



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
«Анализ деятельности школы
за 2019-2020 учебный год»

город Багратионовск
2020 год

Направления деятельности	Стр.
1. Анализ учебной деятельности школы	3 - 27
1.1. Анализ образовательной деятельности	3 - 25
1.2. Анализ предпрофильной работы	26 – 27
2. Анализ методической работы школы	28 – 62
2.1. Анализ методической деятельности	28 - 36
2.2. Анализ работы МО учителей начальной школы	36 - 40
2.3. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы	40- 43
2.4. Анализ работы МО учителей технологии, физической культуры	43 - 48
2.5. Анализ работы МО учителей истории и географии	48 – 51
2.6. Анализ работы МО учителей иностранного языка	51 – 55
2.7. Анализ работы МО учителей математики, информатики, физики, химии и биологии	55 – 62
3. Анализ системы воспитательной работы школы	62 - 108
3.1. Анализ воспитательной деятельности	62 - 100
3.2. Анализ работы социальной службы	100 – 101
3.3. Анализ работы учителя-дефектолога	101 – 105
3.4. Анализ работы педагога-психолога	105 – 108
4. Анализ работы школьной библиотеки	108 – 110
5. Анализ финансовой деятельности школы	110 - 112

1. Анализ учебной деятельности школы

1.1. Анализ образовательной деятельности

В 2019-20 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-8 классов, в режиме 6-дневной недели для 9-11 классов с развивающим днем в субботу. В развивающий день (суббота) проводились элективные курсы и курсы по выбору. Учащиеся расширяли и дополняли свои знания. Учащиеся 1-9 классов обучаются по новым ФГОС.

На 1 сентября 2019 года в школе созданы 3 класса интегрированного обучения - это 5а (кл. руководитель Папаш И.А.), 6в (кл. руководитель Сушкова Т.В.), 7в (кл. руководитель Горшкова Н.В.) в которых обучаются дети по адаптированной программе, имеющие заключение областной ПМПК и дети, занимающиеся по общеобразовательной программе. На базе 8б и 11а продолжили функционирование кадетские классы (кл. рук. Соколова Е.А. и Шульженко В.В.).

На основании статьи письма Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», приказа Министерства образования Калининградской области от 03.04.2020 № 362/1 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области», Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 06.04.2020г. учебный процесс для 1 – 11 классов осуществлялся в дистанционном режиме. Несмотря на новый по масштабам формат обучения, коллектив справился с трудностями и осуществил учебный процесс.

Учебную деятельность осуществляли 48 педагогических работников/ 41 учителя, учитель-дефектолог - 1, социальный педагог - 1, воспитатель - 1, педагоги дополнительного образования - 1, зав. библиотекой - 1, методист – 1, педагог организатор ОБЖ - 1/

Результат образовательной деятельности школы за 3 года:

Таблица 1.

год обучения	всего пед. работников	число классов	число уч-ся	прибыло	выбыло	успевают		не успевают		Переведены условно с акад. задолженностью	
						к-во	в %	к-во	в %	к-во	в %
2017-2018	49	36	852	29	22	842	99	10	1	10	1
2018-2019	50	35	854	27	27	842	99	12	1	12	1
2019-2020	48	36	870	31	32	769	99,5	4	0,5	4	0,5

В результат не включены итоги успеваемости 1-х классов (97 чел.), так как у них безотметочное обучение.

Результаты по качественной успеваемости за три года:

Таблица 2.1.

учебный год	на «5»		на «4»		на «3»		% качеств. успеваемости	% успеваемости
	к-во	в %	к-во	в %	к-во	в %		
2017-2018	47	6	290	38	421	55	44	99
2018-2019	55	7	278	37	416	55	44	99
2019-2020	54	7	326	42	396	51	48,5	99,5

Результаты по качественной успеваемости за год:

Таблица 2.2.

Период обучения	Всего уч-ся	Оценены уч-ся	Успевают, кол-во, %	% кач. успеваемости	«5»	«5» и «4»	«3»	«2»/ н/а
-----------------	-------------	---------------	---------------------	---------------------	-----	-----------	-----	----------

	/1-11/							
2019-20 I тр.	872	601 /3-9кл./	588- 98%	38%	22- 3,7%	206- 34,3%	360- 59,9%	11/2 – 1,8%/ 0,3 %
2019-20 II тр.	872	699 /2-9кл./	682 98%	41%	35- 5%	243- 35%	404- 58%	15/2 – 1,8%/ 0,2 %
2019-20 год	870	773 /2-11 кл./	769 99,5%	51	54 – 7%	326 – 42%	396 – 51%	4 – 0,5%

По итогам учебного года % процент качественной успеваемости и общей успеваемости увеличились на 4,5% и 0,5 % соответственно по сравнению с предыдущим годом обучения. В сравнении с I и II триместром наблюдается положительная динамика по всем параметрам сравнения.

Итоги обучения в 1 – 4 классах.

Работа начальной школы по итогам учебного года анализируется по следующим параметрам:

1. численность учащихся;
2. качество успеваемости учащихся;
3. выполнение государственных программ по предметам;
4. внеурочная деятельность;
5. анализ замещенных уроков.

1. Численность учащихся.

На 1 сентября 2019 года в школе числилось 358 учащихся, на конец учебного года – 352. Всего в начальной школе обучается 14 классов. Все учащиеся начальной школы обучаются по новым ФГОС. Обучение строится по УМК «Гармония» и «Школа России».

2. Качество успеваемости учащихся.

Таблица 3.

год обуче- ния	кол-во уч-ся и классов	успев. (2-4 кл.)		неуспев (2-4 кл.)		условно (2-4 кл.)		% каче- ства	% усп.	на «5»		на «4»		на «3»	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%			к- во	%	к- во	%		
2017- 2018	343-14	256	99	3	1	3	1	58	99	26	10	122	48	105	41
2018- 2019	355-14	262	99,6	1	0,4	1	0,4	54	99,6	31	12	110	42	120	46
2019- 2020	352 - 14	254	99,2	2	1	2	1	64	99,2	37	15	125	49	90	35

Таблица 3.1.

	I триместр 2019– 2020 уч. г. (166 уч.)	II триместр 2019– 2020 уч. г. (255 уч.)	Год 2019 – 2020 уч. г. (254 уч.)
Качество	53%	56%	64%
«5»	15 – 9 %	29- 11 %	37 – 15 %
«4» и «5»	73- 44%	115– 45%	125- 49 %
«3»	76 -46 %	102- 41 %	90 – 35%
«2»	2 – 1 %	9- 3%	2-1 %

Качественная успеваемость по начальной школе по результатам учебного года составляет 64 %.

Таблица 3.2.

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевающие	% успеваемости	% качества
2 «А»	25	7	11	7	0	100	72
2 «Б»	21	4	12	5	0	100	76
2 «В»	20	1	10	8	1	95	55
2 «Г»	23	3	14	5	0	100	74
3 «А»	29	4	14	11	0	100	62
3 «Б»	29	3	11	14	1	96	48
3 «В»	27	4	15	8	0	100	70
4 «А»	25	1	13	11	0	100	56
4 «Б»	27	4	13	10	0	100	63
4 «В»	28	6	12	10	0	100	64

Все учащиеся начальной школы обучаются по новым ФГОС. Обучение строится по УМК «Гармония» и «Школа России».

Из таблицы видно, что самый высокий результат среди 2-х классов – 2 «Б» - 76 % (учитель Алёхина И.А.), 74% - 2 «Г» (учитель Марьян В.В.), 72% - 2 «А» (учитель Марусова Т.Н.), 55% - 2 «В» (учитель Аглушевич Т.П.).

Самый высокий результат среди 3-х классов – 3 «В» - 70% (учитель Дорофеева И.А.), 3 «А» - 62% (учитель Мокосеева В.В.), 3 «Б» - 48% (учитель Гусева Т.Г.).

Среди 4 – х классов самый высокий результат у 4 «В» - 64% (учитель Голубева Л.В.), 4 «Б» - 63% (учитель Соколова Е.А.), 4 «А» - 56 % (учитель Якушева Л.Г.). Всего в начальной школе по итогам года:

- 37 отличников;
- 125 учеников, закончивших учебный год на «4» и «5».
- 90 ученика на «3»;
- Переведены условно с академической задолженностью в следующий класс: Иванова В. (1б) – литературное чтение, русский язык, Лопатин Я. (2в) – русский язык, математика, Алтунина Т. (3б)- русский язык.

Сравнительная таблица по школе

Таблица 3.3.

	І триместр 2019– 2020 уч. г. (166 уч.)	ІІ триместр 2019– 2020 уч. г. (255 уч.)	Год 2019 – 2020 уч. г. (254 уч.)
Качество	53%	56%	64%
«5»	15 – 9 %	29- 11 %	37 – 15 %
«4» и «5»	73- 44%	115– 45%	125- 49 %
«3»	76 -46 %	102- 41 %	90 – 35%
«2»	2 – 1 %	9- 3%	2-1 %

Сравнительная таблица по классам

Таблица 3.4.

Класс	% качества 1 триместр	% качества 2 триместр	% качества 3 триместр	Год
2 «А»	-	68	76	72
2 «Б»	-	71	76	76
2 «В»	-	48	80	55
2 «Г»	-	65	65	70
3 «А»	52	55	69	62
3 «Б»	54	45	52	48
3 «В»	48	59	81	70
4 «А»	52	48	56	56
4 «Б»	59	48	74	63
4 «В»	53	61	68	64

Сравнительный анализ качества обученности по классам

Таблица 3.5.

Класс	2 триместр 2019-2020 уч. год	год 2019-2020 уч. год	Динамика
	% качества	% качества	
2а Марусова Т.Н.	68	72	+ 4
2б Алёхина И.А.	71	76	+ 5
2в Аглушевич Т.П.	48	55	+7
2г Марьян В.В.	65	70	+5
3а Мокосеева В.В.	55	62	+ 7
3б Гусева Т.Г..	45	48	+ 3
3в Дорофеева И.А.	59	70	+ 11
4а Якушева Л.Г.	48	56	+ 6
4б Соколова Е.А.	48	63	+ 15
4в Голубева Л.В.	61	64	+ 3

Рост качественных показателей наблюдается во всех классах.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Таблица 3.6.

Класс, учитель		Русский язык	Литер.чте ние	Математика	Окр. мир
2тр. год	Марусова Т.Н.	76	92	76	96
	2а	76	92	76	92 ↓
2тр. год	Алёхина И.А.	71	86	76	90
	2б	76 ↑	86	76	90
2тр. год	Аглушевич Т.П.	62	86	57	86
	2в	70 ↑	95 ↑	60 ↑	90 ↑
2тр. год	Марьян В.В.	70	91	74	83
	2г	74 ↑	83	87 ↑	83
2тр. год	Мокосеева В.В.	62	86	62	83
	3а	66 ↑	86	79 ↑	86 ↑

2тр. год	Гусева Т.Г. 3б	59 59	76 ↓ 69	52 ↑ 55	72 ↓ 69
2тр. год	Дорофеева И.А. 3в	70 70	74 ↑ 81	70 ↑ 78	89 89
2тр. год	Якушева Л.Г. 4а	64 64	88 ↓ 84	76 76	72 ↑ 84
2тр. год	Соколова Е.А. 4б	59 ↑ 67	93 ↑ 96	67 ↑ 78	67 ↑ 84
2тр. год	Голубева Л.В. 4в	71 71	89 ↑ 86	75 ↓ 74	82 ↓ 75

Таблица 3.7.

Предмет	2 триместр 2019-20 уч. год	год 2019-20 уч. год	Динамика
Русский язык	66	69	+ 3
Литер.чтение	86	86	
Математика	69	74	+ 5
Окр. мир	82	85	+ 3

В начальной школе присутствует «резерв» учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний:

Таблица 3.8.

Класс	Ф.И. уч-ся с одной «4» (22 уч-ся)	Учитель
2а	Куклина Ульяна, Лядков Леонид, Шаумаров Максим (Русский язык)	Марусова Т.Н.
2б	Карпенко Александра, Бензорук Данила, Норкина Виктория (Русский язык)	Алёхина И.А.
2в	Мальцева Мария, Симонян Анастасия, Фасхутдинова Эльвина (Русский язык)	Аглушевич Т.П.
2г	Карпов Владислав, Ковалюк Вячеслав, Сикорский Егор, Фадин Данила (Русский язык)	Марьян В.В.
3б	Аксененко Мария, Башкатова Арина, Чигаревская Мария (Математика) Майборода Даниил (Физкультура)	Гусева Т.Г. Баранов И.В.
3в	Куркина Алиса, Щегольков Алексей (Русский язык) Татаринцева Анна (Литер.чтение)	Дорофеева И.А.
4б	Койдан Вероника, Согомонян Марат (Русский язык)	Соколова Е.А.
	Ф.И. уч-ся с одной «3» (19 уч-ся)	
2а	Бовсуновская Дарья (Русский язык) Нестеров Ярослав (Математика)	Марусова Т.Н.
2в	Вакарин Милания, Маргайлик Степан (Математика)	Аглушевич Т.П.
2г	Бурдин Владислав, Лещенко Никита (Русский язык)	Марьян В.В.
3а	Павлов Евгений, Синчинова София, Яницкая Эльвира (Русский язык)	Мокосеева В.В.
3б	Приходкин Иван (Математика) Копытина Евгения (Англ. яз.) Щигальков Максим (Англ. яз.)	Гусева Т.Г. Сушкова Т.В.

4а	Животовская Яна, Трубчик Софья (Математика) Истомин Данила (Русский язык)	Якушева Л.Г.
4б	Артамонов Иван (Русский язык) Васильва Аврора (Немец.язык)	Соколова Е.А. Богданова Н.В.
4в	Кравцов Алексей (Англ. яз.) Сорокина Екатерина (Математика)	Сушкова Т.В. Голубева Л.В.

4. Итоги внеурочной деятельности начальной школы за 2019-2020 учебный год.

Внеурочная деятельность в начальной школе в течение всего учебного года

Внеурочная деятельность в начальной школе в течение всего учебного года реализовалась по традиционным направлениям:

- общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, где приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- здоровье
- интеллект
- нравственность
- творчество.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

- организация выставок фотографий, рисунков и поделок обучающихся;
- проведение тематических классных часов;
- беседы по правилам безопасности;
- участие в школьных, районных, всероссийских конкурсах.

Коллектив начальной школы тесно сотрудничает со специалистами ПЧ 18, с сотрудниками детской библиотекой, где проводят совместные мероприятия. Таким образом, педагогами начальной школы были охвачены все направления внеурочной деятельностью.

Участие в предметных олимпиадах

Таблица 3.9.

Дата	Конкурс	Область знаний	Классы	Кол-во участников	Результат
декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	английский язык	1б, 1в, 3в, 2а, 2б, 2г, 3в	4	диплом – 1
	Международная олимпиада «Лиддер»	русский язык	2а, 2б	7	диплом – 2 грамота – 4
	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	математика	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в	54	1 место - 13 2 место – 14 3 место - 12
	Международные и всероссийские конкурсы «Мир конкурсов»	межпредметная	4в	15	2 место – 3 3 место - 12
	Открытый виртуальный конкурс детского творчества «Материнская ласка»		2а, 2б, 4в	1	1 место – 2
январь	Всероссийская онлайн-олимпиада	математика	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б,	35	диплом – 8 грамота – 8

	«Заврики»		2г, 2в, 3в		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	русский язык	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2в, 3в	40	диплом – 24 грамота- 10
февраль	Международный блицтурнир «Первоклассники в стране Знаний»	межпредметная	1а, 1б, 1в, 1г	52	1 место - 10 2 место – 14 3 место - 11
	Международный блицтурнир «Второклассники в стране Знаний»	межпредметная	2а, 2в	12	3 место – 2
	Международный блицтурнир «Третьеклассники в стране Знаний»	межпредметная	3а	10	3 место – 1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	программирова ние	1а, 1б, 1в, 1г, 2в, 3в, 2а, 2б,	14	диплом – 9 грамота- 3
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	английский язык	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2в, 3в	36	участие
апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	русский язык	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2в, 3в	30	диплом – 12 грамота- 14
	Прохождение базового курса 1-го класса	математика	1а	1	диплом - 1
	Международный блицтурнир «Путешествие по Лингвинии»	русский язык	2а, 2б, 2г, 2в, 3в, 3б	63	1 м. – 11 2 м.- 15 3 м. - 6
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	окружающий мир	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2в, 3в, 3б, 4а	25	диплом –9 грамота- 13
май	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру	математика	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2в, 3в, 3б, 4а	16	диплом – 6 грамота- 7
	Прохождение базового курса 2-го класса (Учи.ру)	Русскому языку	2б	2	диплом –2

5. Анализ замещенных уроков

В связи с больничными листами, отпусками, командировками было выставлено на замену за 2019 - 2020 учебный год – **369**. Все уроки были замещены.

Причины выставленных на замену уроков

Причина	Количество выставленных на замену уроков			
	I триместр	II триместр	III триместр	год
Больничные листы	28	74	37	139
Командировки	10	37	4	51

Курсы повышения	-	-	-	-
Отпуск	32	51	96	179
Учебный отпуск	-	-	-	-
Итого	70	162	137	369

Общие выводы.

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

В основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- преемственность между уровнями образования.
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Задачи на 2020-2020 учебный год.

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися, с целью предупреждения неуспеваемости.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
5. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Итоги обучения в 5-9 классах:

Таблица 4.

год обучения	кол-во уч-ся и классов	успев.		Не успеv		условно		% кач.	на «5»		на «4»		на «3»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-18	441-19	435	99	6	1	6	1	34	13	3	139	32	283	64
2018-19	419-17	411	98	8	2	8	2	38	14	3	144	35	253	60
2019-20	443-18	441	99,5	2	0,5	2	0,5	42	12	3	174	39	255	57,5

По сравнению с предыдущим годом произошло увеличение качественной успеваемости на 4% и успеваемости в целом на 1,5%.

Таблица 5.

Класс	Учебные периоды	Всего уч-ся	Усп.	5	-4	=4	4	-3	=3	3	2	Кач. %
Всего 5-9 кл.	I триместр	435	423	7 _{2%}	3 _{1%}	0	130 _{30%}	47 _{11%}	24 _{6%}	212 _{49%}	10 _{2%}	32
	II триместр	444	436	7 _{2%}	6 _{1%}	2	120 _{27%}	42 _{9%}	30 _{7%}	229 _{52%}	6 _{1%}	30
	III триместр	443	442	11 _{2%}	20 _{5%}	18 _{4%}	164 _{37%}	46 _{10%}	30 _{7%}	153 _{35%}	1	48
	Годовая	443	441	12	3 _{1%}	7 _{2%}	164 _{37%}	37 _{8%}	19 _{4%}	199 _{45%}	2	42

		99,5%	3%	174 39%	255 57,5%	0,5%
--	--	-------	----	------------	--------------	------

Из таблицы видно, что по сравнению с итогами I, II и III триместров наблюдается положительная динамика по всем параметрам сравнения: общая успеваемость выросла на 1,5%, сократилось количество неуспевающих учащихся с 10 до 2 человек, качественная успеваемость выросла на 10 %.

Из 18 классов 5-9 классов без неуспевающих учащихся закончили 17 классов. Один класс (6б) имеет 2 неуспевающих ученика:

Таблица 6.

№	Ученик	Класс	Класс, в который перевести	Предмет	Учитель	Кл.руководитель
1	Симаковский Максим	6б	7б	Русский язык	Яворская Н.И.	Ханеня Н.В.
2	Каролевская Арина	6б	7б	Русский язык		

По итогам 2018-19 учебного года Симаковский М. переведен в 6 класс условно с академической задолженностью по русскому языку. В отведенные сроки для ликвидации задолженности был получен неудовлетворительный результат, о чём родители обучающегося были своевременно информированы. От повторного года обучения получен отказ со стороны родителей. По итогам первого триместра этот учащийся также является неуспевающим. В соответствии с заключением ПМПК (областной) в начальной школе Симаковский М. обучался по адаптированной программе (далее – АООП). Чтобы продолжить обучение по АООП на следующем этапе обучения, необходимо повторное прохождение ПМПК (областной). Однако, родители никаких действий не предпринимали, пропустив все отведенные законодательством сроки. В январе текущего года при прохождении ПМПК (областной) был получен отказ об обучении по АООП в связи с поздним обращением. В настоящий момент со стороны школы направлено ходатайство в ПМПК (областную) о возможности рассмотреть вопрос об обучении Симаковского М. по АООП. Ответа нет в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Каролевская Арина обучается в школе с третьего триместра прошлого учебного года, воспитывается отцом. Из-за недостаточного контроля со стороны родителя, адаптационного периода Арина имеет неудовлетворительный результат по русскому языку по итогам учебного года.

В течении года проводилась следующая работа с неуспевающими учащимися:

1. Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся об успеваемости и дисциплине.
2. Беседа с обучающимися об успеваемости и дисциплине.
3. Разработка индивидуального маршрута для обучающегося по ликвидации пробелов в знаниях.
4. Проведение диагностики обученности с использованием Интернет-ресурсов (диагностические сайты, образовательные ресурсы и т.д.).
5. Индивидуальные занятия с обучающимися (очные и дистанционные)
6. Корректировка домашних заданий.
7. Консультирование у школьного педагога-психолога родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с целью выявления проблем в обучении.
8. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом с целью повышения мотивации к обучению.
9. Посещение обучающихся на дому совместно с социальной службой.
10. Приглашение обучающихся и их родителей (законных представителей) на совет по профилактике.
11. Беседа родителей (законных представителей) обучающихся с учителями-предметниками.
12. Использование дифференцированного подхода на уроке с использованием индивидуальных заданий, видеуроков и т.д.

13. С целью развития интереса к предмету, привлечение обучающихся к внеурочной деятельности (предметные декады, подготовка презентаций, докладов, стенгазет и т.д.)

14. Организация работы по проведению профилизации обучающихся (экскурсии, встречи, беседы, диагностика и т.д.)

15. Информирование родителей о ходе ликвидации пробелов в знаниях.

Список отличников по итогам 2019-20 учебного года:

1. Гагина Анастасия (8В)

2. Джанунц Арсен (8Б)

3. Полтавцева Алиса (8А)

4. Полякова Екатерина (8А)

5. Каданцева Анастасия (7В)

6. Климова Яна (7В)

7. Толмачева Ангелина (6Б)

8. Фролова Дарья (5Г)

9. Гаевая Екатерина (5В)

10. Фадеева Милена (5В)

11. Матросова Александра (5Б)

12. Панкратов Виталий (5А)

По итогам каждого триместра выявлялась группа детей, имеющих одну или две «4» или одну или две «3». С данной категорией учащихся проводилась индивидуальная работа, с целью повышения качества знаний: Это дало положительный результат. По итогам 2019-20 учебного года количество таких детей сократилось:

ИТОГ:

Таблица 7.

		Одна «4»	Две «4»	Одна «3»	Две «3»
2019-20г.	I триместр	3 чел.	0 чел.	47 чел.	24 чел.
	II триместр	5 чел.	2 чел.	43 чел.	29 чел.
	год	3 чел	7 чел.	37 чел.	19 чел.

Сравнительные показатели успеваемости по 5-9 классам:

Таблица 8

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп	5	-4	=4	4	-3	=3	3	2	н/а	Кач, %
5А	<u>I триместр</u>	23	23	1 _{4%}	0	0	7 _{30%}	5 _{22%}	0	10 _{44%}	0	0	35
	<u>II триместр</u>	25	25	1 _{4%}	0	0	5 _{20%}	5 _{20%}	1 _{4%}	13 _{52%}	0	0	24
	<u>III триместр</u>	24	24	1 _{4%}	0	0	8 _{33%}	2 _{8%}	2 _{8%}	11 _{47%}	0	0	38
	<u>Годовая</u>	24	24	1_{4%}	0	0	9_{38%}	3_{13%}	2_{8%}	9_{37%}	0	0	42
5Б	<u>I триместр</u>	26	26	1 _{4%}	0	0	11 _{42%}	4 _{15%}	2 _{8%}	8 _{31%}	0	0	46
	<u>II триместр</u>	26	26	1 _{4%}	0	0	12 _{46%}	0	2 _{8%}	11 _{42%}	0	0	50
	<u>III триместр</u>	26	26	1 _{4%}	2 _{8%}	1 _{4%}	13 _{50%}	3 _{12%}	3 _{12%}	3 _{10%}	0	0	65
	<u>Годовая</u>	26	26	1_{4%}	0	1_{4%}	11_{42%}	6_{23%}	2_{8%}	5_{19%}	0	0	50
5В	<u>I триместр</u>	24	24	1 _{4%}	1 _{4%}	0	15 _{63%}	2 _{8%}	1 _{4%}	4 _{17%}	0	0	71
	<u>II триместр</u>	25	25	1 _{4%}	0	0	11 _{44%}	1 _{4%}	4 _{16%}	8 _{32%}	0	0	48
	<u>III триместр</u>	25	25	1 _{4%}	1 _{4%}	4 _{16%}	13 _{52%}	3 _{12%}	1 _{4%}	2 _{8%}	0	0	76
	<u>Годовая</u>	25	25	2_{8%}	0	2_{8%}	13_{52%}	3_{12%}	0	5_{20%}	0	0	68
5Г	<u>I триместр</u>	26	24	1 _{4%}	0	0	7 _{27%}	2 _{8%}	2 _{8%}	12 _{46%}	1 _{4%}	1 _{3%}	31
	<u>II триместр</u>	26	26	0	1 _{4%}	0	6 _{23%}	2 _{8%}	2 _{8%}	15 _{57%}	0	0	27
	<u>III триместр</u>	26	26	0	1 _{4%}	2 _{8%}	10 _{38%}	3 _{12%}	0	10 _{38%}	0	0	50
	<u>Годовая</u>	26	26	1_{4%}	0	0	8_{31%}	3_{12%}	2_{8%}	12_{45%}	0	0	35
5 классы	<u>I триместр</u>	99	97	4 _{4%}	1 _{1%}	0	40 _{40%}	13 _{13%}	5 _{5%}	34 _{34%}	1 _{1%}	1 _{2%}	45
	<u>II триместр</u>	102	102	3 _{3%}	1 _{1%}	0	34 _{33%}	8 _{8%}	9 _{9%}	47 _{46%}	0	0	37
	<u>III триместр</u>	101	101	3 _{3%}	4 _{4%}	7 _{7%}	44 _{44%}	11 _{11%}	6 _{6%}	26 _{25%}	0	0	57
	<u>Годовая</u>	101	101	5_{5%}↑	0	3_{3%}	41_{41%}	15_{15%}	6_{6%}	31_{30%}	0	0	49↑

В сравнении с I, II и III триместрами, наблюдается положительная динамика по качественной успеваемости в 5а классе, в 5б и 5г классах, в 5в произошло частичное снижение качественных показателей. Это связано с адаптационным периодом при переходе с начального уровня обучения, расширением программного материала, выбытием учащихся с высокой мотивацией к обучению.

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	5	-4	=4	4	-3	=3	3	2	н/а	Кач, %
6А	<u>I триместр</u>	28	28	0	0	0	6 _{21%}	7 _{25%}	1 _{4%}	14 _{50%}	0	0	21
	<u>II триместр</u>	28	28	0	0	1 _{4%}	8 _{29%}	3 _{11%}	3 _{11%}	13 _{45%}	0	0	32
	<u>III триместр</u>	28	28	1 _{4%}	1 _{4%}	1 _{4%}	12 _{43%}	4 _{14%}	4 _{14%}	5 _{17%}	0	0	54
	<u>Годовая</u>	28	28	0	0	0	12_{43%}	2_{7%}	2_{7%}	12_{43%}	0	0	43
6Б	<u>I триместр</u>	27	24	0	1 _{4%}	0	7 _{26%}	3 _{11%}	3 _{11%}	10 _{37%}	3 _{11%}	0	30
	<u>II триместр</u>	29	27	1 _{3%}	0	0	8 _{28%}	3 _{10%}	2 _{7%}	13 _{45%}	2 _{7%}	0	31
	<u>III триместр</u>	29	28	0	1 _{3%}	4 _{14%}	9 _{31%}	4 _{14%}	2 _{7%}	8 _{28%}	1 _{3%}	0	48
	<u>Годовая</u>	29	27	1_{3%}	0	0	10_{34%}	2_{7%}	3_{10%}	11_{38%}	2_{8%}	0	38
6В	<u>I триместр</u>	27	26	0	0	0	7 _{26%}	5 _{19%}	3 _{11%}	11 _{41%}	1 _{3%}	0	26
	<u>II триместр</u>	27	25	0	2 _{7%}	0	6 _{22%}	5 _{19%}	3 _{11%}	9 _{33%}	1 _{4%}	1 _{4%}	30
	<u>III триместр</u>	28	28	1 _{4%}	2 _{7%}	0	11 _{39%}	3 _{11%}	3 _{11%}	8 _{28%}	0	0	50
	<u>Годовая</u>	28	28	0	2_{7%}	0	11_{39%}	4_{14%}	0	11_{40%}	0	0	46
6 классы	<u>I триместр</u>	82	78	0	1 _{1%}	0	20 _{24%}	15 _{18%}	7 _{9%}	35 _{43%}	4 _{5%}	0	26
	<u>II триместр</u>	84	80	1 _{1%}	2 _{2%}	1 _{1%}	22 _{26%}	11 _{13%}	8 _{10%}	35 _{42%}	3 _{4%}	1 _{1%}	31
	<u>III триместр</u>	85	84	2 _{2%}	4 _{5%}	5 _{6%}	32 _{38%}	11 _{13%}	9 _{11%}	21 _{25%}	1	0	51
	<u>Годовая</u>	85	83 97,6%	1_{1%}	2_{2%}	0	33_{39%}	8_{9%}	5_{6%}	34_{40%}	2_{3%}	0	42↑
5 кл. 2018-19г.	<u>Годовая</u>	80	77 97%	1 _{1%}	2 _{3%}	5 _{6%}	26 _{33%}	13 _{16%}	10 _{13%}	20 _{25%}	3 _{3%}	0	38

В 6-х классах сравнении с I, II и III триместрами и прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика по качественной успеваемости и успеваемости в целом.

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	5	-4	=4	4	-3	=3	3	2	н/а	Кач, %
7А	<u>I триместр</u>	26	25	0	0	0	5 _{19%}	1 _{4%}	0	19 _{73%}	1 _{4%}	0	19
	<u>II триместр</u>	26	26	0	0	0	3 _{12%}	3 _{12%}	0	20 _{76%}	0	0	12
	<u>III триместр</u>	26	26	0	1 _{4%}	1 _{4%}	6 _{23%}	2 _{8%}	1 _{4%}	15 _{57%}	0	0	31
	<u>Годовая</u>	26	26	0	0	0	6_{23%}	3_{12%}	0	17_{65%}	0	0	23
7Б	<u>I триместр</u>	27	27	0	0	0	9 _{33%}	2 _{7%}	1 _{4%}	15 _{56%}	0	0	33
	<u>II триместр</u>	27	27	0	0	0	8 _{30%}	1 _{4%}	1 _{4%}	17 _{62%}	0	0	30
	<u>III триместр</u>	27	27	2 _{7%}	1 _{4%}	0	11 _{41%}	5 _{19%}	1 _{4%}	7 _{25%}	0	0	52
	<u>Годовая</u>	27	27	0	0	1_{4%}	10_{37%}	0	1_{4%}	15_{55%}	0	0	41
7В	<u>I триместр</u>	26	26	2 _{8%}	0	0	6 _{23%}	1 _{4%}	1 _{4%}	16 _{61%}	0	0	31
	<u>II триместр</u>	27	27	2 _{7%}	0	0	5 _{19%}	1 _{4%}	0	19 _{70%}	0	0	26
	<u>III триместр</u>	26	26	2 _{8%}	0	2 _{8%}	9 _{35%}	4 _{15%}	0	9 _{34%}	0	0	50
	<u>Годовая</u>	26	26	2_{8%}	0	1_{4%}	6_{23%}	1_{4%}	2_{8%}	14_{53%}	0	0	35
7 классы	<u>I триместр</u>	79	78	2_{3%}	0	0	20_{25%}	4_{5%}	2_{3%}	50_{63%}	1_{1%}	0	28
	<u>II триместр</u>	80	80	2_{3%}	0	0	16_{20%}	5_{6%}	1_{1%}	56_{70%}	0	0	23
	<u>III триместр</u>	79	79	4_{5%}	2_{3%}	3_{4%}	26_{33%}	11_{14%}	2_{3%}	31_{38%}	0	0	44
	<u>Годовая</u>	79	79	2_{3%}	0	2_{3%}	22_{28%}	4_{5%}	3_{4%}	46_{57%}	0	0	33
бкл. 2018-19г	<u>Годовая</u>	81	78	4_{5%}	0	1_{1%}	27_{33%}	4_{5%}	6_{7%}	36_{44%}	3_{5%}	0	40

В 7-х классах сравнении с I, II и III триместрами прошлым учебным годом, на фоне роста качественной успеваемости в III триместре наблюдается снижение качественных показателей по сравнению с предыдущим учебным годом и рост успеваемости в целом.

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	5	-4	=4	4	-3	=3	3	2	н/а	Кач, %
8А	<u>I триместр</u>	24	24	0	0	0	13 _{54%}	3 _{13%}	3 _{13%}	5 _{20%}	0	0	54
	<u>II триместр</u>	24	24	0	1 _{4%}	1 _{4%}	11 _{46%}	3 _{13%}	4 _{17%}	4 _{16%}	0	0	54
	<u>III триместр</u>	24	24	2 _{8%}	2 _{8%}	1 _{4%}	9 _{38%}	3 _{13%}	1 _{4%}	6 _{25%}	0	0	58
	<u>Годовая</u>	24	24	2_{8%}	0	1_{4%}	14_{58%}	2_{8%}	1_{4%}	4_{18%}	0	0	71
8Б	<u>I триместр</u>	24	24	1 _{4%}	0	0	6 _{25%}	0	1 _{4%}	16 _{67%}	0	0	29
	<u>II триместр</u>	23	22	1 _{4%}	0	0	4 _{17%}	1 _{4%}	2 _{9%}	14 _{61%}	1 _{5%}	0	22
	<u>III триместр</u>	23	23	0	1 _{4%}	0	4 _{17%}	1 _{4%}	2 _{9%}	15 _{66%}	0	0	22
	<u>Годовая</u>	23	23	1_{4%}	0	0	5_{22%}	0	1_{4%}	16_{70%}	0	0	26
8В	<u>I триместр</u>	21	21	0	0	0	8 _{38%}	3 _{14%}	0	10 _{48%}	0	0	38
	<u>II триместр</u>	23	23	0	1 _{4%}	0	11 _{48%}	2 _{9%}	1 _{4%}	8 _{35%}	0	0	52
	<u>III триместр</u>	23	23	0	3 _{13%}	0	12 _{52%}	2 _{9%}	2 _{9%}	4 _{17%}	0	0	65
	<u>Годовая</u>	23	23	1_{4%}	0	1_{4%}	14_{61%}	1_{4%}	0	6_{27%}	0	0	70
8Г	<u>I триместр</u>	17	16	0	0	0	2 _{12%}	1 _{6%}	0	13 _{76%}	0	1 _{6%}	12
	<u>II триместр</u>	18	17	0	0	0	3 _{17%}	0	0	14 _{78%}	0	1 _{5%}	17
	<u>III триместр</u>	18	18	0	0	0	2 _{11%}	2 _{11%}	0	14 _{78%}	0	0	11
	<u>Годовая</u>	18	18	0	0	0	3_{17%}	0	0	15_{83%}	0	0	17
8 классы	<u>I триместр</u>	86	85	1 _{1%}	0	0	29 _{34%}	7 _{8%}	4 _{5%}	44 _{51%}	0	1 _{1%}	35
	<u>II триместр</u>	88	86	1 _{1%}	2 _{2%}	1 _{1%}	29 _{33%}	6 _{7%}	7 _{8%}	40 _{45%}	1 _{1%}	1 _{2%}	38
	<u>III триместр</u>	88	88	2 _{2%}	6 _{7%}	1 _{1%}	27 _{31%}	8 _{9%}	5 _{6%}	39 _{44%}	0	0	41
	<u>Годовая</u>	88	88	4_{5%}	0	2_{2%}	36_{41%}	3_{3%}	2_{2%}	41_{47%}	0	0	48↑
<i>7кл. 2018-19г</i>	<u>Годовая</u>	85	85	8 _{9%}	0	2 _{2%}	27 _{32%}	5 _{6%}	4 _{5%}	39 _{46%}	0	0	44

В 8-х классах сравнении с I, II и III триместрами и прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика по качественной успеваемости и успеваемости в целом.

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	5	-4	=4	4	-3	=3	3	2	н/а	Кач, %
9А	<u>I триместр</u>	25	22	0	1 _{4%}	0	6 _{24%}	2 _{8%}	1 _{4%}	12 _{48%}	3 _{12%}	0	28
	<u>II триместр</u>	25	23	0	1 _{4%}	0	4 _{16%}	5 _{20%}	1 _{4%}	12 _{48%}	2 _{8%}	0	20
	<u>III триместр</u>	25	25	0	0	1 _{4%}	9 _{36%}	0	3 _{12%}	12 _{48%}	0	0	40
	<u>Годовая</u>	25	25	0	1_{4%}	0	9_{36%}	2_{8%}	0	13_{52%}	0	0	40
9Б	<u>I триместр</u>	25	24	0	0	0	5 _{20%}	2 _{8%}	1 _{4%}	16 _{64%}	1 _{4%}	0	20
	<u>II триместр</u>	25	25	0	0	0	5 _{20%}	2 _{8%}	1 _{4%}	17 _{68%}	0	0	20
	<u>III триместр</u>	25	25	0	1 _{4%}	1 _{4%}	6 _{24%}	3 _{12%}	4 _{16%}	10 _{40%}	0	0	32
	<u>Годовая</u>	25	25	0	0	0	6_{24%}	2_{8%}	2_{8%}	15_{60%}	0	0	24
9В	<u>I триместр</u>	24	24	0	0	0	8 _{33%}	3 _{13%}	4 _{17%}	9 _{37%}	0	0	33
	<u>II триместр</u>	24	24	0	0	0	8 _{33%}	4 _{17%}	3 _{13%}	9 _{37%}	0	0	33
	<u>III триместр</u>	24	24	0	2 _{8%}	0	16 _{67%}	1 _{4%}	0	5 _{21%}	0	0	75
	<u>Годовая</u>	24	24	0	0	0	15_{63%}	2_{8%}	1_{4%}	6_{25%}	0	0	63
9Г	<u>I триместр</u>	15	15	0	0	0	2 _{13%}	1 _{7%}	0	12 _{80%}	0	0	13
	<u>II триместр</u>	16	16	0	0	0	2 _{13%}	1 _{6%}	0	13 _{81%}	0	0	13
	<u>III триместр</u>	16	16	0	1 _{6%}	0	4 _{25%}	1 _{6%}	1 _{6%}	9 _{57%}	0	0	31
	<u>Годовая</u>	16	16	0	0	0	2_{13%}	1_{6%}	0	13_{81%}	0	0	13
9 классы	<u>I триместр</u>	89	85	0	1 _{1%}	0	21 _{24%}	8 _{9%}	6 _{7%}	49 _{55%}	4 _{4%}	0	25
	<u>II триместр</u>	90	88	0	1 _{1%}	0	19 _{21%}	12 _{13%}	5 _{6%}	51 _{57%}	2 _{2%}	0	22
	<u>III триместр</u>	90	90	0	4 _{4%}	2 _{2%}	35 _{39%}	5 _{6%}	8 _{9%}	36 _{40%}	0	0	46
	<u>Годовая</u>	90	90	0	1_{1%}	0	32_{36%}	7_{8%}	3_{3%}	47_{52%}	0	0	37↑
<i>8кл. 2018-19г</i>	<u>Годовая</u>	85	83	0	1 _{1%}	1 _{1%}	26 _{31%}	5 _{6%}	5 _{6%}	45 _{53%}	2 _{2%}	0	33

В 9х классах сравнении с I, II триместрами и прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика по качественной успеваемости и успеваемости в целом.

Таким образом, в 6-9 классах наблюдается положительная динамика по качественной успеваемости и успеваемости в целом.

Высокий процент качественной успеваемости 71%, 70%, 68% в 8 «А», 8 «В» и 5 «В» классах соответственно.

Низкий процент качественной успеваемости (при положительной динамике роста этого показателя): 9«Г» – 13% и 8 «Г» – 17%классах.

Качественная успеваемость по предметам 5 9 кл., 2020г.

Таблица 9.

			Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Инф. и ИКТ	История	Литература	Математика	Музыка	Немец.яз.	ОБЖ	Обществовз.	Русский яз	ТЕХНОЛОГИЯ	физика	Физ-ра	ХИМИЯ
2018-19г.	Ср. по школе	Итр.	49	69	73	73	53	87	66	68	60	68	88	57	98	74	44	95	71	98	44
		П тр.	48	66	84	76	49	96	81	67	60	66	88	54	100	69	50	92	70	97	43
		год	50	67	83	75	51	100	82	67	61	64	89	56	98	76	55	95	75	98	44
2019-2020г.	Ср. по школе	Итр.	47	66	79	71	46	93	81	64	63	62	92	62	99	66	49	92	59	97	55
		П тр.	43	64	77	80	48	87	89	64	61	65	90	63	98	64	45	96	60	95	49
		год	50	69	83	83	52	93	89	69	67	69	94	68	99	72	52	98	68	97	52

В целом, в рамках 2019-20 учебного года качественные показатели имеют стабильную или положительную динамику по всем предметам.

В сравнении с предыдущим учебным годом, также наблюдается рост качественных показателей, за исключением незначительного снижения по русскому языку, обществознанию и физике.

Итоги обучения в 10-11 классах:

Таблица 10.

год обучения	кол-во уч-ся, классов	успев.		Не успеv		% кач.	на «5»		на «4»		на «3»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-18	71-3	70	99	1	1	51	8	11,4	28	39,6	34	48
2018-19	80-4	77	96	3	4	42	10	13	23	29	44	54
2019-20	76-4	76	100	0	0	42	5	7	27	36	44	57

По сравнению с предыдущим годом обучения, в 10-11 классах качественная успеваемость осталась на прежнем уровне, успеваемость увеличилась на 4%, отсутствуют неуспевающие учащиеся.

Итоги качества знаний по классам и параллелям:

Таблица 11.

Класс	Классный руководитель	Всего учащихся	Обучаются на				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	Баранова Т.Е.	18	0	10	8	0	56	100
10б	Бабасюк Е.В.	18	1	6	11	0	39	100
Итог		36	1-3%	16-44%	19-53%	0-0%	47	100
11а	Шульженко В.В.	20	3	5	12	0	40	100
11б	Бабкина Н.В.	20	1	6	13	0	35	100
Итог		40	4-10%	11-28%	25-62%	0	38	100

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп	5	-4	=4	4	-3	=3	3	2	н/а	Кач, %
10А	<u>I полугодие</u>	19	17	0	0	0	2 _{11%}	6 _{32%}	1 _{5%}	8 _{42%}	2 _{10%}	0	11
	<u>II полугодие</u>	18	18	0	0	1 _{6%}	9 _{50%}	5 _{28%}	2 _{11%}	1 _{5%}	0	0	56
	<u>Итоговая</u>	18	18	0	0	1 _{6%}	9 _{50%}	6 _{33%}	1 _{6%}	1 _{5%}	0	0	56
10Б	<u>I полугодие</u>	21	17	0	1 _{5%}	1 _{5%}	4 _{19%}	2 _{10%}	0	9 _{43%}	4 _{18%}	0	29
	<u>II полугодие</u>	18	17	1 _{6%}	1 _{6%}	0	5 _{28%}	1 _{6%}	0	9 _{50%}	1 _{4%}	0	39
	<u>Итоговая</u>	18	18	1 _{6%}	1 _{6%}	0	5 _{28%}	1 _{6%}	1 _{6%}	9 _{48%}	0	0	39
10 классы	<u>I полугодие</u>	40	34	0	1 _{3%}	1 _{3%}	6 _{15%}	8 _{20%}	1 _{3%}	17 _{43%}	6 _{13%}	0	20
	<u>II полугодие</u>	36	35	1 _{3%}	1 _{3%}	1 _{3%}	14 _{39%}	6 _{17%}	2 _{6%}	10 _{28%}	1 _{1%}	0	47
	<u>Итоговая</u>	36	36	1 _{3%}	1 _{3%}	1 _{3%}	14 _{39%}	7 _{19%}	2 _{6%}	10 _{27%}	0	0	47
11А	<u>I полугодие</u>	20	18	3 _{15%}	0	0	3 _{15%}	2 _{10%}	1 _{5%}	9 _{45%}	2 _{10%}	0	30
	<u>II полугодие</u>	20	20	3 _{15%}	0	0	5 _{25%}	0	5 _{25%}	7 _{35%}	0	0	40
	<u>Итоговая</u>	20	20	3 _{15%}	0	0	5 _{25%}	3 _{15%}	1 _{5%}	8 _{40%}	0	0	40
11Б	<u>I полугодие</u>	19	17	1 _{5%}	0	0	4 _{21%}	0	2 _{11%}	10 _{53%}	2 _{10%}	0	26
	<u>II полугодие</u>	20	20	1 _{5%}	0	2 _{10%}	5 _{25%}	3 _{15%}	3 _{15%}	6 _{30%}	0	0	40
	<u>Итоговая</u>	20	20	1 _{5%}	0	1 _{5%}	5 _{25%}	4 _{20%}	6 _{30%}	3 _{15%}	0	0	35
11 классы	<u>I полугодие</u>	39	35	4 _{10%}	0	0	7 _{18%}	2 _{5%}	3 _{8%}	19 _{49%}	4 _{10%}	0	28
	<u>II полугодие</u>	40	40	4 _{10%}	0	2 _{5%}	10 _{25%}	3 _{8%}	8 _{20%}	13 _{32%}	0	0	40

	Итоговая	40	40	4 _{10%}	0	1 _{3%}	10 _{25%}	7 _{18%}	7 _{18%}	11 _{26%}	0	0	38
Всего	I полугодие	79	69	4 _{5%}	1 _{1%}	1 _{1%}	13 _{16%}	10 _{13%}	4 _{5%}	36 _{46%}	10 _{13%}	0	24
	II полугодие	76	75	5 _{7%}	1 _{1%}	3 _{4%}	24 _{32%}	9 _{12%}	10 _{13%}	23 _{30%}	1 _{1%}	0	43
	Итоговая	76	76	5 _{7%}	1 _{1%}	2 _{3%}	24 _{32%}	14 _{18%}	9 _{12%}	21 _{27%}	0	0	42

На отлично закончили учебный год 5 человек: Гопина Элина, Квачко Ксения, Павлова Анелия – 11а, Телешева Полина – 11б, Ванюшкина Анастасия – 10б.

Со 100%-ной успеваемостью закончили все 10-11 классы.

Сравнение результатов обучения в 11 классе с 2018-19 уч. годом

Таблица 12.

	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
10а/11а	23/20	2/3	5/5	15/12	1/0	30/40	96/100
10б/11б	20/20	1/1	3/6	14/13	2/0	20/35	90/100
Итог	43/40	3/4	8/11	29/25	3/0	25/38	93/100

По сравнению с итогами 2018-19 учебного года, произошло уменьшение численности учащихся. Качественные показатели имеют положительную динамику, как по сравнению с I полугодием, так и с предыдущим годом обучения: успеваемость возросла на 7%, качественная успеваемость выросла на 13%

По итогам первого полугодия выявлялась группа детей, имеющих одну или две «4», одну или две «3». С данной категорией учащихся проводилась индивидуальная работа, с целью повышения качества знаний. Тем не менее, не смотря на рост качественных показателей, количество учащихся, имеющих одну или две «4», одну или две «3» изменилось не значительно.

Таблица 13.

		Одна «4»	Две «4»	Одна «3»	Две «3»
2019-20г.	I полугодие	1 чел.	1 чел.	10 чел.	4 чел.
	II полугодие	1 чел.	3 чел.	9 чел.	10 чел.
	год	1 чел.	2 чел.	14 чел.	9 чел.

Таблица 14.

Качественная успеваемость по предметам 10 11 кл., 2020г.

		По всем	Алгебра	Англ. яз.	Астрономия	Биология	География	Геометрия	Инф. и ИКТ	История	Литература	Немец.яз.	ОБЖ	Общество.	Русский яз.	Физика	Физ. культура	Химия
10А	I полугодие	79	68	100	84	95	100	84	100	84	47	57	100	79	26	74	100	58
	II полугодие	93	94	100	100	100	100	94	100	89	94	83	100	94	56	94	100	89
	Итоговая	94↑	94	100	100	100	100	100	100	94↑	94↑	83↑	100	94	56	94	100	94↑
10Б	I полугодие	68	38	92	76	95	90	57	100	71	43	50	100	62	29	38	100	48
	II полугодие	77	50	82	78	94	100	72	100	78	67	71	100	78	44	56	100	61

	Итоговая	79↑	50	91↑	78	94	100	78↑	100	83↑	67	71	100	83↑	44	56	100	61
11А	I полугодие	73	50	67	90	85	90	55	100	80	70	–	100	80	60	65	100	70
	II полугодие	82	75	61	95	100	100	75	95	95	80	50	100	95	55	80	100	55
	Годовая	84↑	75	67↑	85	100	100	80	100	95	90↑	50	100	95	65↑	75	100	65
	Итоговая	79	65	72	100	100	100	65	100	90	75	–	100	85	50	75	100	85
11Б	I полугодие	74	47	63	79	79	100	42	95	84	53	100	100	74	58	47	100	68
	II полугодие	88	75	65	100	95	100	90	100	95	90	100	100	90	70	80	100	60
	Годовая	90↑	75	71↑	100	100	100	90	100	95	90	100	100	90	75↑	75	100	80↑
	Итоговая	89	65	82	100	100	100	75	100	95	90	100	100	90	65	80	100	85
Средняя	I полугодие	74	51	81	82	89	95	60	99	80	53	52	100	74	43	56	100	61
	II полугодие	85	74	77	93	97	100	83	99	89	83	76	100	89	56	78	100	66
	Годовая	87↑	74	82↑	91	99	100	87↑	100	92↑	85↑	76	100	91↑	60	75	100	75↑
	Итоговая	85	69	86	95	99	100	80	100	91	82	64	100	88	54	76	100	81

В целом, качественные показатели имеют положительную или стабильную динамику.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в порядке исключения в 2020г. отменена ГИА для 9 и 11 классов.

В ЕГЭ участвовали 11-ки, которые планируют продолжить обучение в ВУЗах. Результаты ЕГЭ не влияли на получения аттестата за курс среднего общего образования.

По итогам 2019-20 учебного года 40 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 4 чел.: Гопина Элина, Квачко Ксения, Павлова Анелия, Телешева Полина.

Сведения о медалистах:

Таблица 15.

год обучения	золотые медали	
	к-во	%
2015-16	2	7,7
2016-17	4	13,3
2017-18	4	13
2018-19	4	11
2019-20	4	10

Реализация ФГОС. ОВЗ.

Основной целью деятельности психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении является охрана психического и физического здоровья обучающихся - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, создание условий для усвоения общеобразовательной программы, адаптированной под возможности обучающихся.

В школе 2019-2020 учебном году обучалось:

1. На начало учебного года – 25 обучающихся, имеющие заключение ПМПК /статус ОВЗ/, 2 инвалида /статус ребёнок-инвалид/. Из них 25 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой

психического развития, 1 чел. - по общеобразовательной программе, были открыты классы интегрированного обучения – 5а и 7в.

2. На конец учебного года – 35 обучающихся, имеющих заключение ПМПК /статус ОВЗ/, 2 инвалида. Из них 35 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, 1 обучающийся по общеобразовательной программе.

В школе разработаны локальные акты; регламентирующие деятельность по организации инклюзивного образования: «Положение о сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», «Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», «Положение о психолого-медико-педагогический консилиуме».

Вся работа по сопровождению детей ОВЗ строится в соответствии с данными Положениями.

Для сопровождения детей ОВЗ в школе имеется комната психологической разгрузки /сенсорная комната/. Сенсорная комната — необходимый инструмент комплексной терапии, направленной на коррекцию психического здоровья и улучшению физического состояния обучающихся. Заключен договор о сотрудничестве с Центром ПСС г.Багратионовска, ведется взаимодействие с «Центром диагностики и консультирования детей и подростков» и с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики и реабилитации» г.Калининграда, учителя, работающие с данной категорией детей прошли обучение по программе «Обучение и воспитание детей с ОВЗ».

С обучающимися ОВЗ педагогом-психологом ведется коррекционная работа по программам: «Ладь –Я», «В мире сказок». Учителем-дефектологом проводились коррекционно-развивающие занятия по программам: «Развитие познавательной деятельности» для обучающихся 1-9 классов, «Развитие мелкой моторики для ДЦП, «Развитие интеллектуальных способностей» для обучающихся классов интегрированного обучения. Учителем-дефектологом совместно с классными руководителями ведутся индивидуальные карты, позволяющие отследить усвоение образовательной программы, динамику обучения ребёнка, его коррекционную подготовку.

В результате обучения образовательная программа освоена в полном объёме, обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Совместно со специалистом Центра ПСС г.Багратионовска проводились лекции с элементами тренинга по профилактике аддиктивного поведения .

Основной проблемой сопровождения обучающихся с ОВЗ является отсутствие медицинского сопровождения, ЛФК, учителя-логопеда.

В октябре 2019-2020 учебного года проходил **I этап** Всероссийской предметной олимпиады школьников по 17 предметам. Участие принимали учащиеся 4-11 классов. Результаты отражены в таблице:

Итоги I этапа (школьный) Всероссийской олимпиады школьников:

Таблица 16.

год	Общее количество учащихся 5-11 классов	4кл асс	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 класс	Общее количество участников 5-11 классов школьного этапа олимпиады	Доля участников 4-11 классов школьного этапа олимпиады, от общего количества учащихся 4-11 классов
2015-16г	505	-	36	53	53	50	54	20	24	290	57%
2016-17г	605	33	30	43	49	48	38	22	21	284	47%
2017	587	19	43	62	64	53	47	28	27	343	58%

-18г											
2018-19г	600	19	42	43	52	52	54	28	29	319	53%
2019-20г	596	20	68	55	44	60	64	34	30	375	63%

Примечание. Участники олимпиады по нескольким предметам учитываются один раз в таблице 16

Количественные показатели об участниках школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) в 2019-2020 учебном году
по общеобразовательным предметам

Таблица 17.

Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников школьного этапа по предмету	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по предмету
Английский язык	0	10	0	7	10	13	3	4	47	21
Астрономия	0	0	0	0	0	0	7	2	9	3
Биология	0	12	12	8	22	12	8	3	77	28
География	0	0	0	7	16	24	5	6	58	16
История	0	5	13	2	7	2	6	4	39	19
Литература	0	10	12	3	13	5	2	4	49	18
Математика	16	25	18	16	24	28	9	10	146	35
Немецкий язык	0	16	27	7	5	9	4	1	69	17
ОБЖ	0	0	0	0	27	9	7	2	45	11
Обществознание	0	0	20	5	16	19	15	14	89	18
Право	0	0	0	0	0	0	3	2	5	4
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	3	5	3	1	12	1
Русский язык	13	12	19	15	19	16	12	10	116	27
Технология (Культура дома)	0	14	17	6	15	5	5	3	65	22
Физика	0	0	0	8	22	7	6	1	44	11
Физическая культура (юноши)	0	14	7	8	16	8	0	3	56	9
Физическая культура (девушки)	0	13	14	2	10	7	3	3	52	9
Химия	0	0	0	0	20	6	8	4	38	10
Экология	0	0	8	0	0	6	1	8	23	10
Экономика	0	0	0	0	0	10	2	2	14	1
ИТОГ	29	131	167	94	245	191	109	87	1053	290
2016-2017 г.	29	72	149	174	146	127	86	84	867	271
2017-2018 г.	46	59	60	213	150	124	63	77	811	226
2018-2019 г.	23	96	104	171	193	173	107	81	948	276
2019-2020 г.	29	131	167	94	245	191	109	87	1053	290

При снижении общей численности участия в ВсОШ выросло индивидуальное количество участия по предметам. Необходимо проводить работу по раннему выявлению одаренных детей и их целенаправленному сопровождению. По итогам 1 этапа Олимпиады все победители и призёры получили грамоты.

В 2 триместре 2019-2020 учебного года были проведены II (муниципальный) и III этапы (региональный) Всероссийской предметной Олимпиады школьников

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 18.

участвовали	82 участника		
победителей	13-16%		31-38%
призёры - II	10-12%	18 – 22%	
призёры - III	8- 10%		

По итогам 2 этапа Олимпиады все победители и призёры получили грамоты и денежные премии Главы МО «Багратионовский городской округ».

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 19.

	ФИО	Класс	Предмет	Балл	Место	Учитель
1	Носков Андрей	9в	биология	71	23	Романова И.И
2	Бугров Вадим	9в	литература	33	16	Москвичёва Е.А
3	Арикова Алина	10б	экология	57	14	Романова И.И
			технология	60	10	Федулова Н.А.
4	Панфилова Анна	11а	технология	57,5	8	Федулова Н.А.
5	Крыженкова Алина	9б	физ. культ.	55,97	8	Жарчинская Н.Г

Итоги участия школы в региональной Олимпиаде за последние 4 года:

Таблица 20.

Учебный год	Кол-во участников	ФИ участников, предметы	Призёры, ФИО участника
2016-17	8	Головин А. (матем. и хим.), Игнатьев В(лит.), Фадеева П. (р/я), Гуенок М., Войнилович З. (техн.), Пищулин Н. (а/я), Зубрицкий К. (мат)	Головин А.(10 м), Игнатьев В (15 м) Фадеева П. (24 м), Гуенок М. (14 м), Войнилович З. (21м), Пищулин Н.(34м), Зубрицкий К. (20 м)
2017-18	6	Панфилова А., Гуенок М., Рещикова В. (тех), Гаврысь А. (физ-ра), Капушак Р. (хим.), Павлова А. (общ.)	Панфилова А . (13 м) Гуенок М.,(13м) Рещикова В. (14м) Гаврысь А. (34м), Капушак Р. (17м), Павлова А. (6м)
2018-19	5	Арикова А. (тех),Марьянн Э. (хим.), Захарян А. (общ.), Джанунц А. (ист.) /Лиханова А. – не участвовала из-за болезни-	Арикова А. (10 м) ,Марьянн Э. (11 м.), Захарян А. (17 м.), Джанунц А. (17 м.)
2019-20	5	Носков А. (биология), Бугров В. (литература), Арикова А. (техн., экология), Панфилова А. (тех.), Крыженкова А. (физ. культура)	Носков А(23 м) Бугров В. (16 м) Арикова А. (10 м , 14м), Панфилова А. (8 м) Крыженкова А. (8 м)

Общая результативность участия по сравнению предыдущими учебными годами стабилизировалась. Большая учебная нагрузка учителей сказалась на качественной подготовке учащихся к олимпиаде. Необходимо разработать соответствующие элективные курсы для работы с высокомотивированными детьми.

Учащиеся, под руководством педагогов школы, принимали активное участие в районных, региональных и общероссийских конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях:

- Всероссийский конкурс сочинений
 - VII Областной фестиваль песни на английском языке
 - Всероссийский экологический диктант
 - Всероссийский этнографический диктант
 - Проект «Билет в будущее»
 - Областной конкурс агитбригад «Агитфинграм»,
 - Муниципальный Фестиваль талантов на ин. языке.
 - Муниципальный турнир по конституционному праву».
 - X областной фестиваль школьных театров на немецком языке.
 - Областная конференция исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и родного края».
 - XI региональная конференция исследовательских работ им. В.И. Вернадского .
 - Международная научная конференция школьников «XXX Сахаровские чтения», г.С-Петербург
 - Всероссийский конкурс молодежных проектов: «Наша история» и «Конкурс видеороликов: Восточно-прусская операция» в честь 75-летия Победы в Великой отечественной войне.
 - Всероссийская литературная акция «Я пишу сочинение».
 - XXVсероссийский юношеский турнир по самбо, посвященный памяти «Подвига 6 роты ВДВ»
 - Различные дистанционные конкурсы по математике, иностранным языкам, истории и обществознанию.
 - Мастер-класс Дети – детям», школьный этап НПК школьников.
 - 11 чел. прошли обучение по краткосрочным программам дополнительного образования в ГБУ КО НОО "Центр развития одаренных детей", п.Ушаково
- Вместе с руководителями предметных МО постоянно проводился контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

На основании этого анализа выявлено следующее:

- ✓ все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- ✓ каждый учитель работает в соответствии с утвержденным тематическим планированием;
- ✓ программы реализуются в полном объеме и соответствуют государственным стандартам.

Оценка реализации учебных программ тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Программа и ее практическая часть выполнена всеми учителями.

1.2. Анализ предпрофильной работы

Основная цель профориентационной работы - оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентационной работы в течение года проводились различные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся и формирование у них осознанного отношения к труду. В ходе проводимых мероприятий ребята познакомились с рынком труда Калининградской области и МО «Багратионовский городской округ», узнали о востребованности конкретной специальности в реальном секторе экономики:

№	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	16.09.- 27.09.19	Классные часы и тематические уроки на тему «Урок профессионализма» /Всероссийская акция/	5-11	Федулова Н.А. Кл.руководители
2.	01.10- 30.10.19г	<i>Месячник по профориентации:</i>		
		06.09 Родительские собрания с представителем агентства «Кадры», г. Калининград (Женатов Н.А.)	9, 10 кл.	Коритько С.В., Кл.руководители
		01.10. Тематические классные часы: «Мир профессий».	1-11 кл	Кл.руководители Служба занятости г.Багратионовск
		Проект «Билет в будущее». Онлайн -тестирование по профориентации	9 кл.	Бутвиловская М.В., Федулова Н.А.
		11.10 Экскурсия на предприятие ООО «Акварин»	9 кл.	Федулова Н.А.
		Всероссийская акция «день ИТ Знаний» /18.10.19г./	9 кл.	Федулова Н.А.
		Встреча с работником ФСБ РФ г.Багратионовска	10 - 11 кл	Коритько С.В., Кл.руководители
3.	В течение года	Онлайн уроки «ПроеКТОрия» (по графику)	9-11 кл.	Коритько С.В., Кл.руководители
4	08- 13.10.19г.	Неделя финансовой грамотности»	2-11 кл.	Шульженко В.В. Кирш Р.М.
5	10.12.19г.	Встреча с работниками обл.военкоматаг.Багратионовска, г.Калининграда	11 кл	Коритько С.В., Кл.руководители
6	10.12.19г.	Встреча с представителями ФСО по Калининградской обл.	10-11 кл	Коритько С.В., Кл.руководители
7	18.02.20г	Встреча с курсантами и представителями в/ч (г.Багратионовск)	10-11 кл.	Кл.руководители
	25.02.20г.	Тестирование по профориентации	8-9 кл.	Федулова Н.А., Кл.руководители
8	Март-май	Онлайн экскурсии по учебным заведениям и предприятиям Калининградской области	8-11 кл.	Кл.руководители

Профориентационная работа велась по следующим направлениям:

1-4 классы: формирование у младших школьников, понимания роли труда в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Формы работы: конкурсы рисунков, ролевые игры, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, развитие творческих способностей в рамках внеурочной деятельности, через обучение в кружках, учащиеся делают первые шаги в проектной деятельности.

5-7 классы: профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся

более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. У школьников приобретается познавательный опыт и интерес к профессиональной деятельности; развивается представление о собственных интересах и возможностях, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию и в рамках внеурочной деятельности.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование представления об условиях труда в различных сферах производства, формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии, получение знаний о возможностях профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии, в том числе через экскурсии на предприятия; встреч учащихся с представителями различных профессий, проведении профессиональных проб на базе профессиональных учебных заведений.

10-11 классы: формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности с учетом потребности рынка труда в кадрах. Формы работы: профильное обучение и элективные курсы, проведении профессиональных проб на базе профессиональных учебных заведений, экскурсии на предприятия, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, информирование обучающихся о рынке труда и востребованности конкретной специальности в реальном секторе экономики, участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в течении апреля – мая текущего учебного года, отсутствовала возможность проведения очных профессиональных проб, экскурсий на предприятия муниципалитета и региона. В связи с этим, использовались интернет-проекты МО КО по проф. ориентационному направлению («Билет в будущее», «Большая перемена», дни открытых дверей СПО и ВУЗов в дистанционном режиме и т.д.).

В целом, уровень готовности учащихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент. В связи с этим и выбор предметов для сдачи экзаменов на ГИА не всегда соответствует профессиональному выбору обучающихся. Так, предмет «география» в 11 классе – не востребован, а в 9-х классах – весьма популярен, т.к. для получения аттестата в 11 классе достаточно два предмета, а в 9-х классах – 4.

Кроме того, отсутствие профессиональных учебных заведений в городе, снижает эффективность профориентационной работы. Отсутствует возможность на постоянной основе проводить профессиональные пробы для максимального числа обучающихся.

Учитывая важность профессионального ориентирования школьников, необходимо продолжить систематическую работу в данном направлении. В связи с этим, установлены тесные контакты со специалистами службы занятости населения г.Багратионовска и г.Калининграда, учителю профподготовки Федуловой Н.А. рекомендовано привлекать данных специалистов при проведении уроков и организации экскурсий в рамках преподаваемого предмета, классные руководители информированы о возможности сотрудничества со специалистами службы занятости населения г.Багратионовска и г.Калининграда и использовании их опыта в организации и проведении внеклассных мероприятий, кроме того, необходимо продолжить участие в региональном проекте «Билет в будущее».

2. Анализ методической работы школы

2.1. Анализ методической деятельности работы

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и СОО, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями. освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) , основного общего образования (ООО) и создавать условия для введения ФГОС среднего общего образования (СОО)
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Развивать систему профориентации, предпрофильной подготовки для профессионального образования обучающихся с учетом потребностей рынка труда современной экономики.
- Создавать система поддержки детей с особыми образовательными потребностями для их успешной социализации и развития.

Направления работы:

1. Организационно-педагогическая деятельность, заседания методического совета.
2. Работа с учителями-предметниками.
3. Повышение квалификационного разряда.
4. Работа по повышению педагогического мастерства.
5. Контрольно-оценочная деятельность учителя.
6. Информационная деятельность.
7. Внеурочная деятельность по предмету.
8. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
9. Контроль. Мониторинг результативности
10. Экспериментальная, инновационная, проектная деятельность.
11. Работа председателей предметных МО.
- 12.. Работа внутри МО.

Формы работы:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания;
- заседание школьных методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей по самообразованию (в течение года);
- предметные недели (по плану работы школы);

- теоретические семинары, семинары-практикумы;

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы и повышению качества образования. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- управленческие решения, обеспечивающие качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Качественный состав педагогического коллектива

В 2019-2020 учебном году работали 47 педагогических работников/ 40 учителей, учитель-дефектолог - 1, социальный педагог - 1, воспитатель - 1, педагог дополнительного образования - 1, зав. библиотекой - 1, методист – 1, педагог организатор ОБЖ - 1/:

- Педагоги с высшей категорией – 24 чел. или 51%;
- Педагоги с первой категорией – 15 чел. или 32%;
- Педагоги без категории – 7 человек или 15 %;
- Педагоги с соответствием занимаемой должности – 1 человека или 2%;

Учебный процесс осуществляли педагоги, имеющие качественный и количественный состав, который представлен в таблице:

Кадровый состав /учителя/, 2019-20 уч.г.

ГОД обучения	Всего учителей	Всего с категорией	высшая	первая	сзд	без категории
2016-17	49	40-82%	9 - 18%	29- 60%	2-4%	9-18%
2017-18	44	36 – 82%	12-27%	24 – 55%	1 – 2 %	7 – 16%
2018-19	43	39– 91%	20-47%	19-44%	1– 2 %	3– 7%
2019-20	40	36– 90%	22-55%	14-35%	0– 0 %	4– 10%

Все учителя, подлежащие аттестации, имеют квалификационную категорию, за исключением:

учитель математики Сафонов А.А., учитель русского языка и литературы Яворская Н.И., учителя начальных классов Аглушевич Т.П и Фисунова В.А. (студентка ВУЗа), которые работают первый год.

Кадровый состав /педагогические работники/

№	Показатели	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Число пед. работников	51	100	49	100	47	100	49	100	50	100	47	100
2.	Имеют категорию из них:	46	91	39	80	36	77	40	82	43	86	40	85
	Высшую	8	16	9	18	9	19	15	31	22	44	24	51
	Первую	37	73	28	58	26	55	24	49	19	38	15	32
	Вторую/сзд	2	4	0/2	0/4	0/1	3	1	2	2	4	1	2
	Не имеют	10	20	10	20	11	23	9	18	7	14	7	15
3.	Образование												
	Высшее	47	94	46	94	42	89	43	88	45	90	43	91
	Среднее специальное	4	6	3	6	5	11	6	12	5	10	4	9
4.	К-во молодых специалистов	3	5,9	4	8	4	9	2	4	0	0	0	0
5.	Возрастной состав												

	До 30 лет	6	11,8	9	18	5	11	5	10	5	10	4	9
	От 31 до 40 лет	10	19,6	5	11	10	21	11	23	10	20	8	17
	От 41 до 50 лет	11	21,6	14	29	11	23	10	20	9	18	11	23
	От 51 до 55 лет	8	15,7	12	24	4	9	4	8	12	24	6	13
	От 56 и выше	16	31,3	9	18	17	36	19	39	14	28	18	38
6.	По стажу:												
	До 3-х лет	5	9,8	6	12	5	11	5	10	1	2	1	2
	4-10 лет	4	7,8	8	16	9	19	7	14	9	18	9	19
	11-15 лет	5	9,8	2	4	1	2	5	10	2	4	4	9
	16-20 лет	7	13,7	5	10	3	6	1	2	5	10	5	11
	Свыше 21 лет	30	58,9	28	58	29	62	31	64	33	66	28	59
7.	По награждению:												
	Грамоты МО и Н РФ	11	22	6	12	5	11	7	14	7	14	7	15
	Звание «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования»	10	20	10	20	9	19	9	18	11	22	8	17
	Звание «Заслуженный учитель РФ»	5	10	4	8	3	6	3	6	4	8	3	6

Все учителя школы вовремя проходят курсы повышения квалификации:

Курсовая подготовка за 2019 год.

№ п/п	ФИО лица, прошедшего обучение, занимаемая должность	Дата обучения (с..по)	Тема курсов	Количество часов	Учебное заведение	Стоимость обучения, источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
1	Тебекин О.В., педагог организатор ОБЖ	06.02-20.02	«Профилактика терроризма и экстремизма»	72	КОИРО	3000/ОО
2	Москвичёва Е.А., учитель русского языка и литературы	04.10.18-30.01.19г	«Специфика преподавания русского языка как иностранного»	108	ОО «Инфоурок», г.Смоленск	1100
3	Голоколосенко Н.А., учитель музыки	21.08 – 26.08.2019г.	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС»	16	ОО «ВНОЦ «СОТех» г.Липецк	2400
4	Демидова Е.В., учитель информатики	15.04.-25.04.19г.	«Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении ГИА по предметам ООО»	18	КОИРО	бюджет
		Октябрь 2019г.	«Увлекательное программирование и проектная деятельность вместе с MakeCode и BCC mikro:bit»	12	АНО «Центр развития социальных инициатив»	бюджет

5	Коритько С.В., Зам.директора по УМР, учитель математики и физики	23.09- 29.09.19г.	«Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600
		24.09- 30.09.19г.	«Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600
6	Афанасенко А.Г., Зам.директора по УВР, учитель математики	25.09- 01.10.19г.	«Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600
7	Аглушевич Т.П., учитель начальных классов	14.10- 20.10.19г.	«Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600
8	Бутвилловская М.В., учитель физики	25.09- 01.10.19г.	«Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600
9	Яворская Н.И., учитель русского языка и литературы	31.10- 11.11.19г.	«Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600
10	Бабасюк Е.В., учитель русского языка и литературы	31.10- 06.11.19г.	«Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600

Курсовая подготовка за 2020 год. (1 полугодие)

№ п/п	ФИО лица, прошедшего обучение, занимаемая должность	Дата обучения (с..по)	Тема курсов	Количество часов	Учебное заведение	Стоимость обучения, источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
1	Соколова Е.А., зам. директора по ВР	15.04.19- 20.02.20г.	«Профилактика терроризма и экстремизма»	72	«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»,	Бюджет

					г.Калининград	
2	Марусова Т.Н., учитель нач. классов	03.02.20- 17.02.20г	«Специфика преподавания русского языка как иностранного»	36	ООО «Центр Развития Педагогике», г. С-Петербург	1500
3	Алехина И.А., учитель нач. классов	03.02.20- 17.02.20г	«Специфика преподавания русского языка как иностранного»	36	ООО «Центр Развития Педагогике», г. С-Петербург	1500
4	Богданова Н.В., учитель ин.языка	23.03.20- 29.03.20г.	«Современные методы преподавания немецкого языка в школе в условиях реализации ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «Межрегиональн ый институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600
5.	Бабкина Н.В., учитель физ. культуры	23.03.20- 29.03.20г.	«Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональн ый институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600
5	Ячник О.В., учитель физ. культуры	30.03.20 – 13.04.20г.	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	16	ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград	1200
6	Демидова Е.В., учитель информатики и ИКТ	04.05.20 - 12.05.20г	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	-
		04.05.20 - 12.05.20г	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	-
		04.05.20 - 12.05.20г	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования образовательной организации»	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	-
7	Яременко В.И., учитель химии	01.03.20 - 24.03.20г.	«Химия. Пробный вариант ЕГЭ. 11 класс»	72	Фоксфорд, г.Москва	Сертифика т
8	Ханеня Н.В., учитель истории и обществозн.	07.02.20 – 06.03.20г.	«Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональн ый институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600

9	Шульженко В. В., учитель истории и обществов.	05.02.20 – 16.03.20г.	«Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону (пед.образование)	1600
---	---	-----------------------	--	----	---	------

Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства учителей проходит на обучающих семинарах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах.

В течение года учителя:

- ✓ участвовали экспертами в процедуре аттестации;
- ✓ приняли участие в семинарах, научных конференциях, вебинарах, тестировании;
- ✓ публиковали метод.разработки в сети Интернет.

Использование Интернет-ресурсов дало возможность педагогам и учащимся более активно участвовать в различных семинарах и вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, предметных олимпиадах для учащихся.

Учащиеся, под руководством педагогов школы, принимали активное участие в районных, региональных и общероссийских конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях:

- Всероссийский конкурс сочинений
- VII Областной фестиваль песни на английском языке
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский этнографический диктант
- Проект «Билет в будущее»
- Областной конкурс агитбригад «Агитфинграм»,
- Муниципальный Фестиваль талантов на ин.языке.
- Муниципальный турнир по конституционному праву».
- X областной фестиваль школьных театров на немецком языке.
- Областная конференция исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и родного края».
- XI региональная конференция исследовательских работ им. В.И. Вернадского .
- Международная научная конференция школьников «XXX Сахаровские чтения», г.С-Петербург
- Всероссийский конкурс молодежных проектов: «Наша история» и «Конкурс видеороликов: Восточно-прусская операция» в честь 75-летия Победы в Великой отечественной войне.
- Всероссийская литературная акция «Я пишу сочинение».
- XXVсероссийский юношеский турнир по самбо, посвященный памяти «Подвига 6 роты ВДВ»
- Различные дистанционные конкурсы по математике, иностранным языкам, истории и обществознанию.
- Мастер-класс «Дети – детям», школьный этап НПК школьников.

В текущем учебном году активизировалась работа по участию обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности. В этом направлении участвуют учащиеся с 1 по 11 класс в рамках урочной, внеурочной деятельности и доп.образования. Мероприятия по исследовательской деятельности проводятся и в рамках предметных декад. Таким образом, практически каждый ребенок принял участие либо в коллективном, либо индивидуальном проекте.

Так коллективные проекты учащихся, под руководством учителей технологии, воплощаются в украшение школы к Новому году, 8 марта, 9 мая.

В этом учебном году в проектной деятельности ученики начали принимать участие по таким предметам как физика и математика, не смотря на высокую учебную нагрузку педагогов данных предметов (от 30 и выше часов в неделю).

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19) в течении апреля –мая текущего учебного года, отсутствовала возможность участия в очных мероприятиях по проектной деятельности. Однако, обучающиеся приняли участие в научных

конференциях в дистанционном режиме.

Развитию исследовательских навыков учащихся способствовало их обучение по дополнительным программам: 11 чел. прошли обучение по краткосрочным программам дополнительного образования в ГБУ КО НОО "Центр развития одаренных детей", п. Ушаково

Координацию методической работы выполняет Методический совет. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации. Заседания методического совета проводятся один раз в триместр и по мере необходимости. Было проведено пять заседаний. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей; координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация педагогических семинаров, конкурсов, творческих отчетов;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- реализация ФГОС ООО;
- организация дистанционного обучения.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединений (далее – ШМО):

1. МО учителей начальных классов – руководитель Голубева Л.В. (учитель высшей категории).
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Москвичёва Е.А. (учитель высшей категории).
3. МО учителей физико-математического цикла – руководитель Бутвиловская М.В. (учитель высшей категории).
4. МО учителей историко-географического цикла – руководитель Шульженко В.В. (учитель высшей категории).
5. МО учителей иностранного языка – руководитель Архипова Т.Е. (учитель высшей категории).
6. МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Бабкина Н.В. (учитель высшей категории, заслуженный учитель РФ).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

На заседаниях Методического совета, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы.

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности. Поэтому, в 2019-2020 учебном году, руководителям ШМО и заместителям директора по УМР и УВР уделялось внимание обучению учителей проведению самоанализа своей деятельности.

В 2019 – 20 учебном году планировалось проведение мониторинга в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР), одним из направлений которых является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Но из-за-распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19), участие в ВПР приняли участие только учащиеся 11-х классов, для остальных учащихся данная процедура перенесена на начало 2020-21 учебного года. По этой же причине отменена государственная итоговая аттестация (ГИА) для учащихся 9 классов, а в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие выпускники 11 классов, которые планируют дальнейшее обучение в ВУЗах, причем результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата за курс среднего общего образования. Таким образом, все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестат за курс основного и среднего общего образования соответственно, четверо выпускников 11-х классов получили аттестатс отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

- ✓ Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- ✓ Классно-обобщающий контроль.
- ✓ Преемственность.
- ✓ Аттестация педагогических работников.
- ✓ Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
- ✓ Подготовка к итоговой аттестации учащихся.
- ✓ Персональный контроль за работой учителей.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать использование интернет ресурсов, широко распространено создание компьютерных презентаций, организация дистанционного обучения.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, выбор индивидуального темпа работы и видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Однако, в большинстве случаев, отбор содержания, форм и методов обучения, используемые учителем, рассчитаны на среднего ученика; недостаточно внимания уделяется формированию и развитию у детей коммуникативных умений.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество, (большая учебная нагрузка);
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

С целью повышения качества обучения в 2019-2020 учебном году была продолжена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению: на заседаниях МО, совещаниях при заместителях директора обсуждали работу с неуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. По итогам триместрам учителя-предметники и классные руководители отчитывались о работе с неуспевающими учащимися и их родителями. По неуспевающим учащимся велась вся необходимая работа и документация. По детям интегрированным в общеобразовательные классы велись карты педагогического развития.

На конец учебного года 4 учащихся переведены условно в следующий класс с академической задолженностью.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Начать реализацию внедрения ФГОС в среднем общем образовании
- Продолжить обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- Искать пути более качественной работы с одарёнными детьми, уделять больше внимания формированию у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности.
- Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
- Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные технологии, формировать у учащихся коммуникативные навыки.

2.2. Анализ работы МО учителей начальной школы

Методическое объединение учителей начальных классов, наряду с общешкольной проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» работает над проблемой «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы

Цель МО:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи МО:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Состав методического объединения

№	класс	Ф.И.О.	категория
1.	1 а	Ордынская Н.Е.	высшая
2.	1 б	Фирстова Л.Г.	первая
3.	1 в	Бургутова С.С.	высшая
4.	1г	Фисунова В.А.	молодой специалист
5.	2 а	Марусова Т.Н.	высшая
6.	2 б	Алёхина И.А.	высшая
7.	2 в	Аглушевич Т.П.	без категории
8.	2г	Марянян В.В.	первая
9.	3 а	Мокосеева В.В.	высшая
10.	3 б	Гусева Т.Г.	высшая
11.	3 в	Дорофеева И.А.	высшая
12.	4 а	Якушева Л.Г.	первая
13.	4 б	Соколова Е.А.	высшая
14.	4 в	Голубева Л.В.	высшая
15.	музыка	Посохова Ю.А.	без категории

В том учебном году успешно прошла аттестацию на высшую категорию Ордынская Н.Е.

12 учителей начальных классов имеют квалификационные категории. Это значит, что в МО учителей начальных классов наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

В период 2019-2020 учебного года учителя начальных классов продолжали работать по самообразованию. Каждый работал над своей темой.

Темы самообразования учителей:

<u>№ П.п.</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Год изучения</u>	<u>Тема</u>
1	Алёхина И.А.	2	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
2	Бургутова С.С.	2	Развитие орфографической зоркости младших школьников.
3	Аглушевич Т.П.	1	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.
4	Голубева Л.В.	2	Технология групповой работы
5	Дорофеева И.А.	2	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
6	Марусова Т.Н.	2	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
7	Мокосеева В.В.	2	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов.
8	Ордынская Н.Е.	1	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
9	Соколова Е.А.	2	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.
10	Фирстова Л.Г.	2	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
11	Якушева Л.Г.	2	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов.
12	Марьян В.В.	2	Развитие познавательных способностей у младших школьников.
13	Голоколосенко Н.А.	2	Специфика эстетического воспитания средствами ИЗО.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Для реализации поставленных задач в школе обеспечены необходимые условия: все учителя МО учителей начальных классов имеют интерактивные доски с компьютером с выходом в сеть Интернет, имеют возможность использования интернет - ресурсов на уроке

через кабинет свободного доступа. Все учителя МО зарегистрированы в сети Интернет и активно пользуются разработками уроков и внеклассных мероприятий, прошедших профессиональную экспертизу.

Активно используется «Учу.ру», РЭШ, Яндекс.Учебник как в обычной форме обучения, так и в дистанционной форме.

Учителя начальных классов работают над повышением своей квалификации. Распространена такая форма как дистанционные курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, в мероприятиях «Единого урока» и другие. Делятся своими методическими материалами на школьном сайте, а также через публикации на сайтах: «Страна талантов», «Инфоурок» и другие, ведут свои персональные сайты.

В текущем учебном году были проведены заседания МО по темам:

- Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2019/2020 учебный год в рамках внедрения ФГОС второго поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

- Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

- Организация образовательной деятельности при переходе на электронное обучение и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Качество успеваемости за 2019-2020 учебный год

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	I триместр	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	100
2А	II триместр	25	24	3	1	5	8	3	2	2	1	0	68
2А	III триместр	25	25	8	4	2	5	4	0	2	0	0	76
2А	Годовая	25	25	7	3	2	6	2	3	2	0	0	72
2Б	I триместр	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	100
2Б	II триместр	21	21	2	2	2	9	1	0	5	0	0	71
2Б	III триместр	21	21	5	6	3	2	2	2	1	0	0	76
2Б	Годовая	21	21	4	3	2	7	0	2	3	0	0	76
2В	I триместр	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	100
2В	II триместр	21	20	1	3	0	6	2	5	3	1	0	48
2В	III триместр	20	20	4	1	3	8	3	0	1	0	0	80
2В	Годовая	20	19	1	3	2	5	2	5	1	1	0	55
2Г	I триместр	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	100
2Г	II триместр	23	23	3	0	1	11	2	1	5	0	0	65
2Г	III триместр	23	23	1	7	0	8	3	0	4	0	0	70
2Г	Годовая	23	23	3	4	1	9	2	0	4	0	0	74
2 классы	I триместр	92	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	100
2 классы	II триместр	90	88	9	6	8	34	8	8	15	2	0	63
2 классы	III триместр	89	89	18	18	8	23	12	2	8	0	0	75
2 классы	Годовая	89	88	15	13	7	27	6	10	10	1	0	70
3А	I триместр	29	28	2	1	2	10	3	4	6	1	0	52
3А	II триместр	29	29	3	1	0	12	3	1	9	0	0	55
3А	III триместр	29	29	5	4	5	6	4	2	3	0	0	69
3А	Годовая	29	29	4	0	1	13	3	2	6	0	0	62
3Б	I триместр	28	28	2	2	3	8	2	3	8	0	0	54
3Б	II триместр	29	26	3	2	4	4	3	3	7	3	0	45
3Б	III триместр	29	28	7	2	1	5	3	0	10	1	0	52
3Б	Годовая	29	28	3	5	0	6	3	2	9	1	0	48
3В	I триместр	28	27	1	2	3	9	3	1	8	1	0	54
3В	II триместр	27	26	4	2	2	8	3	1	6	1	0	59
3В	III триместр	27	27	7	6	1	8	1	1	3	0	0	81
3В	Годовая	27	27	4	3	1	11	0	3	5	0	0	70

3 классы	I триместр	85	83	5	5	8	27	8	8	22	2	0	53
3 классы	II триместр	85	81	10	5	6	24	9	5	22	4	0	53
3 классы	III триместр	85	84	19	12	7	19	8	3	16	1	0	67
3 классы	Годовая	85	84	11	8	2	30	6	7	20	1	0	60
4А	I триместр	25	25	1	0	0	11	4	2	7	0	0	48
4А	II триместр	25	24	2	0	0	10	4	4	4	1	0	48
4А	III триместр	25	25	1	3	0	10	6	1	4	0	0	56
4А	Годовая	25	25	1	0	0	13	3	3	5	0	0	56
4Б	I триместр	29	29	4	0	1	10	5	3	6	0	0	52
4Б	II триместр	27	26	2	1	3	7	3	1	9	1	0	48
4Б	III триместр	27	27	9	0	0	11	4	1	2	0	0	74
4Б	Годовая	27	27	4	2	1	10	2	3	5	0	0	63
4В	I триместр	27	27	5	1	0	10	4	0	7	0	0	59
4В	II триместр	28	27	6	0	1	10	3	2	5	1	0	61
4В	III триместр	28	28	5	3	2	9	2	1	6	0	0	68
4В	Годовая	28	28	6	0	0	12	2	1	7	0	0	64
4 классы	I триместр	81	81	10	1	1	31	13	5	20	0	0	53
4 классы	II триместр	80	77	10	1	4	27	10	7	18	3	0	53
4 классы	III триместр	80	80	15	6	2	30	12	3	12	0	0	66
4 классы	Годовая	80	80	11	2	1	35	7	7	17	0	0	61
Всего	I триместр	258	256	107	6	9	58	21	13	42	2	0	70
	II триместр	255	246	29	12	18	85	27	20	55	9	0	56
	III триместр	254	253	52	36	17	72	32	8	36	1	0	70
	Годовая	254	252	37	23	10	92	19	24	47	2	0	64

Все учащиеся начальной школы обучаются по новым ФГОС. Обучение строится по УМК «Школа России».

Благодаря стараниям учителей школьники показали неплохие результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в проектной деятельности. Все классы начальной школы активно принимали участие в течение учебного года во всех мероприятиях, проводимых платформой Учи.ру: марафоны, предметные олимпиады по русскому языку, математике, информатике, английскому языку.

Внеурочная деятельность в начальной школе в течение всего учебного года

Внеурочная деятельность в начальной школе в течение всего учебного года реализовалась по традиционным направлениям:

- общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, где приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- здоровье
- интеллект
- нравственность
- творчество.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

- организация выставок фотографий, рисунков и поделок обучающихся;
- проведение тематических классных часов;
- беседы по правилам безопасности;
- участие в школьных, районных, всероссийских конкурсах.

Коллектив начальной школы тесно сотрудничает со специалистами ПЧ 18, с сотрудниками детской библиотекой, где проводят совместные мероприятия. Таким образом, педагогами начальной школы были охвачены все направления внеурочной деятельности.

Все члены МО ведут поиск форм и методов проверки и оценки знаний и умений учащихся. В МО учителей сложилось доброе трудовое сотрудничество: обмен пособиями, интересными наработками, постоянное обсуждение методических новинок. Учителя в течение года работали по освоению различных технологий обучения. В своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, информационно-коммуникативную, личностно-ориентированную, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

В трудный период карантинного обучения все учителя начальной школы успешно справились с дистанционной формой работы в этот период. Все учащиеся были охвачены дистанционной формой обучения, используя Элжур, Яндекс.Учебник, Учи.ру, РЭШ.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.

2. Тщательнее продумывать проведение предметных недель, чтобы не было сильной нагрузки, как на педагогов, так и на учащихся.

3. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения в начальной школе.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

- Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявлять проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.

- Формировать у учащихся знания о личностных качествах, потребность в соблюдении норм нравственности и культуры поведения.

- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностноориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

2.3. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над темой «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС»

Были поставлены следующие задачи:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.

2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС и способа организации деятельности по формированию нового поколения.

3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.

4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.

5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ.

6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся, самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

Основные направления работы учителей русского языка и литературы

Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство).

Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг).

4.Обобщение педагогического опыта учителей и внедрение его в практику работы.

5.Развитие монологической и диалогической речи, обогащение словарного запаса учащихся.

6. Реализация мероприятий по повышению качества обучения: обеспечить наиболее качественную подготовку по овладению обучающимися содержания образовательных стандартов - ГИА (в 9 классах и в 11 классах) и развитие универсальных общеучебных умений и навыков.

7. Активизация работы с одаренными детьми.

8.Пополнение методической копилки учебными материалами, отражающими положительный опыт педагогов.

Работа МО велась по утверждённому плану. Было проведено 6 заседаний МО, на которых обсуждались вопросы, связанные с участием в творческих конкурсах, подготовкой и проведением мероприятий, посвящённых 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проведением сочинений в 11 классе, литературных акций «Я пишу сочинение», «Я – гражданин России», знакомством с нормативными документами по аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и литературе. Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили эффективно решать поставленные задачи.

Учителя кафедры повышают свою педагогическую квалификацию в процессе самообразования, на заседаниях МО школы и района, на семинарах и курсах повышения квалификации в КОИРО.

Преподаватели-словесники имеют высокий профессиональный уровень подготовки: Москвичёва Е.А., Горшкова Н.В. - учителя высшей категории, Бабасюк Е.В., Шаронина Н.Г.– учителя первой категории. Горшкова Н.В. на протяжении ряда лет член муниципальной территориальной аттестационной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку и литературе, Москвичёва Е.А. – руководитель районного МО учителей русского языка и литературы, председатель ТЭК по русскому языку и литературе в 9-х классах, Бабасюк Е.В.– член районной ТЭК по русскому языку и литературе.

Ежегодно преподаватели выбирают тему самообразования и работают над ней.

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Форма отчёта	Срок
1	Горшкова Н.В.	Формирование устойчивого интереса к русскому языку и литературе как путь личностного роста ученика	1 год	Выступление на МО	апрель
2	Бабасюк Е.В..	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы	1 год	Выступление на МО	февраль
3	Москвичёва Е.А.	Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы	1 год	Выступление на педсовете	январь
4	Яворская Н.И.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.	1 год	Выступление на МО	декабрь
5	Шаронина Н.Г.	Активизация творческой	1 год	Выступление на МО	май

		деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества образования			
--	--	--	--	--	--

В новом учебном году пятиклассники изучали предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», а для аттестации учащихся 9-х классов эти предметы велись на модульном уровне в рамках основных предметов «Русский язык и литература».

Систематически проводились дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, в 9-11-х классов велись элективы и дополнительные занятия с целью подготовки выпускников к экзаменам. Занятия базировались на программах, утверждённых МО школы. В связи с пандемией коронавируса и отменой ОГЭ итоговые отметки были выставлены девятиклассникам на основе текущих.

С 6 апреля до конца учебного года учителя работали в режиме дистанта, используя платформу ЭлЖур.

Итогом работы учителей МО стали следующие результаты педагогической деятельности

№ п.п.	ФИО учителя	% качества	% успеваемости	СОУ %	Средний балл
1	Шаронина Н.Г.	64/72	100/100	60/68	3.82/4.04
2	Горшкова Н.В.	78/76	100/100	63/66	3.94/4.02
3	Бабасюк Е.В.	51/81	100/100	51/65	3,52/3,97
4	Москвичёва Е.А.	77/83	100/100	62/69	3.89/4.11
5	Яворская Н.И.	78/79	100/100	70/71	4.1/4.14

18.12.2019 года провели региональную апробацию итогового устного собеседования по русскому языку. Десяти учащимся, не набравшим «порог», была назначена пересдача на январь месяц, и предварительно проведено собрание с родителями (законными представителями) обучающихся. Пробный экзамены по устному собеседованию в 9-х классах позволили получить хороший результат на «настоящем» экзамене по допуску обучающихся к ОГЭ. Сдали все учащиеся.

05.11.2019 учащиеся 11-х классов писали сочинение как допуск к ЕГЭ. Трое ребят не справились с поставленной задачей и получили «незачет». Работа была переписана в марте.

Действенным средством вовлечения учащихся во внеклассную работу является олимпиада, которая помогает развить у школьников интерес к самостоятельному изучению различных разделов русского языка и литературы путём чтения научно-популярных текстов, работы со словарями, справочниками. К участию в школьном туре олимпиаде были привлечены ученики 5-11-х классов. В школьном туре олимпиады по русскому языку и литературе приняли участие 110 человек, по литературе – 49. В муниципальном этапе по литературе призом стала Климова Я. (7 класс, учитель Горшкова Н.В.), победителями – Бугров В. (9 класс, учитель Москвичева Е.А.) и Ванюшкина А. (10 класс, учитель Бабасюк Е.В.); по русскому языку – призер Манвайлер В. (9 класс, учитель Бабасюк Е.В.).

Участвовали в конкурсах сочинений различных уровней: общероссийском «Я – наследник своей страны», всероссийском «Без срока давности», региональном «Я пишу сочинение», межрегиональном «Я – гражданин России».

Овсянников Павел, ученик 5 «В» класса, занял 1-ое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

18.12.2019 года провели региональную апробацию итогового устного собеседования по русскому языку. Десяти учащимся, не набравшим «порог», была назначена пересдача на январь месяц, и предварительно проведено собрание с родителями (законными представителями) обучающихся. Пробный экзамены по устному собеседованию в 9-х классах позволили получить хороший результат на «настоящем» экзамене по допуску обучающихся к ОГЭ. Сдали все учащиеся.

Во время уроков наши учителя-словесники проводят мероприятия, нацеленные на развитие творческих способностей учеников и повышение интереса к предметам, стараются охватить запланированными мероприятиями всех учащихся 5-11-х классов.

30.01.2020 года Москвичева Е.А. выступила на тематическом педсовете «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» с сообщением «Развитие монологической речи учащихся как одно из условий повышения качества образования» и ознакомила с приемами работы учителей русского языка и литературы со словом, используемыми на уроках.

На заседаниях МО обсуждаются проблемные статьи в методических журналах, используются интернет-ресурсы, прослеживаются изменения в учебных программах.

В МО здоровый микроклимат, отношения взаимопонимания и взаимопомощи.

Словесники работают по одним типовым программам и учебникам: по русскому языку – программы Ладьженской - Баранова, Бабайцевой, Гольцовой; по литературе – по программе Коровиной.

Основополагающим направлением работы учителей русского языка и литературы в новом учебном году должно стать:

- повышение качества образования и эффективности подготовки учащихся к формату тестирования,
- систематическая проверка знаний школьников для отслеживания количества и типов ошибок, а также их регулярного фиксирования;
- методически грамотная работа с комплексным анализом текста,
- развитие творческих способностей учеников, устной речи в формате подготовки к устному собеседованию;
- более качественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе через систему дополнительных занятий и курсов по выбору.

2.4. Анализ работы МО учителей технологии и физической культуры

В 2019 – 2020 учебном году в составе методического объединения работало семь человек: 4 учителя физической культуры, 2 учителя технологии и 1 учитель ОБЖ, он также вел физическую культуру в 10 – 11 классов (юноши).

Учителя физической культуры, технологии и ОБЖ работали над темой «Совершенствование качества образования обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС учителями физической культуры, ОБЖ и технологии»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и СОО, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, умеющую оценить реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Перед МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии стояли следующие задачи

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и создавать условия для введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Активизировать работу по выявлению и общению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Создать условия для саморегуляции учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
6. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

С целью реализации основных направлений деятельности было проведено девять заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО за 2018-2019 учебный год,
- обсуждение и утверждение тематического планирования на новый учебный год,
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников,
- проведение школьных соревнований, конкурсов и участие в муниципальных и региональных,
- участие педагогов в различных семинарах, педагогических советах,
- вопросы психологии, здоровьесберегающие технологии и применение их на уроках,
- изучение материалов о новых педагогических технологий,
- сдача норм ГТО,
- входные, промежуточные и итоговые срезы.

Вся работа МО направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность в обучении каждого ученика с учетом его склонностей, интересов возможностей. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение учебного года учителя работали над повышением уровня самообразования. Основными проблемами, над которыми работали учителя:

- 1-повышение качества образования через внедрение новых образовательных технологий; формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой, ОБЖ и технологией ;
- 2- внедрение методических приемов, способствующих формированию эстетических способностей учащихся;
- 3- развития физических качеств у старшеклассников и учеников начальных классов;
- 4- подготовка и пути реализации проекта по благоустройству школы и ландшафтному дизайну;
- 5- подготовка к сдаче норм комплекса ГТО

Важным моментом являлось не разовое повышение квалификации, а непрерывное образование учителей- предметников, осознание необходимости использования ИКТ в работе и повышение общей информационной культуры самостоятельно.

Постепенное использование компьютера для подготовки к уроку и непосредственно на уроке становится не целью, а средством повышения эффективности образовательного процесса. Педагоги показали такую организацию работы на уроке, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и физическому развитию. Учителя продемонстрировали многообразие форм и методов формирования информационной компетентности. Были использованы электронные учебные модули, которые выполняли несколько функций: мотивационную, информационную, закрепления, обобщения, систематизации, контроля и самоконтроля.

В процессе работы учителями использовались различные формы и методы преподавания. Во время проведения уроков физической культуры, технологии и ОБЖ соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, правила пожарной безопасности и других правил обеспечения безопасности жизни и здоровья учеников.

Осуществлялась взаимопосещаемость уроков учителями. Учителя знакомились с новыми педагогическими технологиями. Происходил обмен опытом через обобщение опыта работы по темам самообразования. Учителя физической культуры, технологии и ОБЖ изучали передовой опыт учителей нашей школы. Учителя физической культуры разрабатывали тестовые задания для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ и освобожденных. Проводились дополнительные занятия с учащимися, для которых усвоение учебного материала вызывает затруднение. Проводили внеклассные мероприятия, в которых каждый ученик, принимающий участие проявлял индивидуальные способности. Учителя проходили курсовую подготовку, участие в семинарах. Изучались нормативные документы и велось их обсуждение на заседаниях методического объединения. Велась работа с одаренными детьми, осуществляемая через школьные, муниципальные и региональные олимпиады, соревнования. Знакомились с новой методической литературой.

Жарчинская Н.Г провела мастер-класс «Дети - детям». Учителя МО выступали с докладами на проводимых мероприятиях в школе и районе. Жарчинская Н.Г. вела внеурочку

в 9 классах «Бадминтон», Ячник О.В. - в 7 классе «Настольный теннис», в 6-8 классах – «Шахматы»; Тебекин О.В. – «Футбол» в 8 классах, Баранов И.В. – «Единоборства» и Федулова Н.А. – «Мастерица». На уроках технологии по разделу «Сельскохозяйственный труд» учителя вместе со своими учениками проводили работу по благоустройству и созданию эстетического вида пришкольной территории (обработка цветочных клумб, декоративное оформление школы) Учителя технологии принимали участие в выставке лучших работ по декоративно – прикладному творчеству; в украшении школы к новому году и Первомайским праздникам; провели декаду по технологии, Учителями технологии была проведена выставка лучших творческих проектов по разделам технология- кулинарные работы, конструирование и моделирование одежды, декоративно-прикладное творчество. В течение года выезжали на предприятия по проф. ориентации Учителями ОБЖ был проведен месячник ГО, соревнования по стрельбе, соревнования для допризывников. Учителями физической культуры были проведены все запланированные в школе соревнования и приняли участие в муниципальных, региональных соревнованиях. Была проведена регистрация и сдача норм ГТО во 2,3,4,5 ступенях. Сдали: 4 ступень – 10 ч., 5 ступень – 5ч.

Осуществлялся контроль качества преподавания, а так же контроль физических нагрузок, даваемых учителями на уроках. Проводилось тематическое консультирование членов методического объединения. В процессе работы были проведены контрольные срезы, тестирование. Оценки контрольных срезов практически совпадают с семестровыми оценками.

Была проведена олимпиада по физической культуре, технологии и ОБЖ в школе среди учеников 5-11 классов. Победители представляли школу на районной олимпиаде. Н

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

№п/п	ФИО	Предмет	Класс	Место школа	Место муницип.
1.	Блиновских Д	ОБЖ	8в	1	8
2.	Шикитко А.	ОБЖ	7	1	9
3	Коверда А.	ОБЖ	10	1	10
4	Ванюшкина Д.	ОБЖ	11	2	9
5	Вилькель В.	Технология	7	1	2
6	Литвинова М.		8	1	4
7	Стефняк В.		9	1	1
8	Коверда А		10	1	2
9	Арикова А.		10	1	1
10	Ванюшкина Д		11	1	2
11	Панфилова А.		11	1	1
13	Баширав Э.	Физкультура	8	1	4
14	Белякова А.		8	4	
15	Башьров Э.		9	7	
16	Хабибулин Д.		11	1	4
17	Крыженкова А.		9	1	2
18	Квачко К		11	1	3

Итоги за год.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по предметам

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные нормативы, контрольные срезы.

Сводная ведомость успеваемости 5 – 9; 1-4; 10 – 11 классы.

ФИО учителя/предмет	Класс	Всего						н/а	осв	Усп, %	Кач, %	Ср
			5	4	3	2						
		о										

Бабкина Н. В.											
Физкультур а	6А	28	28	0	0	0	0	0	100	100	5
	6Б	29	24	5	0	0	0	0	100	100	4,83
	6В	28	25	3	0	0	0	0	100	100	4,89
	8А	24	24	0	0	0	0	0	100	100	5
	8Б	23	22	1	0	0	0	0	100	100	4,96
	8В	23	22	1	0	0	0	0	100	100	4,96
	8Г	18	17	1	0	0	0	0	100	100	4,94
	Средня я:	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100
Жарчинска я Н. Г.											
Физкультур а	9А	25	18	6	1	0	0	0	100	96	4,68
	9Б	25	24	1	0	0	0	0	100	100	4,96
	9В	24	21	3	0	0	0	0	100	100	4,88
	9Г	16	12	2	2	0	0	0	100	88	4,63
	Средня я:	–	–	–	–	–	–	–	–	100	96
Тебекин О. В.											
Технология	7А тех.м	12	6	6	0	0	0	0	100	100	4,5
	7В тех.м	14	8	5	1	0	0	0	100	93	4,5
	Средня я:	–	–	–	–	–	–	–	–	100	97
ОБЖ	7А	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	8А	24	21	3	0	0	0	0	100	100	4,88
	8Б	23	17	5	1	0	0	0	100	96	4,7
	8В	23	23	0	0	0	0	0	100	100	5
	8Г	18	10	8	0	0	0	0	100	100	4,56
	9А	25	17	7	1	0	0	0	100	96	4,64
	9Б	25	25	0	0	0	0	0	100	100	5
	9В	24	19	5	0	0	0	0	100	100	4,79
	9Г	16	10	6	0	0	0	0	100	100	4,63
Средня я:	–	–	–	–	–	–	–	–	100	99	4,78
Федулова Н. А.											
Технология	5А тех.д	10	5	5	0	0	0	0	100	100	4,5
	5А тех.м	14	8	5	1	0	0	0	100	93	4,5
	5Б тех.д	15	14	1	0	0	0	0	100	100	4,93
	5Б тех.м	11	11	0	0	0	0	0	100	100	5
	5В тех.д	14	14	0	0	0	0	0	100	100	5
	5В тех.м	11	7	4	0	0	0	0	100	100	4,64
	5Г тех.д	15	14	1	0	0	0	0	100	100	4,93
	5Г тех.м	11	11	0	0	0	0	0	100	100	5
	6А тех.д	15	8	7	0	0	0	0	100	100	4,53
	6Б тех.д	13	9	4	0	0	0	0	100	100	4,69
	6В	15	12	3	0	0	0	0	100	100	4,8

	тех.д										
	7А тех.д	14	7	7	0	0	0	0	100	100	4,5
	7Б тех.д	14	10	4	0	0	0	0	100	100	4,71
	7В тех.д	12	9	3	0	0	0	0	100	100	4,75
	8А тех.д	11	11	0	0	0	0	0	100	100	5
	8А тех.м	13	4	9	0	0	0	0	100	100	4,31
	8Б тех.д	8	8	0	0	0	0	0	100	100	5
	8Б тех.м	15	6	9	0	0	0	0	100	100	4,4
	8В тех.д	17	12	5	0	0	0	0	100	100	4,71
	8В тех.м	6	6	0	0	0	0	0	100	100	5
	8Г тех.д	8	4	4	0	0	0	0	100	100	4,5
	8Г тех.м	8	2	6	0	0	0	0	100	100	4,25
	Средня я:	–	–	–	–	–	–	–	100	100	4,71
Ячник О. В.											
Физкультур а	5А	24	22	2	0	0	0	0	100	100	4,92
	5Б	26	24	2	0	0	0	0	100	100	4,92
	5В	25	25	0	0	0	0	0	100	100	5
	5Г	26	20	6	0	0	0	0	100	100	4,77
	7А	26	14	10	2	0	0	0	100	92	4,46
	7Б	27	25	2	0	0	0	0	100	100	4,93
	7В	26	18	7	1	0	0	0	100	96	4,65
	Средня я:	–	–	–	–	–	–	–	100	98	4,81
Баранов И. В.											
Физкультур а	3А	29	23	6	0	0	0	0	100	100	4,79
	3Б	29	23	6	0	0	0	0	100	100	4,79
	3В	27	22	5	0	0	0	0	100	100	4,81
	4Б	27	20	7	0	0	0	0	100	100	4,74
	Средня я:	–	–	–	–	–	–	–	100	100	4,78
Жарчинская Н. Г.											
Физкультур а	2А	25	25	0	0	0	0	0	100	100	5
	2Б	21	21	0	0	0	0	0	100	100	5
	4А	25	24	1	0	0	0	0	100	100	4,96
	4В	27	23	4	0	0	0	0	100	100	4,85
	Средня я:	–	–	–	–	–	–	–	100	100	4,95
Ячник О. В.											
Физкультур а	2В	20	20	0	0	0	0	0	100	100	5
	2Г	23	23	0	0	0	0	0	100	100	5
	Средня я:	–	–	–	–	–	–	–	100	100	5
Бабкина Н. В.											
Физкультур а	11А ф- рад	6	6	0	0	0	0	0	100	100	5
	11Б ф-	15	11	4	0	0	0	0	100	100	4,73

	рад										
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	100	4,87
Тебекин О. В.											
ОБЖ	10А	18	18	0	0	0	0	0	100	100	5
	10Б	18	18	0	0	0	0	0	100	100	5
	11А	20	17	3	0	0	0	0	100	100	4,85
	11Б	20	20	0	0	0	0	0	100	100	5
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	100	4,96
Физкультура	10А ф-раю	8	8	0	0	0	0	0	100	100	5
	10Б ф-раю	11	11	0	0	0	0	0	100	100	5
	11А ф-раю	14	8	6	0	0	0	0	100	100	4,57
	11Б ф-раю	5	4	1	0	0	0	0	100	100	4,8
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	100	100	4,84

Программа по физической культуре, технологии, ОБЖ пройдена полностью. Но есть над чем работать.

Выводы.

Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Необходимо продолжить более активную работу по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и сдачи норм ГТО.

2.5. Анализ работы МО учителей истории и географии

МО учителей истории и географии в 2019-2020 учебном году работало над темой:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Учителя ставили перед собой следующие задачи:

- Развитие мыслительно-аналитической деятельности учащихся на уроках истории, географии, обществознания, истории западной России;
- Формирование интереса к политической, экономической, культурной жизни нашей страны к историческому наследию своего народа;
- Внедрение инновационных технологий в преподавании учебных дисциплин;
- Отработка приемов работы с исторической, географической картой, контурными картами, атласами, историческими источниками, тестами и другими материалами;
- Воспитание в учащихся чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине.

Тема работы МО согласуется с общей проблемой и методической темой школы. Весь учебный год учителя методического объединения работали над реализацией методической темы и задач.

Было проведено 6 заседаний МО, обсуждались следующие вопросы:

- Анализ программ по истории, географии, обществознанию, утверждение УМК, перспективно-тематического планирования по предметам.
- Отчеты учителей по темам самообразования (по графику).
- Отчет о работе исторических кружков, кадетских классов.
- Изучение новых учебников, учебных пособий по предметам, особенностей итоговой аттестации учащихся 9,11 классов по истории и обществознанию.

- Проведение входящих срезов контроля качества знаний учащихся по предметам МО, анализ проведенных работ.
 - Подведение итогов контрольных срезов по истории, обществознанию, географии.
 - Утверждение экзаменационного материала к зимней сессии 10 -11 классов.
 - Рассмотрение образовательных программ по предметам на новый учебный год.
- Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили качественно решать поставленные задачи в этом учебном году.

Учителя МО активно работали над разработкой методов, приемов преподавания истории, географии, обществознания, над темами по самообразованию.

Учащиеся 6-11 классов принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и географии (учителя Шульженко В.В., Терентьева Н. Н., Ханеня Н.В., Новикова Е. А.)

Результативность муниципального этапа:

История:

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя,	Статус	Место
1	Павлова Анелия Сергеевна	11а	Шульженко В. В.	призёр	2 место

Обществознание:

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя,	Статус	Место
1	Павлова Анелия Сергеевна	11а	Шульженко В. В.	победитель	1 место
2	Колмогоров Павел Алексеевич	10б	Ханеня Н. В.	призёр	2 место

Право:

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя,	Статус	Место
1	Павлова Анелия Сергеевна	11а	Шульженко В. В.	призёр	2 место

- Команда школы стала финалистом областного конкурса «Финграм», руководитель Шульженко В. В.

- Результативность областного конкурса исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края»: В категории «Исследовательские работы» в номинации «Военная история России» звание лауреата присвоено работе ученицы 7в класса *Климовой Яне Евгеньевне* с работой «В. И. Утин – герой пограничник. История подвига», учитель Шульженко В. В.

Результативность муниципального конкурса социальных проектов: работа «Сила Юнармии», Квачко Ксения - 1 место, руководитель Шульженко В. В.

- Участие в молодежной историко-патриотической акции «Мы помним – мы гордимся!», организованной региональным избиркомом. Акция приурочена к проведению Года памяти и славы в России и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсах: «Лица Победы», «Карта памяти. – Ванюшкина Дарья и Квачко Ксения, 11а класс, руководитель Шульженко В. В.

- Участие в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» в номинациях «Рисунок» и «Социальный ролик – Квачко Ксения, Колмогоров Павел, Рецлаф Татьяна, руководитель Шульженко В. В. Итоги не подведены.

- Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Наша история» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне - Климова Яна, 7в, Квачко Ксения, 11а, руководитель Шульженко В. В. Победители заочного этапа. В номинации видеоролик, Квачко Ксения – победитель заочного этапа.

Участие в областном конкурсе видеороликов «**В патриотизме - будущее**», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Колмогоров Павел, 10б, Квачко Ксения, 11а, руководитель Шульженко В. В. Итоги не подведены.

- Участие в Областном конкурсе видеороликов «**Великая Отечественная война в судьбе моего края**» в рамках Областного фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика», Квачко Ксения, Колмогоров Павел, руководитель Шульженко В. В.

- Участие во Всероссийском конкурсе учащихся 8-10 классов «**Большая перемена**», Колмогоров Павел, 10б – руководитель Шульженко В. В. Итоги будут подводиться в октябре 2020г.

- Во Всероссийском дистанционном конкурсе по истории и обществознанию проекта «Мир олимпиад» победителями и призёрами стали: Климович Ангелина, Ковалёва Яна, Мухина Ангелина и др. - учитель Шульженко В.В., всего приняли участие 20 учащихся 7,9 классов.

Мероприятия школьной Декады правовых знаний и предметной Декады истории и географии способствовали расширению правовых знаний, кругозора учащихся, прививали интерес к изучению истории, обществознания, права, знанию своих прав и обязанностей, прививали интерес к изучению истории и географии.

В течение года проводились занятия по элективным курсам в 9-11 классах по обществознанию и истории, что позволяет учащимся расширить свои представления по проблемам курсов истории и обществознания, в финансовой грамотности, лучше подготовиться к итоговой аттестации.

Учителя МО в течение учебного года посещали и выступали на областных мероприятиях, организованных КОИРО г. Калининграда, КОДЦЭО и Т г. Калининграда и Университетом им. Канта:

- - Методический семинар «Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию, Калининград, декабрь, 2019г. - Шульженко В. В.,

- - Курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (обществознание), Калининград, март 2020г. – Шульженко В. В.

- - Участие в Региональном конкурсе «Безопасная Россия», номинация «Методические разработки, направленные на обучение навыкам безопасного поведения в условиях террористической опасности - Шульженко В. В. Итоги не подведены.

Шульженко В. В. является членом Муниципального методического совета.

По ФГОС в 2019-2020 учебном году продолжали работать учителя истории и обществознания Шульженко В.В., Ханеня Н.В., Терентьева Н. Н.; учитель географии Новикова Е. А.

В 2019-2020 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы по истории, обществознанию и географии в 11х классах, учитель Шульженко В. В.

Проводилась внеклассная работа по предметам МО: продолжалась работа кружков в кадетских классах: «Школьный музей. История кадетского движения», «Юные друзья пограничников» (руководители Шульженко В.В., Новикова Е. А.). Работа школьных кружков способствует патриотическому воспитанию учащихся.

Школьный музей участвовал в областном смотре-конкурсе школьных музеев, руководитель Шульженко В. В., сертификат участника

Школа активно поддерживает кадетское движение области, движение «Юнармия», кадеты и юнармейцы участвуют во всех гражданско-политических акциях города, района и области.

В 2019-2020 учебном году кадеты, участники 1-2 этапов областного смотра - конкурса кадетских классов. Результативность: 11а класс – 1 место в отборочном танцевальном туре, 2 место в финале танцевального конкурса (хореограф Тимофеева Ю. А.), 1 место в научно-практической конференции кадетских классов Калининградской области «**Военное ремесло**»: работа «Фатих Карим. Строка, оборванная пулей», Квачко Ксения (руководитель Шульженко В. В.)

Уровень подготовки учащихся соответствует стандартам по истории, обществознанию, географии.

Учителя МО использовали новые цифровые образовательные ресурсы, методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительные материалы, используя Элжур, Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий Федерального

института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.

Микроклимат в МО доброжелательный. Руководителем МО постоянно проводился контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

На основании анализа деятельности МО выявлено следующее:

- ✓ в своей работе учителя истории, обществознания, географии используют государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ;
- ✓ все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- ✓ каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
- ✓ программы реализуются в полном объеме и соответствуют государственным стандартам.

Таким образом, учителя МО в 2019-2020 учебном году ставили перед собой задачи по формированию творческого потенциала учащихся и активно их решали.

Учителям МО необходимо больше уделять внимание проектной и исследовательской деятельности учащихся. Выработать более четкую систему работы с одаренными учащимися. Необходимо уделить внимание увеличению качества знаний учащихся.

В новом учебном году планируется продолжать работу МО, решать продуктивно поставленные задачи, больше развивать творческую активность детей. Участвовать в районных, областных, общероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

Планируем провести:

- 1) Неделю правовых знаний – ноябрь 2020 года;
- 2) Неделю истории и географии – апрель 2020 года.

2.6. Анализ работы МО учителей иностранного языка

В 2019-2020 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **6 учителей, 3 учителя английского языка, 3 учителя немецкого языка.**

3 учителя с высшей категорией, 3 имеют первую категорию. Архипова Т.Е. подтвердила высшую категорию в апреле 2020 года.

Учителя иностранного языка работали над **методической темой** « Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся - требование ФГОС второго поколения».

Цель: Совершенствование процесса обучения иностранному языку с учетом вариативности современных педагогических технологий и методических приемов, через организацию исследовательской деятельности учащихся. в условиях внедрения ФГОС ООО. Перед МО учителей иностранного языка стояли **следующие задачи:**

1. Создать условия для научно-исследовательской, инновационной, экспериментальной деятельности преподавателей и учащихся с высоким потенциалом через внедрение информационно-коммуникационных технологий при обучении иноязычной речевой деятельности.

2. Повысить мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка через использование активных методов обучения, современных педагогических технологий и методических приемов.

3. Организовать методическое сопровождение обучающихся, занимающихся проектно - исследовательской деятельностью.

4. Обеспечить поддержку творческих педагогов через участие в программах инновационной, научно-исследовательской деятельности.

5. Участвовать в диссеминации педагогического опыта через публикации, методические семинары, конференции, образовательные сайты.

6. Повышать качество обучения компетентностный подход, через применение на уроках технологий активного обучения.

7. Развивать творческий потенциал учителей и учащихся через исследовательскую деятельность

Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
6. взаимопосещение уроков;
7. посещение лекций и семинаров методического центра.

Для решения этих задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди **теоретических вопросов**, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, о роли взаимопосещения уроков для повышения мастерства педагогов, о развивающем и воспитательном потенциале внеурочной работы учителей иностранного языка, о работе с одаренными детьми, о нетрадиционных уроках английского и немецкого языка как средства повышения мотивации к предмету, об инновационных технологиях на уроках английского и немецкого языка, о метапредметности уроков гуманитарного цикла, об использовании интерактивной доски на уроках гуманитарного цикла.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по английскому языку. Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по английскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

По предметам «Английский язык» и «Немецкий язык» учителя в 2-11 классах работают по программам общеобразовательных учреждений:

- Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы: учебно- методическое пособие/ О.В. Афанасьева, Н.В. Языкова, Е.А. Колевикина- М.: Дрофа, 2018 –
- Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно- методическое пособие/ О.В. Афанасьева, Н.В. Языкова, Е.А. Колевикина- М.: Дрофа, 2018. – - Рабочая программа. Английский язык. 10-11 классы: учебно- методическое пособие/ О.В. Афанасьева, Н.В. Языкова, Е.А. Колевикина- М.: Дрофа, 2018

Рабочая программа по немецкому языку по УМК О.Радченко «Вундеркинды»

Повышение квалификации педагогов. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных семинарах и самообразование.

В течение 2019-2020 учебного года прошла курсовую подготовку Богданова Н.В. – учитель немецкого языка и Крутская Е.А. – учитель английского языка.

Анализ условий деятельности МО

Организационные условия. Методическая работа МО учителей иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

В 2019-2020 учебном году было проведено **8** заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2018-2019 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- обсуждение и утверждение программ и тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, международных конференциях;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей
- организация и проведение предметной декады;
- подведение результатов конкурсов
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- участие педагогов в различных конференциях;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО, открытые уроки для родителей.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Продолжили работу по привитию интереса к изучению иностранного языка.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по немецкому и английскому языкам в 5-11 классах.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому и немецкому языку показал следующие результаты:

Немецкий язык- Ванюшкина Анастасия 1 место (10а класс) – учитель Баранова Т.Е.

2 место – Стефняк Валерия (9в класс), 2 место- Щербакова Владислава – (8а класс) – учитель Архипова Т.Е.

Английский язык- 1 место – Аблаева Анастасия (8а), 2 место -Квачко Ксения (11а класс) – учитель Чиченкова А.И.

3 место – Карпенко Святослав (7 класс) – учитель Сушкова Т.В.

В декабре 2019 года участвовали в Муниципальном **«Фестивале Талантов на иностранном языке»** в рамках декады иностранного языка

Традиционно писали Всероссийскую олимпиаду **«Страна талантов»** и показали неплохие результаты, **5** учащихся третий год участвуют в конкурсе **«BRIDGES»** на иностранном языке. **Милованова Виктория (9в класс)** награждена медалью за **3 место** в конкурсе.

Чиченкова А.И. и Баранова Т.Е. подготовили учеников для участия в **научно-практической конференции**. Архипова Т.Е. подготовила ученицу 9 класса Милованову В. Для участия в проекте **«Дети – детям»**.

Богданова Н.В. и Архипова Т.Е. организовали участие детей в **Тотальном диктанте «Tolles Diktat»** на немецком языке.

Группа учащихся учителя **Богдановой Н.В.** приняла участие в 10 областном **фестивале школьных театров на немецком языке «Играем-учимся»**.

Сушкова Т.В. и Архипова Т.Е. провели открытый билингвальный урок в 8 классах. С итогами урока выступили на педсовете по теме **«Билингвальный урок»**.

Не в первый раз участвовали в Олимпиаде по иностранным языкам «**Эксперт**».

Учитель английского языка Сушкова Т.В. подготовила трио учащихся 11 класса для участия в музыкальном конкурсе на английском языке «**May Musik world**».

Иностранный язык ежегодно выбирается для сдачи как предмет по выбору.

ЕГЭ в 11 классе сдают 3 человека – (Сушкова Т.В., Чиченкова А.И.).

ОГЭ в 9 классе по английскому языку выбрали 3 человека (Крутская Е.А.).

ОГЭ по немецкому языку - 3 человека (Архипова Т.Е.).

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

Качество обучения по иностранному языку составляет по итогам года в 10-11 классах **-65%** по немецкому языку и **67 %** по английскому языку, в 5-9 классах по немецкому языку **56%** и по английскому языку **67%**.

Качество успеваемости по педагогам (по итогам года)

№	Фамилия, имя, отчество	иностраный язык	% качества
1.	Архипова Т.Е.	немецкий	68
2.	Баранова Т.Е.	немецкий	70
3.	Богданова Н.В.	немецкий	56
4.	Крутская Е.А.	английский	73
5.	Сушкова Т.В.	английский	57
6.	Чиченкова А.И.	английский	72

Анализ инновационной деятельности МО. В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- развитие кругозора, эрудиции учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО иностранного языка стараются разнообразить формы проведения уроков –игра, конференция, урок-путешествие, викторины. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников, широко используют ИКТ-технологии, часто пользуются интерактивной доской. Расширяются формы и методы внеклассной работы.

В 2019-2020 учебном году учитель английского языка **Чиченкова А.И.** участвовала в конкурсе «**Учитель года**», где заняла на муниципальном этапе **2 место**.

Учителя нашей школы входят в разные комиссии по государственной аттестации.

Архипова Т.Е.. – 1. Председатель комиссии по проверке районной олимпиады по иностранному языку.

Баранова Т.Е., Богданова Н.В., Сушкова Т.В., Чиченкова А.И. – члены комиссии по проверке работ муниципального этапа олимпиады по иностранному языку.

Архипова Т.Е., Баранова Т.Е., Сушкова Т.В., Чиченкова А.И. являются членами комиссии по проверке ГИА в 9-х классах.

Архипова Т.Е. – Старший эксперт по аттестации учителей иностранного языка Калининградской области. Имеет знак отличия «**Почётный работник образования РФ**».

Выводы.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В

течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

2.7. Анализ работы МО учителей математики, информатики и ИКТ, химии и биологии

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики и черчения наряду с общешкольной проблемой («Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС) работает над проблемой «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике, физике, биологии и химии через современные образовательные технологии, развитие ключевых компетенций учащихся посредством метапредметных связей».

Реализация этой проблемы легла в основу составления плана МО на новый учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании. Утвержденный план стал руководством к работе для учителей математики, физики, информатики, биологии и химии.

Цели работы МО

1.Повышение качества образования через непрерывное развитие уровня педагогического мастерства учителей, формирование компетентного подхода в деятельности учителя математики, физики, информатики, биологии и химии.

2.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

3.Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

4.Принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями, освоение педагогами инновационный технологий обучения.

Задачи МО

1.Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками для развития личности через личностно-ориентированный подход и побудить развитие потребности в самообразовании.

2.Создать условия на уроках для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления.

3.Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий) и компьютерных технологий.

4.Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

5.Продолжить работу по отработке здоровьесберегающих технологий на основе проблемно-развивающего обучения.

6.Продолжить реализацию программы «Одаренные дети» (вооружать учащихся элементами научно-исследовательской работы, повысить интерес отдельных ребят к решению задач повышенной сложности по математике и физике).

7.Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, используя данные ПТК, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий, пересмотреть систему выставления отметок учащимся.

8.В рамках предпрофильной подготовки и профессионального обучения учителям математики, информатики, физики, биологии и химии повышать интерес к предметам через различные формы обучения: исследовательскую и проектную деятельность, ИКТ, дистанционное обучение.

9.Каждому учителю старшей школы разработать и внедрить в практику программы элективных курсов и курсов по выбору по предметам, адаптированные рабочие программы.

10.Повышение уровня научно-методической и психолого-педагогической подготовки учителя.

11. Развитие профессиональных умений учителя по методике преподавания учебных предметов.

12. Проследить динамику качества знаний учащихся по математике с начальной школы, по физике с 7 класса, по биологии с 5 класса, по химии с 8 класса.

13. Обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов.

14. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

15. Продолжить работу по оформлению кабинетов и накоплению раздаточного и дидактического материала.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике, физике, биологии и химии в 2019-2020 учебном году» (Цели и задачи МО на новый учебный год, рассмотрение рабочих программ курса и учителя, подготовка к участию в олимпиадном движении, организация входных контрольных срезов по предметам, определение целей на новый учебный год, составление плана взаимопосещений).

2. «Эффективность работы учителей ИНФОМАТФИЗХИМБИО по обеспечению качественного образования. Планирование мероприятий предметной декады» (Выступление по темам самообразования, анализ результатов входных срезов, подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к районному туру олимпиады, утверждение плана недели).

3. «Анализ работы МО за I триместр. Индивидуальная работа с учащимися как средство повышения результативности обучения» (Подведение итогов успеваемости за I триместр, подготовка учащихся к участию во 2 этапе (муниципальном) Всероссийской Олимпиады по математике, биологии, химии, физике и информатике).

4. «Утверждение контрольно-измерительных материалов к зимней сессии в 10 и 11 классах» (Расписание зачетов и экзаменов за 1 полугодие в 10 классах и 3 полугодие в 11 классах, утверждение экзаменационного материала к зимней сессии).

5. «Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие в 10 классах и 3 полугодие в 11 классах, подведение итогов муниципального тура олимпиады).

6. «Уровень и качество подготовки обучающихся 5,8 и 10 классов МБОУ «Средняя школа города Багратионовска». Заявка на учебники на 2020-2021 учебный год» (Положение о МО – локальные акты, есть на школьном сервере, подготовка к мониторингу по математике в 5 классах, обсуждение итогов регионального этапа Всероссийской школьной Олимпиады, список учебников на 2020-2021 учебный год.). Анализ ВПР по физике биологии и химии в 11 классе.

7. «Окончание учебного года » (Подведение итогов успеваемости за год, предварительная тарификация на новый учебный год, подготовка рабочих программ на 2020-2021 учебный год (РП по предмету (ГОС и ФГОС), адаптированная РП, РП курса по выбору и элективного курса, РП по внеурочной деятельности 5-6 классы).

8. «Утверждение рабочих программ на новый 2020-2021 учебный год(протокол №7 от 25.05.2020 г.).

В течение года каждый учитель работал над своей методической проблемой

В рамках декады точных наук учителя математики, информатики, физики химии, и биологии дали открытые уроки по темам с обязательным использованием современных методик и технологий.

Для реализации поставленных в школе обеспечены необходимые условия: все учителя МО имеют интерактивные доски с компьютером с выходом в сеть Интернет, имеют возможность использования интернет - ресурсов на уроке через кабинет свободного доступа, уроки информатики обеспечены необходимым количеством ПК.

Все учителя ИНФОМАТФИЗХИМБИО зарегистрированы в сети Интернет и активно пользуются разработками уроков и внеклассных мероприятий, прошедших профессиональную экспертизу.

Повышению интереса к изучению предметов способствовали мероприятия декады точных наукИНФОМАТФИЗХИМБИО которая проводилась с 18 ноября 2019 года по 26 ноября 2019 года включительно. В течение всей декады на каждом уроке каждым преподавателем математики, информатики, физики и черчения проводились занимательные

пятиминутки, которые позволили показать красоту изучаемого предмета, а главное дать толчок внеклассному интересу к предмету, оформлены коллажи на школьных стендах. В течение всей декады ученики много занимались индивидуально, и.руИНФОМАТФИЗХИМБИОпозволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал и повысила интерес к изучению математики, информатики, физики и черчения.

Сводный отчет учителей:

	Клас с	Всег о	5	4	3	2	Усп, %	Кач, %	Ср
Афанасенко А. Г.									
Алгебра	7А	26	8	18	0	0	100	100	4,31
	7В	26	12	9	5	0	100	81	4,27
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	91	4,29
Геометрия	7А	26	5	12	9	0	100	65	3,85
	7В	26	7	13	6	0	100	77	4,04
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	71	3,95
Бутвиловская М. В.									
Физика	8А	24	6	16	2	0	100	92	4,17
	8Б	23	4	6	13	0	100	43	3,61
	8В	23	6	15	2	0	100	91	4,17
	8Г	18	1	9	8	0	100	56	3,61
	9А	25	3	15	7	0	100	72	3,84
	9Б	25	6	12	7	0	100	72	3,96
	9В	24	10	13	1	0	100	96	4,38
	9Г	16	2	12	2	0	100	88	4
Сред няя:	–	–	–	–	–	100	76	3,97	
Демидова Е. В.									
Математика	5А	24	3	16	5	0	100	79	3,92
	5Б	26	8	17	1	0	100	96	4,27
	5В	25	10	14	1	0	100	96	4,36
	5Г	26	4	16	6	0	100	77	3,92
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	87	4,12
Алгебра	7Б	27	9	13	5	0	100	81	4,15
Геометрия	7Б	27	8	15	4	0	100	85	4,15
Инф. и ИКТ	7А п.1	13	4	6	3	0	100	77	4,08
	7Б п.1	13	7	5	1	0	100	92	4,46
	7В п.1	13	5	5	3	0	100	77	4,15
	8А п.1	12	4	7	1	0	100	92	4,25
	8Б п.1	11	0	8	3	0	100	73	3,73
	8В п.1	11	2	9	0	0	100	100	4,18
	9А п.1	12	11	1	0	0	100	100	4,92
	9Б п.1	12	1	11	0	0	100	100	4,08
	9В п.1	14	4	9	1	0	100	93	4,21
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	89	4,23

Дербеев Е. А.									
Алгебра	9А	25	4	8	13	0	100	48	3,64
Геометрия	9А	25	3	10	12	0	100	52	3,64
Коритько С. В.									
Алгебра	9В	24	6	15	3	0	100	88	4,13
Геометрия	9В	24	7	14	3	0	100	88	4,17
Физика	7А	26	7	10	9	0	100	65	3,92
	7Б	27	11	14	2	0	100	93	4,33
	7В	26	6	15	5	0	100	81	4,04
	Средняя:	–	–	–	–	–	100	80	4,1
Резникова Л. П.									
Алгебра	8А	24	7	14	3	0	100	88	4,17
	8Б	23	2	7	14	0	100	39	3,48
	8В	23	6	14	3	0	100	87	4,13
	8Г	18	1	7	10	0	100	44	3,5
	9Б	25	4	11	10	0	100	60	3,76
	9Г	16	1	9	6	0	100	63	3,69
	Средняя:	–	–	–	–	–	100	64	3,79
Геометрия	8А	24	7	14	3	0	100	88	4,17
	8Б	23	2	7	14	0	100	39	3,48
	8В	23	6	13	4	0	100	83	4,09
	8Г	18	1	8	9	0	100	50	3,56
	9Б	25	2	14	9	0	100	64	3,72
	9Г	16	1	6	9	0	100	44	3,5
	Средняя:	–	–	–	–	–	100	61	3,75
Романова И. И.									
Биология	6А	28	14	12	2	0	100	93	4,43
	6Б	29	11	13	5	0	100	83	4,21
	6В	28	13	12	3	0	100	89	4,36
	8А	24	18	5	1	0	100	96	4,71
	8Б	23	10	11	2	0	100	91	4,35
	8В	23	19	4	0	0	100	100	4,83
	8Г	18	11	7	0	0	100	100	4,61
	9А	25	18	5	2	0	100	92	4,64
	9Б	25	18	7	0	0	100	100	4,72
	9В	24	18	6	0	0	100	100	4,75
	9Г	16	10	5	1	0	100	94	4,56
Средняя:	–	–	–	–	–	100	94	4,56	
Сафонов А. А.									
Математика	6А	28	11	17	0	0	100	100	4,39
	6Б	29	8	13	8	0	100	72	4
	6В	28	11	16	1	0	100	96	4,36
	Средняя:	–	–	–	–	–	100	89	4,25
Стребкова О. П.									
Инф. и ИКТ	7А п.2	13	4	6	3	0	100	77	4,08
	7Б п.2	14	10	4	0	0	100	100	4,71
	7В п.2	13	7	6	0	0	100	100	4,54
	8А	12	9	3	0	0	100	100	4,75

	п.2								
	8Б п.2	12	4	6	2	0	100	83	4,17
	8В п.2	12	7	5	0	0	100	100	4,58
	8Г	18	2	10	6	0	100	67	3,78
	9А п.2	13	6	4	3	0	100	77	4,23
	9Б п.2	13	9	4	0	0	100	100	4,69
	9В п.2	10	8	2	0	0	100	100	4,8
	9Г	16	4	12	0	0	100	100	4,25
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	91	4,42
Яременко В. И.									
Биология	7А	26	5	9	12	0	100	54	3,73
	7Б	27	10	15	2	0	100	93	4,3
	7В	26	9	9	8	0	100	69	4,04
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	72	4,02
Химия	8А	24	5	12	7	0	100	71	3,92
	8Б	23	1	6	16	0	100	30	3,35
	8В	23	5	15	3	0	100	87	4,09
	8Г	18	0	2	16	0	100	11	3,11
	9А	25	3	13	9	0	100	64	3,76
	9Б	25	7	9	9	0	100	64	3,92
	9В	24	3	18	3	0	100	88	4
	9Г	16	3	4	9	0	100	44	3,63
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	57	3,72
Бутвиловская М. В.									
Астрономия	10А	18	12	6	0	0	100	100	4,67
	10Б	18	7	7	4	0	100	78	4,17
	11А	20	12	8	0	0	100	100	4,6
	11Б	20	8	12	0	0	100	100	4,4
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	95	4,46
Физика	10А	18	3	14	1	0	100	94	4,11
	10Б	18	3	7	8	0	100	56	3,72
	11А	20	4	11	5	0	100	75	3,95
	11Б	20	2	14	4	0	100	80	3,9
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	76	3,92
Дербеев Е. А.									
Алгебра	10А	18	6	11	1	0	100	94	4,28
	10Б	18	7	2	9	0	100	50	3,89
	11А	20	5	8	7	0	100	65	3,9
	11Б	20	4	9	7	0	100	65	3,85
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	69	3,98
Геометрия	10А	18	11	7	0	0	100	100	4,61
	10Б	18	7	7	4	0	100	78	4,17
	11А	20	5	8	7	0	100	65	3,9
	11Б	20	4	11	5	0	100	75	3,95
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	80	4,16

	няя:								
Романова И. И.									
Биология	10А	18	14	4	0	0	100	100	4,78
	10Б	18	9	8	1	0	100	94	4,44
	11А ББ	17	9	8	0	0	100	100	4,53
	11А БП	3	0	3	0	0	100	100	4
	11Б ББ	14	7	7	0	0	100	100	4,5
	11Б БП	6	2	4	0	0	100	100	4,33
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	99	4,43
Стребкова О. П.									
Инф. и ИКТ	10А	18	18	0	0	0	100	100	5
	10Б	18	12	6	0	0	100	100	4,67
	11А	20	9	11	0	0	100	100	4,45
	11Б	20	14	6	0	0	100	100	4,7
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	100	4,71
Яременко В. И.									
Химия	10А	18	1	16	1	0	100	94	4
	10Б	18	3	8	7	0	100	61	3,78
	11А ХБ	17	4	11	2	0	100	88	4,12
	11А ХП	3	0	2	1	0	100	67	3,67
	11Б ХБ	14	1	10	3	0	100	79	3,86
	11Б ХП	6	2	4	0	0	100	100	4,33
	Сред няя:	–	–	–	–	–	100	82	3,96

С 10 по 20 марта 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классах по предметам иностранный язык, география, история, химия, физика, биология. Обработанных результатов пока не поступило.

Учащиеся принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах.

Учителя кафедры ИНФОМАТФИЗХИМБИО постоянно повышают свой педагогический уровень. Все учителя являются экспертами по проверке районных олимпиад.

Учителя прошли курсовую подготовку: Дербеев Е.А., уч. Математики: «Современные подходы в преподавании математики», «Госполитика РФ в образовании», «Подготовка специалистов ГИА в 2020». Демидова Е.В., уч. Информатики: КОИРО Сертификат «Обучение организатор в аудитории на ОГЭ» 2020, Единый урок.рф. Удостоверение о повышении квалификации дата выдачи 12.05.2020 «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях». Бутвиловская М.В., учитель физики и астрономии: удостоверение о повышении квалификации «Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» октябрь 2019, КОИРО Сертификат «Обучение организатор в аудитории на ОГЭ» 2020, Мега -Талант участие в вебинаре «Организация дистанционного обучения на GoogleClassroom», Резникова Л.П., учитель математики программа «Активный учитель» на Учи.ру I место в школе за декабрь 2019. Романова И.И., учитель биологии: участник областной научно-практической конференции г. Калининграда, Всероссийской конференции и XXX «Сахоровских чтений». Яременко В.И., учитель химии: призер Международной олимпиады «Фоксфорд», сертификат за курс «Химия. Пробный вариант ЕГЭ 11 класс 2020».

В рамках акции «Билет в будущее» учащиеся 9 классов протестировались по профориентации. Вся кафедра принимала участие в научно-практической конференции, давали мастер классы «Дети-детям».

Система сессионного контроля знаний для учащихся 10-11 классов в форме и по материалам ЕГЭ позволяет отследить недостатки, которые учитываются учителями для подготовки к следующим сессиям.

Выводы:

Работу МО ИНФОМАТФИЗХИМБИО по достижению поставленных целей и задач считать удовлетворительной. Работа проводилась систематически и планомерно, однако были не только сильные, но и слабые стороны, поэтому в следующем 2020-2021 учебном году необходимо обратить внимание на следующие задачи:

1. Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;

2. Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий, как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);

3. Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам). Для работы с одаренными детьми учителям совместно с руководством школы восстановить и поддерживать контакт с преподавателями высших учебных заведений;

4. Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;

5. Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих, так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);

6. Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;

7. Каждым учителем на своих уроках поддерживать дисциплину;

8. Учителям обратить внимание на объективность выставления отметок;

9. Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;

10. На уроке учителями систематически проводить текущую аттестацию знаний и умений учащихся, регулярно отражать в классных журналах («ЭлЖур») ее результаты;

11. Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по математике и физике на дополнительных занятиях;

12. Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;

13. С целью проведения уроков физики, химии на более качественном уровне совместно с руководством школы продолжить работу над техническим оснащением кабинета физики и химии современным оборудованием для проведения как демонстрационных опытов, так и для проведения лабораторных работ;

14. Продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения, как на уроках, так и во внеурочное время.

15. Руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по физике, химии, биологии и математике, как при устных ответах, так и при выполнении письменных работ;

16. Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа материалов по своему предмету и привести в систему.

17. Продолжить осуществление контроля за учебной программой по математике в начальной школе с целью проверки их на соответствие между старшей школой и средним звеном.

18. Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
19. Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
20. Самообразование учителей.
21. Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

Составляющие процесса самообразования учителей

Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения

- Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
- Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни
- Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры

Конкретные виды деятельности, составляющие процесс самообразования, способствующие профессиональному росту педагога

- Систематический просмотр определенных телепередач
 - Чтение конкретных педагогических периодических изданий
 - Чтение методической, педагогической и предметной литературы
 - Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий
 - Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы
 - Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег
 - Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами
 - Изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов
 - Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
 - Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег
 - Организация внеклассной деятельности по предмету
 - Изучение информационно-компьютерных технологий
 - Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету
 - Общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете.
 - Ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями.
- Болезни – большое препятствие для профессионального роста.

3. Анализ системы воспитательной работы школы

3.1. Анализ воспитательной деятельности

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы школы в 2019-2020** учебном году являлось: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Данная цель охватывала весь педагогический процесс, пронизывала все ее структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду и связи с социумом, через выполнение следующих **задач**:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года

2. Усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры

3. Поддержание творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизации ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД

4. Активизацию работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развитие олимпиадного и конкурсного движения

5. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой

6. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения,

безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Данные задачи реализовывались через 5 направлений воспитательной работы, каждое из которых тесно связано с другим, взаимопроникает, раскрывает одну из сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

- Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Данные направления воспитательной работы реализовывались через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам

Реализация данных направлений предполагала:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Все направления реализовывались через следующие воспитательные месячники:

Сентябрь	Месячник безопасности «Внимание дети!»
Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«За ЗОЖ!»
Декабрь	Месячник «Я – гражданин России»
Январь	«Интеллект. Экология»
Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания

Март	Месячник духовно-нравственного воспитания
Апрель	Месячник экологического воспитания
Май	«Помним. Гордимся. Чтим»
Июнь	Летний отдых детей

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе для нас является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических модулей варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический модуль реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Используемые технологии.

Технологии организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой). Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Технология здоровьесберегающая. Цель технологии: сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его.

Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ). Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это - и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и живой уголок, и участие в природоохранных мероприятиях. **Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).**

Поскольку *сохранение здоровья* рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации этих специалистов подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему *здоровьесберегающих технологий*. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ. Широко применяется в воспитательной работе технология проектного обучения, при которой учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление. Ведущая форма технологии проектного обучения – игра, во время которой дети делятся на группы, создают и защищают свой проект.

Работа системы дополнительного образования предполагает применение **технологии личностно-ориентированного обучения**, которая создает наиболее благоприятные условия для развития личности ученика как индивидуальности. В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества и технологии свободного воспитания.

- **Гуманно-личностные технологии** отличаются прежде всего своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, помощь ей. Они «исповедают» идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы, отвергая принуждение.

- **Технологии сотрудничества** реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

- **Технологии свободного воспитания** делают акцент на предоставление ребенку свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности. Осуществляя выбор, ребенок наилучшим способом реализует позицию субъекта, идя к результату от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия.

Здесь следует несколько слов сказать **гуманно-личностной технологии Шалвы Александровича Амонашвили**, академика РАО, известного советского и грузинского

педагога -ученого и практика, который разработал и воплотил в своей экспериментальной школе педагогику сотрудничества, личностный подход.

Целевыми ориентациями гуманно – личностной технологии Ш.А.Амонашвили являются:

- ✓ способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;
- ✓ развитие и становление познавательных сил ребенка;
- ✓ идеал воспитания – самовоспитание.

В работе кружков, секций, клубов применяется **технология обучения**. Цель технологии - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Например, танцующие дети посещают танцевальный кружок, поющие вокальный, хоровой и т.д.

Технология педагогики сотрудничества может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества надо рассматривать как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

Технология педагогического разрешения конфликта – технология конструктивного устранения противоречий в отношениях между субъектами. Критерий правильного разрешенного конфликта – обогащение внутреннего мира каждого из участников конфликта. Способы разрешения конфликта; юмор, «психологическое поглаживание», компромисс, анализ ситуации, подавление партнера, разрыв связи.

Технология предъявления педагогического требования – технология воспитания, ведущим принципом которой является культуросообразность форм предъявления требования, защищающих ребенка от прямого давления. Педагогическое требование – предъявление нормы культурной жизни и организация жизнедеятельности детей на уровне данной нормы. Основные правила предъявления педагогического требования: скрытая педагогическая позиция, этикет в оформлении требования, детализация выдвигаемых требований, акцентирование на положительной программе действий, положительное подкрепление требования, терпеливое ожидание результатов.

Технология педагогической оценки поведения и поступков детей – технология воспитания, в основе которой оценка качества личности ребенка, ориентированная на нормы современной культуры. Педагогическая оценка направлена на формирование социальных норм, установок, социальной позиции, мировоззрения. Педагогическая оценка поведения и поступков детей является средством ориентации ребенка среди множества ценностей и антиценностей. Основные принципы педагогического оценивания: недопустимость сравнения ребенка с другим ребенком, признание неприкосновенности и автономности личности и т.д.

Ведущей идеей здесь является ориентация на личность школьника, его интересы и способности. Определяющую роль в комплексе идей играет педагогическая концепция коллектива. Она опирается на идеи системности, комплексности воспитания, интеграции педагогических воздействий, необходимости коллективного творчества.

Целевые ориентации:

- Формирование личности – главная цель школы.
- Сверхцель – всесторонне и гармонически развитая личность.
- Развитие социальной активности.
- Формирование ответственности, гражданского самосознания.
- Развитие творческих способностей детей.
- Превращение школы в большую воспитательную систему.
- Формирование целостной научно обоснованной картины.
- Создание доброжелательных отношений педагогического коллектива, учеников и родителей.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям: Земля, Отечество, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Человек.

В заключении следует отметить, что владение педагогическими технологиями обеспечивает педагогу возможность организации педагогического воздействия в соответствии с его основным назначением – переводом ребенка в позицию субъекта. А это означает, что уровень овладения педагогической технологией для нас должен быть не элементарным, а профессиональным.

На основе этих и других технологий построена воспитательная система в школе.

К основным принципам функционирования воспитательной работы школы относятся (принципы): системности, планомерности, комплексного сочетания мер, адресности, социальной поддержки групп детей остро нуждающихся в особом внимании со стороны органов социальной опеки, гуманизации и демократизации воспитания.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2019-2020 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись следующие: учебная деятельность, внешкольная и внеклассная работа, профилактическая работа, здоровьесберегающая деятельность, работа с семьей, дополнительное образование обучающихся, работа с учителями - предметниками, индивидуальная работа с обучающимися и родителями законными представителями).

Высокий воспитательный эффект имели не традиционные формы воспитания: *школьные праздники*: «Посвящение в первоклассники», семейный праздник «От всего сердца» (8 марта), Новогодний КВН, Фестиваль песен и танцев разных поколений, КВН «Билет в будущее».

Акции: «Помоги другу», «Доброесердце», «Красная ленточка», «Весенняя неделя добра», «Чистый школьный двор», «Подарок школе», «Подари книгу», «Здоров Я – здорова Россия», «Покорми птиц», «Мы рядом» и др.

Уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г, «Юные герои-антифашисты», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой», «День героев Отечества» и т.д.

Единые уроки:

- «Семья под защитой государства»
- «Толерантность – дорога к миру»,
- Уроки права: «Знаешь ли ты свои права?»; «Закон обо мне, я о законе»
- Уроки здоровья и безопасности
- Урок, посвященный Всемирному Дню Семьи
- Урок «Ты – предприниматель»
- Урок «Телефон доверия»
- Урок Добра
- Правовой урок «Подросток и преступление»

Флешмоб, посвященный Международному дню детского телефона доверия.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановлюсь не только на решении поставленных задач, но и основных направлениях воспитательной деятельности.

С целью изучения микроклимата в семье, взаимоотношений с детьми, а также удовлетворенности родителями услугами школы были проведены анкетирования в 4-х, 5-х, 8-х классах: "Мои отношения с детьми". В результате анкетирования можно сделать вывод:

95% родителей отношения с детьми благополучные.

5% родителей отношения оцениваются как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.

"Какой вы родитель», родители оценивали себя. Итоги анкетирования следующие:

65% родителей живут с детьми душа в душу. Ребёнок любит и уважает их.

15% родителей непоследовательны в общении. Ребёнок уважает, но не всегда откровенен.

15% родителей необходимо быть к ребёнку внимательнее. Авторитет не заменит любви. 5% родителей идут по неверному пути. Существует недоверие между родителем и ребёнком. Уделяйте ему больше внимания.

«Удовлетворенность родителей воспитательной работой школы». Итоги анкетирования:

75% - считают, что школа в значительной мере воспитывает все необходимые качества личности (аккуратность, дисциплинированность, ответственность, волю, хорошие манеры поведения, жизнерадостность, образованность, ум),

13% - считают, что воспитывает, но не на достаточном уровне

2% - практически нет.

10%- затрудняюсь ответить.

Результаты анкетирования говорят о том, что

1. Классным руководителям необходимо рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми, совместно разработать программу действий по решению возникших проблем.

2.Напомнить о возможных формах общения с детьми.

3.Повышать педагогическую культуру родителей, их активность в жизни класса, ответственность за воспитание детей.

4. Учителям повышать своё педагогическое мастерство.

В начале 2019-2020 учебного года утвердили состав родительских комитетов, члены которых помогали классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвовали в проведении праздников, вечеров и мероприятий. Председатели классных родительских комитетов входили в состав общешкольного родительского комитета. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Сотрудничество классных руководителей с родителями обучающихся складывалось из:

-установления доброжелательных отношений с родителями;

-определения совместных требований к ребенку, не ущемляя его прав и свобод;

-информирования родителей о процессе воспитания и успехах, продвижении в развитии ребенка;

-привлечения родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне ее;

-анализировании своих отношений с родителями с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

В основном формы деятельности, используемые в работе по вовлечению родителей в воспитательный процесс это:

-дни творчества детей и их родителей;

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-помощь в организации и проведении внеклассных дел

Традиционно в школе прошла декада «Семья и школа». В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия: выставки «Читаем всей семьей», «Культурные традиции народов России», родительский лекторий «Организация занятости ребенка во внеурочное время с целью недопущения его участия в экстремистской деятельности», классные часы, День открытых дверей, родительские собрания, фотоконкурс «Наша дружная семья», стенгазета «Советы родителям: трудный возраст», конкурс рисунков «Тепло семейного очага».

Сотрудничество с родителями всегда позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

○ во всех классах проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями;

○ индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому, проводили содержательные, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей;

○ анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач;

○ классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, большинство из которых посещали кружки и секции. Организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и родителям; участвовали в рейдах, акциях, вели работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вместе с этим следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывала удовлетворительной. Наблюдалась тенденциясамоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка старших классов. К тому же родительские комитеты лучше всего работали в классах первой ступени. К сожалению это сложившаяся практика.Подводя итоги работы с родителями обучающихся, можно сделать сказать, что регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с семьями обучающихся, стоящими на внутришкольном учете. Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями, стоящими на разных формах учета: посещение на дому, привлечение в делах класса, индивидуальная беседа, советы. В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с родителями детей «группы риска». Разнообразить формы работу с родителями: спортивные мероприятия, классные творческие дела и т.д.. Активизировать деятельность классных родительских комитетов и чаще привлекать их в дела школы и класса, оказывать социально-педагогическую помощь родителям по воспитанию детей, постоянно вести работу по выявлению семей в социально опасном положении.

Мероприятия, проведенные с участием родителей:

- Урок «Семья под защитой государства»
- Фестиваль «#ВместеЯрче»
- Фестиваль танцев и песен
- Родительские собрания с родителями старшеклассников на предмет прохождения добровольного тестирования
- Совместные мероприятия на каникулах
- Декада семьи и школы
- Фестиваль семейного творчества
- Отчетный концерт для родителей
- Битва хоров
- Итоговые родительские собрания
- Школьная ярмарка
- Посещение семей опекунов, приемных семей

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В прошедшем году для обучающихся действовали 8 объединений дополнительного образования, 5 секций, РДШ, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд. С целью воспитания культуры толерантности и межнационального согласия, достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения, формирования в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу в школе была разработана программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма». В рамках данной программы были проведены такие мероприятия с обучающимися, как:

- Классные часы «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные»
- Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми».
- Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России.
- Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»
- Уроки обществознания:«Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм»
- Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов?»
- Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе и др.

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости, способствовать формированию толерантного

сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

Воспитательной работе важное место занимают общешкольные мероприятия и дела. Цели их разнообразны: нести дополнительную информацию, расширять кругозор, всесторонне развивать. Но главная цель – разнообразить внеурочный досуг, вовлечь детей в подготовку и проведение мероприятий. Причем вовлечь всех детей без исключения, раскрыть их таланты, помочь реализоваться. Организация внешкольной жизни проходила по конкретному плану-графику общешкольных мероприятий, где в воспитательном модуле, как указывалось выше, планировались мероприятия, одно из которых было ключевым. Содержание школьных мероприятий было предложено для обсуждения в начале года классным руководителям, обучающимся, педагогам школы и внесены коррективы.

Одной из форм проведения школьных мероприятий являлось КТД. Эта деятельность организовывалась через коллективное планирование, коллективную подготовку дел, коллективное проведение. По данной схеме в школе прошли следующие мероприятия: выборы руководителя школьного самоуправления, Посвящение в первоклассники, конкурсы стенгазет, КВН «Билет в будущее», Новогодний карнавал и др.

Школа стала участником Российского движения школьников в 2017 году.

Движение работает по следующим направлениям:

Личностное развитие:

- Участие во Всероссийском конкурсе «РДШ - территория самоуправления»
- Экскурсия в Информационный Центр по Атомной энергии

Гражданская активность.

- Проведение выборов.

Военно- патриотическое.

- Всероссийская смена «Моя страна- моё будущее»
- Первый Всероссийский слёт Юнармия.

Информационно- медийное.

- Участие в областном конкурсе молодёжных проектов «Россия страна возможностей».

Проблема участия в конкурсах: отсутствие единого регионального плана на год, подвоз.

Кадетское движение.

Образовано кадетское движение в 2012 году. В школе действуют 2 кадетских класса.

Команда школы стала финалистом областного конкурса «**Финграм**», руководитель Шульженко В. В.

Результативность областного конкурса исследовательских работ «**Юные исследователи природы и истории родного края**»: В категории «Исследовательские работы» в номинации «Военная история России» звание лауреата присвоено работе ученицы 7в класса *Климовой Яне Евгеньевне* с работой «В. И. Утин – герой пограничник. История подвига», учитель Шульженко В. В.

Результативность муниципального конкурса социальных проектов: работа «Сила Юнармии», Квачко Ксения - 1 место.

Участие в молодежной историко-патриотической акции «**Мы помним – мы гордимся!**», организованной региональным избиркомом. Акция приурочена к проведению Года памяти и славы в России и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсах: «Лица Победы», «Карта памяти. – Ванюшкина Дарья и Квачко Ксения, 11а класс, руководитель Шульженко В. В.

Участие в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «**Безопасная Россия**» в номинациях «Рисунок» и «Социальный ролик – Квачко Ксения, Колмогоров Павел, Рецлаф Татьяна, руководитель Шульженко В. В. Итоги не подведены.

Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «**Наша история**» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне - Климова Яна, 7в, Квачко Ксения, 11а, руководитель Шульженко В. В. Итоги не подведены.

Участие в областном конкурсе видеороликов «**В патриотизме - будущее**», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Колмогоров Павел, 10б, Квачко Ксения, 11а, руководитель Шульженко В. В. Итоги не подведены.

Участие в Областном конкурсе видеороликов «**Великая Отечественная война в судьбе моего края**» в рамках Областного фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика», Квачко Ксения, Колмогоров Павел, руководитель Шульженко В. В.

Школьный музей участвовал в областном смотре-конкурсе школьных музеев, руководитель Шульженко В. В., сертификат участника.

Кадеты, участники 1-2 этапов областного смотра - конкурса кадетских классов. Результативность: 11а класс – 1 место в отборочном танцевальном туре, 2 место в финале танцевального конкурса (хореограф Тимофеева Ю. А.), 1 место в научно-практической **конференции** кадетских классов Калининградской области «**Военное ремесло**»: работа «ФатихКарим. Строка, оборванная пулей», Квачко Ксения (руководитель Шульженко В. В.)

Участие во Всероссийском конкурсе учащихся 8-10 классов «**Большая перемена**», Колмогоров Павел, 10б – руководитель Шульженко В. В. Итоги будут подводиться в октябре 2020г.

Деятельность школьного музея велась в соответствии с планом работы на 2019/2020 учебный год и была посвящена 75 летию Победы.

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Задачи:

-Содействовать дальнейшему развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;

-Продолжить работу над углублением знаний учащихся по истории родного города, района, области на основе знакомства с материалами музея;

-Поддерживать творческие способности детей;

-Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;

- Направление школьного музея: краеведческий.

Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности.

Работа ведется по следующим видам деятельности: краеведческая, организационно-массовая.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа:

- Участие в областном смотре-конкурсе школьных музеев "Хранители воинской доблести", посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

- Создан новый стенд « Битвы Великой Отечественной войны», выставка «Плакаты в годы Великой Отечественной войны»

- Участие в областном фестивале школьных музеев.

-Организация музейных уроков, встреч с ветеранами и тружениками тыла.

В музейной работе использовались информационные технологии. Это создание различной видеопродукции с использованием ИКТ, компьютерных презентаций в программе Microsoft Office Power Point.

Все запланированные мероприятия были выполнены.

Работа МО классных руководителей

В «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» определены стратегические ориентиры воспитания сформулированные Президентом Российской Федерации В. В. Путиным:«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Одна из задач Стратегии - повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования. И в этом немаловажную роль должна сыграть методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности. Методическая тема МО классных руководителей школы в 2019-2020 учебном году: «Современные образовательные

технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Исходя из приоритетных направлений деятельности школы в 2020/2021 учебном году была поставлена следующая цель: **Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.**

Для реализации цели определены задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей за 2019\2020 учебный год прошло 4 заседания.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

-воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

не смотря на спланированность воспитательной работы, существует ряд недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

-не во всех классах работает система ученического самоуправления и не все классы принимают участие в общешкольных делах;

- не должным образом работает система мониторинга воспитательной работы.

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год: **создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Развивать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, в том числе форму коллективно-творческого дела;
2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
3. Совершенствовать систему дополнительного образования в школе через кружковую работу и более тесную связь с учреждениями дополнительного образования;
4. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
5. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, волонтерского движения;
6. Продолжить работу по усовершенствованию системы мониторинга воспитательной работы.
7. Повышать методическое мастерство классных руководителей и руководителей школьных кружков, секций и объединений в соответствии с ФГОС.
- 8.Продолжить работу по развитию творческих способностей школьников в процессе проектно-исследовательской деятельности.

II. Приложение

Мероприятия	Охват, чел.	Результаты	Выводы
Гражданское воспитание			
Торжественная линейка, посвященная Первому звонку	839		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме- линейки- поздравления с началом учебного года.
Акция «Споем Гимн России вместе»	256	видеоролик отправлен на ГТРК «Россия 2»	Цель: -формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Учащиеся 2-11 классов активно участвовали в Акции. Более 70 человек пришли на мероприятие. Видеоролик был замечен организаторами.
Конкурс рисунков по избирательному праву «Мы выбираем жизнь! Мы выбираем мир!»	4 чел.	2 место	Цель: -формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину
Праздничные мероприятия, посв. Дню города	839		Все городские мероприятия не обходятся без участия школьников, тем самым повышается престиж школы.
Муниципальный конкурс детского творчества «Дорожный знак на новогодней елке»	14	1 место – 2 чел 3 место – 1 чел	Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по правилам дорожного движения.
Муниципальная благотворительная ярмарка			Цель мероприятия привлечение учащихся и родителей к благотворительности.
Праздничные мероприятия, посв. 9 мая	850		Данные мероприятия имеют большое значение в воспитательной работе школы, так как в задачи школы входит воспитание поколения с развитым чувством патриотизма, поколения, которое будет активно в достижении своих целей.
Конкурс «Безопасное колесо»	4 чел.	2 место	Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по правилам дорожного движения.
Конкурс детского рисунка «Ребёнок – главный пассажир»	13 чел.		Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по правилам дорожного движения.
Конкурс социально- значимых проектов «Нам жить в Багратионовском районе»	2 проекта	Два 1 места	Цель: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Конкурс «Радуга дорожной безопасности»	5 чел.	1 место	Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по правилам дорожного движения.

Конкурс детского рисунка «Движение без опасности 2017»	11	Результаты не известны	Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по правилам дорожного движения.
Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	1 место	Выявление одарённых детей, воспитание лидерских качеств у учащихся - главная цель участия в данном мероприятии.
Конкурс портфолио классов на программу «Мы – россияне»	2 класса	победители	Исходя из проделанной работы можно сделать вывод, что в что в 6А, 8А классах царит обстановка успеха и классными руководителями проводится грамотная работа по сплочению школьного коллектива.
Турнир по конституционному праву	11а класс	1 место	Цель: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Областной конкурс рисунка «Моя историческая родина»	1	Результаты не известны	Цель: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Областной конкурс по созданию талисмана выборов в КО	1	Результаты не известны	Цель участия в данном мероприятии: формирование активной гражданской позиции
Областной добровольческий форум	12	благодарственное письмо	Участие в данном мероприятии способствует развитию волонтерского движения.
Конкурс на создание ЛОГОТИПА областного фестиваля «Звезды Балтики»	1	Результаты не известны	Цель участия в данном мероприятии: формирование активной гражданской позиции
III профориентационная выставка «PRO – ОБРАЗОВАНИЕ»	18		Главная задача учебных заведений сегодня- подготовка высококвалифицированных специалистов, профессионалов своего дела, сознательных граждан, всесторонне развитой личности. Детям очень понравилось. Задавали много вопросов организаторам. Также на выставке работала наша группа учащихся РДШ, где учащиеся нашей школы рассказывали о наших успехах.
Областной конкурс рисунка «Детский телефон доверия – в помощь детям»	3	благодарность.	В рамках цикла мероприятий проведён конкурс рисунка.
Областной конкурс «Лидер 21 века»	1	Результаты не известны	Развитие лидерских способностей, умение отстаивать своё мнение являлось ключевым в данном мероприятии.
Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов госуд. Власти РФ	2	лауреат	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и

			памятникам Отечества.
Торжественное вручение паспортов			Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
Торжественное мероприятие, посвящённое 75- летию вступления войск Красной Армии на территорию Восточной Пруссии	юнармейцы		Цель: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально – экономического развития РФ «Если бы я был президентом»	1	Результаты не известны	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Патриотическое воспитание			
Конкурс рисунка «Слава русскому оружию»	28	Результаты не известны	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества
Конкурс военной инсценированной песни 5-8 кл.	170		Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Мероприятие прошло на высоком уровне. Участвовали все классы. Особенно понравилось выступление 5 классов. После начальной школы было видно, что дети с огромным желанием участвуют в мероприятии..
«А ну – ка, парни» 9-11 кл.	49		Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Данное мероприятие проводилось в КДЦ. Особенно отличилась команда 9Г класса. Дети в этом классе часто совершали правонарушения, нарушали Устав школы, но на сцене показали все свои положительные качества.
Митинг, посвященный памятным датам города	60		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества. Участие в организации и проведении митинга стало традиционным.

			Школьники готовятся к данным мероприятиям заранее.
Областные военно-патриотические сборы «Юный Балтиец»	юнармейцы	3 место	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества. Участие кадетских классов в данном мероприятии ещё раз показывает, что в школе продолжают традиции.
Областной военно-патриотический смотр кадетских классов	8б, 11 а	11а 1 место	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества. Участие в организации и проведении митинга стало традиционным. Школьники готовятся к данным мероприятиям заранее.
Конкурс детского творчества, посв. 100-летию ВЧГ- КГБ-ФСБ	3	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел	Традиционно во всех мероприятиях связанных с пограничной Службой участвуют кадеты школы.
Муниципальный конкурс детского творчества «Сыны Отечества»		1 место- 4 чел. 2 место- 4 чел. 3 место- 3 чел.	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества. Участие в организации и проведении митинга стало традиционным. Школьники готовятся к данным мероприятиям заранее.
Благотворительная акция «Верю в чудо»	1-11 кл.		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества. Участие в организации и проведении митинга стало традиционным. Школьники готовятся к данным мероприятиям заранее.
Духовное и нравственное воспитание, эстетическое			
Кукольный спектакль « У страха глаза велики»	350		Цель- приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Участие 1-4 классов.
Муниципальный конкурс «Материнская ласка»	24 чел.		
Муниципальный этап «Живая классика»	2 чел.	1 место	
Конкурс поздравительных газет к празднику 8 марта.	42 чел		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества. Участие 1-11 классов. Участвовали все классы.
Выставка художественных работ учащейся 8 класса «А»Татьяны Дударевой	839		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества в рамках программы одарённые дети школы.
Праздничный концерт ко Дню учителя	150		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества. Поддержка детских коллективов. Творческие коллективы школы и классов участвовали в концерте, но сначала все участники прошли

			жесткий отбор.
«Битва хоров»	840		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества сплочение детского коллектива. Участвовали сборные хоры: 1-5 кл., 2-6 кл., 3-7 кл., 8 кл, 9 кл, 10-11 кл.
«Зимний бал»	190		Мероприятие проводилось для 8-11 классов с целью развития и сплочения детского коллектива.
«Алло, мы ищем таланты»	14		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества. Выявление одарённых, талантливых детей. Организована выставка талантливых детей. В течение недели дети показывали своё мастерство.
Конкурс «А ну –ка, девушки»	50		Мероприятие проводилось для 9-11 классов с целью развития и сплочения детского коллектива
Муниципальный конкурс детского рисунка «Радуга дорожной безопасности»	27	1 место – 1 чел	Профилактика ПДД.
Муниципальный конкурс рисунка «Краски осени»	28	1 место – 6 чел 2 место-1 чел. 3 место – 3 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
Праздник Последнего звонка	650		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме- линейки- поздравления с окончанием учебного года
Торжественная линейка в начальной школе, посвящённая окончанию учебного года.	340		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме линейки- поздравления с окончанием учебного года
Конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	18	1 место – 1 чел 3 место – 1 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
<i>КВН</i>	9	3 место	Цель участия в играх - поддержка мер по развитию интеллектуальных игр в регионе.
Областной конкурс агитбригад «АгитФинград»	11а	Финалисты	
Областной конкурс «Базовые национальные ценности»	2 чел.		Цель: развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма, краеведения являются одним из ключевых задач патриотического воспитания.
Конкурс «Пасхальный сувенир»	5	1 чел.-1 место	Эффективное использование уникального российского культурного наследия
Областной конкурс «Спасибо, учитель»	1	1 место	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества

Международный турнир «Формула интеллекта»	6	Результаты не известны	Цель- создание условий для поддержки и развития научно- технического творчества.
Областная конференция «Юные исследователи природы и истории родного края»	7в кл.	2 место	Цель: развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма, краеведения являются одним из ключевых задач патриотического воспитания.
Очный этап областной выставки научно – технического творчества «НТТМ – 2018»	4		Цель- создание условий для поддержки и развития научно- технического творчества
Межмуниципальный этап областного фестиваля «Звезды Балтики»	20	1 место ВИА «Вечная суббота», художественное слово 3место танцевальный коллектив 2 место вокал	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества.
«Святые заступники Руси»	7		Эффективное использование уникального российского культурного наследия.
Приобщение детей к культурному наследию			
Встреча с детским писателем Соловьевой В.Б.	42		Цель- приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Детям понравилась встреча, задавали много вопросов писателю. В конце мероприятия сделали общую фотографию для калининградского детского журнала «Мур».
Литературная викторина	80		Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического- цель участия в данном мероприятии. Участвовали учащиеся начальной школы.
Муниципальный конкурс «Семь чудес Багратионовского городского округа»	14	1 место – 7 чел 2 место – 3 чел 3 место – 1 чел	Цель: развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма, краеведения являются одним из ключевых задач патриотического воспитания.
Муниципальный этап «Звезды Балтики» «Живая классика»	9	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и

			кинематографического- цель участия в данном мероприятии. Выявление одарённых и талантливых детей.
Конкурс иллюстраций «Русское слово в красках»	4	3 место – 1 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества.
Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	15		Цель участия в играх - поддержка мер по развитию интеллектуальных игр в регионе.
Областной кинофестиваль «Янтарный муравей»	15	лауреаты	Цель участия в мероприятии - поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Участники РДШ школьников неделю жили и работали в г. Светлогорске. Создали фильм «По ту сторону». Фильм был отмечен организаторами мероприятия.
«Неделя детской книги»	10		Цель участия в мероприятии- повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий. В течение года школа сотрудничала с районной детской библиотекой. Проведены разнообразные мероприятия. Каждый класс начальной школы участвовал в различных встречах, мероприятиях.
Всероссийский конкурс – кинофестиваль «Янтарный муравей»	5	победитель	Цель участия в мероприятии- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Развитие РДШ в регионе.
Всероссийский творческий конкурс иллюстраций «Шукшин. Палитра для героя»	2	грамоты участников	Цель участия в мероприятии- повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий. Подведение итогов мероприятия проводилось в районной библиотеке, где были отмечены наши старшеклассники.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2004-2005г.р		.3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом

Муниципальные соревнования по самбо, посвящённые дню учителя		участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2006-2007г.р.		3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2000-2001г.р		. 2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
муниципальные соревнования по шахматам на кубок Главы (личное участие)		участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»		1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный «Зимний Фестиваль ГТО» 9 – 11классы.		участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» девушки 2003 – 2004г.р.		2место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» по возрастам.		2место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки»		3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
			Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни,

Участие в «Кроссе наций». Зональные областные соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников.		участие	занятиям физической культурой и спортом
Участие в финальных соревнованиях по настольному теннису			Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональные областные соревнования по баскетболу среди команд юношей городских общеобразовательных учреждений в рамках спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		5 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2008-2009 г.		. 3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Открытый турнир МБУ «СШ» г. Гурьевска по волейболу среди девочек 2008-2009 г.		4 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Пятый областной открытый турнир на кубок шахматного клуба «Гамбит» личное первенство		участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом

Зональный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья» среди школьников		4 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Экологическое воспитание			
Конкурс осенних букетов	55		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Конкурс стихотворений об осени	36		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Муниципальный конкурс «Синичкин день»	15	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Конкурс «Весеннее настроение»	10	3 чел – 1 место 1 чел – 2 место 2 чел – 3 место	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Районный конкурс скворечников	10		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Участвовали учащиеся начальной школы. По итогам конкурса все скворечники повесили в городском парке.
Областной дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Планета – наш дом!»	1	Результаты не известны	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Областной конкурс рисунка «Экология и я»	1	1 место	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожара»	9	Результаты не известны	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	130	Результаты не известны	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Спортивные мероприятия за 2019-2020 учебный год.

Школьные

1. Первенство школы по кроссу 3-11 классы
2. Первенство 9 –х классов по бадминтону
3. Первенство 5-х классов по настольному теннису
4. Веселые старты 2-4 классы
5. Первенство 8 –х классов
6. Первенство по шашкам 5-8 классы
7. Сдача норм ГТО
8. Выезд в аквапарк (сдача норм ГТО по плаванию).
9. Первенство 10-11 классов по подтягиванию (юноши)
10. Первенство 2-11 классов по силовому двоеборью.
11. Первенство по бадминтону среди 9 классов.
12. Открытое первенство школы по волейболу среди девушек 2008-2009 года рождения.
13. Новогодний турнир по шахматам
14. Матчевая встреча по баскетболу между учениками школы и выпускниками.
15. Сдача норм ГТО.
16. Выезд в аквапарк (сдача норм ГТО по плаванию)
17. Первенство 7-8 классов по баскетболу.
18. Первенство 7-8 классов по настольному теннису.
19. Первенство 7-8 классов по волейболу.

Муниципальные

1. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по «Мини футбол в школу»
2008-2009 год 2 место
2006-2007 год 3 место
2004-2005 год 3 место
2. Сдача норм ГТО
3. Муниципальные соревнования по самбо, посвященные дню учителя (личное первенство)
4. Муниципальные соревнования по шахматам на кубок главы.
5. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди школьников-1 место
6. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо – шашки» среди школьников – 3 место.
7. Сдача норм ГТО.

Областные

1. Пятый областной открытый турнир на кубок шахматного клуба «Гамбит» (личное первенство)
2. Областные зональные соревнования по баскетболу среди команд юношей городских образовательных учреждений в рамках спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 5 место.
3. Зональный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья» среди школьников – 4 место.
4. Участие в «Кроссе наций»
5. Зональный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» среди мальчиков 2008-2009 г.р. 3 место
6. Открытый турнир МБУ «СШ» города Гурьевска по волейболу среди девочек 2008-2009 г.р. 4 место

Всероссийские

1. Поездка на открытие Международного первенства ОАО «РЖД» по волейболу среди юношей и девушек (2003-2004 г. р.), посвященное 75-летию Победы в ВОВ.

Участие учащихся МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» во внеклассных мероприятиях

Уровень мероприятия	2016-2017		2017 - 2018		2019-2020	
	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители
районные	20	9	23	14	21	61
региональные	21	4	21	4	8	13
всероссийские	1	0	8	2	1	0

Дополнительное образование детей

Охват учащихся по направлениям

Направления	Кружки, охват		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Техническое	0	1,15	0
Естественнонаучное	1,15	1,15	0
Физкультурно-спортивное	4,55	5,65	5
Художественное	3,51	4,71	2
Туристско-краеведческое	1,27	1,27	0
Социально-педагогическое	2,38	2,38	1
ИТОГО:	11,186	14,231	8/130

Направление программы	Социальное-педагогическое	Физкультурно-спортивное	Художественное
Название программ	«Школьная республика»	Самбо Волейбол Баскетбол (девушки) Баскетбол (юноши)	ВИА Танцевальный

		Шахматы	
Количество программ	1	5	2

Перечень и количество программ по направлениям

Таблица 5

Выявление и сопровождение высокомотивированных (одаренных) детей

Участник, коллектив, команда	Уровень * (муниципальный, областной, федеральный, международный)	Наименование конкурса, соревнования	Результат 2016-2017	Результат 2017-2018	Результат 2019-2020
ВИА «Вечная суббота»	Муниципальный, областной	«Звёзды Балтики»	1 место муниципальный 2 место областной	1 место муниципальный 1 место областной	1 место муниципальный 1 место областной
Баранов Никита	муниципальный, областной, федеральный, международный	Открытое Первенство МО «Багратионовский городской округ». Международный турнир по самбо памяти героя-пограничника А.Н. Сивачёва. Первенство Калининградской области по самбо Первенство Северо-западного Федерального Округа по самбо. Первенство России по самбо. Областные сельские игры по самбо Первенство Калининградской области по дзюдо и самбо	Региональный 1 место	муниципальный 1 место областной Региональный 1 место Всероссийский 1 место Региональный 1 место Региональный 1 место Региональный 1 место	муниципальный 1 место областной Региональный 1 место Всероссийский 1 место Региональный 1 место Региональный 1 место

<p>Квачко Ксения 11 класс</p>	<p>муниципальный, региональный, всероссийский</p>	<p>«Ученик года»</p> <p>Областной фестиваль школьных музеев «Факел памяти».</p> <p>Конкурс «Лидер 21 века».</p> <p>Всероссийский Конкурс на знание атрибутов государственной власти.</p> <p>Победитель муниципального конкурса «Лидер»</p> <p>Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история» (ролик, исследовательская работа)</p>		<p>1 место</p>	<p>1 место</p> <p>Результаты не подведены</p> <p>100 баллов, победитель</p> <p>победитель</p>

Мероприятия с участием юнармейцев

№ п/п	Название мероприятия	Наименование место проведения	Даты проведения	Описание
1	Концерт им.Александрова	г. Светлогорск	27.08.2019	Юнармейцам города Багратионовска удалось побывать на концерте ансамбля песни и пляски Российской армии им. Александрова.
2	День города Багратионовска	г.Багратионовск	07.09.2019	<p>В минувшую субботу наш город праздновал свой 73-й день рождения.</p> <p>В мероприятии было задействовано сразу несколько площадок и множество жителей Багратионовска.</p> <p>Начался день с общегородской зарядки и завтрака в центральном парке. Там же, временно, на пост главы администрации Багратионовского ГО заступила ученица 11 класса КвачкоКсения.</p> <p>Позже,на школьном стадионе прошло открытие новой спортивной площадки для воркаута с присутствием Максима Юрьевича Азова. В показательных выступлениях участвовали приглашённые гости из Калининграда,а так же наши ребята из п.Долгоруково и Багратионовска.</p> <p>На торжественном открытии праздника глава администрации и муниципального образования наградили самых значимых и активных жителей города. Среди них, в номинации «Спортсмен года» наградили чемпионов КО и СЗФО Ватутина Максима и Ускову Ульяну. Благодарственными письмами были награждены пресс-секретарь Панфилова Аня и командир Квачко Ксения.</p> <p>Помимо этого, наградили команду</p>

				«Абаддон», которая заняла второе место в ТСУ Весна 2019.
3	Награждение команды «Абаддон» за успехи в ТСУ.	г.Багратионовск	07.09.2019	<p>В Багратионовск приехали организаторы самых жестоких интересных и сложных военно-патриотических игр Калининградской области, для передачи грамот и медалей нашим юнармейцам занявшим 2 место в ТСУ (тактико-специальные учения) категории "Бетта".</p> <p>Напомним, что команда "Абаддон", под руководством командира Дарьи Ванюшкиной, проявила стойкость, упорство, выносливость и показала отличную физическую подготовку, выполнив задание диверсионной группы за 7 часов 22 минуты. Всего в двух возрастных категориях до финиша добрались только четыре команды.</p>
4	Субботник на спортивной площадке.	г.Багратионовск	10.09.2019	Багратионовские юнармейцы привели в порядок главную спортивную площадку города.
5	Субботник в городском парке.	г.Багратионовск	11.09.2019	Багратионовские юнармейцы навели порядок в городском парке, это уже второй объект за неделю.
6	Улучшение спортивного пространства	г.Багратионовск	12.09.2019	<p>Юнармейцы приняли участие в улучшении многофункционального спортивного пространства в ФОКе города Багратионовска. На этот раз это мягкое покрытие, которое наполнило ещё одну не обустроенную зону нашей обширной тренировочной территории.</p> <p>Мягкая часть позволила улучшить наше пространство, сделать тренировочный процесс разнообразней, где теперь можно комфортно тянуться, кувыркаться, играть, выполнять сложные гимнастические и акробатические элементы и многое другое.</p>
7	Кросс нации	г.Калининград	21.09.2019	Юнармейцы города Багратионовска приняли участие во

				<p>Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2019»</p> <p>Юношам предстояло преодолеть дистанцию в 1000 метров, а девушкам-500 метров</p>
8	День чистоты-2019	г.Багратионовск	21.09.2019	<p>Багратионовские юнармейцы приняли участие во ВСЕМИРНОМ ДНЕ ЧИСТОТЫ 2019.</p> <p>Ребята прибрались в городском парке и в окрестностях городского озера.</p>
9	Тактическая игра на местности	<p>«Идём в разведку»;</p> <p>Детский и молодежный центр «Жемчужина»</p>	28.09.2019-29.09.2019	<p>На базе областного детского и молодежного центра «Жемчужина» прошла тактическая игра на местности «Идём в разведку».</p> <p>В первый день ребятами предстояло распределиться и пройти обучение по некоторым специальностям: радист, сапёр (минёр), стрелок, медик и др. После обучения все участники соревнований собирались у костра в виде немецкого танка Т-4 и пели лагерные песни.</p> <p>Во второй день юнармейцы прошли жеребьевку и в порядке своих номеров прошли тропу, на которой показали свои навыки и умения по своим специальностям.</p>
10	Военно-патриотические сборы	«Юный балтиец» г. Балтийск	05.10.2019	<p>Багратионовские юнармейцы приняли участие в военно-патриотических сборах "Юный Балтиец" и стали победителями в соревнованиях по военно-тактической подготовке.</p> <p>Помимо командного зачёта, двое Багратионовских ребят, Игорь Майоров и Маргарита Придаткина, стали призерами, заняв второе и третье места в индивидуальном зачёте.</p> <p>Сборы проводились на базе 336 десантно-штурмовой бригады, а их участниками стали более 250 представителей юнармейских отрядов Калининградской области.</p> <p>Помимо состязаний, ребята познакомились с бытом воинской службы, техникой десантирования</p>

				<p>с парашютом, всеми видами стрелкового оружия и военной техники, используемой десантниками при выполнении боевых задач.</p> <p>Мероприятие закончилось концертом группы "Черные береты" и торжественным награждением на плацу десантно-штурмовой бригады.</p>
11	Семинар чемпиона мира по Панкратиону и Боевому самбо	Семинар чемпиона мира по Панкратиону и Боевому самбо - Дмитрия Заболотного. г.Багратионовск	09.10.2019	<p>В ФОКе города Багратионовска прошёл семинар чемпиона мира по Панкратиону и Боевому самбо - Дмитрия Заболотного.</p> <p>На встрече Юнармейцы размялись, выполнив небольшой комплекс, потом им показали несколько болевых и удушающих приёмов, а далее они смогли попрактиковаться друг на друге.</p> <p>Вместе с командой Дмитрия Заболотного, мероприятие посетил руководитель общественной организации "Трезвые поколения"- Валерий Нестеров. Валерий рассказал о важности здорового и трезвого образа жизни, успехах и перспективах устойчивого развития личности без употребления алкоголя, табака и других наркотиков. После выступления он раздал диски с видеоматериалами в числе которых фильмы: "Пять качеств настоящего мужчины" и "Тайная сила женщины"</p> <p>Их можно посмотреть тут:</p>
12	Встреча с начальником ГШ Юнармии	г. Калининград	11.10.2019	<p>В пятницу, 11 октября, в доме Офицеров Балтийского флота состоялась торжественная встреча с начальником главного штаба Юнармии - Романенко Романом Юрьевичем и другими высокопоставленными гостями.</p> <p>Мероприятие было приурочено ко дню командира надводного, подводного и воздушного корабля, который отмечался в минувший вторник. В торжественной обстановке командир местного</p>

				<p>отделения Юнармии Квачко Ксения была награждена знаком Юнармейской доблести 3-й степени за отличную учебу и спортивные достижения.</p> <p>Помимо этого, почётной грамотой Государственной Думы Российской Федерации "За значительный личный вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи Калининградской области" наградили начальника штаба местного отделения ВВПОД "Юнармия" Багратионовского городского округа Чернышева Владимира Эдуардовича.</p>
13	Принятие норм ГТО.	г.Багратионовск	22.10.2019	<p>Багратионовские юнармейцы приняли участие в организации и сдаче норм ГТО.</p> <p>Большинство Багратионовских юнармейцев либо уже получили золотой знак отличника ГТО, либо ожидают его вручения.</p> <p>Каждый желающий может сдать ГТО, не зависимо от возраста. Сделать это в очередной раз можно будет через месяц в физкультурно-оздоровительном комплексе ДЮСШ г. Багратионовска.</p>
14	75 лет со дня вступления войск Красной Армии на территорию Восточной Пруссии	п. Нивенское	27.10.2019	<p>27 октября Багратионовские юнармейцы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 75-летию вступления войск Красной Армии на территорию Восточной Пруссии.</p> <p>Наши бойцы возложили цветы на мемориалах п. Нивенское и п. Владимирово, посетили краеведческий музей п. Владимирово, в котором прошла выставка, посвященная боевому пути "Нормандия-Неман" и авиаполку им. Покрышкина.</p> <p>А после состоялся семинар, на котором ребята узнали о подробностях этих событий.</p> <p>Хочется отметить, что в мероприятиях приняли участие</p>

				юнармейцы из г.Москва и г. Калуга, приехавшие специально для этого события.
15	Обучение по направлению: "социальное проектирование", "лидерство", и "развитие soft-skills навыков".	г.Багратионовск	29.10.2019	<p>29 октября, в здании администрации Багратионовского городского округа прошло обучение по направлению: "социальное проектирование", "лидерство", и "развитие soft-skills навыков". Багратионовские юнармейцы создали свои командные проекты и сразу попробовали защитить свои идеи перед аудиторией.</p> <p>Это мероприятие дает старт реализации проекта "Сильное село", в ходе реализации которого 5 команд подготовят свои молодежные проекты для подачи на конкурсы регионального и Федерального уровней.</p>
16	Экскурсионная поездка в Москву	г. Москва	01.11.2019-05.11.2019	За добровольческий труд наши юнармейцы получили возможность отправиться в экскурсионную поездку в г.Москва, получив самую большую квоту из муниципалитетов.
17	Соревнования по кроссфиту	г. Калининград	02.12.2019	30 ноября наша команда приняла участие в любительских соревнованиях по кроссфиту, которые прошли в Калининградской школе тяжелой атлетики.
18	Круглый стол с прокуратурой	г.Багратионовск	12.12.2019	<p>В администрации города Багратионовска прошло мероприятие в формате «круглого стола» с участием Прокуратуры Багратионовского района и нашими Юнармейцами.</p> <p>В ходе беседы ребята обсудили некоторые темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конституция РФ; -роль прокуратуры РФ в обеспечении правопорядка и патриотическом воспитании молодежи; -ответственность да уклонение от призыва на военную службу; -преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

				Ребята провели вечер с пользой, узнали немного о работе в прокуратуре и здорово провели время.
19	Кадетский бал "Отчизны верные сыны 2020"		11.12.19	Впервые кадеты Багратионовска стали призерами, заняв 2-е место.
20	Ежегодное спортивное мероприятие «Трезвый новый год»	г.Багратионовск	01.01.2020	<p>1 января 2020 года, в первый день года "75-летия Победы в Великой Отечественной Войне", Багратионовские юнармейцы приняли участие в традиционной трезвой пробежке.</p> <p>Акция направлена на привлечение внимания к проблеме употребления алкоголя, табака и других наркотиков.</p> <p>Это национальная проблема с эффектом тихой войны, когда за одни новогодние каникулы гибнут десятки тысяч, а в течение всего года - более 1 000 000 наших соотечественников, ломаются жизни и генетический код миллионов употребляющих.</p> <p>Тихая война в которой за год гибнет целая армия состоящая из 500 полков с примерной численностью каждого в 2000 человек .</p> <p>От последствий употребления только алкоголя и табака, каждый день наша страна теряет более 2000 человек трудоспособного населения.</p> <p>Выбор, сделанный в пользу употребления, укрепляет отравляющие нашу страну транснациональные компании.</p> <p>Сегодня каждый, кто отказался навсегда от любых интоксикаций, становится героем в суровой борьбе за здоровье нации, нанося непоправимый удар по рынку сбыта, сохраняя свою генетику, защищая свой Род- укрепляя страну, делая маленькие шаги к</p>

				новой Победе.
21	Организация муниципального спортивно-патриотического мероприятия «Наша сила»	г.Багратионовск	20.01.2020	<p>В минувшие выходные в Багратионовске более 100 человек приняли участие в спортивно-патриотическом мероприятии проекта "Наша сила", посвящённом 75-ой годовщине Победы наших предков в Великой Отечественной войне.</p> <p>Открывали мероприятие глава администрации Максим Юрьевич Азов и представитель Балтийского флота капитан Андрей Сергеевич Хабазня.</p> <p>В рамках мероприятия состоялось вступление в ряды ВВПОД "Юнармия", вручение книжек и удостоверений юнармейца, вручение самым сильным юнармейским отрядам знамён ВВПОД "Юнармия" и 10 комплектов парадной формы одежды по результатам спортивных состязаний 2019 года.</p> <p>После торжественного открытия состоялся первый муниципальный турнир Багратионовского городского округа по функциональному многоборью 2020 "Наша сила".</p> <p>Участники от 14 до 17 лет сражались за звание самого подготовленного атлета, а каждое учебное заведение получило индекс физического развития и статус самой сильной школы.</p> <p>Для многих участников проверка главных физических качеств из непростых спортивных заданий стала настоящим испытанием.</p>
22	Установочный семинар в центре детского и молодежного отдыха «Жемчужина»	Центр детского и молодёжного отдыха «Жемчужина».	24-26.01.2020	Юнармейцы города Багратионовска побывали на установочном семинаре в центре детского и молодежного отдыха «Жемчужина». На занятиях ребята познакомились с основами рукопашного боя, метания ножей, тактической подготовки и много

				<p>другого. Ребята делятся с нами своими впечатлениями: «Во время участия в семинаре мы узнали много нового о прикладном рукопашном бое и акробатике, помимо этого приняли участие</p> <p>во многих мероприятиях и получили бесценный опыт», - говорят Глеб и Ярослав. Благодарим организаторов мероприятия за насыщенные выходные.</p>
23	Участие в акции "Блокадный хлеб".	г.Багратионовск	28.01.2020	Багратионовские юнармейцы приняли участие в акции "Блокадный хлеб". Эта Всероссийская акция памяти проводится по всей России в память о событиях блокадного Ленинграда. Мы передаём память о подвиге Ленинградцев всем жителям Багратионовска, своим родным и близким, вместе сохраняя историю, которую так усердно хотят исказить.
24	Участие в региональном отборочном этапе на чемпионат Северо-Западного Федерального округа по функциональному многоборью.	г.Калининград	25.01.2020	Багратионовские юнармейцы приняли участие в региональном отборочном этапе на чемпионат Северо-Западного Федерального округа по функциональному многоборью. Максим Ватутин и Ульяна Ускова заняли первые места, став чемпионами в своих возрастных категориях, и теперь будут представлять Калининградскую область на чемпионате СЗФО.
25	Торжественный митинг в честь 75-летия вхождения советских войск в Прейсиш-Эйлау	Город Багратионовск	09.02.2020	<p>Сегодня Багратионовские Юнармейцы приняли участие в торжественном митинге в честь 75-летия вхождения советских войск в Прейсиш-Эйлау. Митинг прошёл у Мемориальной доски на ул.10 февраля. Позже ребята переместились к замку Прейсиш-Эйлау, где были продемонстрированы:</p> <p>-показательное выступление спецподразделения и кинологовической службы ПУ ФСБ РФ по Калининградской области в городе Багратионовске;</p>

				<p>-реконструкция штурма Прейсиш-Эйлау в 1945 году с участием военно-исторических клубов Калининградской области;</p> <p>-выставка, посвящённая авиации 3-го Белорусского фронта; Так же ребята смогли попробовать кашу, приготовленную на полевой кухне, и посмотреть фронтовой концерт.</p>
26	Торжественный митинг в честь 75-летия вхождения советских войск в Прейсиш-Эйлау	г. Багратионовск	10.02.2020	<p>Наши ребята приняли участие в торжественном митинге, посвящённом 75-летию вхождения советских войск в Прейсиш-Эйлау. На мероприятии присутствовали почётные гости, ветераны, а так же юнармейцы из других школ. Ветераны вкратце рассказали ребятам о тяжелых годах, которые им пришлось пережить во время Великой Отечественной войны.</p>
27	Торжественное открытие памятного знака в честь боевых вылетов летчиков авиаполка «Нормандия-Неман»	пос. Северный, Багратионовский городской округ	09.02. 2020	<p>В поселке Северный состоялось торжественное открытие памятного знака в честь боевых вылетов летчиков авиаполка «Нормандия-Неман». 2020 год по праву можно назвать знаковым годом для всех жителей России, стран ближнего зарубежья и Европы. 75 лет назад была завершена самая кровопролитная и жестокая война. Одна из страниц героической летописи Великой Отечественной войны посвящена боевому пути уникального, не знающего аналогов в мире, авиационного полка «Нормандия-Неман» - «Сражающаяся Франция». Почтить память героических летчиков пришли жители Северного и соседних поселков, глава муниципалитета Николай Лоцман и глава администрации округа Максим Азов, советник Губернатора региона Андрей Горохов, депутат областного Совета депутатов Павел Лоцман, представитель Совета ветеранов морской авиации Балтийского Флота подполковник запаса Игорь Ялычев, ветераны, юнармейцы. «Сегодняшний день поистине можно назвать историческим. Он объединяет два великих народа,</p>

				которые бок о бок ковали Победу в небе!», - отметил Максим Азов. Место установки памятного знака выбрано не случайно, на аэродроме Йезау (сейчас поселок Северный) полк некоторое время базировался 75 лет назад.
28	Реконструкция	г. Багратионовск	09.02. 2020	Юнармеец Ванюшкина Дарья приняла участие в реконструкции, Посвященной 75-летию вхождения советских войск в город Прейсиш-Эйлау.
29	День памяти русского татарского поэта ФатыхаВалеевича Карима.	г. Багратионовск	19.02.2020	19 февраля исполнилось 75 лет со дня гибели ФатыхаКарима. Почтить память поэта приехала делегация из Татарстана и дочь Фатыха, Лейла. 19 февраля 1945 года поэт погиб в одном из боев при подступах к Кенигсбергу, не дожив считанные месяцы до конца войны. В организации мероприятия приняли участие Юнармейцы.
30	Патриотический форум Калининградской области	Форум г.Калининград	14.02.2020	Багратионовские юнармейцы приняли участие в Патриотическом форуме Калининградской области. Главной темой форума стал год "Памяти и славы".
31	Военно-спортивной игра «Растём патриотами России»	п. Долгоруково	22.02.2020	Наши Юнармейцы приняли участие в военно-спортивной игре «Растём патриотами России», прошедшей в прошлую пятницу на базе школы им. Антошечкина в посёлке Долгоруково. Ребята показали свои навыки в строевой подготовке, медицине и пулевой стрельбе, а также ещё раз доказали, что главное в команде - это слаженная работа. По итогам всех этапов ребята заняли второе место.
32	День защитника отечества	г. Багратионовск	23.02.2020	Девчонки поздравили сильную половину нашего движения с ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. Девушки на Руси мощь и силу вкладывали в пищу приготовленную с любовью, что с тех пор хранится в их подсознательной памяти. Любовь ко всему мирозданию дает

				сама природа, которую им необходимо сохранить, тогда не переведутся на земле нашей храбрые войны и могучие Богатыри.
33	Традиционное посещение воспитанников детского центра «Колосок»	г. Багратионовск	23.02.2020	По традиции, 23 февраля, в ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, наши юнармейцы совместно со спортивно- патриотическим клубом "Славянин" пришли в гости в детский центр "Колосок". Вечер получился ярким и весёлым с конкурсами, играми и состязаниями, а завершилось всё совместным чаепитием.
34	Поздравление ветерана	г.Багратионовск	26.02.2020	Багратионовские юнармейцы поздравили Филимонову Валентину Михайловну с юбилеем, 90-летием.
35	Проведение патриотического урока	г.Багратионовск	26.02.2020	Юнармейцы Багратионовска рассказали младшему поколению о деятельности патриотического движения ВВПОД «Юнармия», в городе Багратионовске.
36	Поздравление женщин на улицах города	г.Багратионовск	8 марта	Каждый год наши Юнармейцы и Волонтеры Победы дарят улыбки женщинам г. Багратионовска. Акция называется "Вам любимые" и проводится в Международный женский день.
37	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Поезд Памяти»	г.Багратионовск	16.03.2020	В рамках патриотической акции «Поезд Памяти 2020» её участники провели квест «Сороковые роковые» у учеников 7-го класса.
38	Организация регионального флешмоба	г.Багратионовск	13.04.2020	Организация и запуск флешмоба по подготовке к параду Победы в виде занятий по строевой подготовке
39	Всероссийская акция Физкультмиллион	г.Багратионовск	14.04.2020	Участие во Всероссийской спортивной акции Физкультмиллион по установлению рекорда. Спортивные задания выполнялись в домашних условиях.
40	Георгиевская ленточка	г.Багратионовск	1.05.2020-6.05.2020	Юнармейцы оформили видео поздравления ветеранам, раздали Георгиевские ленточки с листовками и флагами жителям города.
41	Акция «Комплекс Победы»	г.Багратионовск	01.05.2020-08.05.2020	Юнармейцы выполни спортивный комплекс

42	«Тебе, наш ветеран, мы говорим СПАСИБО!»	г.Багратионовск	01.05.2020	Участие в акции «Тебе, наш ветеран, мы говорим СПАСИБО!»
43	«Окна Победы»	г.Багратионовск	01.05.2020-09.05.2020	Юнармейцы города Багратионовска подключаются к акции «Окна Победы» украшая свои окна.
44	«Безопасная Россия»	г.Багратионовск	10.05.2020	Багратионовские юнармейцы приняли участие в конкурсе рисунков «Безопасная Россия»
45	«Индивидуальный парад Победы»	п.Нивенское г.Багратионовск	9 мая 2020	Наши юнармейцы провели индивидуальные парады под окнами каждого из ветеранов.
46	Безопасная Россия	г.Багратионовск	20.05.2020	Сняли видео-ролик для участия в конкурсе «Безопасная Россия»
47	Мы вместе	г.Багратионовск	27.05.2020	В рамках акции МыВместе Багратионовские Юнармейцы совместно с волонтерами развезли порядка 80 продуктовых наборов "незащищенной" категории населения нашего города.

Занятость обучающихся учреждений в 2019-2020

№	Категория обучающихся	Количество учащихся	Занято в ДО	
			в школе	вне школы
1.	Всего обучающихся	870	186	420
2.	Дети на учете ПДН, КДН	3	1	1
3.	Дети на ВШК (кроме ПДН, КДН)	9	6	3
4.	Дети в семьях в СОП	4	2	1
4.1.	Из них состоят на учете ПДН	2	1	1
4.2.	Из них состоят на учете КДН	1	1	1
5.	Опекаемые дети и дети-сироты	11	2	5
6.	Дети-инвалиды	3	2	1

Занятость детей находящихся на различных видах учета

ФИО	Дата рождения	Дата постановки на учёт	Дата снятия с учета	Вид учёта*	Занятость	
					постоянная (кружки, секции и т.п.)	периодическая (одноразовые поручения, участие в мероприятиях)
Клочёк Никита Евгеньевич	08.03.2009	20.12.19	-	ВШУ, ПДН КДН	Внеурочная деятельность, шахматы, азбука театра	«Битва хоров», трудовой десант, конкурс патриотич

						еской песни
Беляев Альберт Николаевич	07.07.2005	05.09.18	27.05.2020 По исправлению	ВШУ	Секция «Самооборона без оружия»	«Битва хоров» конкурс патриотической песни
Беляев Эдуард Николаевич	04.01.2004	05.09.18	27.05.2020 По исправлению	ВШУ	Секция «Самооборона без оружия»	«Битва хоров», трудовой десант, конкурс патриотической песни
Рапинчук Иван Николаевич	14.04.2008	05.09.18	27.05.2020 По исправлению	ВШУ	Внеурочная деятельность	«Битва хоров»
Сухомлинова Карина Романовна	23.11.2004	15.12.17	02.03.2020 Выбыла в г.Калининград	ВШУ	Робототехника	«Битва хоров» конкурс патриотической песни
Каан Алена Александровна	24.07.2005	20.02.19	27.05.2020 По исправлению	ВШУ	-	«Битва хоров»
Женатов Михаил Сергеевич	23.06.2006	24.09.19	27.05.2020 По исправлению	ВШУ	д/дом	«Битва хоров» конкурс патриотической песни
Русакова Карина Романовна	23.11.2004	22.01.20	-	ВШУ КДН	д/дом	«Битва хоров»
Зелепухина Елизавета Павловна	06.05.2006	30.03.20	-	ВШУПД Н		

*Вид учёта –ПДН, КДН, внутришкольный учет, группы риска.

Реализованные мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Мероприятие	Дата проведения	Охват, чел.	Результат
Проект «Здоровая Россия»	16-20октября	70чел	участие
Просмотр мультимедийных видеороликов «Секреты манипуляции»	13-17ноября	177чел	участие
Классный час «Всея	11-15 декабря	358чел	участие

правда об алкоголе»			
Анкетирование учащихся, беседа	17-24.декабря	150чел	участие
Конкурс рисунка «Детский телефон доверия- в помощь детям»	20.04.19	437	Благодарность, участие
Беседы и презентации «Здоровый образ жизни»	24.11.19 05.12.19		Участие совместно с волонтерами
Беседы и презентации «Здоровый образ жизни»	23.04-28.04.19		Участие совместно с волонтерами
Проект «Выбор сильных» (трезвость, нравственность)	В течение года		Совместное участие с КРОО спортивно патриотическим клубом «Славянин»
Акция «Это должен знать каждый» (борьба со СПИДом)	20 по 28 ноября		Совместное участие с КРОО спортивно патриотическим клубом «Славянин»
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры	В течение года		5, 8, 9, 10 классы

3.2. Анализ работы социальной службы

Социальный паспорт

МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»

Исследование социума учащихся 2019-2020 уч.год

Класс	М/О	МС	ПМС	НПС	О	Д/Д	ПН	ПС	Кол-во уч-ся
1 «А»	1	3	3	1	1	-	-	14	25/10
1 «Б»		3	6	4	1			7	24/6
1 «В»			3	2				21	26/11
1 «Г»	4	5	2	3				10	24/10
2 «А»		4	6	4				11	25/7
2 «Б»	2	3	2	2		1		15	24/6
2 «В»	1	7	2	3	1			7	23/13
2 «Г»	2	4	3	4				10	23/9
3 «А»		7	3	4	1			13	29/11
3 «Б»	6		10	2	-			10	28/12
3 «В»		6	3	2				16	28/15
4 «А»		3	3	5	1	-	-	11	25/10
4 «Б»	9					2		11	26/13
4 «В»	1	2	3	5	1			13	28/7
итого	27	44	48	41	6	3	-	169	357
5 «А»	1	3	3	2		1		14	24/7
5 «Б»		2	5	7				12	26/10
5 «В»		1	3	4	1			15	24/4
5 «Г»	1	11	4	4				7	27/17
6 «А»		2	4	2				19	27/10
6 «Б»	1	4	4	5	1	1		13	27/13
6 «В»	3	3	4	4		1		12	27/10
7 «А»	2	3	3	5		-	1	12	25/8
7 «Б»	1	4	8	2	1	1		12	27/7
7 «В»	1	7	5	7	1			8	27/11

8 «А»	3	3	1	5			1	12	25/8	
8 «Б»		3	2	6				13	24/14	
8 «В»		2	4	3	1			16	25/10	
8 «Г»	2			6				9	17/8	
9 «А»			4	3				16	23/10	
9 «Б»		2	6	8				9	25/11	
9 «В»		2	3	5				14	24/10	
9 «Г»		4	2	5				5	16/5	
10 «А»		3	1	5				11	20/6	
10 «Б»	1	2	2	5				10	20/4	
11 «А»			1	4				15	20/2	
11 «Б»		1		4	1			12	18/8	
итого	14	68	64	109	6	6	2	263	517	
ИТОГО	41	106	118	150	12	9	2	432	870	

Итого в школе в семьях СОП обучается 2 человека, что составляет 0,22 % от общего количества учащихся. Детей, питающихся по талонам 229 человек-26%.

Исследование по месту жительства учащихся

Все го	Багратионо вск	Песо чное	Пуш кино	Гвард ейское	Рябин овка	Авгус товка	Орех ово	Загор одно е	Берез овка	Надеж дино	Красн знаме нское
870	540 (116ч- Пчелка) Ул.Калини градская- 37ч	4	6	20	34	1	7	7	33	23	4
	Славяновка	Курс кий	Б. М. Озер ное	Знаме нское	Больш аково	Боров ое	Дубк и	Долг орук ово	Дубр овка	Нагор ное	Широ кое
	5	3	3	9	2	1	4	7	6	5	3

Итого в школу из близлежащих населенных пунктов приезжает 330 человека, что составляет 37 % от общего количества учащихся. 18 человек приезжают самостоятельно (Долгоруковское направление)

Всего	Инвалиды детства	Домашнее обучение	Хронические заболевания
870	3	3	19

Итого в школе обучается 3 человека с ослабленным здоровьем, что составляет 0,34 % от общего количества учащихся.

Дети, находящиеся под опекой: 11 человек, из них д/дом 9 чел: нач. школа – 5 чел., ср. и ст. звено – 6 чел.

3.3. Анализ работы учителя-дефектолога

1. Ф.И.О. Папаш Ирина Анатольевна
2. Учреждение МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
3. Стаж в качестве учителя-дефектолога 10 лет
4. количество детей в учреждении 870
5. возрастные категории об-ся интегрированных классов, об-ся, имеющие рекомендации ПМПК,

6. Цель работы:

✓ определение уровня «зоны ближайшего развития» ребёнка, причин и механизмов трудностей в обучении.

✓ адаптация учебных программ, образовательных технологий к возрастным и индивидуально-личностным возможностям и потребностям обучающихся с особыми потребностями.

7. Задачи:

- ✓ прогнозирование возникновения трудностей при обучении,
- ✓ определение причин и механизмов возникновения учебных проблем,
- ✓ содействие личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе,
- ✓ поддержка и укрепление психологического здоровья.
- ✓ успешная социализация обучающихся с особенностями психофизического развития

в интегрированном классном коллективе.

8. Приоритетные направления работы:

- ✓ организационно-методическая,
- ✓ аналитическая,
- ✓ консультационно-просветительская.

9. Профессиональные проблемы:

- ✓ недостаточное обеспечение методическими материалами
- ✓ звукоизоляция сенсорной комнаты

Диагностические исследования

№	тема диагностического исследования	цель диагностичес. исследования	вид		запрос					охват	
			групповое	индивидуальное	педагоги	админист.	родители	учащиеся/уч	инициатив		
1.	диагностика к обучению	определить уровень готовности к обучению	---	34		+	+	+			1-7-е классы
2.	прогноз и профилактика	прогноз и профилактика	---	34	+	+	+				1-бкл.
3.	диагностика на ПМПК	написание заключения на ПМПК	---	34	+		+				разные категории

Анализ консультативной работы

	Характер заявленных проблем	Количество консультаций				Общее количество консультаций
		по категориям				
		педагоги	администрация	родители	дети	
1	Вопросы неуспеваемости	6	1	34	2	43
2	Вопросы поведения	20	-	30	--	50

3	Обращение на ПМПК	6	--	22	-	28
4	По запросу	5	1	34	4	44
5	разное	7	--	--	2	9
	Всего проведено консультаций	44	2	120	8	174

Коррекционно-просветительская деятельность

название	цель	результат	регулярность	кол-во	адресат
коррекционные занятия по запросу	профилактика неуспеваемости	усвоение программы обучения	2 ч. в неделю	64	1,4 кл
групповые коррекционные занятия	профилактика неуспеваемости	повышение уровня успеваемости	2 ч. в неделю	66	4,5,6 кл
индивидуальные коррекционные занятия /дом.обучение/	развитие познавательной деятельности	усвоение программы обучения	2 ч. в неделю	68	5,6кл
коррекционные занятия /интегрированные классы/	развитие познавательных процессов, учебных навыков.	формирование необходимых, для усвоения программного материала, умений и навыков	2 час в неделю	68	5,6,7кл
семинары для учителей: «ФГОС для ОВЗ»,	пропаганда знаний о возрастных особенностях обучающихся с ОВЗ	повышение уровня компетентности педагогов	1	1	учителя

В течении года проводилась диагностика уч-ся имеющих проблемы в обучении, в результате чего было выявлено следующее количество учащихся, которым решением ППк школы была рекомендована психолого-педагогическая диагностика, уточнение условий обучения по общеобразовательной программе, уточнения условий проведения ГИА (9класс):

Список учащихся на ПМПК

№	Ф.И. уч-ся	класс	отказ	согласие	Дата прохождения
1.	Шель Руслан	9б		+	
2.	Землемеров Максим	9б		+	
3	Иванова Виктория	1б		+	

4	Кузнецов Никита	1б		+	
5	Коваль Николай	1б		+	
6	Казанцева Елизавета	1а		+	
7	Сушков Павел	2а		+	03.03.2020г
8	Усенбаева Милена	2б		+	28.01.2020г
9	Лопатин Ярослав	2в		+	
10	Сухомлинов Максим	2в		+	
11	Жарчинский Алексей	2г		+	13.01.2020
12	Костенюк Никита	3а		+	
13	Карпенко Данила	3а		+	
14	Белевцева Алиса	4б	+		
15	Иванов Алексей	4б		+	
16	Усенбаева Полина	4б		+	
17	Поправка Полина	4б		+	
18	Тараскин Вадим	4б		+	
19	Берескин Максим	4в		+	
20	БружасМикаэль	4в		+	
21	Рапинчук Иван	5а		+	
22	Немтинов Ярослав	5а		+	
23	Кравецкий Александр	5а		+	
24	Березкин Мухамед	5а		+	
25	Слацилин Николай	5в		+	
26	Коваль Ксения	5г		+	
27	Побойня Иван	5г		+	17.12.2019г
28	Татаринцев Никита	6а		+	
29	Санькова Полина	6а		+	
30	Шимановская Яна	6в		+	
31	Русакова Екатерина	6в		+	

32	Клочёк Екатерина	7а		+	
33	Симаковский Максим	6б	+		
34	Волков Сергей	5г	+		

В течении года сотрудничали:

- центр ППСП Багратионовского городского округа;
- центр диагностики и консультирования г.Калининграда, ул.Гостиная 7;
- центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Колосок» г.Багратионовск.

На основании полученных заключений ПМПК / г. Калининград/ 2019-2020г., Положении «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях», в 2020-2021 учебном году рекомендовать открыть класс интегрированного обучения :

7в класс – классный руководитель – Сушкова Татьяна Викторовна

1. Филатова Алина Сергеевна
2. Волкова Олеся Сергеевна
3. Каменев Владислав Алексеевич
4. Русакова Екатерина Андреевна

8в класс – классный руководитель – Горшкова Наталья Владимировна

1. Киселёв Юрий Дмитриевич
2. Новосёлова Кристина Александровна
3. Ивасюк Тамара Сергеевна
4. Краснов Александр Вадимович

Рекомендации педагогам :

- создавать на уроках ситуацию успеха, посредством одобрения продуктивной работы, при этом оставаться объективным в оценке конечного результата работы.
- учить ориентировки в задании, планированию предстоящих действий, требовать словесного отчёта о проделанной работе, развивать навык самоконтроля.
- дозировать предъявляемую ученику помощь и внешний контроль, снижать темп диктуемого текста, давая ученику возможность проверки выполненного задания.
- ограничить количество замечаний, не усиливая внимание на негативных поступках.

3.4.Анализ работы педагога-психолога

1. Папаш Ирина Анатольевна
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска»
3. Работает в должности психолога с 01.09.2018г
4. В школе обучается 870 человек
5. Работает с параллелями 1-11 классов.
6. Место работы не меняла.
7. Цели и задачи: оптимизация учебного процесса с созданием психологически адаптивной среды для всех участников образовательного процесса.
8. Приоритетные направления работы: организационно-методическая, диагностическая, консультационно–просветительская работа.
9. Профессиональные проблемы: недостаточное обеспечение методическими материалами и инструментарием.
10. Диагностические исследования, проведенные в течение учебного года:

№	Тема	Цель	Вид	Запрос	Охв
---	------	------	-----	--------	-----

	диагностического исследования	диагностического исследования	Групповое	Индивидуально	Посещение уроков	Педагоги	Администрация	Родители	обучающийся	Инициатива	ат
1	Диагностика к обучению	Определить уровень готовности к обучению в классе		34чел	1,4, 5 классы	+	+	+			1,4, 5 классы
2	Прогноз и профилактика	Прогноз и профилактика	167 чел.	12чел.	+	+	+	+	+	+	Разные категории
3	Диагностика на ПМПК	Написание заключения на ПМПК		34 чел.			+	+			Разные категории
4	Диагностика профмотивов обучающихся	Помощь в самоопределении		5 чел. 4 чел.		+			+	+	9-е классы 11-е классы
5	Диагностика направленная на выявление особенностей детей группы риска	Выявление особенностей обучающихся группы риска		5чел			+		+	+	Группа риска
6	Диагностическая работа с классами интегрированного обучения	Выявление уровня адаптации обучающихся с особенностями в развитии		13чел			+			+	Класс интегрированного обучения

11. Анализ консультативной работы:

Общее количество консультаций	Количество консультаций по категориям				Характер заявленных проблем	Примечание
	Администрация	Педагоги	Родители	обучающиеся		
1	1	4	34	--	Обращение на ПМПК	Заключения
181	1	8	5	167	Обследование психологического климата в классе.	Справки
9	-	-	-	9	Консультирование на тему профориентации обучающихся	Справки
69	-	34	31	4	Вопросы поведение, неуспеваемости,	Справки

					проблем в общении и т.д	
7	-	1	3	3	Консультации обучающихся, склонных к суициду.	
18	-	-	13	5	Развивающие игры, в т.ч коррекционные мероприятия	
285	2	47	86	188	Всего проведено консультаций	

12. Коррекционно-просветительская деятельность:

Название	Цель	Ожидаемый результат	Адресат	Продолжительность в учебных часах	Регулярность занятий
Групповая дискуссия	Коррекция трудностей в процессе общения	Коррекция межличностного общения и личностных проблем	1-11 классы	6	Замены в учебном плане, классные часы
Коррекционные занятия	Понижение уровня тревожности, улучшение эмоционального состояния	Повышение уровня адаптации	Дети ОВЗ	33	1 час в неделю
«Подготовка к ГИА, ЕГЭ»	Помочь справиться с тревожностью перед экзаменами	Понижение уровня тревожности	8,9-11-е классы	6	Замены в учебном плане, классные часы
Семинар для учителей «ФГОС для ОВЗ»	Знакомство с особенностями обучения детей с ОВЗ	Улучшение психологического климата	Учителя	1	По запросу
Семинар для учителей «Кибербуллинг»	Знакомство с особенностями проявления кибербуллинга в интернете, школе	Повышение эффективности взаимодействия обучающихся и учителей	Учителя	1	По запросу
Занятия -тренинги для подростков	Профилактика рискованного поведения	Профилактика рискованного поведения	Обучающиеся «группы риска»	6	Замены в учебном плане, классные часы
Занятия – тренинги на сплочение детского коллектива	Профилактика рискованного поведения	Профилактика конфликтных ситуаций	1,5 классы	6	классные часы
Всего:				59 часов	

13. В течение года сотрудничали:

- МБУ Центр ППСП (г. Багратионовск)
- Центр диагностики и консультирования детей и подростков (г. Калининград)
- ГБУСО КО «Колосок»
- Комиссия по делам несовершеннолетних.

14. Анализируя работу психологической службы в 2019-2020 учебном году можно сделать следующие **выводы**:

- В сравнении с прошлым годом, популярность психологии в школе увеличилась, обучающиеся стали меньше «бояться» идти к психологу, снизился уровень стереотипизации мышления большинства участников учебного процесса, появилась заинтересованность со стороны педагогов, родителей и детей.

- Сотрудничество с иными организациями стало более продуктивным и тесным.

- Разработанная система изучения профессиональных склонностей и выявления профмотивов обучающихся показала с себя с качественной стороны.

- Система коррекционных занятий имеет высокий уровень, реализована в полной мере. Коррекционные мероприятия с обучающимися, находящимися на домашнем обучении проведены по плану.

- С детьми «группы риска» проводилась качественная диагностика особенностей личности, на основании результатов которой были разработаны рекомендации по взаимодействию, также проводились систематические занятия –тренинги совместно со специалистами МБУ Центр ППСП (г. Багратионовск).

- Проведение мониторингов и классно обобщающих контролей осталось на том же уровне. Результаты, получаемые в ходе диагностики, отвечают всем необходимым требованиям, в изменениях не нуждаются.

- Просветительская деятельность в 2019-2020 учебном году сократилась по количественному признаку, однако улучшилась в качественном отношении, стала больше отвечать запросу участников образовательного процесса.

15. Рекомендации:

- Повышать психологическую культуру участников образовательного процесса (через информационные стенды, родительские собрания, семинары и т.д.)

- Оптимизировать взаимосвязь между диагностикой, коррекцией и консультированием детей, родителей, учителей.

- Продолжать сотрудничество с различными организациями и центрами.

- Продолжать изучение и внедрение в образовательный процесс функций программного обеспечения EffectonStudio.

- Продолжать разработку профилактических мероприятий для педагогов.

4. Анализ работы школьной библиотеки

В 2019-2020 учебном году работа библиотеки велась по основным направлениям:

Пропаганда библиотеки.

Для привлечения читателей в библиотеку проводились экскурсии в библиотеку (младшие классы), индивидуальные и групповые консультации о правилах пользования библиотекой, беседы о выборе книг, расстановке фонда, поощрялся интерес к чтению. Пропаганда книг велась по различным тематическим направлениям.

Проводился библиотечный урок «Пусть книга станет другом» 5-8 кл.

Историческое прошлое Родины. Военно-патриотическое воспитание.

Патриотизм - это наши нравственные ориентиры, связывающие прошлое с настоящим и будущим России, наш образ жизни и люди, которые отдают свой талант, здоровье и жизнь Родине.

Этой теме были посвящены беседы:

Беседа «На западных рубежах границы» 1-8 кл.

Мероприятия по подготовке и празднования 75-летия Победы в ВОВ

Передвижные выставки:

- «75 лет Великой Победы» 1-11 кл.

- «Сталинград» 1-11 кл.

Выставки:

- «Дети войны» 1-11 кл.

- «Начало войны» 1-11 кл.
- «Этот день Победы». Классный час. День Героя. 1-11 кл.

Беседы:

- «Дорогами войны» 5-8 кл.
- «Детство, опаленное войной» 1-4 кл.
- «Герои-фронтовики Калининградской области» 1-8 кл.

О службе в армии, ко Дню защитника Отечества проводились беседы:

- Час мужества «Наши выпускники – герои России» 1-4 кл.
- Беседа «История праздника День защитников Отечества» 5-8 кл.
- Викторина «Служить – значит Родину любить» 1-8 кл.

К празднику 8 марта проводились беседы:

- «Мамин день» 1-4 кл.
- «Расскажу я вам о бабушке...» 5-8 кл.

День космонавтики:

- Беседа о космонавтах «Они были первыми» 5-8 кл.
- Беседа «Первый полет в космос» 1-4 кл.
- Викторина «Космическое путешествие» 1-8 кл.

Краеведение.

Эта тема тесно переплетается с темой Родины, так как, не зная своего края, своей малой Родины, невозможно знать историю и своего Отечества.

Беседы:

- «Мой город Багратионовск-моя малая родина» (1-8 кл.),

Викторина:

- «Знаешь ли ты историю родного края» (1-8 кл.),
- Ведутся папки газетно-журнальных материалов «Калининградская область: прошлое и настоящее», «Наш край», которые пополняются новыми материалами.

Экологическое воспитание. Окружающий мир.

Экологическое воспитание – эта острая тема стоит не только перед большими и маленькими, не только перед взрослыми и детьми, но и перед всем человечеством.

Цель этой работы: разбудить, вызвать чувство озабоченности каждого человека и большого, и маленького за судьбу нашей планеты.

В библиотеке проводились беседы, викторины, обзоры книг, загадки о природе.

Беседы:

- «Мы в ответе за тех, кого приручили» (5-8 кл.),
- «Береги природу родного края» (1-8 кл.),
- «Не жги траву: ты уничтожаешь природу» 1-8 кл.

Обзоры журналов:

- «В мире животных»,
- «В мире растений»,
- «Свирель»,
- «Юный натуралист»,
- «Муравейник».

Викторины:

- «Природа родного края» (1-4 кл.),

Экочас по страницам журналов (1-4 кл.):

- «Юный натуралист»,
- «Свирель».

Нравственное и эстетическое воспитание:

Проведены мероприятия посвященные Дню народного единства:

- Викторина «День народного единства» 1-8 кл.
- Беседа «Когда мы едины – тогда мы сильны» 1-4 кл.
- Беседа «День народного единства – история праздника» 5-8 кл.
- Беседа «В единстве наша сила» 1-8 кл.

Беседы:

- «Дети обладают особыми правами» 1-4 кл.
- «Мат-признак агрессии и деградации» 5-8 кл.
- Беседа к юбилею писателя «Н.В. Гоголь – классик русской литературы» 5-8 кл.

Викторины:

- «Это должен каждый знать обязательно на «пять»» (азбука дорожного движения) 1-4 кл.
- «Что такое Новый год?»

Библиотечный урок:

- «Ежели вы вежливы» 5-8 кл.
- «Правила доброты» 1-8 кл.

Книжно-иллюстрированная выставка

- «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России» 1-11 кл.
- «Безопасный и опасный путь (1-4 кл.),
- «Лед-это опасно» (1-4 кл.),
- «Пусть книга станет другом» (5-8 кл.),

В помощь школьной программе:

Мероприятия проводились в рамках предметных недель. Во время проведения недель библиотека помогала подбирать материалы, справочную литературу для выпуска газет, конкурсов, викторин.

Библиотекари непосредственно сами были участниками этих мероприятий, постоянная работа в жюри. Принимали участие не только в общественных, но и в городских, районных мероприятиях.

Для классных руководителей был подготовлен и роздан материал на тему:

«Толерантность, основные черты толерантной личности»

Библиографическая и справочно-информационная работа:

Самообразование требует у человека умений и навыков самостоятельного пополнения знаний. Для этого недостаточно просто представить собрание книг, а научить этим богатством пользоваться, то есть воспитать культуру чтения.

Этому способствуют библиотечные уроки, которые учат рациональному способу работы с источниками информации, чтобы легче ориентироваться в книжном фонде, найти нужную книгу самостоятельно, проводились библиотечные уроки: «Каталоги и картотеки», «Описание книги», «Периодика для детей», обзоры журналов, «Как пользоваться Большой Советской энциклопедией», «Работа со словарями».

Библиотека постоянно информирует читателей о новинках учебной, методической и художественной литературы, новых периодических изданиях.

Комплектование и использование книжного фонда:

Проведена чистка фонда от устаревшей и ветхой литературы. Проведен ремонт учебной и художественной литературы. Приняты и выданы учебники учащимся (5-11 кл.).

Президентом В.В. Путиным был рекомендован список литературы из 100 книг, которые должен прочитать каждый ученик. В нашей библиотеке есть почти все рекомендуемые книги.

Вся работа библиотеки велась совместно с педагогическим коллективом.

Анализируя работу библиотеки за год, радуется то, что книги, которые спрашивают по школьной программе, все есть в фонде.

Необходимо продолжить работу по нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, любви к родителям, к родному краю, к своей малой и большой Родине.

5. Анализ финансовой деятельности школы

I. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Бюджет учреждения за трехлетний период составил:

Субсидии	2017г.(факт)	2018г.(факт)	2019г.(факт)	2020г.(план)
Всего (тыс.руб)	43908,3	45619,4	48693,4	47593,7
в том числе:				
1)Субсидия на выполнение	36406,5	37947,2	40014,8	37056,7

муниципального задания				
в том числе:				
субвенция	32875,4	33466,6	34794,8	31306,7
Средства муниципального бюджета	3531,1	4480,6	5220,0	5750,0
2)Субсидии на иные цели	4977,1	5271,2	8475,2	8024,5
3)Субсидия в форме гранта из областного бюджета на организацию питания учащихся	2248,3	2114,4	-	-
4)Спонсорская помощь	276,4	120,0	-	-
5)Внереализационный доход (поступление средств с электронной торговой площадки, пени за нарушение условий котракта)	-	18,6	-	-
6)Платные услуги «Школа будущего первоклассника»		62,4	85,1	-
7)Возмещение коммунальных расходов сторонних организаций		31,6	56,7	53,3
8)родительский взнос на организацию питания в летнем лагере		54,0	61,6	-

II. За прошедший отчетный период 2019 год средства субсидии на выполнение муниципального задания (субвенция) израсходованы на сумму **40014790** руб. в том числе:

- ✓ на фонд оплаты труда израсходовано **24858648** руб.,
в том числе:

1. На заработную плату педагогическому персоналу = 17300315 руб. – это 70% от выделенных средств.

2. На заработную плату АУП выплачено = 3305153 руб. – это 13% от всех выделенных средств.

3. На заработную плату учебно-вспомогательному персоналу = 1785654 руб. – это 7% от всех выделенных средств.

4. На заработную плату младшему обслуживающему персоналу = 2469193 руб. – это 10% от всех выделенных средств.

5. Начислено и уплачено страховых взносов в фонды = 7468478 руб.

Выплачено компенсации по уходу за ребенком до 3-х лет = 1916 руб

6. Средняя заработная плата за трехлетний период составила:

Период	Средняя заработная плата педагогических работников (рублей)	Средняя заработная плата по учреждению (рублей)
2017 год	27743	25104
2018 год	31355	27260
2019 год	31365	27546
2020 год (1кв)	34097	29530

- ✓ На учебные расходы за отчетный период израсходовано 2465748 руб., в том числе:

1. Использование сети интернет = 158400 руб.;

2. Транспортные расходы = 51332 руб.

3. Ремонт и обслуживание оборудования = 120000 руб.

4. На приобретение программного обеспечения, обслуживание и обновление = 101985 руб.

5. На приобретение библиотечного фонда = 1543477 руб.

6. На приобретение оборудования(классные доски) = 87920 руб.

7. Приобретение компьютерного и прочего оборудования = 164280

7. На приобретение комплектующих к оргтехнике и прочего мелкого учебного инвентаря, канцелярии = 238354 руб.

III. Из муниципального бюджета выделено и израсходовано на оплату коммунальных и прочих услуг **5220000**руб., в том числе:

1. Эл. энергия = 576466 руб.

2. Отопление = 2900454 руб.

3. Вода и стоки = 94879 руб.

4. Вывоз и захоронение мусора = 104505 руб.

5. Обслуживание пожарной сигнализации = 30000 руб.

6. Охрана зданий = 39198 руб.

7. Приобретение строительных материалов и хозяйственных товаров = 184312 руб.

8. Монтаж охранной сигнализации = 329000 руб.

9. Монтаж системы отопления в спортзале = 165029 руб.

10. Налоги, штрафы, пени = 20923 руб.

11. Дератизация помещений = 16632 руб.

12. Акарицидная обработка = 6350 руб.

13. Обслуживание программного обеспечения = 171605 руб.

14. Обслуживание теплосчетчика = 25200 руб.

15. Аренда оборудования АУПС = 19200 руб.

16. Услуги связи = 45492 руб.

17. Транспортные расходы = 41629 руб., командировочные расходы = 37930 руб.

18. Обучение сотрудников = 50910 руб.

19. Прочие услуги: измерение э/сетей-8916 руб., проверка огнетушителей = 6600руб. и др.

20. Оплата по договорам ГПХ за услуги по текущему ремонту помещений = 131906 руб.

IV. Выделены субсидии на иные цели в сумме **8475193** рублей, в том числе:

1. На питание учащихся

горячие обеды = 1984029 руб.

2. Организация пришкольного летнего лагеря:

-питание 655255 руб.,

-организация временных общественных работ (труд. бригада учащихся) – 147421 руб.,

-услуги воспитателей в лагере – 62496 руб.,

-малозатратный лагерь- 29813 руб.

3. На подвоз учащихся израсходовано = 3445869 руб.

4. Проведение медосмотра сотрудников = 140113 руб.

5. На услуги оркестра при проведении выпускного вечера – 23386 руб.

6. Мероприятия по обеспечению безопасности и улучшение условий образования всего 1986810 руб., в том числе:

-установка СКУД = 298000 руб.,

-приобретение металлодетектора = 60000 руб.,

- замена окон = 428810 руб.,

- текущий ремонт санузлов и приобретение строительного материала для ремонта = 1200000 руб.

V. С января по май 2019 года в школе была организована платная услуга «Школа будущего первоклассника». Расходы на платные услуги составили 85065 руб., в том числе:

-заработная плата (вместе с начислениями в фонды) педагогу за оказание образовательных услуг = 64082,83 руб.

- коммунальные расходы:

Отопление = 3485 руб.

Электроэнергия = 1536 руб.

-приобретение канцелярских товаров = 15961,17руб.