	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	25%	45%
5	Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие общеобразовательного учреждения, совершенствование кадрового потенциала	0 %	10 %

#### **План мероприятий**

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально значимых программах	2023-2027	Зам. директора, классные руководители
2	Получение родителями методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на	2023-2027	Педагог-психолог

	безвозмездной основе		
3	Функционирование волонтерских отрядов	2023-2027	Зам. директора
4	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2023-2027	Зам. директора
5	Расширение сферы деятельности школьной газеты	2023-2027	Зам. директора
6	Совершенствование работы школьного сайта	2023-2027	Зам. директора
7	Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию отчета о самообследовании, размещения информации на сайте школы	2023-2027	Зам. директора

#### IV. Проблемный анализ состояния школы и потенциальные возможности выполнения Программы развития

Школа расположена в малом городе и состояние её жизни зависит от его развития, Это:

- уменьшение количества детей;
- рост числа безработных жителей;
- кризисные явления в социально - экономическом развитии населенного пункта, предприятий и организаций, расположенных на его территории.

Школа в своей деятельности выполняет социальный заказ - это комплекс общих требований различных субъектов социума к образовательной организации.



Целью обучения в школе должны стать: овладение обучающимися ключевыми компетентностями, способность выбрать профессию, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Для осуществления перечисленных целей должно выполняться условие: сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

В нашей школе есть определенные результаты для достижения целей:

- квалификационный педагогический состав, способный работать в инновационном режиме;
- положительный опыт осуществления преобразований в учебно-воспитательном

процессе;

- высокий уровень общеучебных знаний, умений, навыков выпускников школы;
- использование современных образовательных технологий;
- совершенствование институциональных механизмов управления школой через расширение общественного участия в управлении образовательной организации;
- организация преемственности на всех ступенях обучения;
- реализация программы дополнительного образования через вовлечение обучающихся во внеурочное время в работу кружков, спортивных секций.

Положительными тенденциями в развитие системы общего образования школы являются:

- успешное освоение обучающимися учебных программ без отстающих;
- успешное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- пополнение материально-технической базы.

Вместе с тем, нами выявлены следующие **противоречия**, на разрешение которых будет направлена Программа развития школы, это противоречие между:

- установкой на использование современных образовательных технологий и недостаточностью их методической и технологической обеспеченности;
- требованием современного общества, чтобы выпускник школы свободно владел компетентностями, проявлял творческую активность и необеспеченностью в полной мере процесса формирования данных качеств;
- установкой на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников и тенденцией на ухудшение здоровья детей и учителей;
- традиционной системой образования и современными образовательными технологиями;
- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, которая ориентирована и на фиксацию неудач.

В результате анализа учебно-воспитательного процесса в школе выявлено несколько проблем:

№	Какая существует проблема	Почему возникла проблема	Пути решения проблемы
1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Состояние внешней социально-экономической среды и прогноз тенденции ее развития</b>		
1	Ряд проблем по изучению и реализации ВСОКО	Необходима консультационная помощь по разработке и реализации локальных актов по развитию ВСОКО	Активизировать методическую работу
2	Востребована психолого-педагогическая поддержка молодым семьям	Потребность молодых родителей в психолого-педагогических занятиях по подготовке детей к школе	Открыть школу родительского просвещения
<b>II</b>	<b>Состояние социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых школе, образовательных потребностей и социального заказа</b>		
1	Дошкольники имеют разный уровень подготовки к школе	Не все дети дошкольного возраста посещают детский	Открытие школы будущего

		сад	первоклассника
2	Часть детей имеют проблемы со здоровьем	Потребность в проведении физкультурно – оздоровительной работы для нуждающихся детей	Открытие групп здоровья
3	У родителей появляется ложная уверенность в ранней социализации подростка	Потребность школы в вовлечении родителей (законных представителей) в процесс сотрудничества со школой	Развивать формы сотрудничества с родителями
<b>III</b>	<b>Анализ и оценка достижений учащихся</b>		
1	ГИА – основная и единственная форма итоговой аттестации обучающихся	Часть обучающихся имеют слабые задатки в выборе предметов для дальнейшего обучения в вузах и ссузах	Совершенствовать систему контроля и оценки качества образования
2	Высокая педагогическая загруженность учителей учебными часами не позволяет заниматься дополнительно по предметам	Выявлена потребность учащихся и их родителей (законных представителей) в развитии дополнительных занятиях как для неуспевающих, так и для одаренных детей	Снижение педагогической нагрузки путем привлечения дополнительных работников
3	Профориентация – старт для выбора будущей профессии	Выявлена потребность учащихся и их родителей (законных представителей) в выборе будущей профессии	Участвовать в разнообразных конкурсах по профориентации
<b>IV</b>	<b>Анализ и оценка педагогического опыта, инновационного потенциала педагогического коллектива</b>		
1	58% учителей используют инновационные приемы и методы работы, которые способствуют развитию творческих способностей	Создание мотивации творческого роста учителей школы, освоение инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ	Совершенствовать систему стимулирующих выплат творчески работающим учителям, которые напрямую зависят от результативности профессиональной деятельности
	72% учителей используют ИКТ в учебно - воспитательном процессе		Методические совещания по практике использования ИКТ, учет эффективности использования современного оборудования

2	Недостаточная подготовка учителей к реализации профильных курсов	Ощущается неподготовленность части учителей к работе по профильным курсам	Организовать повышение квалификации учителей
<b>V</b>	<b>Анализ уровня компьютеризации</b>		
1	В школе количество учащихся на один ПК составляет 15 человека	Выявлена потребность учащихся и их родителей (законных представителей) в формировании компьютерной грамотности детей	Оснащение компьютерами, средствами ИКТ из расчета 1 человек на один ПК
<b>VI</b>	<b>Анализ состояния материально-технической базы кабинетов</b>		
1	Недостаточное оснащение кабинетов современным лабораторным оборудованием	Существует потребность обучающихся получить качественные знания, выработать компетентности для применения их на практике	Приобрести оборудование для учебного предмета «Физика»
2	Недостаточное оснащение спортивным инвентарем	Потребность учащихся заниматься спортом	Оборудование современным спортивным инвентарём
<b>VII</b>	<b>Анализ качества знаний учащихся в среднем за последние три года</b>		
1	Качество знаний обучающихся в среднем составляет 40% при положительной динамике успеваемости	Потребность учителей, учащихся, родителей (законных представителей) видеть лучшие результаты успеваемости; участвовать в конкурсах, фестивалях и занимать призовые места	Довести качество знаний учащихся до 50%, создать условия для участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях

Для решения выявленных проблем выделяем **приоритетные направления** работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на обучение атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся;
4. Совершенствование системы мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
5. Формирование системы педагогической работы в рамках инновационной модели школы;
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников;
7. Совершенствование процесса управления школой;
8. Построение системы взаимодействия с семьёй и местным социумом.

**V. План действий по реализации Программы развития «Школа для жизни»  
на 2023-2027 годы**

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные; какие подпрограммы реализуются</b>
<b>I</b>	<b>Сохранение и развитие существующей системы образования в школе</b>		
1	Обеспечение сохранение существующей системы образования, учитывая запросы и потребности обучающихся, родителей, общества	постоянно	Администрация школы
2	Совершенствование профильного направления обучения	постоянно	Администрация школы, методсовет, методические объединения
3	Усиление внедрения здоровьесберегающих технологий	постоянно	Администрация школы
4	Сохранение и дальнейшее развитие медицинского обслуживания и оздоровления персонала и обучающихся	постоянно	Администрация школы, городская больница, родительский комитет, Направление «Здоровье и безопасность»
5	Проведение мониторинга населения от 1 года до 18 лет, проживающего на территории города Багратионовска и прилегающим к нему поселков	Ежегодно в марте и августе	Администрация школы, учителя
6	Расширение деятельности МО учителей	постоянно	Администрация школы, методсовет
<b>II</b>	<b>Обновление содержания образования</b>		
1	Организация работы по дошкольной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в начальной школе	ежегодно	Администрация школы, МО начальных классов, детский сад. Направление «Здоровье и безопасность»
2	Разработка программы внедрения и использования ИКТ в учебно - воспитательном процессе	постоянно	Зам. директора, учитель информатики, учителя
3	Приведение в соответствие плана работы библиотеки с Программой развития	постоянно	Педагог - библиотекарь
4	Организация работы «Школа молодого родителя»	постоянно	Администрация школы
5	Совершенствование научно-исследовательской работы обучающихся, активизация их участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах	постоянно	Учителя. Направление «Одаренные дети»
<b>III</b>	<b>Совершенствование системы воспитательной работы</b>		

1	Разработка тематики мероприятий по направлениям: 1. Классное руководство 2. Школьный урок 3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования 4. Самоуправление 5. Профорientация 6. Школьные медиа 7. Ключевые дела 8. Детские общественные организации 9. Организация «Предметно-эстетической среды» 10. Умная продлёнка 11. Центр «Точка роста» 12. Успех каждого ребёнка	постоянно	Администрация школы, МО классных руководителей, совет старшеклассников, ЦРОД. Направление «Одаренные дети»
2	Создание условий для выполнения законодательных актов по защите прав и интересов ребенка	постоянно	Администрация школы, учителя
3	Развитие дальнейшего сотрудничества с родительской общественностью, привлечение родителей к участию в учебно - воспитательном процессе школы через родительские комитеты, управляющий совет школы	постоянно	Администрация школы
4	Расширение возможности учащихся для их самореализации, раскрытия индивидуальных задатков и способностей через систему внеклассной работы	постоянно	Администрация школы Направление «Одаренные дети»
5	Сотрудничество школы с организациями города и муниципалитета	постоянно	Администрация школы
6	Развитие совершенствования деятельности ученического самоуправления 1. Совет учащихся 2. Российское движение школьников 3. Юнармия 4. Орлята 5. Кадетское движение	постоянно	Администрация школы, совет старшеклассников
7	Внедрение современных воспитательных технологий	постоянно	Администрация школы, классные руководители
8	Продолжение работы по сохранению и развитию традиций школы	постоянно	Администрация школы
9	Работа детского оздоровительного лагеря «Планета детства»	Летний период	Администрация школы
<b>IV</b>	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Создание условий для выполнения правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований для	Постоянно	Администрация школы Направление

	сотрудников школы		«Здоровье и безопасность»
2	Составление перспективного планирования квалификации и прохождения аттестации педагогов на 3 года и 5 лет	ежегодно	Зам. директора по УВР. Направление «Учитель будущего»
3	Развитие работы педагогического лектория с целью изучения теоретических вопросов для успешной работы по Программе развития	постоянно	Администрация школы, методсовет
4	Работа по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы	постоянно	Администрация школы, методсовет. Направление «Учитель будущего»
5	Работа с ветеранами педагогического труда	постоянно	Администрация школы
6	Мотивация труда педагогов, активно использующих инновационные технологии	постоянно	Администрация школы. Направление «Учитель будущего»
7	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах	постоянно	Администрация школы, методсовет. Направление «Учитель будущего»
8	Совершенствование системы стимулирующих выплат	постоянно	Администрация школы, бухгалтерия. Направление «Учитель будущего»
<b>V</b>	<b>Совершенствование системы управления школой</b>		
1	Создание условия для работы в ЦОС «Моя школа»	постоянно	Администрация школы
2	Совершенствование системы диагностики, мониторинга, контроля и анализа учебно - воспитательного процесса	постоянно	Администрация школы
3	Разработка механизмов привлечения и использования инвестиций и спонсорской помощи	постоянно	Администрация школы
4	Расширение участия родительской общественности в управлении школой	постоянно	Управляющий Совет, родительский комитет
<b>VI</b>	<b>Модернизация материально-технической базы</b>		
1	Приобретение лабораторного, демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий	постоянно	Администрация школы, управляющий Совет
2	Материально-техническое оснащение компьютерной техникой и мультимедийными средствами	постоянно	Администрация школы, управляющий Совет, бухгалтерия
3	Программное обеспечение управленческой деятельности администрации школы	постоянно	Администрация школы, управляющий

			Совет
4	Материально - техническое оснащение спортивных залов, приобретение спортивного инвентаря	постоянно	Администрация школы, управляющий Совет
5	Материально-техническое оснащение воспитательной службы (приобретение необходимого оборудования)	постоянно	Администрация школы, управляющий Совет

## **VI. Управление и отчетность Программы развития**

Руководителем Программы развития «Школа для жизни» является директор школы, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы,
- координацию действий исполнителей,
- распределение ответственности и полномочий,
- мотивацию и стимулирование участников;
- конечные результаты реализации Программы,
- целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Педагогический совет школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педсовете школы. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Педагогический совет.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.

## **VII. Возможные риски в процессе реализации Программы и обоснование решения проблемы программно- целевым методом:**

Реализация поставленных в Программе задач требует применения эффективных механизмов и методов преодоления проблемных ситуаций. Использование программно - целевого метода для решения проблем развития школы направлено на создание условий для максимально эффективного управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

Программа, как организационная основа, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях, системе управления, организационно- правовых формах, финансово экономических механизмах.

Реализация мероприятий Программы позволит, прежде всего, оптимизировать использование имеющихся в школе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегических целей развития школы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
Отсутствие отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития	Регулярный анализ нормативно правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы развития	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития