

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, г. Багратионовск Калининградской области, ул. Пограничная, 68. Т(8-401-56)3-27-46, 3-22-63



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
«Анализ деятельности школы
за 2017-2018 учебный год»

город Багратионовск
2017 год

Направления деятельности	Стр.
1. Анализ учебной деятельности школы	3 - 43
1.1. Анализ образовательной деятельности	3 - 37
1.2. Анализ замещённых уроков	37 – 40
1.3. Анализ предпрофильной работы	40 – 43
2. Анализ методической работы школы	44 – 70
2.1. Анализ работы МО учителей начальной школы	70 - 84
2.2. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы	84 - 87
2.3. Анализ работы МО учителей технологии, физической культуры	87 - 91
2.4. Анализ работы МО учителей истории и географии	91 – 98
2.5. Анализ работы МО учителей иностранного языка	99 – 102
2.6. Анализ работы МО учителей химии и биологии	102 – 106
3. Анализ системы воспитательной работы школы	106 - 138
3.1. Анализ воспитательной деятельности	106 - 135
3.2. Анализ работы учителя-дефектолога и педагога-психолога	135 – 138
4. Анализ работы школьной библиотеки	138 – 142
5. Анализ финансовой деятельности школы	143 - 144

1. Анализ учебной деятельности школы

1.1. Анализ образовательной деятельности

В 2017-18 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-8 классов, в режиме 6-дневной недели для 9-11 классов с развивающим днем в субботу. Учебную деятельность осуществляли 49 педагогических работников (44 учителя, учитель - дефектолог, социальный педагог, воспитатель, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой).

Результат образовательной деятельности школы за 3 года:

Таблица 1.

год обучения	всего пед. работников	число классов	число уч-ся	при-было	вы-было	успевает		не успевает		Переведены условно	
						к-во	в %	к-во	в %	к-во	в %
2015-2016	49	37	870	22	21	868	99,8	2	0,2	2	0,2
2016-2017	47	37	857	24	41	852	99,4	5	0,6	5	0,6
2017-2018	49	36	852	29	22	842	99	10	1	10	1

Результаты по качественной успеваемости:

Таблица 2.

учебный год	на «5»		на «4»		на «3»		% качеств. успева.	% успеваемости
	к-во	в %	к-во	в %	к-во	в %		
2015-2016	50	6,5	262	34,3	453	59	41	99,8
2016-2017	53	7	284	37	436	55,4	43,3	99,4
2017-2018	47	6	290	38	421	55	44	99

В результат не включены итоги успеваемости 1-х классов, так как у них безотметочное обучение.

Из данных видно, что % процент качественной успеваемости увеличился на 0,7%, а общая успеваемость уменьшилась на 0,4% по сравнению с предыдущим годом обучения.

Таблица 3.

Уч.год	всего уч-ся	оценены уч-ся	успевает, к-во, %	% кач. усп.	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»
2017-18 I тр.	848	620 /3-9кл./	609- 98,3%	35,4%	19- 3,1%	197 – 32,3%	393– 62,9%	11/0 – 1,7%/ 0 %
2017-18 II тр.	842	691 /2-9 кл./	672 – 97,4%	37,6%	25- 3,6%	235- 34%	413- 59,8%	17/1 – 2,4% 0,2%
2017-18 год	852	768 /2-9 кл./	758 –99%	44%	47-6%	290-38%	421 – 55%	10 – 1%

В сравнении с I и II триместром наблюдается положительная динамика по всем параметрам сравнения: успеваемость выросла на 1,6%, качественная успеваемость – на 6,4 %, число неуспевающих снизилось на 1,6%.

Итоги обучения в 1 – 4 классах.

На 1 сентября 2017 года в начальной школе числилось 343 учащихся, на конец учебного года - 340:

Всего в начальной школе обучается 14 классов. Обучение строится по УМК «Гармония» и УМК «Школа России». По адаптированным программам занимаются 8 учащихся. Индивидуальное обучение организовано для 3-х учащихся (Кравецкий А., Андреева С., Кравчик Т.)

Качество успеваемости учащихся

Качественная успеваемость по начальной школе по результатам учебного года составляет 58%.

Таблица 4.

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевающие	% успеваемости	% качества
2 «А»	23	2	8	13	-	100	43
2 «Б»	27	4	12	11	-	100	59
2 «В»	26	6	13	7	-	100	73
3 «А»	23	1	12	10	-	100	57
3 «Б»	26	3	14	9	-	100	65
3 «В»	26	2	14	10	-	100	62
3 «Г»	24	1	13	10	-	100	58
4 «А»	22	1	11	10	-	100	55
4 «Б»	20	2	7	10	1	95	45
4 «В»	19	0	13	5	1	95	68
4 «Г»	20	4	5	10	1	95	45

Из таблицы видно, что самый высокий результат среди 2-х классов – 2 «В» - 73 % (учитель Голубева Л.В.), 59% - 2 «Б» (учитель Соколова Е.А.), 43 % - 2 «Б» (учитель Якушева Л.Г.).

Самый высокий результат среди 3-х классов – 3 «Б» - 65% (учитель Гусева Т.Г.), 3 «В» - 62% (учитель Бургутова С.С.), 3 «Г» - 58% (учитель Фирстова Л.Г.) и 3 «А» - 57% (учитель Кириш Р.М.).

Среди 4 – х классов самый высокий результат у 4 «В» - 68% (учитель Вострикова Е.Л.), 4 «А» - 55% (учитель Марусова Т.Н.), 4 «Б» - 45 % (учитель Алёхина И.А.), 4 «Г» - 45% (учитель Марьян В.В.).

Всего в начальной школе по итогам года:

- 26 отличников;
- 122 ученика, закончивших учебный год на «4» и «5».
- 105 ученика на «3»;
- Переведены условно с академической задолженностью в следующий класс: Гришечкин М. (4б) - математика, Яцино Я. (4в) - математика, русский язык, Шимановская Я. (4г) – математика.

Сравнительная таблица по школе

Таблица 5.

	І триместр 2017– 2018 уч. г. (182 уч.)	ІІ триместр 2017– 2018 уч. г. (254 уч.)	Год 2017 – 2018 уч. г. (256 уч.)
Качество	54%	54%	58%
«5»	11-6 %	14- 5,5 %	26 – 10,1 %
«4» и «5»	88-48%	123 – 48,4%	122- 47,7%
«3»	82-45%	114- 45%	105 – 41%
«2»	1-0,5%	3-1,1%	3-1,2%

Сравнительная таблица по классам

Таблица 6.

Класс	% качества 1 триместр	% качества 2 триместр	% качества 3 триместр	Год
2 «А»	-	45	35	43
2 «Б»	-	50	59	59
2 «В»	-	73	73	73
3 «А»	57	57	57	57
3 «Б»	65	65	65	65
3 «В»	63	59	62	62
3 «Г»	50	50	58	58
4 «А»	41	50	55	55
4 «Б»	45	45	45	45

4 «В»	70	58	74	68
4 «Г»	40	32	50	45

Сравнительный анализ качества обученности по классам

Таблица 7.

Класс	2 триместр 2017-2018 уч. год	3 триместр 2017-2018 уч. год	Динамика
	% качества	% качества	
2а Якушева Л.Г.	45	35	-10
2б Соколова Е.А.	43	50	+7
2в Голубева Л.В.	73	73	0
3а Кириш Р.М.	57	57	0
3б Гусева Т.Г.	65	65	0
3 в Бургутова С.С.	59	62	-3
3г Фирстова Л.Г.	50	58	+8
4а Марусова Т.Н.	50	55	+5
4б Алёхина И.А.	45	45	0
4в Вострикова Е.Л.	58	74	+16
4г Марьянн В.В.	32	50	+18

Рост качественных показателей наблюдается в 4 «В» и 4 «Г», 2 «Б» и 3 «Г». Незначительное снижение - 3 «В». Резкое снижение качества знаний наблюдается в 2 «А».

При собеседовании классный руководитель 2 «А» класса указал на причины снижения уровня качества знаний учащихся: низкая мотивация к обучению, нежелание учиться, слабый контроль со стороны родителей. Учителю рекомендовано проводить работу по повышению качества знаний: консультации по предметам, индивидуальные занятия, совместная работа с родителями по устранению трудностей в обучении.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Таблица 8.

Класс, учитель		Русский язык	Литер. чтение	Математика	Окр. мир
2тр.	Якушева Л.Г.	45	82	82	77
3 тр.	2а	39 ↓	87 ↑	57 ↓	78 ↑
2тр.	Соколова Е.А.	62	92	73	77
3 тр.	2б	63 ↑	93 ↑	67 ↓	67 ↓
2тр.	Голубева Л.В.	77	81	77	100
3 тр.	2в	77	88 ↑	81 ↑	85 ↓
2тр.	Кириш Р.М.	61	61	65	65
3 тр.	3а	61	61 ↓	65	65
2тр.	Гусева Т.Г.	81	96	77	85
3 тр.	3б	77 ↓	96	73 ↓	88 ↑
2тр.	Бургутова С.С.	78	89	67	93
3 тр.	3 в	70 ↓	85 ↓	73 ↑	81 ↓
2тр.	Фирстова Л.Г.	50	92	67	67
3 тр.	3г	63 ↑	96 ↑	75 ↑	92 ↑
2тр.	Марусова Т.Н.	59	95	59	59
3 тр.	4а	59	100 ↑	77 ↑	82 ↑
2тр.	Алёхина И.А.	45	65	55	65
3 тр.	4б	45	80 ↑	65 ↓	65
2тр.	Вострикова Е.Л.	79	84	63	74
3 тр.	4в	79	95 ↑	74 ↓	84 ↑

2тр.	Марьянян В.В.	79	↓	79	↑	58	↑	68	↓
3 тр.	4г	50		90		65		70	

В начальной школе присутствует «резерв» учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний:

Таблица 9.

Класс	Ф.И. уч-ся с одной «4»	Учитель
2в	Демидова Элина, Шкурко Павел – русский язык	Голубева Л.В.
3б	Борисяк Дмитрий – русский язык Цымбал Алиса – математика	Гусева Т.Г.
3в	Гаевая Екатерина – математика, Полетаева Ангелина - окружающий мир	Бургутова С.С.
3г	Пупков Владислав - русский язык Фролова Дарья – окружающий мир	Фирстова Л.Г.
4а	Меркушев Иван, Слободянюк Владислава – русский язык	Марусова Т.Н.
	Ф.И. уч-ся с одной «3»	
2а	Дмитриев Кирилл, Дыркач Егор, Животовская Яна, Истомин Данила, Лазовский Андрей, Ташболатов Тимур, Трубчик Софья – русский язык	Якушева Л.Г.
2б	Васильева Аврора, Грищенко Кирилл, Сароян Наталия – русский язык Серединин Роман – окружающий мир Андрейчиков Максим – английский язык	Соколова Е.А. Сушкова Т.В.
2в	Кравцов Алексей, Уварова Дарья – русский язык Никитина Ангелина - математика	Голубева Л.В.
3а	Чихмиструк Анастасия - математика	Кирш Р.М.
3б	Кандыбко Александровна, Пряхина Нина – математика Синицын Алексей – английский язык	Гусева Т.Г. Крутская Е.А.
3в	Аристархов Кирилл, Климович Дарья, Лончиньска Оливия, Рябец Валерия - математика	Бургутова С.С.
3г	Ниязан Сейран, Майборода Дмитрий – русский язык Шалаева Виктория - математика	Фирстова Л.Г.
4а	Стягайло Матвей, Тимохин Олег – русский язык	Марусова Т.Н.
4б	Батрак Александр, Черемисин Николай – русский язык	Алёхина И.А.
4в	Гусейнов Руслан - математика	Вострикова Е.Л
4г	Лысовский Даниил, Ушаков Фёдор – русский язык Леонова Снежана - математика	Марьянян В.В.

Анализ Всероссийских проверочных работ.

Результаты проверочной работы по математике

Таблица 10.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4 А (22/20)	0	6	7	7	4,0	70 %
4 Б (20/20)	0	6	5	9	4,2	70 %
4 В (19/19)	0	5	8	6	4,1	74 %
4 Г (20/18)	0	5	10	3	3,9	72 %
По ОО (81/77)	0	22	30	25	4,1	72 %

Наиболее типичными ошибками при написании работы были следующие:

Задание 4: Определение даты по календарю. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Задание 5(2): Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Задание 8: Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины.

Задание 9(2): Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задание 11: Владение основами логического и алгоритмического мышления. Умение записывать логические рассуждения.

Организация работы по устранению пробелов в знаниях:

1. На математики продолжить работу по формированию навыков логического и алгоритмического мышления.

2. Построение геометрических фигур с заданными измерениями.

3. Установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

5. Решение задач в 3-4 действия.

6. Проводить индивидуальные и групповые консультации по темам, вызывающим затруднения.

7. Тщательно подбирать учебный материал.

Результаты проверочной работы по русскому языку

Таблица 11.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4 А (22/21)	0	6	13	2	3,8	71 %
4 Б (20/18)	0	5	10	3	3,9	72 %
4 В (19/17)	0	5	8	4	3,9	71 %
4 Г (20/18)	0	8	9	1	3,6	56 %
По ОО (81/74)	0	24	40	10	3,8	68 %

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 2: умение распознавать однородные члены предложения, выделять однородные члены предложения.

Задание 6: Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 15(1): Умение на основе данной информации собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Итоги по русскому языку позволяют сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Учащиеся справились с предложенной работой и показали, средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2. На уроках русского языка необходимо:

- систематизировать работу с учащимися, направленную на умение писать под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- развивать умение распознавать основную мысль текста, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;

- отрабатывать умение составлять план прочитанного текста;

- совершенствовать умение классифицировать слова по составу;

- продолжить работу по умению классифицировать части речи в предложении и распознавать их грамматические признаки;

- формировать умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

3. В работе с мотивированными учащимися применять новые образовательные технологии: проблемная личностно-ориентированная, проектная, групповая. Формировать познавательный интерес к предмету через участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, использовать ИКТ:

4. С учащимися, которые допустили ошибки, продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и метапредметными результатами.

Результаты проверочной работы по окружающему миру

Таблица 12.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4 А (22/19)	0	4	14	1	3,8	79 %
4 Б (20/19)	0	5	11	3	3,9	74%
4 В (19/19)	0	1	16	2	4,1	95%
4 Г (20/19)	0	6	13	0	3,7	68 %
По ОО (81/76)	0	16	54	6	3,9	79%

У обучающихся хорошо развиты умения: сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств; узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого сделан предмет или деталь предмета; находить информацию на печатных носителях (интернет-сайтах), используя условные обозначения, и переводить информацию из условно-графической формы в текстовую; определять территорию, континент на географической карте и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных; устанавливать причинно-следственные связи; логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья; находить части целого на схематических рисунках, в качестве объекта при проверке использовалось изображение тела человека, его основных наружных и внутренних органов; преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде; знают название региона.

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

- неумение устанавливать причинно-следственные связи, связанные с моделированием естественнонаучного эксперимента, необходимость описания эксперимента (задание 6 (3));
- проблема ориентации в важнейших для страны и личности событиях, трудности в установлении причинно-следственных связей в социальной среде (задание 9);
- проблема построения речевого высказывания в письменной форме (задание 9);
- неумение ориентироваться в мире профессий (задание 8).

А также стоит обратить внимание на задания 10 (1-3), которое подразумевает указание географических объектов своего региона (реки, озёра, моря, горы региона / товары, проводимые в регионе); незнание установленных в регионе памятников истории и культуры; название растений, которые растут в регионе, не могут составить рассказ о памятнике истории и культуры / рассказ об одном из растений.

Выполнение государственных программ по предметам.

По окончании 2017-2018 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-4 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, запись тем уроков соответствует тематическому планированию, отметки выставлены объективно.

Контрольные работы, экскурсии по предметам, практические работы соответствуют действующим нормативам, программам и тематическому планированию.

Итоги внеурочной деятельности начальной школы за 2017-2018 учебный год.

Внеурочная деятельность в начальной школе в течение всего учебного года реализовалась по традиционным направлениям:

- общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, где приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- здоровье
- интеллект
- нравственность
- творчество.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

- организация выставок фотографий, рисунков и поделок обучающихся;
- проведение тематических классных часов;
- беседы по правилам безопасности;
- участие в школьных, районных, всероссийских конкурсах.

Таблица 13.

Название курса	Класс, учитель
Общеинтеллектуальное	
Загадки русского языка	1а, Мокосеева В.В.
Четыре путешествия в Счисляндию	1а, Мокосеева В.В.
Почемучка	2б, Соколова Е.А.
Учимся, играя!	2в, Фирстова Л.Г.
Умники и умницы	3в, Бургутова С.С. 4г, Марянян В.В.
В мире информатики	4а, Марусова Т.Н. 4б, Алёхина И.А.
Удивительное рядом	4а, Марусова Т.Н. 4б, Алёхина И.А.
Эрудит	4в, Востриова Е.Л.
Общекультурное	
Путешествие в страну Эtiquette	2б, Соколова Е.А.
Юный исследователь	2в, Голубева Л.В.
Хочу всё знать	3а, Кириш Р.М.
Волшебная палитра	4в, Вострикова Е.Л.
Социальное	
Юный эколог	1б, Галимова О.О.
Экология души	1в, Дорофеева И.А.
Наш край	2а, Якушева Л.Г.
Школа добрых дел	3г, Фирстова Л.Г.
Край, в котором я живу	4а, Марусова Т.Н. 4б, Алёхина И.А.
Духовно-нравственное	
Сударушка	1а, Мокосеева В.В.
Уроки нравственности	1б, Галимова О.О.
Азбука театра	2в, Голубева Л.В.
Живое слово	3в, Бургутова С.С.
Я – гражданин России	4г, Марянян В.В.
Спортивно-оздоровительное	
Ритмика	3а, Кириш Р.М.
Здоровей-ка!	4б, Вилькель Р.Ф.
Азбука здоровья	3а, Вилькель Р.Ф.

Участие в предметных олимпиадах
(см.раздел анализ методической работы школы)

Воспитательные мероприятия

Таблица 14.

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия	Итог
Торжественная линейка, посв. Первому звонку	1.09	1-11 кл.	
Профилактическая беседа главного специалиста ОНД по противопожарной безопасности	1.09	1б, в	
Профилактическая беседа главного специалиста ОНД по противопожарной безопасности	2.09	1а	
Профилактические беседы безопасности дорожного движения	13.09	1абв	инспектор ОГИБДД Жупикова Н. Н. и инспектор ПДН Мусатова В. В.
Кукольный спектакль	15.09	1 – 2 кл	
Конкурс поздравительных открыток	2.10	1-4 кл	
Конкурс осенних букетов	4.10	1-4 кл	
Праздничный концерт	5.10	1-4 кл	
Конкурс стихотворений об осени	24.10	1-4 кл	граммоты за участие
Встреча с детским писателем Соловьевой В.Б.	19.10	4а,б	
«Битва хоров»	23.11	1-11 кл	
Конкурс новогодних открыток	25.12	1б 2а 9абвг 7абг 5авг 10аб 6бг 4абвг 3аг 8ав	
Литературная викторина	1 – 4 кл	9 – 12 .01	библиотека
«Алло, мы ищем таланты»	1 – 4 кл	11.01	Овсянников П. 3в Фадеева П. 3в Шаевко В. 2б Хлопотов М. 2б Шляхова Д. 4а
Конкурс рисунка «Слава русскому оружию»	1 - 5	31.01	
Конкурс поздравительной открытки	2.03	1 – 11 кл	
Акция «Споём Гимн России вместе»	29.03	1-11 кл	
Благотворительная Акция «Ярмарка»	25.04	1-11 кл	
Фестиваль «Дети нашего города»	30.04		
Праздничные мероприятия, посв. 9 мая	9.05	1 – 11 кл	
Праздник Последнего звонка	23.05	1, 5-11 кл	
Торжественная линейка	25.05	2-4 кл	

Муниципальные мероприятия

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия	Итог
Праздничные мероприятия, посв. Дню города	2.09	1-11 кл.	
Конкурс детского рисунка «Радуга дорожной безопасности»	19.09	27 работ	1 место Черемисина С. 2а
Конкурс рисунка «Краски осени»	30.10	4а 4б 4в 4г 1б 3а 1в	Максименко Л. -3м Татаринцева А. 1-1м Щетков С. - 1м Татаринцев Н. - 1м
Конкурс «Семь чудес Багратионовского городского округа»	15.11	2а 4а 4б 4г 10б 11а 6а 8а 7г 3а 5б 9в 9б 6г	1 место – 7 чел 2 место – 3 чел 3 место – 1 чел
Конкурс «Синичкин день»	20.11	2а 4а 11а 1в 4б 4в 3г 7а 10б 3а 8а 5а 9в 7б 6г	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел
Конкурс детского рисунка	21.11	1в 1а 1б 2а 2в 3а 3в 3г	

«Движение без опасности 2017»		4в 4а 4б	
Конкурс детского творчества «Дорожный знак на новогодней елке»	7.12	1в 3г 4б 4в 4а 5а 5в 6г 3а 1а 2в 6б 2а 1б	Лукина К. 3 м Повница К. 1 м Аверкина А. 1 м
Благотворительная ярмарка	22.12	4а 3а 1б 1а 4в 8б 5в 9б 6в 5а 5б 7б 8в 2а 3г	
Конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	17.12	4а 1в 5а 2в 4б 1а 2а 3г 3а 11а 1б 7б 8в 8б 6а 7г 10б 9б	Дашко М. 3 м. Полтавцева А. 1 м.
Муниципальный этап «Звезды Балтики» «Живая классика»	14.02	Хлопотов М. 2б Шаевко В. 2б Фадеева М. 3в Овсянников П. 3в Шляхова Д. 4а	2 место 1 место 2 место
Конкурс «Весеннее настроение»	20.03	10 работ (6 работ призовые места)	5 чел – 1 место 1 чел – 2 место 2 чел – 3 место
Конкурс «Пасхальный сувенир»	26.03	12 работ	
Районная конференция	27.03	2в	1 место
Районный конкурс скворечников	17.04	10 работ	вывесили в парке
Муниципальный конкурс «Классных хоров»	15.05	4 кл.	3 место

Региональные мероприятия

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия	Итог
Областной дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Планета – наш дом!»	1.10	Татаринцев Н. 4а	
Конкурс рисунка «Моя историческая родина»	17.11	Черемисина С. 2а	
Конкурс на создание ЛОГОТИПА областного фестиваля «Звезды Балтики»	14.02	Малойло В. 3а	
Очный этап областной выставки научно – технического творчества «НТТМ – 2018»	23.03 24.03	Стягаило М. 4а Тимохин О. 4а Сомов Н. 7а	
«Неделя детской книги»	27.03	10 учащихся 4абвг	

Всероссийские мероприятия

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия	Итог
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально – экономического развития РФ «Если бы я был президентом»	13.02	Койдан В. 2б	
«Святые заступники Руси»	1.03	Шимановская Я. 4г Карпенко В. 4а Леонова С. 4г Шуваева Э. 4г	

Коллектив начальной школы тесно сотрудничает со специалистами ПЧ 18, с сотрудниками детской библиотекой, где проводят совместные мероприятия.

Таким образом, педагогами начальной школы были охвачены все направления воспитательной работы.

Общие выводы.

В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) учащихся повысился на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализируя результаты работы начальной школы за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы.

Задачи на следующий учебный год.

- 1.Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- 2.Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- 3.Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися, с целью предупреждения неуспеваемости.
- 4.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
- 5.Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Итоги обучения в 5-9 классах

Таблица 15.

год обучения	кол-во уч-ся и классов	успев.		Не успеv		условно		% кач.	на «5»		на «4»		на «3»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2015-16	446-18	446	100	0	0	0	0	34	23	5	130	29,2	293	65,8
2016-17	443 -19	443	99,6	2	0,4	2	0,4	38	26	5,8	141	32	274	61,8
2017-18	441-19	435	99	6	1	6	1	34	13	3	139	32	283	64

По сравнению с предыдущим годом произошло снижение качественной и успеваемости в целом на 4% и 0,6% соответственно.

Таблица 16.

Всего учащихся	всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»/н/а	% кач	% усп.
2017-18 I тр.	438 – 19 кл.	8 – 1,8%	109 – 25%	311 – 71%	10/0 – 2,2%/0%	27	98
2017-18 II тр	437 – 19 кл.	11 – 2,5%	112- 25,6%	299- 68,5%	14/1 – 3,2/0,2%	28	96,6
2017-18 год	441– 19 кл.	13 – 3%	139 – 32%	283 – 64%	6 – 1%	34	99

Из таблицы видно, что по сравнению с итогами I и II триместров и наблюдается положительная динамика по всем параметрам сравнения: общая успеваемость выросла на 2,4%, сократилось количество неуспевающих учащихся с 15 до 6 человек, качественная успеваемость выросла на 6 %.

Из 19 классов среднего звена без неуспевающих учащихся закончили 15 классов. Четыре класса (5г, 7б, 8б, 8в) имеют по 1-2 неуспевающего учащегося:

Таблица 17.

№	класс	ФИ неуспевающих учащихся	Предмет	Учитель	Кл.руководитель
1.	5Г	Беляев Альберт	Математика	Петухова В.А.	Бутвиловская М.В.
			Русский язык	Голубева Л.В.	
			Литература	Голубева Л.В.	
			История	Сомова С.Г	
			Обществознание	Сомова С.Г	
2.	7Б	Дамбулов Максим	Русский язык	Бабасюк Е.В.	Жарчинская Н.Г.
			Алгебра	Дербеев Е.А.	
			Геометрия		
3	8Б	Бедаков Владислав	Алгебра	Афанасенко А.Г.	Бабасюк Е.В.
			Геометрия	Афанасенко А.Г.	
4	8Б	Шалаев Петр	Русский язык	Бабасюк Е.В.	
			Алгебра	Афанасенко А.Г.	

			Геометрия	Афанасенко А.Г.	
5	8В	Большаков Дмитрий	Алгебра	Афанасенко А.Г.	
6	8В	Дойников Степан	Алгебра	Афанасенко А.Г.	Федулова Н.А.
			Геометрия	Афанасенко А.Г.	
			Литература	Бабасюк Е.В.	
			Русский язык	Бабасюк Е.В.	
			История	Сомова С.Г.	
			Обществознание	Сомова С.Г.	

Дойников Степан (9в) имеет академическую задолженность по алгебре и геометрии ещё и по итогам 2016-17 учебного года. Однако, в отведенные сроки для ликвидации задолженности был получен неудовлетворительный результат, о чём родители обучающегося были своевременно информированы. С целью уточнения образовательной программы, родителям Дойникова С., учителем-дефектологом и педагогическим коллективом, рекомендовано пройти ПМПК (областной). В настоящий момент родители начали процедуру обследования. От повторного года обучения получен отказ со стороны родителей. Информация по Дойникову Степану доведена до сведения органов опеки, КДН, полиции.

Родителям обучающихся: Беляева А., Дамбулова М. также рекомендовано пройти ПМПК (областной) с целью уточнения образовательной программы. С данными обучающимися и их родителями ведется соответствующая работа.

Большаков Д., Бедаков В., Шалаев П. имеют неудовлетворительный результат из-за многочисленных пропусков уроков в основном без уважительной причины.

В течение года проводилась следующая работа с неуспевающими учащимися:

1. Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся об успеваемости и дисциплине.
2. Беседа с обучающимися об успеваемости и дисциплине.
3. Разработка индивидуального маршрута для обучающегося по ликвидации пробелов в знаниях.
4. Проведение диагностики обученности с использованием Интернет-ресурсов (диагностические сайты, образовательные ресурсы и т.д.).
5. Индивидуальные занятия с обучающимися (очные и дистанционные).
6. Корректировка домашних заданий.
7. Консультирование у школьного педагога-психолога родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с целью выявления проблем в обучении.
8. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом с целью повышения мотивации к обучению.
9. Посещение обучающихся на дому совместно с социальной службой.
10. Приглашение обучающихся и их родителей (законных представителей) на совет по профилактике.
11. Беседа родителей (законных представителей) обучающихся с учителями-предметниками.
12. Использование дифференцированного подхода на уроке с использованием индивидуальных заданий, видеоуроков и т.д.
13. С целью развития интереса к предмету, привлечение обучающихся к внеурочной деятельности (предметные декады, подготовка презентаций, докладов, стенгазет и т.д.)
14. Организация работы по проведению профиликации обучающихся (экскурсии, встречи, беседы, диагностика и т.д.)
15. Информирование родителей о ходе ликвидации пробелов в знаниях.

Сравнительные показатели успеваемости по 5-9 классам:

Таблица 18.

Класс 2016- 17 год	Класс I, II тр. 2017- 18	Обучаются на "5"				Обучаются на "5" и "4"				Обучаются на "3"				Обучаются на "2"/н/а				% успеваем.				% качеств. успева.			
		2016 -17 год	I тр. 2017 -18	II тр.	год	2016 -17 год	I тр. 2017 -18	II тр.	год	2016 -17 год	I тр. 2017 -18	II тр.	год	2016 -17 год	I тр. 2017 -18	II тр.	год	2016 -17 год	I тр. 2017 -18	II тр.	год	2016 -17 год	I тр. 2017 -18	II тр.	год
4а	5а	2	0	0	0	7	5	6	8	12	15	14	12	0	0	0	0	100	100	100	100	43	25	30	40
4б	5б	3	1	2	2	11	9	8	8	8	11	11	11	0	0	0	0	100	100	100	100	63	48	48	48
4в	5в	2	2	1	2	9	8	8	8	11	12	13	12	0	0	0	0	100	100	100	100	50	45	41	45
4г 21 чел	5г 18 чел	1	0	0	0	5	2	1	1	16	15	16	16	0	1	1	1	100	100	94	94	29	11	6	6

В сравнении с I и II триместром, наблюдается положительная динамика по всем показателям, однако в сравнении с итогами 2016-17 года произошло снижение качественных показателей на 3%, 15%, 5% и 23 % соответственно в каждом классе. Это связано с адаптационным периодом при переходе с начального уровня обучения, расширением программного материала, выбытием учащихся с высокой мотивацией к обучению.

Кл 20 15 - 16 го д	Кл. 201 6-17	Кл. 201 7-18	Обучаются на "5"					Обучаются на "5" и "4"					Обучаются на "3"					Обучаются на "2"/н/а					% успеваем.					% качеств. успева.				
			201 5-16 год	201 6-17 год	I тр.	II тр.	год	2015 -16 год	2016 -17 год	I тр.	II тр.	го д	2015 -16 год	201 6-17 год	I тр.	II тр.	го д	201 5- 16 год	20 16- 17 го д	I тр.	II тр.	год	2015 -16 год	2016 -17 год	I тр.	II тр.	год	201 5-16 год	20 16- 17 го д	I тр.	II тр.	год
					2017-18						2017-18				2017-18				2017-18				2017-18				2017-18				2017-18	
4а	5а	6а	2	7	1	1	2	14	13	14	11	16	9	7	9	12	7	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	64	72	63	50	72
4б	5б	6б	4	2	2	2	7	8	3	5	6	14	15	20	18	17	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	46	36	20	28	32	
4в	5в	6в	2	2	0	0	0	13	8	6	8	10	10	13	15	14	12	0/1	0	0	0	0	100	100	100	100	100	57	43	29	36	45
4г	5г	6г	1	0	0	0	9	8	3	5	6	10	13	16	13	12	0	0	0	1/1	0	100	100	100	90	100	50	40	16	25	36	
5а	6а	7а	5	3	0	0	0	14	13	8	10	11	6	7	15	11	12	0	0	0	1	0	100	100	100	95	100	76	70	35	45	48
5б	6б	7б	1	1	0	0	0	7	9	4	4	5	15	16	21	22	21	0	0	2	1	1	100	100	93	96	96	35	38	15	15	19
5в	6в	7в	0	0	0	0	0	15	13	9	8	13	10	12	16	17	12	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	64	52	36	32	52
5г	6г	7г	1	1	0	1	0	3	1	2	2	3	11	11	13	10	11	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	27	16	13	23	21

В сравнении с I и II триместром качественные показатели выросли во всех классах. В 6а классе наблюдается положительная динамика по всем показателям как в сравнении с I и II триместром, так и с предыдущими годами обучения. В сравнении с 2016-17 учебным годом выросли качественные показатели в 6в и 7г классах, на прежнем уровне остались в 7в классе, снизились в 6б, 6г, 7а и 7б классах.

Кл 2015- 16 год	Кл. 2016- 17	Кл. 2017- 18	Обучаются на "5"					Обучаются на "5" и "4"					Обучаются на "3"					Обучаются на "2"/н/а					% успеваем.					% качест. успева.				
			2015-16 год	2016-17	I тр. 2017-18	II тр.	год	2015-16 год	2016-17	I тр. 2017-18	II тр.	год	2015-16 год	2016-17	I тр. 2017-18	II тр.	год	2015-16 год	2016-17	I тр. 2017-18	II тр.	год	2015-16 год	2016-17	I тр. 2017-18	II тр.	год	2015-16 год	2016-17	I тр. 2017-18	II тр.	год
6а	7а	8а	0	0	0	0	0	14	10	10	10	11	16	19	19	19	19	0	0	1	1	0	100	100	97	97	100	47	34	33	33	37
6б	7б	8б	1	0	1	1	1	12	12	9	8	9	17	17	18	17	18	0	0	1	3	2	100	100	97	90	93	43	41	34	31	33
6в	7в	8в	1	1	0	0	0	5	4	3	4	4	23	23	22	21	23	0	1	3	3	2	100	96	90	90	93	17	17	10	14	14
7а	8а	9а	1	0	0	0	0	4	4	2	2	4	14	12	15	16	14	0		1	0	0	100	100	94	100	100	26	25	11	11	22
7б	8б	9б	0	1	0	1	1	5	6	8	4	5	18	18	20	20	19	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	18	28	17	20	24
7в	8в	9в	3	3	1	2	3	8	8	8	6	9	16	15	18	18	15	0	0	0	1	0	100	100	100	96	100	41	41	33	30	44
7г	8г	9г	0	0	0	0	0	2	3	0	1	1	18	15	20	18	21	0	1	1	2	0	100	95	95	90	100	10	17	0	5	5

В сравнении с I и II триместрами качественные показатели выросли во всех классах. В 9б и 9в классах наблюдается положительная динамика по всем показателям как в сравнении с I и II триместром, так и с предыдущими годами обучения. В сравнении с 2016-17 учебным годом выросли качественные показатели в 8а классе, снизились в 8б, 8в, 9г и 9а классах.

Это связано с движением учащихся: в эти классы прибыли дети с низкой мотивацией к обучению и убытием учащихся с хорошими способностями к обучению.

Самый высокий процент качественной успеваемости:

72% в 6 «А» классе (кл. руководитель Чиченкова А.И.),

Самый низкий процент качественной успеваемости:

5% и 6% в 9 «Г» и 5 «Г» классах интегрированного обучения (кл. руководитель Терентьева Н.Н. и Бутвиловская М.В.)

К общим причинам снижения качественных показателей можно отнести пропуски уроков, в том числе и по болезни, изменение психо-возрастных особенностей учащихся, усложнение и расширение учебного материала на следующем этапе обучения, недостаточный контроль со стороны родителей.

Сравнение качественных показателей (средний бал, успеваемость, качественная успеваемость) по классам и предметам, наиболее часто выбираемых учащимися для итоговой аттестации, и изучаемых на протяжении почти всего периода обучения:

Таблица 19.

класс	год	р/я	мат	н/я	а/я	история	обществ	литература	география	биология	
5а/6а	2016-17	4,1/100/72	4/100/70	4/100/66	4,4/100/88	4,5/100/96	4,4/100/92	4,5/100/84	4,6/100/96	4,3/100/88	
	2017-18	I тр.	4/100/71	4/100/83	4/100/78	4,3/100/87	4,3/100/88	4,4/100/92	4,4/100/92	4,3/100/88	4/100/83
		II тр.	4,1/100/75	4,1/100/83	4/100/78	4,5/100/100	4,3/100/83	4,4/100/96	4,4/100/88	4,4/100/92	3,9/100/71
	год	4/100/76	4,1/100/84	4/100/78	4,6/100/100	4,3/100/88	4,4/100/88	4,4/100/88	4,3/100/84	4/100/84	
5б/6б	2016-17	3,4/100/44	3,5/100/48	3,5/100/45	3,9/100/64	3,7/100/60	3,8/100/72	3,6/100/44	4,5/100/95	3,8/100/64	
	2017-18	I тр.	3,6/100/48	3,4/100/36	3,6/100/58	3,9/100/62	3,5/100/40	3,8/100/68	3,7/100/48	4,1/100/84	3,6/100/48
		II тр.	3,6/100/48	3,4/100/40	3,8/100/75	3,8/100/62	3,6/100/48	3,9/100/68	3,8/100/56	4/100/76	3,6/100/52
	год	3,7/100/48	3,5/100/40	3,6/100/58	3,9/100/62	3,6/100/48	3,9/100/72	3,8/100/56	4,1/100/76	3,8/100/68	
5в/6в	2016-17	3,7/100/52	4/100/70	3,7/100/60	4,3/100/100	4,2/100/86	4,3/100/95	4/100/95	4,8/100/96	4/100/87	
	2017-18	I тр.	3,4/100/43	3,9/100/76	3,7/100/56	4,4/100/92	3,8/100/67	4,3/100/95	4,2/100/100	4,3/100/95	4,1/100/100

		II тр.	3,6/100/50	3,6/100/59	3,6/100/56	4,2/100/100	3,9/100/68	4,1/100/86	3,9/100/82	4,3/100/95	4/100/95
		год	3,6/100/50	3,9/100/77	3,6/100/56	4,4/100/100	3,9/100/68	4,2/100/95	4,1/100/91	4,3/100/95	4,3/100/100
5г/6г	2016-17		3,4/100/40	3,5/100/55	-	3,7/100/60	3,6/100/50	3,7/100/55	3,8/100/55	4,3/100/90	3,7/100/65
	2017-18	I тр.	3,7/100/55	3,3/100/32	-	3,3/100/32	3,5/100/53	3,7/100/63	3,7/100/58	3,6/100/58	3,4/100/42
		II тр.	3,4/100/40	3,5/100/46	-	3,4/95/40	3,7/95/50	3,8/95/60	3,6/100/45	3,8/100/60	3,8/100/65
		год	3,4/100/39	3,4/100/39	-	3,5/100/44	3,6/100/44	3,6/100/61	3,6/100/61	3,6/100/56	3,6/100/63

В 6-х классах произошло снижение качественных показателей по истории и географии. По остальным предметам положительная динамика или стабильная ситуация.

класс	год	р/я	мат	н/я	а/я	история	обществ	литература	география	биология	физика	
5а/6а/ 7а	2015-16		3,9/100/76	4,4/100/92	4/100/71	4,2/100/90	4,6/100/96	4,6/100/96	4,5 /100 /96	-	4,4 /100/ 92	-
	2016-17		3,7/100/58	3,8/100/70	3,8/100/57	4/100/76	3,9/100/75	4,3/100/92	4,1/ 100 /82	4,6/100/86	4,3/100/96	-
	2017-18	I тр.	3,5/100/48	3,7/100/61	3,6/100/43	4,1/100/83	4,1/100/78	4,1/100/83	3,8/100/70	4/100 /87	4/100 /87	3,9/100/83
		II тр.	3,5/100/45	4/100/73	3,6/100/43	4,3/100/90	3,9/100/64	4,4/100/86	3,7/95/64	4,5/100/91	4,1/100/91	4,1/100/91
	год	3,5/100/52	4/100/65	3,5/100/43	4,3/100/94	4/100/74	4,2/100/96	3,8/100/70	4,3/100/91	4,1/100/91	4,1/100/91	
5б/6б/ 7б	2015-16		3,5/100/43	3,9/100/69	3,6/100/50	4,1/100/87	4/100/82	4/100/78	4,1/ 100 /78	-	4 /100 /83	-
	2016-17		3,4/100/35	3,6/100/53	3,6/100/56	4,1/100/88	3,8/100/69	3,9/100/81	3,9 /100 /73	4,2/100/84	4,2/100/85	-
	2017-18	I тр.	3,3/100/30	3,3/95/32	3,6/100/55	4/100/84	3,9/100/70	3,7/100/67	3,6 100 59	4/ 100 /63	3,8/ 100 /70	3,9/100/74
		II тр.	3,1/96/15	3,6/100/48	3,6/100/53	4/100/84	3,7/100/63	3,6/100/44	3,5/100/48	4,1/100/70	3,7/100/59	3,7/100/48
	год	3,1/9/19	3,6/96/48	3,6/100/50	4,2/100/88	3,9/100/70	3,8/100/67	3,6/100/56	3,9/100/63	3,9/100/78	3,8/100/67	
5в/6в/ 7в	2015-16		3,6/100/64	4/100/84	3,9/100/81	4/100/86	4,1/100/84	4,2/100/96	4,3/ 100 /96	-	4,1 /100/ 92	-
	2016-17		3,6/100/62	3,5/100/53	3,9/100/81	4/100/86	3,6/100/56	4/100/88	4 /100 /92	4,8/100/88	4,4/100/96	-
	2017-18	I тр.	3,6/100/56	3,6/100/56	3,9/100/76	4,1/100/85	3,8/100/72	4,1/100/96	4,1 /100 /88	4 /100 /80	4/ 100 /88	4,1/100/88
		II тр.	3,7/100/68	3,5/100/60	3,9/100/80	4,1/100/90	3,7/100/72	3,8/100/72	3,5/100/52	4,4/100/96	3,8/100/76	3,7/100/64
	год	3,6/100/64	3,6/100/62	3,9/100/73	4/100/86	3,8/100/76	4/100/92	3,8/100/76	4,1/100/88	3,9/100/88	3,9/100/84	
5г/6г/ 7г	2015-16		3,3/100/27	3,6/100/61	-	3,4/100/33	4,2/100/86	4,3/100/86	4 /100 /73	-	3,7 /100 /60	-
	2016-17		3,2/100/23	3,3/100/30	-	3,4/100/31	3,8/100/62	3,8/100/62	3,9/ 100/ 66	3,7/100/53	4,1/100/92	-
	2017-18	I тр.	3,4/100/33	3,2/100/17	-	3,5/100/33	4/100/60	3,7/100/60	3,7 /100 /60	4/ 100/ 63	3,8/ 100 /67	3,8/100/73
		II тр.	3,3/100/23	3,3/100/20	-	3,5/100/38	3,9/100/54	3,9/100/62	3,6/100/46	4/100/65	3,7/100/54	4,2/100/92
	год	3,4/100/36	3,3/100/21	-	3,4/100/29	3,8/100/50	3,8/100/57	3,6/100/43	3,9/100/64	3,8/100/64	3,9/100/71	

В 7-х классах произошло снижение качественных показателей по немецкому языку и литературе, по русскому языку и математике в 7а и 7б классах. По остальным предметам положительная динамика или стабильная ситуация.

класс	год	р/я	мат	н/я	а/я	история	обществ	литература	география	биология	физика	
6а/7а/8а	2015-16		3,7/100/60	3,7/100/53	3,9/100/80	4,2/100/80	3,9/100/80	4,2/100/86	4,2/100/53	4,3/100/87	4,2/100/93	-
	2016-17		3,4/100/41	3,8/93/66	3,8/100/78	4/100/80	3,9/100/76	4/100/83	3,8/100/62	4,5/100/86	4,3/100/93	3,8/100/69
	2017-18	I тр.	3,4/100/43	3,9/100/65	3,8/100/70	4/100/75	3,8/100/60	3,9/100/77	3,5/100/50	4,5/100/93	3,9/100/87	3,6/100/63
II тр.		3,4/100/39	3,8/100/67	3,8/100/80	4,2/100/80	4/100/73	4/100/80	3,5/97/53	4,4/100/83	3,8/100/73	3,9/100/77	

		год	3,4/100/43	3,8/100/63	3,7/100/70	4,1/100/75	3,9/100/67	4/100/80	3,6/100/57	4,4/100/83	3,9/100/83	3,8/100/73
66/76/ 86	2015-16		3,5/100/50	3,6/100/50	3,8/100/64	4,2/100/84	4,1/100/80	4,1/100/83	3,8/100/70	4,3/100/93	4,5/100/100	-
	2016-17		3,5/100/46	3,5/100/42	4/100/80	4,2/100/78	4/100/68	3,9/100/61	3,8/100/66	4,4/100/93	4,2/100/90	3,8/100/62
	2017-18	I тр.	3,4/100/34	3,6/100/43	3,8/100/50	4,3/100/88	4,1/100/69	4/100/66	3,5/100/45	4,4/100/86	3,8/100/76	3,6/100/48
		II тр.	3,3/90/31	3,5/93/41	3,8/100/50	4,2/100/76	3,9/100/59	4,1/100/79	3,7/100/59	4,4/100/90	3,9/100/69	3,8/100/59
год		3,3/97/33	3,6/93/42	3,8/100/50	4,2/100/78	3,9/100/60	3,9/100/57	3,6/100/57	4,4/100/87	3,9/100/70	3,8/100/60	
6в/7в/ 8в	2015-16		3,3/100/24	3,4/100/31	3,8/100/66	3,7/100/60	4/100/79	4/100/75	3,8/100/66	4,2/100/80	4,1/100/82	-
	2016-17		3,3/100/25	3,5/96/36	3,7/100/50	3,7/100/55	3,9/100/75	3,9/100/75	3,4/100/38	4,2/100/76	4,2/100/67	3,6/100/45
	2017-18	I тр.	3,1/97/10	3,4/97/39	3,7/100/50	3,6/100/43	3,7/100/59	3,7/100/62	3,2/97/21	3,7/100/55	3,4/100/38	3,3/100/34
		II тр.	3,1/96/14	3,4/93/33	3,3/100/33	3,6/100/46	3,3/96/57	3,3/93/32	3,2/96/25	3,9/100/68	3,4/100/43	3,4/100/36
год		3,1/97/14	3,4/93/34	3,5/100/33	3,5/100/43	3,7/100/97	3,6/100/55	3,2/97/24	3,8/100/59	3,5/100/45	3,3/100/34	

В 8-х классах произошло снижение качественных показателей почти по всем предметам и во всех классах.

К общим причинам снижения качественных показателей можно отнести пропуски уроков, в том числе и по болезни, изменение психо-возрастных особенностей учащихся, усложнение и расширение учебного материала на следующем этапе обучения, недостаточный контроль со стороны родителей, прибытие детей с низкой мотивацией к обучению.

класс	год	р/я	мат	н/я	а/я	история	обществ	литератур а	география	биология	физика	химия	ИКТ	
7а/8а/ 9а	2015-16		3,4/100/32	3,5/100/48	-	3,7/100/48	3,5/100/42	3,5/100/47	3,7/100/53	4,1/100/79	4/100/79	4,3/100/84	-	-
	2016-17		3,3/100/29	3,5/100/40	-	4/100/65	3,6/100/53	3,7/100/71	3,1/100/31	4,3/100/88	4/100/75	3,4/100/38	3,5/100/38	4,3/100/94
	2017-18	I тр.	3,5/100/50	3,6/100/53		3,8/100/72	3,5/100/50	3,4/100/44	3,4/94/44	3,7/100/67	3,4/100/44	3,6/100/56	3,3/100/28	3,3/100/28
		II тр.	3,3/94/39	3,2/100/17	-	3,8/100/67	3,4/100/39	3,3/100/33	3,2/94/28	3,7/100/50	3,7/100/67	3,4/100/44	3,3/100/28	4,2/100/89
год		3,5/100/50	3,3/100/28	-	3,8/100/67	3,6/100/56	3,5/100/50	3,5/100/50	3,8/100/67	3,7/100/67	3,6/100/56	3,4/100/33	3,8/100/78	
7б/8б/ 9б	2015-16		3,2/100/17	3,6/100/56	3,5/100/50	4/100/65	3,7/100/52	3,8/100/73	3,6/100/52	4,2/100/83	4,2/100/87	3,7/100/61	-	-
	2016-17		3,3/100/29	3,5/100/41	3,6/100/60	4/100/74	3,7/100/54	3,8/100/71	3,5/100/44	4,2/100/93	4/100/72	3,6/100/48	3,6/100/40	4,1/100/84
	2017-18	I тр.	3,3/100/29	3,5/100/41	3,8/100/67	3,9/100/67	3,5/100/42	3,9/100/79	3,8/100/58	4,2/100/88	3,8/100/79	3,5/100/38	3,4/100/33	3,5/1000/38
		II тр.	3,5/100/44	3,4/100/49	3,7/100/67	4,2/100/84	3,6/100/48	3,6/100/56	3,7/100/44	4,2/100/92	3,9/100/72	3,4/100/32	3,4/100/32	4/100/84
год		3,5/100/44	3,4/100/34	3,7/100/67	4,2/100/89	3,7/100/52	3,8/100/68	3,7/100/52	4,2/100/92	3,9/100/80	3,4/100/40	3,4/100/40	4/100/84	
7в/8в/ 9в	2015-16		3,5/100/44	3,7/100/51	3,5/100/38	4/100/74	4/100/74	4,1/100/90	3,8/100/63	4,2/100/90	4,3/100/96	3,9/100/67	-	-
	2016-17		3,6/100/48	3,6/100/48	3,5/100/38	3,9/100/74	3,9/100/63	3,8/100/63	3,9/100/63	4,3/100/89	4,2/100/92	3,8/100/57	3,7/100/48	4,3/100/96
	2017-18	I тр.	3,5/100/41	3,7/100/56	3,7/100/57	3,7/100/58	3,8/100/56	4/100/74	3,6/100/48	4,2/100/85	4/100/81	3,5/100/37	3,5/100/37	3,6/100/44
		II тр.	3,5/96/44	3,6/100/57	3,7/100/57	3,9/100/68	3,8/100/59	3,9/100/67	3,4/100/33	4,1/100/78	3,9/100/70	3,7/100/56	3,7/100/48	4,2/100/85
год		3,6/100/44	3,7/100/59	3,7/100/57	3,9/100/70	3,9/100/67	4/100/78	3,7/100/52	4,2/100/85	4/100/81	3,7/100/52	3,7/100/48	4,1/100/81	
7г/8г/ 9г	2015-16		3,1/100/10	3,2/100/25	3,1/100/14	3,5/100/50	3,3/100/30	3,4/100/30	3,2/100/20	3,4/100/30	3,6/100/50	3,5/100/45	-	-
	2016-17		3,2/100/25	3,4/99/20	3,3/100/25	3,8/100/68	3,4/95/50	3,8/95/32	3,3/100/31	3,7/100/53	3,6/100/53	3,2/100/28	3,3/100/28	3,9/100/82

2017-18	І тр	3,1/95/10	3,2/100/17	3,3/100/27	3,7/100/60	3,4/100/33	3,4/100/33	3,3/100/29	3,5/100/48	3,3/100/33	3,2/100/24	3,1/100/10	3,2/100/24
	ІІ тр.	2,7/90/5	3,2/100/12	3,2/100/18	3,7/100/60	3,5/100/43	3,3/100/29	3,2/100/24	3,4/100/33	3,2/100/24	3,3/100/33	3,1/100/14	3,5/100/52
	год	3,1/100/5	3,2/100/10	3,2/100/18	3,6/100/55	3,4/100/32	3,3/100/27	3,3/100/27	3,4/100/32	3,3/100/32	3,3/100/32	3,1/100/14	3,5/100/50



- классы, в который наблюдается рост качественных показателей по предмету /в сравнении с 2016-17 уч. годом/.



- классы, в который наблюдается качественные показатели по предмету остались на прежнем уровне /в сравнении с 2016-17 уч. годом/



- классы, в который наблюдается снижение качественных показателей по предмету

В 9-х классах отрицательная динамика в 9г классе (интегрированного обучения). Это связано с психо-возрастными особенностями учащихся.

Качественная успеваемость по предметам, 2018г.

Таблица 20.

		Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	физика	ИЗР	Инф. и ИКТ	химия	История	Литература	Математика	Музыка	Немец. яз.	ОБЖ	Обществоз.	технология	Физ - ра	черчение
Ср. по школе	І тр	43	66	67	76	45	56	73	54	38	64	62	53	96	58	95	73	97	97	93
	ІІ тр	39	70	67	78	46	57	69	80	42	62	54	47	95	50	96	64	95	96	93
	год	47	69	74	77	53	64	68	74	45	64	62	51	96	58	97	71	96	98	96

К общим причинам снижения качественных показателям можно отнести пропуски уроков, в том числе и по болезни, изменение психо-возрастных особенностей учащихся, усложнение и расширение учебного материала на следующем этапе обучения, недостаточный контроль со стороны родителей.

В целом, в рамках 2017-18 учебного года качественные показатели имеют стабильную или положительную динамику по всем предметам, за исключением незначительного снижения по математике, ИЗР и обществознанию.

По итогам каждого триместра выявлялась группа детей, имеющих одну или две «4» или одну или две «3». С данной категорией учащихся проводилась индивидуальная работа, с целью повышения качества знаний. Это дало положительный результат. По итогам 2017-18 учебного года количество таких детей сократилось:

Таблица 21.

С одной «4»:	С одной «3»:	С двумя «3»:
1. Щеткова Елизавета (8Г) (Русский язык) 2. Полтавцева Алиса (7А) (Математика) 3. Якунин Дмитрий (7А) (ИЗО) С двумя «4»: 1. Арикова Алина (9Б) (Литература, Рус. язык) 2. Фролова Виолетта (9Б) (Литература, Рус. язык) 3. Манвайлер Валерия (8Б) (Литература, Рус.яз.) 4. Покропивная Екатерина (7В) (География, Рус. яз.) 5. Щербакова Владислава (7А) (Биология, Математика) 6. Аристов Иван (6Г) (Биология, География) 7. Заятникова Варвара (6Б) (Математика, Рус.язык)	1. Корнилович Диана (9В) (Рус.язык) 2. Халяпина Полина (9В) (Рус. язык) 3. Лагойский Олег (9Б) (Рус.язык) 4. Потапенко Владимир (9Б) (Рус. яз.) 5. Парфёнов Роман (9А) (Рус.язык) 6. Поплавский Глеб (9А) (Рус.язык) 7. Склюева София (9А) (Литература) 8. Никитина Виктория (8В) (Алгебра) 9. Гончарёнок Денис (8Б) (Рус.язык) 10. Конева София (8Б) (Русский язык) 11. Мухина Ангелина (8Б) (Рус.язык) 12. Норина Анна (8Б) (Русский язык) 13. Мильхин Даниил (8А) (Рус. язык) 14. Лебедева Злата (7Г) (Русский язык) 15. Москвина Ксения (7В) (История) 16. Щеголькова Полина (7В) (Рус. яз.) 17. Иванникова Мария (7Б) (История) 18. Козлова Дарья (7Б) (Математика) 19. Кочергина Владислава (7Б) (Мат.) 20. Гарбар Герман () (Рус. яз.) 21. Лазовская Юлия (7А) (Математика) 22. Латышева Алина (7А) (Рус. язык) 23. Гайворонский Иван (6Г) (Рус.язык) 24. Кадылкина Евгения (6Г) (Англ. яз.) 25. Плюкштейте Анжела (6Г) (Матем.) 26. Бугаева Татьяна (6В) (Математика) 27. Чеботок Даниил (6В) (Математика)	1. Седлова Елизавета (9В) (Литер., Рус.язык) 2. Блиновских Алина (9А) (Алгебра, История) 3. Дударева Татьяна (9А) (Обществ., Рус. яз.) 4. Селезнев Никита (9А) (Алгебра, Рус. я.) 5. Синотов Илья (9А) (Литература, Рус.язык) 6. Феоктистова Анастасия (8Г) (Алг., Геомет.) 7. Гвоздева Ксения (8В) (Алгебра, История) 8. Дерыш Дарья (8В) (Алгебра, Русский язык) 9. Андреев Андрей (8Б) (География, Рус. яз.) 10. Мокшанова Ирина (8Б) (География, Рус.яз.) 11. Алиева Нурджан (8А) (Инф. и ИКТ, Рус.яз.) 12. Астапова Яна (8А) (История, Литература) 13. Ракогон Елизавета (8А) (История, Рус.яз.) 14. Животовская Дарья (7В) (Мат., Рус.язык) 15. Каан Алёна (7В) (История, Русский язык) 16. Олейников Артур (7В) (Немец. яз., Рус.яз.) 17. Сторожок Иван (7В) (Математика, Рус.яз.) 18. Тихомиров Егор (7В) (История, Рус.язык) 19. Литвинова Марина (7Б) (Истор., Общество.) 20. Губская Татьяна (6Г) (Матем., Англ. яз.) 21. Вагапова Карина (6В) (Матем., Англ. яз.) 22. Фадеева Амалия (6В) (Матем., Рус.язык) 23. Гашимова Полина (6Б) (Матем., Рус. язык) 24. Пехов Данил (6Б) (Математика, Рус.язык) 25. Попов Тихон (6Б) (История, Математика) 26. Федоров Тимофей (6А) (Матем., Рус. язык)

ИТОГИ

	Одна «4»	Две «4»	Одна «3»	Две «3»
І тр.	5 чел.	4 чел.	44 чел.	36 чел.
ІІ тр.	7 чел.	3 чел.	36 чел.	36 чел.
год	3 чел.	7 чел.	27 чел.	26 чел.

Реализация ФГОС. ОВЗ.

Основной целью деятельности психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении является охрана психического и физического здоровья обучающихся - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, создание условий для усвоения общеобразовательной программы, адаптированной под возможности обучающихся.

В школе 2017-2018 учебном году обучалось:

1. На начало учебного года – 31 учащихся, имеющих заключение ПМПК /статус ОВЗ/, 5 инвалидов. Из них 31 учащийся обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, 5 чел. - по общеобразовательной программе, были открыты 2 класса интегрированного обучения 5г и 9г.

2. На конец учебного года – 30 учащихся, имеющих заключение ПМПК /статус ОВЗ/, 5 инвалидов, 1 человек выбыл в связи с переменой места жительства. Из них 30 чел. обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, 5 чел. по общеобразовательной программе.

В школе разработаны локальные акты; регламентирующие деятельность по организации инклюзивного образования: «Положение о сопровождении обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов», «Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», «Положение о психолого-медико-педагогический консилиуме».

Вся работа по сопровождению детей ОВЗ строится в соответствии с данными Положениями.

Для сопровождения детей ОВЗ в школе имеется комната психологической разгрузки /сенсорная комната/. Сенсорная комната — необходимый инструмент комплексной терапии, направленной на коррекцию психического здоровья и улучшению физического состояния обучающихся. Заключен договор о сотрудничестве с Центром ПСС г.Багратионовска, ведется взаимодействие с «Центром диагностики и консультирования детей и подростков» и с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики и реабилитации» г.Калининграда, учителя, работающие с данной категорией детей прошли обучение по программе «Обучение и воспитание детей с ОВЗ».

С обучающимися ОВЗ педагогом-психологом ведется коррекционная работа по программам: «Ладь–Я», «В мире сказок». Учителем-дефектологом проводились коррекционно-развивающие занятия по программам: «Развитие познавательной деятельности» для уч-ся 1-9 классов, «Развитие мелкой моторики для ДЦП, «Развитие интеллектуальных способностей» для обучающихся классов интегрированного обучения. Учителем-дефектологом совместно с классными руководителями ведутся индивидуальные карты, позволяющие отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребёнка, его коррекционную подготовку.

В результате обучения образовательная программа освоена в полном объёме, обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Совместно со специалистом Центра ПСС г.Багратионовска проводились лекции с элементами тренинга по профилактике аддиктивного поведения .

Так же совместно с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики и и реабилитации» г.Калининграда, были проведены профилактические лекции с элементами тренинга для уч-ся 6-9 классов:

1. Как научиться противостоять зависимости /Черская Е.В./
2. Курение – эпидемия 21 века/Кударенко О.В./
3. Подари себе здоровье - откажись от вредных привычек. / Чернова Н.Е./

4. Интерактивная беседа с элементами тренинга. Профилактика нарушения школьной адаптации. Стресс как причина школьной дезадаптации. /Магер В.А./

Основной проблемой сопровождения обучающихся с ОВЗ является отсутствие медицинского сопровождения, ЛФК, учителя-логопеда.

По итогам обучения все учащиеся переведены в следующий класс.

В школе функционируют два кадетских класса: 6б в количестве 25 учащихся под руководством классного руководителя Новиковой Е.А., 9в в количестве 27 человек – классный руководитель Шульженко В.В.

Для 9-11 классов в развивающий день (суббота) проводились элективные курсы и курсы по выбору. Учащиеся расширяли и дополняли свои знания, что помогло им успешно сдать ГИА, определиться с дальнейшим обучением и профилизацией для старшего звена.

Итоги обучения в 10-11 классах:

Таблица 22.

год обучения	кол-во уч-ся, классов	успев.		Не успеv		% кач.		на «5»		на «4»		на «3»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
2015-16	59-3	58	98,3	1	1,7	40	5	8,5	16	27,1	37	62,7	
2016-17	64-3	62	97	2	3	39	7	11	18	28	37	58	
2017-18	71-3	70	99	1	1	51	8	11,4	28	39,6	34	48	

В 10-11 классах качественная успеваемость увеличилась на 12%, успеваемость - на 2% по сравнению с предыдущим годом обучения.

Итоги качества знаний по классам и параллелям:

Таблица 23.

Класс	Классный руководитель	Всего учащихся	Обучаются на				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	Горшкова Н.В.	22	3	10	8	1	59	95
10б	Архипова Т.Е.	18	1	7	10	0	44	100
Итого		40	4-10%	17-43%	18-45%	1-2%	53	98
11а	Ханеня Н.В.	31	4	11	16	0	48	100
Итого		31	4-13%	11-35%	16-52%	0-0%	48	100

На отлично закончили учебный год 8 человек: Капушак Роман, Волошук Анастасия, Гаврысь Анна, Скопец Яна – 11а, Гуенок Мария, Джанунц Арман, Марянян Элина – 10а, Януноте Ксения – 10б

Со 100%-ной успеваемостью закончил 10б и 11а классы (кл. руководитель Архипова Т.Е. и Ханеня Н.В.). В 10а классе (кл. руководитель Горшкова Н.В.) – 1 чел. неуспевающий (Горлова М.).

Сравнение результатов обучения в 11 классе с 2016-17 уч. годом

Таблица 24.

		Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
10 а, б /11а 2016-17 г.		35	2-5,7%	8-23%	22-63%	3-8,3%	32	95
11а 2017-18 г.	1 с.	31	4 - 12,4%	8-26%	16-52%	3-9,6%	33	93
	год	31	4 - 13%	11-35%	16-52%	0-0%	48	100

По сравнению с итогами 2016-17 учебного года, произошло уменьшение численности учащихся. Качественные показатели имеют положительную динамику, как по сравнению с I полугодием, так и с предыдущим годом обучения.

Сравнение результатов обучения в 11 классе с 2016-17 уч.годом по предметам:

Таблица 25.

	10 а,б 2016-17г.	11 а 2017-18г. 1 полугодие	11 а 2017-18г. 1 год
Параметр сравнения	Ср.балл/успеваемость/ качественная успеваемость	Ср.балл/успеваемость/ качественная успеваемость	Ср.балл/успеваемость/ качественная успеваемость
Химия	3,6/100/40	3,7/100/61	3,9/100/68
Биология	4/100/82	4,2/100/87	4,5/100/94
Физика	3,5/100/47	3,7/100/61	3,9/100/74
Русский язык	3,4/100/35	3,7/100/61	3,8/100/68
Литература	3,6/90/49	3,9/100/77	4,1/100/87
Алгебра	3,6/89/50	3,7/90/61	4,3/100/90
Геометрия	3,7/91/49	4,1/100/64	4,3/100/84
Английский язык	3,6/80/50	3,9/100/60	4/100/70
Немецкий язык	3,5/100/47	4,1/100/71	4,3/100/91
История	3,7/95/64	4,1/100/81	4,2/100/84
Обществознание	3,6/95/61	3,8/100/65	3,9/100/71
География	4/100/72	4,4/100/94	4,5/100/94
Информатика	4,1/100/78	4,6/100/100	4,8/100/96

Из таблицы видно, что произошел рост по всем предметам.

Качественные показатели имеют положительную динамику по всем параметрам сравнения, как по сравнению с I полугодием, так и с предыдущим годом обучения.

По итогам первого полугодия выявлялась группа детей, имеющих одну или две «4» или одну или две «3». С данной категорией учащихся проводилась индивидуальная работа, с целью

повышения качества знаний. Это дало положительный результат. По итогам 2017-18 учебного года количество таких детей сократилось:

Таблица 26.

С одной «4»: 1. Колесников Дмитрий (11А) (Литература) 2. Лиханова Анна (11А) (Физика)	С двумя «4»: Венско Александра (11А) (Физика, Рус. яз.)	С одной «3»: 1. Конышева Алина (11Б) (Рус. язык) 2. Кузнецова Анастасия (11А) (Рус. яз.)	С двумя «3»: 1. Лукина Карина (11Б) (Геометрия, Рус. язык) 2. Чернышова Елизавета (11А) (Алгебра, Геометрия)
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учителям-предметникам необходимо с данными учащимися продолжить в следующем учебном году индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний.

В 2017-18 учебном году на основании приказа Минобрнауки РФ от 20.10.17г № 1025 «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР):

1. В 5-х классах: по русскому языку (17.04.18г.), истории (24.04.18г.), биологии (26.04.18г.).
2. В 6-х классах: по русскому языку (25.04.18г.), по математике (18.04.18г.), биологии (20.04.18г.), географии (27.04.18г.), истории (15.05.18г.), обществознания (11.05.18г.).
3. В 10-х классах: по географии (03.04.18г.),
4. В 11-х классах: географии (03.04.18г.), физике (10.04.18г.), химии (25.04.18г.), биологии (12.04.17), истории (21.03.18г.), иностранным языкам (16.03.18г.)

5 классы:

Таблица 27.

	русский язык		математика		история		биология	
	оценка за год	оценка за впр	оценка за год	оценка за впр	оценка за год	оценка за впр	оценка за год	оценка за впр
Общая успеваемость	99%	82%	99%	89%	99%	96%	100%	100%
Качественная успеваемость	49%	46%	42%	39%	72%	69%	69%	70%

6 классы:

Таблица 28.

	русский язык		математика		география		история		биология		обществознание	
	оценк а за год	оценк а за впр	оценк а за год	оценк а за впр	оценк а за год	оценк а за впр	оценк а за год	оценк а за впр	оценк а за год	оценк а за впр	оценка за год	оценка за впр
Усп.	100%	73%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
Кач.	55%	33%	60%	35%	79%	89%	64%	50%	79%	61%	80%	60%

Динамика результатов ВПР по русскому языку и математике за три года:

Таблица 29.

предмет	2015-2016 (4 классы)		2016-2017 (5 классы)		2017-2018 (6 классы)	
	количество обучающихся/ всего писало	% достижения базового уровня	количество обучающихся/ всего писало	% достижения базового уровня	количество обучающихся/ всего писало	% достижения базового уровня
русский	96/89	98%	93/92	66%	92/85	73%
математика	96/90	100%	93/87	95%	92/85	98%

11 классы:

Таблица 30.

№	Предмет	участники ВПР, занесенные в базу ВПР	участников ВПР писавших работу в день проведения	количество, достигших базового уровня		количество НЕ достигших базового уровня	
		кол-во	кол-во	общее	% от общего количества участников писавших в этот день	общее	% от общего количества участников писавших в этот день
1	биология	31	28	27	96	1	4
2	история	31	24	24	100	0	0
3	география	31	23	23	100	0	0
4	химия	31	27	27	100	0	0
5	физика	31	25	25	100	0	0
6	английский язык	20	15	15	100	0	0
7	немецкий язык	11	10	10	100	0	0

Итоги ВПР были проанализированы на предметных методических объединениях (анализ см. в разделе «Анализ работы МО»)

В октябре проходил **I этап** Всероссийской предметной олимпиады школьников по 17 предметам. Участие принимали учащиеся 4-11 классов. Результаты отражены в таблице.

Итоги I этапа (школьный) Всероссийской олимпиады школьников:

Таблица 31.

год	Общее количество учащихся 5-11 классов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 5-11 классов школьного этапа олимпиады)	Доля участников 4-11 классов школьного этапа олимпиады, от общего количества учащихся 4-11 классов
2015-16г	505	-	36	53	53	50	54	20	24	290	57%
2016-17г	605	33	30	43	49	48	38	22	21	284	47%
2017-18г	587	19	43	62	64	53	47	28	27	343	58%

	2017-2018 г.		2016-2017 г.		2015-2016 г.	
Количество заявок	1017 (347 чел.)		952 (321 чел.)		872	
участвовали	867 участников (343 чел.)		794 участника (282 чел.)		720 участников (290 чел.)	
победителей	91– 26,5%	271-80% /166 чел./	79– 28%	226	79 – 29%	217
призёры - II	88– 26%		78– 27%		66– 24%	
призёры - III	92– 27%		69– 24%		72– 26%	

**Количественные показатели об участниках школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году
по общеобразовательным предметам**

Таблица 32.

Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников шк.эстапа по предмету	Количество победителей и призеров шк. этапа олимпиады по предмету
Английский язык	0	5	12	10	10	7	1	4	49	23
Биология	0	0	15	26	15	4	5	4	69	22
География	0	0	0	22	13	23	7	3	68	15
История	0	0	10	9	3	2	4	3	31	17
Литература	0	9	14	11	6	3	10	6	59	15
Математика	14	17	24	20	23	18	15	9	140	27
Немецкий язык	0	6	8	8	9	3	4	2	40	22
ОБЖ	0	0	0	0	11	8	3	6	28	13
Обществознание	0	0	7	22	11	11	8	9	68	18
Право	0	0	0	0	0	3	4	7	14	9
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	4	0	1	5	1
Русский язык	15	15	23	14	14	12	10	9	112	24
Технология	0	6	16	12	13	3	1	1	52	17
Физика	0	0	0	0	10	5	5	7	27	14
Физическая культура (юн)	0	9	10	11	4	7	1	4	46	13
Физическая культура (дев)	0	5	10	9	4	5	2	3	38	12
Химия	0	0	0	0	0	9	6	6	21	9
ИТОГ										
2016-2017 г.	<i>29</i>	<i>72</i>	<i>149</i>	<i>174</i>	<i>146</i>	<i>127</i>	<i>86</i>	<i>84</i>	<i>867</i>	<i>271</i>
2017-2018 г.	46	59	60	213	150	124	63	77	811	226

Качественное и количественное участие в олимпиаде имеет положительную динамику.
По итогам 1 этапа Олимпиады все победители и призёры получили дипломы.
По итогам школьного этапа Олимпиады была подана заявка на муниципальную Олимпиаду.

Сравнительная характеристики муниципального этапа по школе:

Таблица 33.

	2017-18 учебный год.		2016-17 учебный год.		2015-16 учебный год.	
Количество заявок	74		82 (53 чел.)		86 (60 чел.)	
Количество участников	71 (51 чел.)		78 участник (50 чел.)		76 участников (53 чел.)	
<i>Победитель - I место</i>	13 – 18%		13– 16 %		10– 13 %	
<i>Призёры - II место</i>	7 – 10%	11 – 16%	23 – 23%	10– 12 %	26– 32%	39 – 48 %
<i>Призёры - III место</i>	4 – 6%			16– 20 %		15– 20 %
Количество учасий:	2 чел – 4 раза; 3 чел – 3 раз; 8 чел – 2 раза; 38 чел. – 1 раз		2 чел – 5 раз; 2 чел – 4 раза; 3 чел – 3 раз; 8 чел – 2 раза; 35 чел. – 1 раз		1 чел – 6 раз; 2 чел – 3 раза; 15 чел – 2 раза; 36 чел. – 1 раз	

Снизилось результативность участия по сравнению предыдущими учебными годами. Большая учебная нагрузка учителей сказалась на качественной подготовке учащихся к олимпиаде. Необходимо систематизировать работу с высокомотивированными детьми.

Призеры и победители II этапа Олимпиады были награждены грамотами и денежными премиями Главы муниципалитета.

По итогам муниципального этапа Олимпиады на региональный этап направлено 6 участников:

Результаты III этапа ВОШ (региональный этап), 2017-18 уч.г.

Таблица 34.

Предмет	ФИО участника	Класс	Результат	Учитель
Технология (9 класс)	Панфилова Анна	9а	13м (50 балл)	Федулова Н.А.
Технология (10-11 класс)	Гуенок Мария	10а	13м (48 балл)	Федулова Н.А.
Технология (10-11 класс)	Рещикова Валерия	11а	14м (40 балл)	Телешева С.А.
Физ.культура (девушки) (9-11 класс)	Гаврысь Анна	11а	34м (68,46 балл)	Бабкина Н.В.
Химия (11 класс)	Капуцак Роман	11а	18м (15,25 балл)	Яременко В.И.
Обществов. (9 класс)	Павлова Анелия	9в	6м (73 балл)	Шульженко В.В.

Итоги участия школы в региональной Олимпиаде за последние три года:

Таблица 35.

Учебный год	Кол-во участников	ФИ участников, предметы	Призеры, ФИО участника
2015-16	9	Гаврысь М.(ан.яз.), Игнатов В. (ИКТ), Головин А. (физика и хим.), Таранова Я. (ан.яз.), Рыбалкина О. (ОБЖ), Шишкин Д. (физика), Гагарина Ю. (техн.), Гаврысь А. (физ-ра).	Головин А.(10), Гаврысь М.(28), Шишкин Д. (26), Рыбалкина О. (31), Таранова Я. (41),
2016-17	8	Головин А. (матем. и хим.), Игнатьев В(лит.), Фадеева П. (р/я), Гуенок М., Войнилович З. (техн.), Пищулин Н. (а/я), Зубрицкий К. (мат)	Головин А.(10 м), Игнатьев В (15 м) Фадеева П. (24 м), Гуенок М. (14 м), Войнилович З. (21м), Пищулин Н.(34м), Зубрицкий К. (20 м)
2017-18	6	Панфилова А. , Гуенок М., Рещикова В. (тех), Гаврысь А. (физ-ра), Капуцак Р. (хим.), Павлова А. (общ.)	Панфилова А. (13 м) Гуенок М.,(13м) Рещикова В. (14м) Гаврысь А. (34м), Капуцак Р. (17м), Павлова А. (6м)

В сравнении с предыдущими периодами, происходит снижение количественного и качественного участия в региональном этапе Олимпиады. Необходимо разработать соответствующие элективные курсы для работы с высокомотивированными детьми.

В течение учебного года 12 учащихся прошли обучение:

1. В технопарке «Кванториум» /3 чел./
2. В ГБУ ДО КО "Центр развития одаренных детей" в п.Ушаково /5 чел. по нейропилотированию, 2 чел. по русскому языку, 1 чел. по математике, 1 чел. по немецкому языку/

Учащиеся, под руководством педагогов школы, принимали активное участие в районных, региональных и общероссийских конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях (см.раздел анализ методической работы школы).

Трудоустройство выпускников 9 классов

Таблица 36.

учебный год	всего выпускников чел	10 класс чел/%	СПО чел/%	Трудоустройство чел/%	Не трудоустроены чел/%
2014-2015	75	33/44	41/54	1/1	0/0
2015-2016	87	35/40	47/54	2/2,3	3/3,7
2016-2017	90	41/46	45/50	3/4	-
2017-2018	92				

Трудоустройство выпускников 11 классов

Таблица 37.

учебный год	всего выпускников чел.	ВУЗ чел/%	СПО чел/%	Призваны в ряды ВС	Трудоустройство, чел/%	Не трудоустроены чел/%
2014-2015	27	16/60	10/37	0/0	1/3	0/0
2015-2016	26	14/54	9/35	0/0	3/11	-
2016-2017	30	21/70	5/17	3/10	1/3	-
2017-2018	31					

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательным программам основного общего образования
2017/2018 учебного года

Таблица 38.

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	89	-
2.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	92	-
	из них допущено к ГИА	92	100
3.	Получили аттестат об основном общем образовании	91	99
4.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	4
5.	Получили справки об обучении в 9 классе	1	1
6.	Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего	83	90
7.	Из них		
8.	по русскому языку	83	90
9.	по математике	83	90
10.	по географии	65	78
11.	по биологии	26	31
12.	по физике	12	14
13.	по химии	7	8
14.	по истории	0	0
15.	по обществознанию	30	36
16.	по литературе	5	6
17.	по английскому языку	7	8
18.	по немецкому языку	1	1
19.	по информатике и ИКТ	13	16
20.	Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего	9	10
21.	Из них:		
22.	по русскому языку	9	10
23.	по математике	9	10
24.	по географии	-	-
25.	по биологии	-	-
26.	по физике	-	-
27.	по химии	-	-
28.	по истории	-	-
29.	по обществознанию	-	-
30.	по литературе	-	-
31.	по английскому языку	-	-
32.	по немецкому языку	-	-
33.	по информатике и ИКТ	-	-
34.	Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	91	99
35.	в форме ОГЭ	82	89
36.	в форме ГВЭ	9	10
37.	Количество экстернов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования	0	0
38.	из них, допущенных к итоговой аттестации	0	0
39.	Количество экстернов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	0	0

В ГИА участвовали по программам основного общего образования в форме ОГЭ 83 чел., ГВЭ – 9 чел. На начало учебного года было 89 девятиклассников, во втором и третьем триместре прибыло 3 чел., два из них с низкими образовательными результатами. Учащиеся сдавали 4 предмета, из которых 2 обязательных: русский язык и математика, 2 предмета по выбору. Обязательные предметы сданы со 100% успеваемостью. По географии один учащийся (прибывший в 3-ем триместре) имеет неудовлетворительный результат.

Итоги качественной успеваемости учащихся 9-х классов, ОГЭ:

Таблица 39.

Предмет	Кол-во участников	Ср. оценка	Кач., %	Успев %	Ср. перв балл	«5»		«4»		«3»		«2»		Повыс чел.	Подтвердили чел.	Понизили чел.	Ф.И.О. уча-ся с «2» чел.
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
русский язык	83	4,1	76	100%	31,5	32	38,6%	31	37,3%	20	24,1%	0	0,0%	48	33	2	
математика	83	3,77	67	100%	16,36	7	8,4%	50	60,2%	26	31,3%	0	0,0%	26	54	3	
биология	26	3,2	23	100%	21,4	0	0,0%	6	23,1%	20	76,9%	0	0,0%	2	11	13	
физика	12	3,8	83,3	100%	24	0	0,0%	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	2	8	2	
химия	7	4,85	100	100%	30,3	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	4	3	0	
география	65	3,6	57	99%	20,1	4	6,2%	33	50,8%	27	41,5%	1	1,5%	7	31	27	Урсов Н.
история	0	0	0	100%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-	-	-	
обществоз	30	3,6	53	100%	26,1	2	6,7%	14	46,7%	14	46,7%	0	0,0%	3	21	6	
информат	13	3,4	38	100%	10,8	0	0,0%	5	38,5%	8	61,5%	0	0,0%	1	6	6	
англ. язык	7	3,7	57,1	100%	44,7	1	14,3%	3	42,9%	3	42,9%	0	0,0%	0	2	5	
литература	5	4,4	100	100%	26,4	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0	3	
нем. язык	1	4	100	100%	56	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	1	0	

Итоги качественной успеваемости учащихся 9-х классов, ГВЭ:

Таблица 40.

Предмет	Кол-во участников	Ср. оценка	Кач., %	Успев %	«5»		«4»		«3»		«2»		Повыс	Подтвердили	Понизили	Ф.И.О. уча-ся с «2»
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
русский язык	9	3,7	67	100%	0	0%	6	67%	3	33%	0	0%	3	6	0	-
математика	9	4,0	88	100%	0	0%	8	89%	1	11%	0	0%	8	1	0	-

В целом, в ходе ГИА большая часть учащихся либо подтвердили, либо повысили свой результат (в сравнении с годовой отметкой), за исключением английского языка, где 71% учащихся получили отметки ниже годовой; литературы –60%, биологии - 50%, информатики – 46%, географии - 41 %. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на систему оценивания. Самая высокая качественная успеваемость по химии, литературе, немецкому языку – 100%, физике – 83,3%, русскому языку – 76%. Самое низкое качество по биологии – 23%. На результат повлияла кадровая ротация, за учебный год сменилось два учителя, что и повлияло на качественные показатели.

Итоги качественной успеваемости по математике по классам:

Таблица 41.

Клас с	Число уч-ся ОГЭ/ ГВЭ	«5» ОГЭ/ ГВЭ	«4» ОГЭ/ ГВЭ	«3» ОГЭ/ ГВЭ	«2» ОГЭ/ ГВЭ	Средний балл ОГЭ/ ГВЭ	% качест. ОГЭ/ ГВЭ	% успеваем ости ОГЭ/ ГВЭ	Итоги года с.б/усп/ка ч	учитель
9а	17/1	2/0	11/1	4/0	0/0	3,8/4,0	67/100	100/100	3,9/100/83	Резникова Л.П.
9б	23/2	2/0	14/2	7/0	0/0	3,8/4,0	54/100	100/100	3,9/100/77	Коритько С.В.
9в	27/-	3/-	20/-	4/-	0/-	3,9/-	65/-	100/-	3,9/100/85	Коритько С.В.
9г	16/6	0/0	5/4	11/2	0/0	3,3/3,7	29/67	100/100	3,5/100/48	Резникова Л.П.
итог	83/9	7/0	50/7	26/2	0/0	3,7/3,9	67/83	100/100	3,8/100/74	

Итоги качественной успеваемости по русскому языку по классам:

Таблица 42.

Клас с	Число уч-ся ОГЭ/ ГВЭ	«5» ОГЭ/ ГВЭ	«4» ОГЭ/ ГВЭ	«3» ОГЭ/ ГВЭ	«2» ОГЭ/ ГВЭ	Средни й балл ОГЭ/ ГВЭ	% качест. ОГЭ/ ГВЭ	% успеваем ости ОГЭ/ ГВЭ	Итоги года с.б/усп/ка ч	учитель
9а	17/1	4/0	9/1	4/0	0/0	4/4	76/100	100/100	4/100/88	Москвичёва Е.А.
9б	23/2	11/0	7/1	5/1	0/0	4,3/3,5	78/50	100/100	3,9/100/64	Москвичёва Е.А.
9в	27/-	14/-	7/-	6/-	0/-	4,3/-	78/-	100/-	4,3/100/78	Горшкова Н.В.
9г	16/6	3/0	8/4	5/2	0/0	3,9/3,7	69/67	100/100	3,8/100/68	Бабасюк Е.В.
итог	83/9	32/0	31/6	20/3	0/0	4,1/3,7	76/72	100/100	3,9/100/74	

По математике и русскому языку по всем параметрам сравнения (*ср.балл, успеваемость, качественная успеваемость*) экзаменационные результаты либо соответствуют годовым значениям, либо выше.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике

Таблица 43.

класс	к-во сдававших уч-ся	повысили		подтвердили		понижили		учитель
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	
9а	17/1	9	50	9	50	0	0	Резникова Л.П.
9б	23/2	11	44	13	52	1	4	Коритько С.В.
9в	27/-	7	26	18	68	2	6	Коритько С.В.
9г	16/6	7	32	15	68	0	0	Резникова Л.П.
итог	83/9	34	37	55	60	3	3	

В ходе ГИА по математике 60% учащихся подтвердили годовую отметку, 37% повысили свой результат, 3% учащихся понизили результат на один балл.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку

Таблица 44.

класс	к-во уч-ся	повысили		подтвердили		понижили		учитель
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	
9а	17/1	9	50	9	50	0		Москвичёва Е.А.
9б	23/2	14	56	9	36	2	8	Москвичёва Е.А.
9в	27/-	15	56	12	44	0	0	Горшкова Н.В.
9г	16/6	13	59	9	41	0	0	Бабасюк Е.В.
итог	83/9	51	55	39	43	2	2	

В ходе ГИА по русскому языку 55% учащихся повысили свой результат в сравнении с годовой отметкой, 39% учащихся подтвердили годовую отметку, 2% учащихся понизили результат в сравнении с годовой отметкой. Высокий результат по русскому языку достигнут

благодаря эффективно спланированной работе учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА, но в то же время возможно занижение годовой отметки учащимся.

Результаты сдачи обязательных экзаменов в сравнении за 3 года, 9 класс:

Таблица 45.

год	2015-16г.					2016-17г.					2017-18г.				
	Кол-во сдавав. уч-ся чел/%	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.	Кол-во сдавав. уч-ся чел/%	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.	Кол-во сдавав. уч-ся чел/%	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.
Русский язык, ОГЭ	80/92	4,3	83	100	3/4/0	79/88	4,1	77	100	51/26/2	83/90	4,1	76	100	48/33/2
Русский язык, ГВЭ	7/8	3,4	29	100	3/4/0	11/12	3,9	73	100	8/3/0	9/10	3,7	67	100	6/3/0
Математика, ОГЭ	80/92	3,9	85	100	32/36/12	79/88	3,6	51	99	10/54/15	83/90	3,8	67	100	26/54/3
Математика, ГВЭ	7/8	3,7	71	100	4/3/0	11/12	3,8	82	100	9/2/0	9/10	4,0	88	100	8/1/0

В целом, результативность по русскому языку и математике стабильна.

Результаты сдачи экзаменов по выбору по классам

Таблица 46.

Предмет	Учитель	Кол-во сдавав. уч-ся, чел/%	«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.
физика	Петухова В.А. (9а)	1/10	0	1	0	0	4,0	100	100	0/1/0
	Бутвиловская М.В. (9б)	3/12	0	2	1	0	3,7	67	100	1/2/0
	Бутвиловская М.В. (9в)	6/22	0	6	0	0	4,0	100	100	1/3/2
	Петухова В.А. (9г)	2/9	0	1	1	0	3,5	50	100	0/2/0
химия	Клокова С.С. (9а)	2/11	2	0	0	0	5,0	100	100	1/1/0
	Клокова С.С. (9б)	4/16	3	1	0	0	4,8	100	100	3/1/0
	Клокова С.С.. (9в)	1/4	1	0	0	0	5,0	100	100	0/1/0
	Клокова С.С.. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	Шульженко В.В. (9а)	4/22	0	3	1	0	3,8	75	100	1/3/0
	Шульженко В.В. (9б)	12/48	1	3	8	0	3,4	33	100	1/8/3
	Шульженко В.В. (9в)	14/52	1	8	5	0	3,6	53	100	1/10/3
	Терентьева Н.Н. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
английский язык	Чиченкова А.И. (9а)	3/5	0	0	3	0	3,0	0	100	0/0/3
	Чиченкова А.И. (9б)	1/4	0	1	0	0	4,0	100	100	0/0/1
	Чиченкова А.И. (9в)	3/11	1	2	0	0	4,3	100	100	0/2/1
	Чиченкова А.И. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
немецкий язык	Богданова Н.В. (9б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Богданова Н.В. (9в)	1/4	0	1	0	0	4,0	100	100	0/1/0
	Богданова Н.В. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

информатика и ИКТ	Демидова Е.В. (9а)	7/39	0	4	3	0	3,6	57	100	1/4/2
	Демидова Е.В. (9б)	2/8	0	1	1	0	3,5	50	100	0/0/2
	Демидова Е.В. (9в)	3/11	0	0	3	0	3,0	0	100	0/2/1
	Демидова Е.В. (9г)	1/5	0	0	1	0	3,0	0	100	0/0/1
литература	Москвичева Е.А (9а)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Москвичева Е.А. (9б)	2/8	0	2	0	0	4,0	100	100	0/0/2
	Горшкова Н.В. (9в)	3/11	2	1	0	0	4,6	100	100	2/0/1
	Бабасюк Е.В. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
география	Новикова Е.А. (9а)	14/78	0	11	3	0	3,8	79	100	2/7/5
	Новикова Е.А. (9б)	15/60	2	8	5	0	3,8	67	100	2/6/7
	Новикова Е.А. (9в)	21/78	2	12	7	0	4,2	67	100	2/12/7
	Новикова Е.А. (9г)	15/68	0	2	12	1	3,1	13	93	1/6/8
биология	Каданцева М.И. (9а)	3/17	0	0	3	0	3,0	0	100	0/2/1
	Каданцева М.И. (9б)	7/28	0	5	2	0	3,7	71	100	1/1/5
	Каданцева М.И. (9в)	2/7	0	0	2	0	3,0	0	100	0/1/1
	Каданцева М.И. (9г)	14/64	0	1	13	0	3,1	7	100	1/7/6
история	Шульженко В.В. (9а)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Шульженко В.В. (9б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Шульженко В.В. (9в)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Терентьева Н.Н. (9г)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи экзаменов по выбору в сравнении за 3 года, 9 класс:

Таблица 47.

Всего выпускников	2015-16г.					2016-17г.					2017-18г.				
	88					90					92				
Число уч-ся, сдававших	88					79					83				
	Кол-во сдавав. уч-ся чел/%	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.	Кол-во сдавав. уч-ся чел/%	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.	Кол-во сдавав. уч-ся чел/%	ср. балл	% кач.	% усп.	пов./подтв./пониж.
физика	1/1,1	4,0	100	100	0/0/1	12/13	3,6	58	100	3/6/3	12/14	3,8	83	100	2/8/2
химия	3/3,4%	3,7	33	100	0/1/2	7/9	4,6	100	100	1/6/0	7/8	4,9	100	100	4/3/0
обществозн.	67/77	3,2	32	84	2/21/44	46/51	3,8	78	100	10/22/14	30/36	3,6	53	100	3/21/6
история	4/4,6	2,8	0	75	0/0/4	3/3	4,3	100	100	0/1/2	-	-	-	-	-
биология	8/9,2	2,6	13	50	0/3/5	14/16	3,3	29	100	1/11/2	26/31	3,2	23	100	2/11/13
английск.яз.	4/4,6%	3,1	25	100	0/1/3	3/3	4,3	67	100	0/2/1	7/8	3,7	57	100	0/2/5
информатика	5/5,7%	3,6	60	100	1/2/2	11/12	3,6	55	100	0/7/4	13/16	3,4	38	100	1/6/6
литература	30/34	3,8	60	97	2/12/16	15/17	4,3	87	100	4/9/2	5/6	4,4	100	100	2/0/3
немецкий яз.	1/1,1%	2	0	0	0/0/1	3/3	3,3	33	100	0/0/3	1/1	4,0	100	100	0/1/0
география	38/44	2,7	3	63	0/9/29	43/48	3,4	40	100	4/17/22	65/78	3,6	57	98	7/31/27

Экзамены по выбору не сдавали учащиеся по программам основного общего образования в форме ГВЭ (9 чел.), в форме ОГЭ сдавали экзамены по выбору – 83 чел.

Наиболее популярными были: география – 78%, обществознание – 36% и биология – 31%.

По остальным предметам распределение было следующим: литература – 6%, физика – 14%, информатика и ИКТ – 16%, химия – 8%, английский язык, немецкий и немецкий языки – 8% и 1% соответственно.

По всем предметам по выбору, за исключением географии - 100% успеваемость. По географии один учащийся (прибывший в марте текущего года) имеет неудовлетворительный результат.

На получение аттестата влиял результат сдачи не только обязательных предметов, но и предметов по выбору. Тем не менее, часть учащихся не осознанно подходили к выбору предмета для сдачи экзамена, и соответственно подготовки к нему, не смотря на то, что разъяснительная и профориентационная работа с учащимися и их родителями проводилась с 8 класса. Необходимо данную работу проводить, начиная с 7 класса.

Самый высокий результат по химии (ср.балл - 4,9) и литературе (ср.балл – 4,4); по остальным предметам средний балл от 3,2 до 3,8. Однако, необходимо учитывать, что на данный показатель оказало влияние как количественный, так и качественный состав учащихся. Так химию и литературу сдавало 7 и 5 выпускников с достаточно высокой мотивацией к обучению, а географию, обществознание и биологию 65, 30 и 26 чел. соответственно, с разной степенью мотивации к обучению, а часто с весьма низкими способностями к обучению.

По итогам обучения в 9 классе 5 выпускников получили аттестаты с отличием: Телешева Полина – 9б, Голина Элина, Квачко Ксения, Новикова Анастасия, Павлова Анелия – 9в; 86 человек - аттестаты обычного образца, 1 человек получил справку об обучении.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI (XII) КЛАССОВ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Таблица 48.

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года	31	-
2.	Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года,	31	-
3.	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	31	100
4.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
5.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ:		
6.	по английскому языку	3	9,6
7.	по биологии	3	9,6
8.	по географии	0	0
9.	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	1	3,2
10.	по истории России	2	6,4
11.	по литературе	3	9,6
12.	по математике профильный уровень	19	61
13.	по математике базовый уровень	30	96,8
14.	по немецкому языку	0	0
15.	по обществознанию	12	38,7
16.	по русскому языку	31	100
17.	по физике	8	26
18.	по химии	1	3,2
19.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0
20.	из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку	0	0
21.	участвовали в ЕГЭ по математике	0	0
22.	сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку	0	0
23.	сдавали государственный выпускной экзамен по математике	0	0
24.	сдавали государственный выпускной экзамен по иным предметам	0	0
25.	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0

26.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	4	13
27.	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	4	13
28.	Получили аттестат о среднем общем образовании	27	87
29.	Получили справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0
30.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	4	14
31.	только по русскому языку	0	0
32.	только по математике профильный уровень	0	0
33.	только по математике базовый уровень	0	0
34.	по иным предметам учебного плана (указать предмет)		
	биология	1	3,2
	обществознание	2	6,4
	физика	1	3,2
35.	и по русскому языку, и по математике	0	0
36.	Количество экстернов на конец учебного года	0	0
37.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
38.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0

Из 31 выпускника к ЕГЭ допущено 31 чел. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 чел. - аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Итоги обязательных письменных экзаменов в форме ЕГЭ

Распределение по баллам по русскому языку, 11 класс:

Таблица 49.

балл	до 35	36-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
предмет	Русский язык								
Число сдававших	31 чел./100%								
Число учащихся, чел/%	0	0	0	5	10	7	6	3	0
Ср. балл по школе (первич./тестовый)	43/71,77								
сдали	выше прох. балла	31/100%							
	ниже проход. балла	0/0%							
Учитель	Москвичёва Е.А..								

Все выпускники набрали количество баллов выше минимально установленного проходного балла: 29% выпускников получили более 80 баллов по предмету, 55% - показали результат от 60 до 79 баллов, 16% выпускников получили 50-59 баллов. Средний балл по школе – 71,77. Лучший индивидуальный результат – 96 баллов (Капушак Роман), 94 баллов (Скопец Яна), 91 балл – (Волощук Анастасия).

Распределение по баллам по математике, базовый уровень, 11 класс:

Таблица 50.

балл	1	2	3	4	5
предмет	Математика, базовый уровень				
Число сдававших	30/96,8%				
Число учащихся, чел/%	0	0	3/10	13/43	14/47
Ср. балл по школе (первич./тестовый)	4,4/16				
% качества	90				
% успеваемости	100				
сдали	выше прох. балла	30/100%			

	ниже проход. балла	0/0%
Учитель		Дербеев Е.А.

С математикой базового уровня справились все 30 учащихся со средним баллом 4,4.

Распределение по баллам по математике, профильный уровень, 11 класс

Таблица 51.

балл	до 26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
предмет									
Математика, профильный уровень									
Число сдававших									
19 чел./61%									
Число учащихся, чел/%									
0 3 5 7 2 2 6 3 0									
Ср. балл по школе (первич./тестовый)									
9/44,3									
сдали	выше прох. балла	19/100%							
	ниже проход. балла	0/0%							
Учитель									
Дербеев Е.А.									

С математикой профильного уровня справились все 19 учащихся со средним баллом 44,3. Лучший индивидуальный результат – 68 баллов (Бардусенко Максим).

Сравнение результатов ЕГЭ за три года:

1. Математика (профильный уровень)

Таблица 52.

Баллы		11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	ниже проход. балла, чел/%.	Ср.балл
Количество экзаменуемых 2016г.	11 чел	3	4	1	2	0	0	1	0	5/45	32
% школа	42%	27	37	9,5	18	0	0	9,5	0		
Количество экзаменуемых 2017г.	21 чел	0	3	9	2	1	2	1	0	3/14	38
% школа	70%	0%	14%	42%	10%	5%	10%	5%	0		
Количество экзаменуемых 2018г.	19 чел	0	3	5	7	2	2	0	0	0/0	44,3
% школа	61%	0	16%	26%	37%	10,5%	10,5%	0	0		

Качественный результат имеет положительную динамику: нет выпускников, не достигших минимального проходного балла, увеличился средний балл на 6,3%, возросло и количество учащихся достигших более высоких баллов (60-70).

2. Математика (базовый уровень):

Таблица 53.

год	всего сдавало (кол-во и %)	«5» (кол-во и %)	«4» (кол-во и %)	«3» (кол-во и %)	«2» (кол-во и %)	Средний балл	% качества	% успеваемости
2015-2016	26/100	11/42	11/42	4/16	0/0	4,27	85	100
2016-2017	30/100	11/37	17/57	2/6	0/0	4,3	93	100
2017-2018	30/96,8	14/	13/	3/	0/0	4,4	90	100

Итоги экзамена по математике(базовый уровень) имеют стабильный положительный результат по всем качественным показателям сравнения: ср. балл вырос на 0,1 %, качественная успеваемость незначительно уменьшилась (на 3%) при 100% успеваемости.

3. Русский язык:

Таблица 54.

Баллы		31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	ниже проход балла, чел./%.	Ср.ба лл
2016год Количество экзаменуемых , чел.	26	0	1	3	12	6	2	2	0	70
%	100	0	3,8	11,2	46	23	8	8		
2017 год Количество экзаменуемых, чел.	30	1	0	8	9	9	3	0	0	67
%	100	3	0	27	30	30	10	0		
2018год Количество экзаменуемых, чел.	31	0	0	6	10	7	5	3	0	71,77
%	100	0	0	19	32	23	16	10		

Результаты экзамена по русскому языку имеют положительную динамику по всем параметрам сравнения: средний балл вырос на 4,77 % при 100% успеваемости, растет количество учащихся, достигающих на экзамене более высоких баллов (70-96).

Итоги экзаменов по выбору (11 класс, ЕГЭ)

Таблица 55.

предмет	учитель	всего сдало (кол-во и %)	проход ной балл	сдали		школьный балл
				выше	ниже	
1.Обществознание	Ханеня Н.В.	12/39	42	10/83	2/17	58,3
2.Химия	Ярёменко В.И.	1/3	36	1/100	0	100
3.Физика	Бутвиловская М.В.	8/26	36	7/87,5	1/12,5	49,3
4.Литература	Москвичёва Е.А.	3/10	32	3/100	0	57,3
5. История	Ханеня Н.В.	2/6	32	2/100	0	50
6. Биология	Каданцева М.И.	3/10	36	2/67	1/33	48
7. Английский язык	Богданова Н.В.	3/10	22	3/100	0	54
8.Информатика	Демидова Е.В.	1/3	40	1/100	0	70

Сдачу экзаменов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся определили по 8 предметам (2017 – 8 предметов; 2016– 8 предметов). Наиболее предпочитаемые предметами остаются предметы гуманитарного цикла – обществознание; из предметов естественного цикла – химия, биология, физика. Средний балл по предметам по выбору составил 55,79.

2 чел. по обществознанию, 1 чел. по физике и 1 чел. по биологии не достигли минимального проходного балла. По остальным предметам был преодолен необходимый минимальный барьер. По химии Капуцук Роман достиг максимального результата – 100 баллов, Волощук Анастасия набрала по обществознанию 95 баллов.

В ходе ГИА 2018г. 9 выпускников достигли высоких результатов (80-100 баллов)

Список высокобалльников:

Таблица 56.

№ п.п.	ФИО выпускника	предмет	Кол-во баллов	ФИО педагога
1	<i>Капуцак Роман Васильевич</i>	<i>химия</i>	100	Ярёменко В.И.
		русский язык	96	Москвичёва Е.А.
2	Волощук Анастасия Александровна	русский язык	91	Москвичёва Е.А.
		обществознание	95	Ханеня Н.В.
3	Скопец Яна Николаевна	русский язык	94	Москвичёва Е.А.
4	Гаврысь Анна Владимировна	русский язык	85	Москвичёва Е.А.
5	Зверев Илья Андреевич	русский язык	80	Москвичёва Е.А.
6	Леонтьева Юлия Сергеевна	русский язык	89	Москвичёва Е.А.
7	Марченко Василий Александрович	русский язык	89	Москвичёва Е.А.
8	Минасян Мария Арутюновна	русский язык	82	Москвичёва Е.А.
9	Полтавцева Александра Валерьевна	русский язык	85	Москвичёва Е.А.
9	Полтавцева Александра Валерьевна	русский язык	85	Москвичёва Е.А.

Сравнение результатов ЕГЭ предметов по выбору за 3 года.

Таблица 57.

№ п/п	предмет	2016г.			2017г.			2018г.		
		всего сдавало	средний балл	не сдали	всего сдавало	средний балл	не сдали	всего сдавало	средний балл	не сдали
1.	Обществознание	12	51,8	2	17	54	0	12	58,3	2
2.	Химия	2	75	0	3	79	0	1	100	0
3.	Физика	4	52,5	0	9	45	0	8	49,3	1
4.	Литература	4	59	0	3	61	0	3	57,3	0
5.	Информатика	3	42,3	1	0	-	-	1	70	0
6.	История	2	57	0	7	50	0	2	50	0
7.	Биология	4	64,8	0	3	82	0	3	48	1
8.	Английский язык	3	55	0	3	80	0	3	54	0
9.	Немецкий язык	-	-	-	1	33	0	-	-	-
10.	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Качественные показатели выросли по химии и информатике. По обществознанию и физике средний балл вырос, но уменьшилась успеваемость. В целом стабильные результаты по литературе, истории. Отрицательная динамика качественной подготовки по биологии и английскому языку: средний балл по английскому языку уменьшился с 80 в 2017г до 54 в 2018г., а по биологии средний балл упал с 82 до 48 и 1 чел. не достиг минимального проходного балла. На результат повлияла кадровая ротация, за учебный год сменилось два учителя, что и повлияло на качественные показатели.

По итогам аттестации все 31 выпускник (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 4 чел.: Капуцак Роман, Волощук Анастасия, Гаврысь Анна, Скопец Яна.

Сведения о медалистах:

Таблица 58.

год обучения	золотые медали	
	к-во	%
2015-16	2	7,7
2016-17	4	13,3
2017-18	4	13

Вместе с руководителями предметных МО постоянно проводился контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

На основании этого анализа выявлено следующее:

- ✓ в своей работе учителя используют государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ;
- ✓ все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- ✓ каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
- ✓ программы реализуются в полном объеме и соответствуют государственным стандартам.

Оценка реализации учебных программ тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Программа и ее практическая часть выполнена всеми учителями.

1.2. Анализ замещенных уроков

В связи с больничными листами, командировками, курсами, отпусками без содержания, учебными отпусками учителей-предметников было выставлено на замену в 2017 – 2018 учебном году 2050 уроков, что на 181 урок больше по сравнению с прошлым учебным годом (1869 урока): из них замещено 1742 урока и не замещено 308 уроков, что в процентном соотношении составило - замещено 85% и не замещено 15% (в прошлом учебном году – замещено 82% и не замещено 18%) от всех выставленных на замену уроков (см. таблица 1, диаграмма.1).

Таблица 1

Замещение уроков за 2017-18 учебный год

Семестр	На замене уроков	Из них замещено	Из них не замещено
I	535	462	73
II	840	704	136
III	675	576	99
ИТОГО	2050	1742	308



Рис. 1. Диаграмма замещенных и не замещенных уроков за 2017-18 учебный год

Сравнительные данные по пропущенным и замещенным урокам с 2014 по 2018 учебные года представлены в таблице 2 и диаграмме 2.

**Сравнительные данные по замещенным урокам
за последние три учебных года**

Семестр	Выставлено на замену уроков			Из них замещено			Из них не замещено		
	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
I	471	451	615	365	345	495	106	106	120
II	829	719	679	675	578	548	154	141	131
III	775	833	575	631	749	490	144	84	85
Всего за год	2075	2003	1869	1671	1672	1533	404	331	336
Всего, %	100%	100%	100%	81%	83%	82%	19%	17%	18%

По данным таблице 2 можно видеть, что в 2014-15 учебном году – 81%, в 2015-16 учебном году – 83%, в 2016-17 учебном году – 82%, а в 2017-18 учебном году было замещено 85%, от всех выставленных на замену уроков по каждому учебному году.

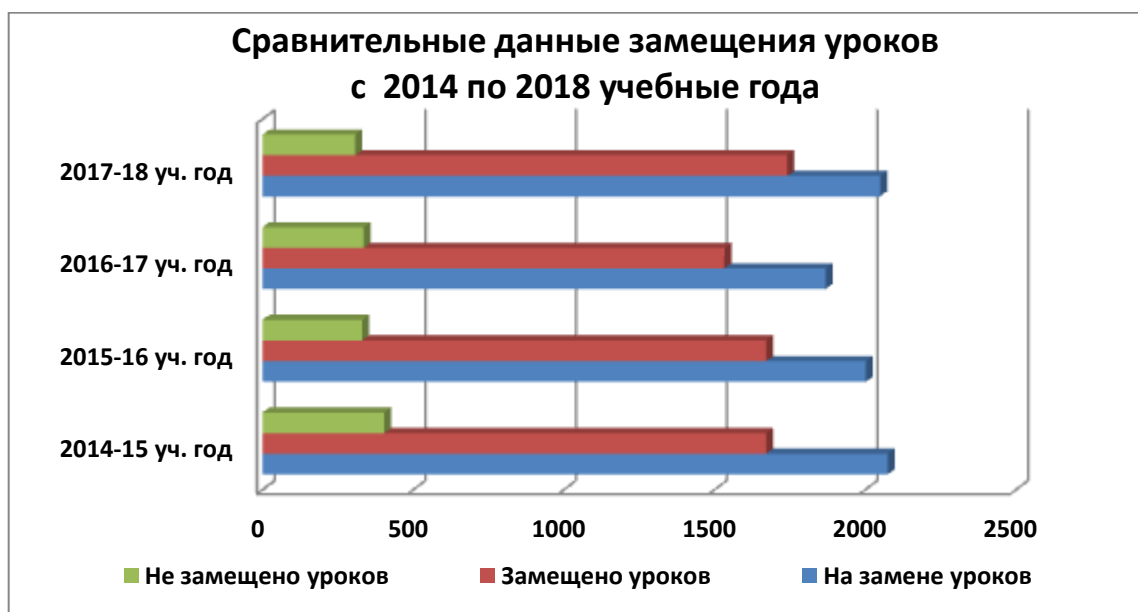


Рис. 2. Диаграмма сравнительных данных по замещению уроков за четыре учебных года

Причины выставленных на замену уроков в 2017-18 учебном году в 5-11 классах приведены в таблице 3 и диаграмме 3.

Таблица 3

Причины выставленных на замену уроков учителями-предметниками

Причина	Количество выставленных на замену уроков			
	I тр.	II тр.	III тр.	Год
Больничные листы	200	191	178	569
Командировки	147	220	184	551
Курсы по повышению квалификации	9	30	57	96
Отпуск без сохранения з/п	62	89	55	206
Отпуск в счет летнего	41	70	12	123
Учебный отпуск	0	0	0	0
Итого	459	600	486	1545

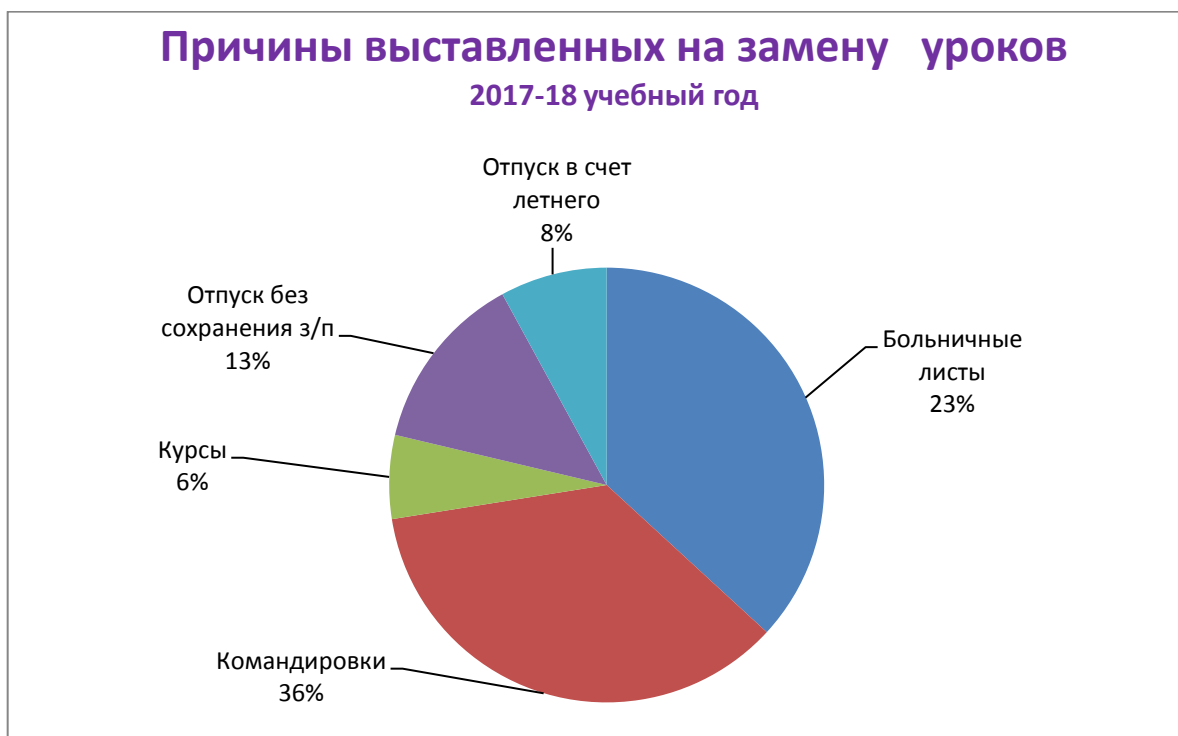


Рис. 3. Диаграмма причин выставленных на замену уроков за 2017-18 учебный год

Из диаграммы видно, что большинство выставленных на замену уроков приходится на замещение часов учителей-предметников на командировки – 36%, на больничные листы - 23%, на отпуск без сохранения заработной платы – 13%, на отпуск в счет летнего – 8%, курсы повышения квалификации - 6%. Количество замещенных уроков учителями представлено в таблице 4.

Таблица 4

Замещение уроков учителями-предметниками за 2017-18 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	I тр.	II тр.	III тр.	Год
1.	Сушкова Т.В.	14	22	11	47
2.	Чиченкова А.И.	15	13	4	32
3.	Архипова Т.Е.	24	12	12	48
4.	Демидова Е.В.	7	16	16	39
5.	Мокосеева В.В.	8	-	-	8
6.	Якушева Л.Г.	8	-	-	8
7.	Галимова О.О.	17	3	-	20
8.	Бабкина Н.В.	24	26	30	80
9.	Новикова Е.А.	17	13	13	43
10.	Сомова С.Г.	2	8	6	16
11.	Тебекин О.В.	12	40	12	64
12.	Богданова Н.В.	25	15	18	58
13.	Баранова Т.Е.	7	10	24	41
14.	Вилькель Р.Ф.	7	10	-	17
15.	Жарчинская Н.Г.	8	56	8	72
16.	Шульженко В.В.	6	15	16	37
17.	Терентьева Н.Н.	15	12	17	44
18.	Гребнева И.Д.	2	-	-	2
19.	Клокова С.С.	3	3	1	7
20.	Ханеня Н.В.	13	14	8	35
21.	Яременко В.И.	10	4	18	32
22.	Ячник О.В.	2	-	-	2
23.	Москвичёва Е.А.	23	6	8	37
24.	Князева Т.Н.	44	53	74	171
25.	Горшкова Н.В.	14	7	3	24
26.	Афанасенко А.Г.	3	2	-	5

27.	Бутвиловская М.В.	11	10	9	30
28.	Петухова В.А.	11	2	1	14
29.	Черных С.Г.	5	-	-	5
30.	Шаронина Н.Г.	2	6	3	11
31.	Марусова Т.Н.	1	2	-	3
32.	Марьян В.В.	1	2	-	3
33.	Алехина И.А.	1	-	-	1
34.	Вострикова Е.Р.	1	2	-	3
35.	Папаш И.А.	2	7	-	9
36.	Дорофеева И.А.	2	2	-	4
37.	Федулова Н.А.	14	21	27	62
38.	Голоколосенко Н.А.	2	8	9	19
39.	Каац Е.Р.	3	-	5	8
40.	Каданцева М.И.	-	2	6	8
41.	Овечкин С.Ю.	-	13	-	13
42.	Дербеев Е.А.	-	1	3	4
43.	Гусева Т.Г.	-	1	-	1
44.	Соколова Е.А.	-	2	-	2
45.	Баранов И.В.	-	3	2	5
46.	Телешева С.А.	-	16	1	17
47.	Крутская Е.А.	-	1	13	14
48.	Резникова Л.П.	-	-	4	4
49.	Коритько С.В.	-	-	3	3

По данным таблицы 4 видно, что в 2015-16 учебном году выход учителей на замену уроков составил 100% (46 из 46 учителей), остальные - администрации 2 человека, библиотекарь, системный администратор и лаборант. Наибольшее количество замещенных уроков: Князева Т.Н. – 171 ч., Бабкина Н.В. – 80 ч., Жарчинская Н.Г. – 72 ч., Тебекин О.В. – 64 ч., Федулова Н.А. – 62 ч., Богданова Н.В. – 58 ч., Архипова Т.Е. – 48 ч., Сушкова Т.В. – 47 ч., Терентьева Н.Н. – 44 ч., Новикова Е.А. – 43 ч., Баранова Т.Е. – 41 ч., Демидова Е.В. – 39 ч., Москвичёва Е.А. и Шульженко В.В. – 37 ч., Ханеня Н.В. – 35 ч., Чиченкова А.И. и Яременко В.И. по 32 ч., Бутвиловская М.В. – 30 ч., Горшкова Н.В. – 24 ч., Галимова О.О. – 20 ч., Голоколосенко Н.А. – 19 ч., Вилькель Р.Ф. и Телешева С.А. по 17 ч., Сомова С.Г. – 16 ч., Петухова В.А. и Крутская Е.А. – 14 ч., Овечкин С.Ю. – 13 ч., Шаронина Н.Г. – 11 ч. Остальные учителя были на замене менее 10 часов.

Причины не замещенных уроков:

1. Большая педагогическая нагрузка, то есть свыше 18 часов, у 90 % учителей-предметников и в связи с этим у них нет возможности выхода на замены.
2. Учителя-предметники, находящиеся на пенсии и имеющие небольшую учебную нагрузку, в большинстве случаев отказываются от выхода на замену.

Пути устранения ситуации не замещенных уроков:

1. Создать базу данных учителей-совместителей из других школ, проживающих в городе или близлежащих населенных пунктах, для выхода на замену в случае необходимости.
2. По возможности нормализовать учебную нагрузку учителей-предметников до 18 часов.
3. Совместно с Управлением образования сформулировать и представить в КОИРО свои предложения по времени проведения курсов повышения квалификации, семинаров, лекций и т.д.

1.3. Анализ предпрофильной работы

В рамках профориентационной работы в течение года проводились различные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся и формирование у них позитивного отношения к труду:

Сведения о профориентационных мероприятиях

№	Дата	Класс	Количество участников	Мероприятие	с кем взаимодействие	Место проведения	Результат
1	01.09.17-23.05.18г	9	92	Предмет учебного плана «Предпрофильная подготовка»	Специалисты службы занятости населения г.Багратионовска	ОО	принято решение о выборе профиля обучения
2	01.09.17-23.05.18г	9	92	Курсы по выбору	-	ОО	принято решение о выборе профиля обучения
3	01.09.17-23.05.18г	10-11	71	Элективные курсы	-	ОО	коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности
4	01.10-30.10.17г.			<i>Месячник по профориентации</i>			
		1-4	289	Тестирование по теме «Радуга профессий»	-	ОО	Знакомство с миром профессий.
		8-11	245	Тематические классные часы: «Профессии, которые мы выбираем».	Специалисты службы занятости населения г.Багратионовска	ОО	Знакомство с рынком труда
		6	25	Игра – путешествие «Кем ты хочешь стать».	-	ОО	Знакомство с миром профессий.
		4-5	22	Знакомство с профессией эколога: «Экологические десанты»	-	Пришкольная территория, парк г.Багратионовска	Развитие учебно-познавательной деятельности
		9-11	22	Экскурсия на ООО "Производственное Объединение "Велобалт"	УО, администрация "Велобалт"	ООО "Велобалт"	Знакомство с предприятием, условиями труда, перспективами.
		6-7	64	Экскурсия на производственное объединение «Белгостар» (п.Поддубное, Гурьевский р-он)	Администрация «Белгостар»	«Белгостар»	Знакомство с предприятием, условиями труда, перспективами.
5	17.11.17г.	5-10 кл.	22	Экскурсия в телецентр, г.Калининград	УО, сотрудники телецентра	телецентр	Знакомство со структурой телецентра, специальностями
6	22.11.17г.	9-11 кл., 32 чел.	32	Участие в проведении профессиональных проб для школьников на базе «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ», г.Калининград»	УО, администрация университета	«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ», г.Калининград	Ознакомление с о структурой ВУЗа, условиями обучения. Участие в мастер-классах.
7	28.12.17г.	8, 11	239	Встреча с	Курсанты БВМ	ОО	знакомство с рынком

		кл.		курсантами БВМ института им. адмирала Ф.Ф. Ушакова (наши выпускники 2016г.)			труда КО
8	30.01.18 г.	8 а-в, 9а-г кл	178	Тестирование по профориентации	-	ОО	выбор профиля обучения
9	08.02.18г., 15.02.18г., 01.03.18г., 15.03.18г.	9-11 кл.	162	Всероссийские уроки по профнавигации «ПроеКТОрия»	УО	ОО	информирование о реальном секторе экономики
10	16.02.18 г.	8 кл.	62	Родительское собрание «Профессии, которые выбирают дети»	Родители	ОО	выбор профиля обучения
11	20.02.18 г.	10 - 11 кл	70	Кл. час с сотрудниками УФСИН РФ по КО п.Славяновка	Сотрудник УФСИН РФ по КО п.Славяновка	ОО	информирование о конкретных специальностях и способах их получения
12	19.03.18г.	9 кл.	89	Встреча со студентами «Колледжа предпринимательства»	Студенты «Колледжа предпринимательства»	ОО	информирование о конкретных специальностях и способах их получения
13	10.04.18г.	9, 11 кл.	157	Встреча с администрацией «Калининградского института управления»	администрация «Калининградского института управления»	ОО	информирование о конкретных специальностях и способах их получения
14	17.04 – 23.04.18г.	9-11 кл.	159	Акция «Неделя без Турникетов»	Зам. главы администрации МО «Багратионовский городской округ» по стратегическому развитию С.В. Рябцев.	ОО, администрация МО «Багратионовский городской округ»	Знакомство с реальными секторами экономики, востребованность конкретных специальностей
15	24.03.18г.	9-11 кл.	28	Посещение специализированной выставки «PRO – Образование» /робототехника/	УО	Дворец спорта «Янтарный» г. Калининград	Информированы о приоритетных направлениях экономики
16	09.04. – 22.04.18г	2-11 кл.	387	Неделя финансовой грамотности»	Сотрудники отдела пенсионного фонда и архива г.Багратионовска	ОО, отдел пенсионного фонда, архив г.Багратионовска,	Ознакомлены с финансовым сектором экономики
17	15.05.18 г.	8-11 кл.	247	Кл. час: «Предприятия муниципалитета и области»	-	ОО	Информированы о рынке труда КО

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Она реализовывалась через образовательный процесс, внеурочную и досуговую деятельность с обучающимися.

Основная цель - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях

свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа велась по следующим направлениям:

– 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Формы работы: конкурсы рисунков, ролевые игры, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, развитие творческих способностей в рамках внеурочной деятельности, через обучение в кружках, учащиеся делают первые шаги в проектной деятельности.

– 5-7 классы: профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. У школьников приобретается познавательный опыт и интерес к профессиональной деятельности; развивается представление о собственных интересах и возможностях, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию и в рамках внеурочной деятельности.

– 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, представление об условиях труда в различных сферах производства, формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии, получение знаний о возможностях профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии, в том числе через экскурсии на предприятия; встреч учащихся с представителями различных профессий.

– 10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности с учетом потребности рынка труда в кадрах. Формы работы: профильное обучение и элективные курсы, проведении профессиональных проб на базе профессиональных учебных заведений, экскурсии на предприятия, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, информирование обучающихся о рынке труда и востребованности конкретной специальности в реальном секторе экономики, участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию.

В целом, уровень готовности учащихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

Кроме того, отсутствие профессиональных учебных заведений в городе, снижает эффективность профориентационной работы. Отсутствует возможность на постоянной основе проводить профессиональные пробы для обучающихся.

Тем не менее, в течение года были проведены различные мероприятия с практической направленностью с привлечением специалистов по профориентации. Был охвачен широкий круг учащихся с 1 по 11 класс. В ходе мероприятий ребята познакомились с рынком труда в Калининградской области и получили консультации у специалистов службы занятости, узнали о возможностях и перспективах образования и карьеры, желающие смогли пройти профессиональное тестирование. Всё это способствует осознанному самоопределению учащихся в выборе профессии, помогает изучить востребованность конкретной специальности в реальном секторе экономики. Двое учащихся 8а класса (Седлова Елизавета и Афанасенко Полина) прошли обучение по программам, подтвержденное сертификатом: «Ламинирование и ботекс ресниц. Дизайн бровей» и «Наращивание ресниц. Классика и 2D» /при салоне «Кларис» г.Калининград/.

Классные руководители информированы о возможности сотрудничества со специалистами службы занятости населения г.Багратионовска и г.Калининграда и использовании их опыта в организации и проведении внеклассных мероприятий.

2. Анализ методической работы школы

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжил работу по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цели:

1. Повышения качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения новых технологий.

2. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе; развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

Задачи:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС

2. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта с использованием современных педагогических технологий.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.

Направления работы:

1. Организационно-педагогическая деятельность, заседания методического совета.

2. Работа с учителями-предметниками.

3. Повышение квалификационного разряда.

4. Работа по повышению педагогического мастерства.

5. Контрольно-оценочная деятельность учителя.

6. Информационная деятельность.

7. Внеурочная деятельность по предмету.

8. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.

9. Контроль. Мониторинг результативности

10. Экспериментальная, инновационная, проектная деятельность.

11. Работа председателей предметных МО.

12. Работа внутри МО.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;

2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;

3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

Формы работы:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания;
- заседание школьных методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей по самообразованию (в течение года);
- предметные недели (по плану работы школы);
- открытые заседания методических объединений;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы и повышению качества образования.

Качественный состав педагогического коллектива

В 2017-2018 учебном году работали 49 педагогических работников / 44 учителя, учитель-дефектолог, социальный педагог, воспитатель, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой/:

- Педагоги с высшей категорией – 15 чел. или 31%;
- Педагоги с первой категорией – 24 чел. или 49%;
- Педагоги без категории – 9 человек или 18%;
- Педагоги с соответствием занимаемой должности – 1 человека или 2%;

Учебный процесс осуществляли педагоги, имеющие качественный и количественный состав, который представлен в таблице:

№	Показатели	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1.	Число пед. работников	51	100	49	100	47	100	49	100
2.	Имеют категорию из них:	46	91	39	80	36	77	40	82
	Высшую	8	16	9	18	9	19	15	31
	Первую	37	73	28	58	26	55	24	49
	Вторую/сзд	2	4	0/2	0/4	0/1	3	1	2
	Не имеют	10	20	10	20	11	23	9	18
3.	Образование								
	Высшее	47	94	46	94	42	89	43	88
	Среднее специальное	4	6	3	6	5	11	6	12
4.	К-во молодых специалистов	3	5,9	4	8	4	9	2	4
5.	Возрастной состав								
	До 30 лет	6	11,8	9	18	5	11	5	10
	От 31 до 40 лет	10	19,6	5	11	10	21	11	23
	От 41 до 50 лет	11	21,6	14	29	11	23	10	20
	От 51 до 55 лет	8	15,7	12	24	4	9	4	8
	От 56 и выше	16	31,3	9	18	17	36	19	39
6.	По стажу								
	До 3-х лет	5	9,8	6	12	5	11	5	10
	5-10 лет	4	7,8	8	16	9	19	7	14
	11-15 лет	5	9,8	2	4	1	2	5	10
	16-20 лет	7	13,7	5	10	3	6	1	2
	Свыше 21 лет	30	58,9	28	58	29	62	31	64
7.	По награждению:								
	Грамоты МО и Н РФ	11	22	6	12	5	11	7	14
	Звание «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования»	10	20	10	20	9	19	9	18
	Звание «Заслуженный учитель РФ»	5	10	4	8	3	6	3	6

Все педагоги, подлежащие аттестации, имеют квалификационную категорию (высшую – 15 чел, первую – 24чел., соответствие занимаемой должности - 1). В июне и августе 2018 года назначена аттестация Сушковой Т.В. (учитель ин. языка) и Шарониной Н.В. (учитель русского языка и литературы).

В 2018-19 учебном году аттестации подлежат:

1. Пед. работники, не имеющие категории: Галимова О.О. (учитель нач. классов), Вилькель Р.Ф. (учитель физ. культуры), Гайнулина Р.Р. (воспитатель), Тимофеева Ю.А. (педагог доп.образования).

2. Пед. работники, у которых заканчивается срок действующей категории: Вострикова Е.Л., Дорофеева И.А., Якушева Л.Г., Фирстова Л.Г. (учителя нач. классов); Резникова Л.П. (учитель математики), Баранова Т.Е. (учитель ин. языка), Ярёмченко В.И. (учитель химии), Баранов И.В. (учитель физ. культуры), Папаш И.А. (учитель-дефектолог).

Баранова Т.Е. (учитель ин. языка), Ярёмченко В.И. (учитель химии), Баранов И.В. (учитель физ. культуры) планируют повысить категорию с первой на высшую.

Все учителя школы вовремя проходят курсы повышения квалификации:

Курсовая подготовка за 2017 год

№ п/п	ФИО лица, прошедшего обучение, занимаемая должность	Дата обучения (с..по)	Тема курсов	Количество часов	Учебное заведение	Стоимость обучения, источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
1	Клокова С.С., учитель химии	01.03- 05.04.17г	«Профессиональная компетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО»	16	Отделение дополнительного образования ООО «Учитель», г.Волгоград	1000
		01.08 – 14.08.17	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО»	72	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	1200 /ОО
2	Коритько С.В., зам. директора по УМР	17.04 - 17.06.17, переподготовка	«Управление в образовании»	300	ООО СП «Содружество» г.Москва	7000/ОО
3	Соколова Е.А., зам. директора по ВР	17.04 - 17.06.17, переподготовка	«Управление в образовании»	300	ООО СП «Содружество» г.Москва	7000/ОО
		16.08.- 30.08.17г.	«Проектирование учебного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	36	ООО «Центр Развития Педагогики», г.С-Петербург	1800
4	Алехина И.А. зам. директора по УВР н/шк	17.04 - 17.06.17, переподготовка	«Управление в образовании»	300	ООО СП «Содружество» г.Москва	7000/ОО
5	Ухатенко В.В., зам. директора по АХЧ	17.04 - 17.06.17, переподготовка	«Управление в образовании»	300	ООО СП «Содружество» г.Москва	7000/ОО
6	Колесникова Е.Н., гл.бухгалтер	17.04 - 17.06.17, переподготовка	«Управление в образовании»	300	ООО СП «Содружество» г.Москва	7000/ОО
7	Горшкова Н.В., учитель рус. языка и литерат.	02.03.- 17.03.17	Эксперт по проверке ЕГЭ (рус.яз.)	16	КОИРО	бюджет
		01.11- 05.11.17	Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях	16	Всероссийский образовательный центр «Современные образовательные технологии»,	1000

			реализации ФГОС»		г.Липецк	
8	Москвичёва Е.А., уч. русского языка и литературы	30- 31.03.17	Эксперт по проверке ОГЭ (литература)	16	КОИРО	бюджет
9	Шульженко В.В., учитель истории, общест., ИЗР	06.03.- 24.03.17	Эксперт по проверке ЕГЭ (обществозн.)	16	КОИРО	бюджет
		1-6.04.17	Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС. Психолого- педагогический подход.	108	Томский государственный педагогический университет	1200
10	Ханеня Н.В., учитель истории, общест., ИЗР	06.03.- 24.03.17	Эксперт по проверке ЕГЭ (обществозн.)	16	КОИРО	бюджет
		1-6.04.17	Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС. Психолого- педагогический подход.	108	Томский государственный педагогический университет	1200
11	Сомова С.Г., учитель истории, общест., ИЗР	19.10.16- 25.01.17г	«География: теория и методика преподавания в образовательной организации» / переподготовка/	300	ООО Учебный центр «Профессионал», г.Москва	6900/ОО
		20.04- 24.05.17г	Деятельность тьютеров в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	104	КОИРО	бюджет
		17.03.17- 25.09.17	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования»	36	КОИРО	бюджет
12	Терентьев Н.Н., учитель истории, общест., ИЗР	06.03.- 24.03.17	Эксперт по проверке ЕГЭ (обществозн.)	16	КОИРО	бюджет
		1-6.04.17	Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история и обществознание) в условиях ФГОС. Психолого- педагогический подход.	108	Томский государственный педагогический университет	1200
13	Богданова Н.В., учитель ин.яз	24.03- 30.06.17	Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования	36	КОИРО	бюджет
14	Бабкина Н.В., учитель физ. культуры	09-25.08.17	«Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура»»	36	КОИРО	бюджет
15	Баранов И.В., учитель физ. культуры	09-25.11.17	«Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура»»	36	КОИРО	бюджет
16	Баранова Т.Е., учитель ин.яз	24.03.17- 30.11.17г	Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации	36	КОИРО	бюджет

			содержания и структуры гуманитарного образования			
17	Демидова Е.В., учитель информатики	11.04.17г.	Эксперт по проверке ОГЭ (информ.)	16	КОИРО	бюджет
		12.04.- 31.04.17г.	«Менеджмент в образовании»	72	ООО Учебный центр «Профессионал», г.Москва	2000
		30.06- 30.08.17	Проектирование современного урока Информатика в соответствии с требованиями ФГОС	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург	
18	Голоколосенко Н.А., соц.педагог	15.05.- 19.05.17г.	Современные стратегии воспитательного процесса в образовательной организации	36	КОИРО	бюджет
19	Галимова Оксана Османовна, учитель нач. классов	04.07- 21.08.17	«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС по предметной области «Предметы начальной школы»	72	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	2000
		21.02- 20.06.17	«Математика в начальной школе: программа ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки»	72	ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» г. Москва	2000
		12.06- 29.08.17г.	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней школьного образования, в т.ч, с ОВЗ»	36	ООО Верконг Сервис» г. Москва	2000
		12.06- 28.08.17г.	Реализация ФГОС в начальной школе»	108	АНО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	2000
20	Голубева Л.В., учитель нач. классов	01.06 – 19.06.17г	«Интерактивные задания как инструмент повышения познавательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	24	«Карельский ИРО» г. Петрозаводск	1000
		01.07 – 09.11.17	«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями»	72	Онлайн-школа «Фоксфорд», ООО «ЦОО Нетология-групп» г.Москва	490
		29.10- 03.11.17г	«Инструменты повышения эффективности работы руководителя и педагога ОО»	72	Онлайн-школа «Фоксфорд» ООО «ЦОО Нетология-групп» г.Москва	490
		01.07 – 25.07.17	«Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей»	36	Онлайн-школа «Фоксфорд» ООО «ЦОО Нетология-групп» г.Москва	490
21	Марьян В.В.	12.06- 29.08.17г.	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней школьного образования, в т.ч, с ОВЗ»	36	ООО Верконг Сервис» г. Москва	2000
22	Шаронина Н.Г.,	17.10-	Ключевые компетенции и	16	Всероссийский	1000/

	учитель русского языка и литературы	21.10.17г.	особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»		образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк	
23	Мокосева В.В., учитель начальных классов	02.11.17-16.11.17	Проектирование учебного процесса в соответствии с ФГОС НОО	36	ООО «Центр Развития Педагогики г.С-Петербург	1800
23	Бургутова С.С., учитель начальных классов	25.09.17-09.10.17	Проектирование учебного процесса в соответствии с ФГОС НОО	36	ООО «Центр Развития Педагогики г.С-Петербург	1800
24	Петухова В.А., учитель физики и математики	04.10-13.12.17	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом №770300017526, 13.12.17г	300	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва	6900/ОО

Курсовая подготовка за 2018 год. (I полугодие)

№ п/п	ФИО лица, прошедшего обучение, занимаемая должность	Дата обучения (с..по)	Тема курсов	Количество часов	Учебное заведение	Стоимость обучения, источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
1	Алёхина И.А., учитель нач. классов	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	18	АНО ДПО «Институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
2	Соколова Е.А., зам. директора по ВР	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
3	Бургутова С.С., учитель нач. классов	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
4	Дорофеева И.А., учитель нач. классов	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
5	Марусова Т.Н., учитель нач. классов	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
6	Фирстова Л.Г., учитель нач. классов	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
7	Галимова О.О., учитель нач. классов	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
8	Москвичёва Е.А., учитель русского	23.01-06.02.18г	«Подготовка экспертов для работы в территориальной	18	КОИРО	бюджет

	языка и литературы		предметной подкомиссии при проведении ГИА в 9 классе по русскому языку»			
		23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
9	Горшкова Н.В., учитель русского языка и литературы	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
10	Бабасюк Е.В., учитель русского языка и литературы	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
11	Шаронина Н.Г., учитель русского языка и литературы	23.01-06.02.18г	«Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении ГИА в 9 классе по русскому языку»	18	КОИРО	бюджет
12	Дербеев Е.А., учитель математики	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
13	Демидова Е.В., учитель информатики и ИКТ	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
		02.04-14.04.18г	Курсы экспертов ГИА по информатике и ИКТ	18	КОИРО	бюджет
13	Бутвилковская М.В., учитель физики	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
		11.04.-	Курсы по астрономии	18	КОИРО	бюджет
		04.04-14.04.18г	Курсы экспертов ГИА по физике	18	КОИРО	бюджет
14	Петухова В.А., учитель физики	18.04.18г-25.04.18г	Курсы экспертов ГИА по физике	18	КОИРО	бюджет
		23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
15	Ярёменко В.И., учитель химии	28.12.17-29.03.18г	«Традиции и новации в преподавании химии»	72	ООО «ЦОО Нетология-групп», г.Москва	1000
		23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
		14.04 – 21.04.18г	Курсы экспертов ГИА по химии	18	КОИРО	бюджет
		14.04 – 21.04.18г	Курсы экспертов ГИА по химии	18	КОИРО	бюджет
16	Сушкова Т.В., учитель иностранного	01.02.18-28.02.18	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	72	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1700

	языка	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/00
17	Архипова Т.Е., учитель иностранного языка	01.02.18-20.02.18	«Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка»	72	ООО «Мультиурок», г.Смоленск	1700
		23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/00
18	Чиченкова А.И., учитель иностранного языка	12.02.18-28.03.18	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	72	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1700
		23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/00
19	Баранова Т.Е., учитель иностранного языка	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/00
20	Крутская Е.В., учитель иностранного языка	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/00
21	Жарчинская Н.Г., учитель физ. культуры	12.02-21.02.18	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО»	16	ООО «Издательство «Учитель»», г.Волгоград	1200
		23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/00
22	Баранов И.В., учитель физ. культуры	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/00
23	Бабкина Н.В., учитель физ. культуры	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/00
24	Тебекин О.В., педагог организатор ОБЖ	10.01-19.03.18г	«Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности преподавателя – организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	16	ООО «ВНОЦ «СОТех», г.Липецк	1000
		23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/00
25	Голубева Л.В., учитель нач.	27.03-29.03.18г	«Опыт и практика применения современных педагогических	24	ЧИПКРО, г.Грозный	-

	классов		методов, приемов и технологий. Инструменты современного педагога»			
26	Шульженко В.В., учитель истории и обществознания	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
		25.04 – 30.04.18г.	Курсы экспертов ГИА по обществознанию	18	КОИРО	бюджет
		24.04-30.04.18г.	эксперты ЕГЭ	24	КОИРО	бюджет
27	Сомова С.Г., учитель истории и обществознания	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
28	Федулова Н.А., учитель технологии	23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
29	Князева Т.Н., зав.библиотекой	15.03-08.04.18г	«Инновационные подходы, методы и формы в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря»	16	ООО «ВНОЦ «СОТех», г.Липецк	1200
30	Вилькель Р.Ф., учитель физ. культуры	12.02-21.02.18	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО»	16	ООО «Издательство «Учитель»», г.Волгоград	1200
		23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО
31	Папаш И.А., учитель-дефектолог	13.02-11.04.18г.	«Обучающихся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности соответствии с ФГОС	72	«Столичный учебный центр», г.Москва на базе КОИРО/	1400
		29.03-30.03.18г./	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях»	16	ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», г.Калининград	1000
		23.04-08.05.18г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации	18	АНО ДПО «институт современного образования», г.Калининград	500/ОО

Продолжат прохождение курсов повышения квалификации в 2018 году: Якушева Л.Г, Дорофеева И.А., учителя начальных классов; Резникова Л.П., учитель математики, Телешева С.А., учитель технологии.

Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства учителей проходит на обучающих семинарах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах.

Использование Интернет-ресурсов дало возможность педагогам и учащимся более активно участвовать в различных семинарах и вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, предметных олимпиадах для учащихся.

Участие учителей в конкурсах, 2016/17 учебный год

№	Дата	ФИО учителя	Наименование конкурса	Результат
1	31.08.15г.	Новикова Е.А., учитель географии	Конкурсный отбор молодых педагогов на предоставление грантов в форме субсидий – разовой стимулирующей выплаты, МО КО	Победитель Пр.МО КО № 994/1 от 20.09.17
2	01.09-20.09.17	Демидова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мои таланты»: «Плед» /рособрконкурс/	Диплом победителя I степени.
3	10.09 – 30.09.17	Чиченкова А.И., учитель англ. языка	Областной конкурс молодых педагогов, МОКО, КОИРО	Сертификат участника
4	сентябрь	Гребнева И.Д., учитель музыки	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», Сайт всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф»	Диплом победителя II степени.
5	14.09.17 08.09.17	Шульженко В.В., учитель истории, обществознания и ИЗР	Всероссийское пед. Тестирование «Мотивация учебной деятельности учащихся» «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»	Сертификат I степени. Сертификат III степени.
6	20.10.17	Шаронина Н.В., учитель русского языка и литературы	X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» /тестирование по: «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС», Центр «ПедТест»/	Диплом победителя I степени.
7	31.10.17	Клокова С.С., учитель химии	Всероссийское тестирование «Одаренный ребенок: выявление, поддержка и воспитание»/»Портал образование»/	Диплом победителя I место
8	05.10.17	Новикова Е.А., учитель географии	Тестирование «Мультимедийные технологии на уроке» (проект megalant.com)	Диплом III место
9	1-10.11.17	Богданова Н.В., учитель нем. языка	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», /»Росконкурс.рф»	Сертификат участника
10	ноябрь	Шаронина Н.Г., учитель русского языка и литературы	Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной степени, /росконкурс.рф/	Диплом II место
11	31.10.17	Марусова Т.Н., учитель начальных классов	Блиц-олимпиада: «ключевые особенности ФГОС», /Всероссийский конкурс «Умната»/	Диплом II место
12	27.10.17	Сомова С.Г., учитель истории, обществознания и ИЗР	Конкурс методических разработок	Диплом II место
13	27.11.17	Богданова Н.В., учитель нем. языка	Всероссийская олимпиада Применение современных пед.технологий в соответствии с ФГОС /«Педагогический успех»/	Диплом II место
14	13, 14.01.2018г.	Новикова Е.А., учитель географии	«Учитель года 2018», муниципальный этап.	2место
15	Январь- апрель	Сомова С.Г., учитель истории, Чиченкова А.И., учитель англ. языка	Дистанционный конкурс «iУчитель года 2018»	Результат апрель
16	январь	Гребнева И.Д., учитель музыки	Всероссийское тестирование «Радуга талантов», Сайт всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф»: 1.Организация проектной деятельности в школе. 2.Профессиональный стандарт педагога	Дипломы победителя I степени.
17	Декабрь-январь	Демидова Е.В., учитель информатики и ИКТ	Всероссийский интернет-конкурс пед. мастерства «настольные игры своими руками» «Современная образовательная газета»	Сертификаты участия

			Конкурс метод.разработок «Образовательная головоломка» /пед.сообщество «Урок.РФ»/	
18	25.02.18г.	Архипова Т.Е., учитель немецкого языка	Дистанционный международный конкурс «Педагог года – 2018г.» //образовательный портал «Знанио»/	финалист
19	февраль	Гребнева И.Д., учитель музыки	Тестирование «Использование ИКТ – технологий в пед. деятельности», /»Росконкурс.рф»	Диплом, 2 место
20	14.03.18г	Голубева Л.В., учитель начальных классов	«Женщина года – 2017г» //Обл. Дума и Министерство соц.политики КО/	1 место
21	05.02-15.04.18г	Шульженко В. В., учитель истории и общ.	Региональный конкурс на лучшую метод. разработку урока по повышению правовой грамотности обучающихся» /КОИРО, Избирательная комиссия КО, Молодежное правительство КО/	лауреат
22	28.03.18г	Баранова Т.Е., учитель ин.яз., Баранов И.В., учитель физ.культуры, Кир Р.М., учитель нач.кл., Бутвилловская М.В., учитель физики, Сомова С.Г., учитель истории и обществознания	Муниципальный конкурс «Методическая копилка»	Сертификаты
23	Июнь	Шаронина Н.В., учитель русского языка и литературы	День русского языка. Конкурс «Ярмарка педагогических идей» - урок русского языка , 6 класс, «Правописание сложных имен существительных».	Итоги не подведены.

Участие учителей в семинарах, публикации 2017/18 учебный год

№	Дата	ФИО учителя	Тема	Примеч.	
1	24.08.17	Жарчинская Н.Г., Петухова В.А., Шульженко В.В., Голубева Л.В.	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании		
2	сентябрь	Яременко В.И., учитель химии	Публикации: « Методы решения задач по химии; статья «Поделись подсказкою своей, чтобы ребенку было легче на уроке», Всероссийское пед. сообщество «Мое образование»	Сертификат о публикации	
	Ноябрь		Член предметной экспертной комиссии по оценке публикаций. /Учи.ру/		
3	25.09.17	Голубева Л.В., учитель начальных классов	Семинар: Основы финансовой грамотности. АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат, 2 ч.	
4	сентябрь		Проведение Экоурока «День Байкала», фонд «Эра», Минприроды РФ	диплом	
5	24.09.17 30.10.17 01.10.17		Публикация УММ по математике «Приемы вычисления вида 26+7», «Если б не было учителя» «Что такое распространенные и не распространенные предложения Всероссийский портал АНО ДО «Страна талантов»	Свидетельства о публикации	
6	26.09.17		Вебинар «Цифровые инструменты в помощь учителю», ООО «ЯКласс»	Сертификат, 2 ч.	
7	сентябрь		Эксперт при проведении «Всероссийской недели мониторинга для нач. школы», портал Знаника	Благодарственное письмо	
8.	14.09.17		Голубева Л.В., учитель начальных классов	Публикация УММ «Азбука безопасности» Всероссийский портал АНО ДО «Страна талантов»	Свидетельство о публикации

	28.11.17	Клокова С.С., учитель химии	Проведение Экоурока «Разделяй с нами», фонд «Эра», Минприроды РФ	диплом
9	15.09.17	Новикова Е.А., учитель географии	Публикация УММ: «Географические координаты» «Население и хозяйство России» (/intolinp.org/)	Свидетельства о публикации
10	сентябрь	Шульженко В.В., учитель истории, обществознания и ИЗР	Всероссийский форум «Форпост Отечества», БФУ им.Канта	Сертификат участника
11	08.09.17		Вебинар: Успешный учитель – успешный ученик, образовательный портал «Знанию»	Свидетельства, 2 ч,
12	27.09.17		Семинар «Обучение истории и обществознанию в условиях обновления содержания технологий преподавания общественно-научных дисциплин. Изд.»Дрофа», КОИРО	Сертификат участника, 6 ч.
13	27.09.17		Семинар «Формирование основ финансовой грамотности», г.Калининград, КОИРО	Сертификат участника,
14	04.10.17		Вебинары: «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» «Инфоурок.ру»	Свидетельства, 2 ч, 2 ч
15	12.10.17	Сомова С.Г., учитель истории, обществознания и ИЗР	VII областные Александро-Невские чтения	участие
16	04.10.17	Новикова Е.А., учитель географии	Вебинар: Мультимедийные технологии на уроке. Создаем идеальные презентации» (проект mega-talant.com)	Свидетельства, 2 ч, 2 ч
17	01.11.17г	Богданова Н.В., учитель нем. языка	Вебинар: «докажем, что ЕГЭ по немецкому языку – это не страшно» / издательство Просвещение/	Сертификат, 2ч
18	02.11.17г	Богданова Н.В., учитель нем. языка	Вебинар: «Современные подходы к изучению н/я с УМК «Горизонты» 5-9 кл.» /издательство Просвещение/	Сертификат, 2ч
19	03.11.17г	Богданова Н.В., учитель нем. языка	Вебинар: «как совместить подготовку к ЕГЭ и изучение немецкого языка», /издательство Просвещение/	Сертификат, 2ч
20	ноябрь	Архипова Т.Е., Бургутова С.С., Шаронина Н.Г., Богданова Н.В., Голубева Л.В., Мокосеева В.В., Дорофеева И.А., Марусова Т.Н., Алёхина И.А., Тебекин О.В., Бутвиловская М.В., Резникова Л.П., Бабкина Н.В., Сомова С.Г., Клокова С.С., Ярёменко В.И., Шульженко В.В., Демидова Е.В., Горшкова Н.В., Жарчинская Н.Г., Москвичева Е.А., Петухова В.А., Крутская Е.В., Сушкова Т.В., Якушева Л.Г., Соколова Е.А., Марянян В.В., Чиченкова А.И.	Всероссийское тестирование педагогов, /единый урок.рф/	Дипломы
21	14.11.17	Богданова Н.В., учитель нем. языка	Вебинар: « Как сделать урок немецкого языка интересным для младших школьников: «вундеркинды	Сертификат, 2ч

			Плюс»	
22	07.11.17	Марусова Т.Н., учитель начальных классов	Публикация «Урок-игра «Басни Крылова Т.А.», /проект мультуроков/	Свидетельство
23	12.11.17	Архипова Т.Е., учитель немецкого языка	Публикация: «Презентация к уроку н/я в 6 кл. «Моя школа»» /мультуроков/	Свидетельство
24	15.11.17 01.11.17 03.11.17	Архипова Т.Е., учитель немецкого языка	Вебинары: -«Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ -Подготовка к ГИА «вундеркинды Плюс» - Докажем, что ЕГЭ по немецкому языку не страшно. - Подготовка к ГИА по н/я «Горизонты» -Как совместить подготовку к ЕГЭ и изучение н/я /АО «издательство «Просвещение»/	Сертификат, 2ч Сертификат, 2ч Сертификат, 2ч Сертификат, 2ч Сертификат, 2ч
25	13.11.17	Голубева Л.В., учитель начальных классов	Проект: Окружающий мир. Охрана растений. /АО «издательство «Просвещение»/	Сертификат участника проекта
26	29.10- 03.11.17	Голубева Л.В., учитель начальных классов	Конференция: «Пятая выездная школа педагогов и директоров» /Атлас Коммуникации, очное участие/	Сертификат участника
27	сентябрь	Сомова С.Г., учитель истории, обществознания и ИЗР	Публикация: -Урок по истории 7 класса «Английские колонии в Северной Америке» /Мое образование: урок.рф// -Первобытные собмратели и охотники - Первобытная эпоха -Кроссворд «Что значит жить по правилам?» - Кроссворд «Россия в 1900-1920» - Кроссворд герои нашего города» /Портал onlinetestpad.com/	Сертификат
28	27.09.17	Сомова С.Г., учитель истории, обществознания и ИЗР	Вебинар: Обучение истории и обществознанию в условиях обновления преподавания общественно-научных дисциплин /издательство «Дрофа»/	Сертификат участника, 6ч
29	Октябрь - ноябрь	Федулова Н.А., учитель технологии	Публикация метод. разработок (12 шт) /Инфоурок/	Свидетельство о публикации /12 шт/
30	ноябрь	Демидова Е.В, учитель информатики и ИКТ	Обучающий вебинар: «18 Всероссийский педсовет. Возможности Microsoft.» /портал педсовет/	Сертификат участника
31	01.12.17	Ханеня Н.В., учитель истории, обществознания и ИЗР	-Публикация метод. разработок (7 шт.) /Инфоурок/ -Создание персонального сайта	Свидетельство о публикации /7 шт./ Сертификат
32	11.01.,12.01.18	Жаркова Г.Р., директор Сомова С.Г., учитель истории, обществознания и ИЗР	XV областные педагогические Рождественские Чтения	участие
33	12.01.18	Терентьева Н.Н. Петухова В.А. Ярёменко В.И. Жарчинская Н.Г. Шульженко В.В. Баранова Т.Е. Баранов И.В. Голубева Л.В. Чиченкова А.И. Папаш И.А.	Тематический пед.совет «Качество образования – основной показатель деятельности школы. Проблемы и перспективы»	выступление
34	10.01.18г	Архипова Т.Е., учитель	-Публикация метод. разработок	Свидетельство о

		немецкого языка	/Мультиурок/	публикации
35	01.12.17г 13.12.17г 23.01.18г	Архипова Т.Е., учитель немецкого языка	Вебинары: «Проектная деятельность как средство формирования УУД на примере УМК «Wundekinder Plus» для 2-11 кл., «Подготовка к ЕГЭ» «Подготовка к ГИА» /издательство Просвещение	Сертификат, 2ч Сертификат, 2ч Сертификат, 2ч
36	01.12.17г	Богданова Н.В., учитель нем. языка	Вебинар: «Проектная деятельность как средство формирования УУД на примере УМК «Wundekinder Plus» для 2-11 кл., /издательство Просвещение/	Сертификат, 2ч
37	14.12.17г	Вострикова Е.Л., Алёхина И.А., уч. нач. классов	Вебинар: «Формирование смыслового чтения» /издательство Просвещение/	Сертификат, 3ч
38	19.12.17г	Шульженко В.В., учитель истории, обществознания и ИЗР	Вебинары: «технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» /Инфоурок/	Сертификат, 2ч Сертификат, 2ч
39	20.12.17г	Клокова С.С., учитель химии	Вебинар: «Современный урок: требования, технологии, анализ» /мега-талант/	Сертификат
40	31.01.18г.	Коритько С.В., Бутвиловская М.В., Демидова Е.В., Вилькель Р.Ф., Петухова В.А., Сомова С.Г., Шульженко В.В.	Вебинар: « Опыт школ по внедрению Инженерного инновационного класса», «Управление инновационными проектами на муниципальном уровне» /Ростелеком/	участие
41	02.02.18г.	Архипова Т.Е., учитель нем.яз.	Вебинары: «Совмещаем развитие коммуникативной компетенции с подготовкой к экзаменам»: 10-11кл., 5-9кл.	Сертификаты, 2ч
42	07.02.18г.	Архипова Т.Е., учитель нем.яз.	Публикация метод. разработок «Здоровый образ жизни» /Мультиурок/	Свидетельство
43	13.02.18г.	Архипова Т.Е., учитель нем.яз.	Вебинар: «ВПР – 2018: Что нужно знать» /издательство Просвещение/	Сертификаты, 2ч
44	23.01-02.02.18г.	Богданова Н.В., учитель нем.яз.	Вебинары: «Совмещаем развитие коммуникативной компетенции с подготовкой к экзаменам» «Диагностика метапредметных образовательных результатов во втором классе» «Развитие коммуникативной компетенции на на среднем этапе обучения» «Олимпиада по ин.языкам. Стратегии успешной подготовки» /издательство Просвещение/	Сертификаты, 2ч
45	25.02.18г.	Архипова Т.Е., учитель немецкого языка	Публикация метод. разработок /Мультиурок/	Свидетельство о публикации
46	февраль	Федулова Н.А., учитель технологии	Публикация метод. разработок (3 шт) /Инфоурок/	Свидетельство о публикации /3 шт/ и благодарность
47	15.02.18г	Петухова В.А., учитель физики и математики	Вебинары: «Готовимся к ЕГЭ: учимся решать задачи» (ч.1, ч.2)	Сертификаты, 2ч
48	февраль	Клокова С.С., учитель	Участник проекта «Ключевые	Сертификат

		химии	компетенции и новая грамотность» /корпорация Российский учебник/	
49	02.02.18г 28.02.18г	Бутвилловская М.В., учитель физики	Вебинары: «Управление инновационными проектами на муниципальном уровне» /РОББО Академия/ «Особенности подготовки к ОГЭ по физике в 2018г» / школа «Бином»/	Сертификаты, 2ч
50	26.03- 30.03.03.18г	Голубева Л.В., учитель начальных классов	«Всероссийская конференция педагогов новаторов», г.Грозный / очное участие/	Диплом участника
51	12.03.18г 16.03.18г	Сушкова Т.В., учитель немецкого языка	Вебинары: - как развивать дошкольников средствами англ. языка - преподавание англ. языка как второго иностранного при реализации программы внеурочной деятельности	Сертификаты, 2ч
52	15.03.18г. 17.03.18г. 17.03.18г.	Архипова Т.Е., учитель немецкого языка	Публикация метод. разработок (10 шт) /Знанию/ Педагогическое тестирование «конфликты в педагогической деятельности и технология их разрешения» /Знанию/ Публикация метод. разработок (1 шт) /мультиурок//	Свидетельство о публикации Сертификат, 2м Свидетельство о публикации

Учителя школы приняли участие:

1. В конкурсном отборе на гранты Главы МО «Багратионовский городской округ» в сфере образования - январь - /Ярёменко В. И., Голубевой Л. В., Шульженко В. В.

2. В конкурсе проектов, направленных на обеспечение подготовки обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней. - январь - Шульженко В. В. /грант МО КО/

3. В конкурсном отборе образовательных организаций на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» Лот 3. «Конкурс 2018-03-03 «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании». / Демидова Е.В, Сомова С.Г., Петухова В.А./, январь

4. Выступали экспертами в процедуре аттестации при ГБУ КО «РЦО»: Шульженко В. В., Москвичева Е.А., Бутвилловская М.В.

Научно-исследовательская деятельность

Участие в научно-практических конференциях

№	Название НПК	Уровень	Тема	Участник	Педагог
1	«Экология родного края» / 1- 4 кл./ (неделя по окружающему миру)	школьный	«Мой двор»	27 чел, 2в, 20 чел., 4б 26 чел., 3в	Голубева Л.В. Алёхина И.А. Бургутова С.С.
		школьный	«Поможем зимующим птицам»	25 чел., 1б	Галимова О.О.
2	«Творческие проекты по технологии» /неделя технологии и ИЗО/	школьный	Вторая жизнь вещей	5-8, 11 кл. /коллективная работа/	Федулова Н.А., Телешева С.А.
		школьный	Солевые «бомбочки» для ванны»	Панфилова А., 9а	Федулова Н.А.
		школьный	Вышивка картины лентами	Гуенок М., 10а кл.	Федулова Н.А.

		школьный	«Трансформер для малыша»	Резчикова В., 11 кл.	Телешева С.А.
3	«Неделя финансовой грамотности»	школьный	«Сколько стоит блюдо»	34 чел., 5 кл.	Сомова С.Г.
		школьный	«Один рабочий день»	28 чел., 5 кл.	Сомова С.Г.
		школьный	«Бюджет школьника»,	27 чел., 7 кл.	Ханеня Н.В.
		школьный	«Личный финансовый план»	29 чел., 9 кл.	Шульженко В.В.
		школьный	«Семейный бюджет»	23 чел., 3 кл.	Кириш Р.М.
4	«Моя малая Родина»	школьный	г. Багратионовск	2 чел., 2 кл. Шкурко П. Кольцова Е.	Голубева Л.В.
		школьный	Памятники природы, истории и архитектуры нашего муниципалитета	11 чел., 5 кл.	Сомова С.Г.
		школьный	По следам Багратиона	28 чел., 4 кл.	Алехина И.А., Марусова Т.Н.,
		школьный	Деревья нашего города	27 чел., 3 кл.	Кириш Р.М., Бругтова С.С.
5	«Химия вокруг нас» /неделя химии/	школьный	«Зеленая химия»	1 чел., 9 кл. Юрлов А.	Ярёменко В.И.
		школьный	«Старость на радость»	1 чел., 9 кл. Юрлов А.	Ярёменко В.И.
		школьный	«Ферраты»	1 чел., 11 кл. Капушак Р.	Ярёменко В.И.
		школьный	«Трансмутация»	1 чел., 10 кл. Марьян Э.	Ярёменко В.И.
		школьный	«Свинцовый водопровод»	1 чел., 10 кл. Венско А..	Ярёменко В.И.
6	I Научно-практическая конференция	муниципальный	«Зеленая химия. каучук»	Юрлов Алексей, 9в Марьян Элина, 10а Венско Александра, 10а Капушак Роман, 11а	Ярёменко В.И.
			«Катарина Кляйн»	Кальмбах Оксана, 8в	Сомова С.Г.
			«Деревья - интродуценты нашего города»	Кадылкина Евгения, 5г	Сомова С.Г.
			«Памятники советским воинам в г.Багратионовске»	Павлова Анелия, 9в Квачко Ксения, 9в	Шульженко В.В.
			«История Великой Отечественной войны в истории моей семьи»	Гопина Элина, 9в Юрлов Алексей, 9в	Шульженко В.В.
			«Учитель для многих поколений»	Павлова Анелия, 9в Квачко Ксения, 9в	Шульженко В.В.
			«Разделяй с нами»	2 чел., 2 кл. Шкурко П., Кириш И.	Голубева Л.В.
7	Всероссийский химический турнир	Региональный	«Зеленая химия»	Юрлов Алексей, 9в	Ярёменко В.И.

	школьников.			Марьянн Элина, 10а Капушак Роман, 11а	
8	«Символы и атрибуты государственной власти РФ»	Региональный	«Забытые символы России. Памятник тысячелетия России»	Павлова Анелия, 9в Квачко Ксения, 9в	Шульженко В.В.
9	Экоурок	Всероссийский	«Хранители воды», «Вода России»	25 чел., 2 кл. 42 чел., 4 кл.	Голубева Л.В. Клокова С.С.

В научно-исследовательской и проектной деятельности участвуют учащиеся с 1 по 11 класс в рамках урочной, внеурочной деятельности и доп.образования. Таким образом, практически каждый ребенок принял участие либо в коллективном, либо индивидуальном проекте.

Так коллективные проекты учащихся, под руководством учителей технологии, воплощаются в украшение школы к Новому году, 8 марта, 9 мая.

Мероприятия по исследовательской деятельности проводятся в рамках предметных декад. Однако, по таким предметам как физика, математика, английский и немецкий языки, русский язык и литература, проектная деятельность осуществляется на низком уровне, либо вообще отсутствует. Это связано с высокой учебной нагрузкой педагогов данных предметов (от 30 и выше часов в неделю).

Развитию исследовательских навыков учащихся способствовало их обучение по дополнительным программам:

1. В технопарке «Кванториум» /3 чел./

2. В ГБУ ДО КО "Центр развития одаренных детей" в п.Ушаково /5 чел. по нейропилотированию, 2 чел. по русскому языку, 1 чел. по математике, 1 чел. по немецкому языку/

План участия на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжить проведение предметных декад в школе.

2. Принять участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня.

3. Активизировать работу по организации эффективной исследовательской деятельности по естественнонаучному и лингвистическому направлению, объединив потенциал методических объединений учителей иностранного языка, русского языка и литературы, а также учителей физики, математики и ИКТ.

4. Продолжить сотрудничество с технопарком «Кванториум» и ГБУ ДО КО "Центр развития одаренных детей" в п.Ушаково.

Координацию методической работы выполняет Методический совет. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации. Заседания методического совета проводятся один раз в триместр и по мере необходимости. Было проведено пять заседаний. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

➤ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей; координация работы методических объединений учителей-предметников;

➤ организация педагогических семинаров, конкурсов, творческих отчетов;

➤ реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;

➤ анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;

➤ определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;

➤ реализация ФГОС ООО.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют семь методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Голубева Л.В. (учитель первой категории).

2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Москвичёва Е.А. (учитель высшей категории).

3. МО учителей физико-математического цикла – руководитель Бутвиловская М.В. (учитель высшей категории).

4. МО учителей историко-географического цикла – руководитель Шульженко В.В. (учитель высшей категории).

5. МО химии и биологии – руководитель Клокова С.С. (учитель высшей категории, заслуженный учитель РФ).

6. МО учителей иностранного языка – руководитель Архипова Т.Е. (учитель высшей категории).

7. МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Бабкина Н.В. (учитель высшей категории, заслуженный учитель РФ).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- разработка плана работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов и учебных программ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ;
- работа по ФГОС.
- Организация работы с молодыми специалистами.

За каждым молодым специалистом (Чиченкова А.И. и Дербеев Е.А.) закреплён педагог-наставник (Архипова Т.Е. и Бутвиловская М.В.), который оказывал методическую помощь при подготовке к урокам, написанию рабочей программы, посещение уроков с последующим их анализом.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

На заседаниях Методического совета, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы.

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности. Поэтому, в 2018-2019 учебном году, руководителям ШМО и заместителям директора по УМР и УВР уделялось внимание обучению учителей проведению самоанализа своей деятельности.

В 2017 – 18 учебном году проводился мониторинг в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР), одним из направлений которых является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторингов анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях /анализ ВПР приведен в отчетах методических объединений/. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных работ в форме ГИА.

Учащиеся, под руководством педагогов школы, принимали активное участие в районных, региональных и общероссийских конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях:

Предметные олимпиады и конкурсы 1 – 4 кл.

Дата	Конкурс	Область знаний	Классы	Кол-во участников	Результат
сентябрь	Всероссийский входной мониторинг	математика русский язык	2а, 2в, 3а, 3б, 3в	96 ч.	сертификаты
	ВОШ (школьный тур)	математика русский язык	4 классы	14 15	3м-1 1м-1, 2м-2, 3м-1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	математика	4а 4б 4в	5 5 5	2 м-5 1м-1, 2м 2 1м-4
октябрь	Всероссийский экоурок «Хранители воды»	экология	2в 4а 4б	12	Диплом Наша школа отмечена на всероссийской он-лайн карте проекта
	Всероссийский урок «Вода России»	экология	2в	Весь класс	Диплом
	Международная викторина «Минутки безопасности»		2в 3в 2а	27 ч. 16 ч. 13 ч.	1м. -7, 2м.-10, 3м-8 1м. -4, 2м.-6, 3м-4 1м. -2, 2м.-5, 3м-5
	Международная онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность»		2в, 2б, 3в	30 ч.	итоги 13 декабря
	Международная онлайн-олимпиада «Интернет-безопасность»		2в, 2б, 3в	28 ч.	итоги 13 декабря
	Международная онлайн-олимпиада «Толерантный мир»		2в, 2б, 3в	28 ч.	итоги 13 декабря
	Фактор роста блицтурнир «Всезнайка»	межпредметная	4в 4г 4а 4б 3г	7ч. 5ч. 4ч. 4ч. 5ч.	1м-1, 3м-1 1м-2, 3м-1 1м-1, 3м-2 участие участие
	Международный марафон «Математический сундучок»	математика	2в, 3в	32 ч.	итоги в декабре
	Всероссийская интернет-олимпиада «Мультиматика»	математика	команда 4 классов	4ч.	10 место по России
	Международный конкурс «Олимпикс»		4 классы	4ч.	2м-1, 3м- 1
ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Русский с Пушкиным»	русский язык	2а	2	1 м – 1
			1б	4	2 м- 1
			3в	7	1м-4, 2м-2
			2в	17	1 м-9, 2м-6
			3а	8	1м-1, 2м-5
			4а	5	2м-5
			4б	5	1м-1, 2м-1
			4в	5	1м-2, 2м- 1

	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	математика	2а 3г 4а 4б 4в 4г	10 ч 8ч. 9ч. 4ч. 10ч. .2ч.	2м-3, 3м-1 2м -1, 3м-1 3м-1 участие 2м-4, 3м-1 участие
декабрь	Всероссийская олимпиада «Плюс»	математика	1а 2а 2в 3в 3а 4а 4б 4в	1 1 3 2 1 2 2 3	диплом – 3 диплом – 2 грамота – 1 диплом – 2 диплом – 1 грамота - 1 грамота - 1
	Международный блицтурнир «Жар-птица»	математика	2а 4а 4б 4в 4г	7 2 1 6 5	грамота – 1 грамота – 1 диплом – 1 грамота – 3 диплом – 1 грамота – 1
	Всероссийская олимпиада «Заврики»	математика	1а 1б 2а 2в 3в 4а 4б 4в	5 2 5 16 2 1 3 2	диплом - 1 диплом - 1 грамота-1 грамота -2 диплом - 5 грамота-9 диплом – 1 диплом – 1 грамота-2 грамота-2
	Всероссийская олимпиада «Плюс»	математика	1а 2а 2в 3в	1 1 3 2	диплом – 3 диплом -2
январь	Всероссийская «Дино – олимпиада»	математика	2в 1б 2а 3а 3в 4а	15 1 1 2 9 1	диплом – 6 грамота-9 диплом – 1 диплом – 8 грамота-1 диплом – 1
	Международный марафон «Путешествие в Страну знаний	межпредметная	1а 2а 2в 3в	11 13 17 13	диплом – 3 грамота- 7 диплом – 1 грамота- 3 грамота- 16 диплом – 2 грамота- 11
	1Международный марафон «Загадки русского языка»	русский язык	2в 3в	15 13	диплом – 5 грамота- 10 диплом – 1 грамота- 12
	1 Международный марафон «Математический сундучок»	математика	2в 3в	17 13	грамота- 17 диплом – 1 грамота- 12
	Международная олимпиада «Окружающий мир»	окружающий мир	2а 2в 3в	9 21 21	грамота- 4 диплом – 2 грамота- 4 диплом – 6 грамота- 1
февраль	Международная олимпиада «Экология	экология	2в	21	грамота- 13 диплом – 2

	с заботой о каждом из нас»		3в	21	грамота- 2 диплом – 3
	Международная олимпиада «Логика и общее развитие»	логика	2в	21	диплом – 6 грамота- 9
	Международный блицтурнир «Второклассники в стране Знаний»	межпредметная	2а	9	диплом – 1 грамота-1
	Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране Знаний»	межпредметная	4а 4б 4в 4г	4 3 7 3	
	Всероссийская интернет - олимпиады Мультиматика».	математика	4а 4б 4в 4г	1 1 1 1	2 место
март	всероссийская олимпиада по математике «Заврики»	математика	3в 2в 1а 2а 4а 4б	10 15 3 6 5 5	1м.-3ч, 2м.-4ч 1м.-5ч, 2м.-6ч. 2м.-1ч 1м.-3ч, 3м.-2ч 1м.-3ч, 2м.-2ч
	Всероссийская неделя мониторинга	математика русский язык	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3в,4а,4б, 4в, 4г		сертификаты участникам
	I научная муниципальная конференция	экология	2в	2	1 место
	VII международный блицтурнир «Математические ступеньки»	математика	1а, 4а, 4б, 4в, 4г	23	диплом – 2 грамота- 12 сертификат- 9
апрель	Олимпиада по русскому языку «Заврики»	русский язык	1б, 2в, 3в, 4а, 4б, 4в	36	диплом – 5 грамота- 14 сертификат- 7
	Всероссийская неделя финансовой грамотности		2в		Все участники получают сертификаты
май	Олимпиада по английскому языку «Заврики»	английский язык	3в, 2в, 2а, 1а	11	диплом – 2 грамота- 2 сертификат- 7

Предметные олимпиады и конкурсы 5 – 11 кл.

№	Дата	Конкурс	Участники	Результат	Руководитель
1	сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	9, 11кл – 2 чел.	участники	Москвичева Е.А., Горшкова Н.В.
2	27.09.17	Областная олимпиада по англ. яз. «Мик-Авиа»	9в- 2 чел., 10аб-2 чел., 11- 3 чел.	участники	Сушкова Т.В.
3	28.09.17	Всероссийский Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным <i>Неделя финансовой грамотности</i>	7-11 кл.	сертификат	Шульженко В.В., Бутвиловская М.В.
4	сентябрь	Неделя Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче» («послание участникам 19 Всемирного фестиваля молодежи и студентов)	7-11кл. (276 ч.)	участие	Бутвиловская М.В. Петухова В.А.
5	24.10-30.10	Единый урок безопасность в сети «Интернет»	8-11 кл., 108 чел	Участие, благодарность	Демидова Е.В.
6	10.10-22.10.17	Олимпиада по математике /Учи.ру/	6 /а, б, в, г/ - 39 чел.	1м – 5 чел. 9Гагина А., Джанунц А., Зотиков И., Комарова В., Петухова	Резникова Л.П.

				М.)	
7	октябрь	Конкурс по математике «Счет на лету»/Учи.ру/	6 /а, б, в, г/ -2 чел.	1м – 2чел. Старов Д., Полякова Е.	Резникова Л.П.
8	16.10.17	Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку /videouroki.net/	6 кл-3ел., 7 кл.-7 чел, 8 кл.-1 чел., 10 кл.- 5 чел.	Петухова М.,6б – 3 м, Архипова В., 10б – 2 м, остальные – сертификат участника	Архипова Т.Е.
9	17.10.17	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию, всемирной истории, истории России /infourok.ru/	7б-6ч, 9б-1ч, 10б-3ч. Общ. – 1м- 2ч, 2м- 2ч, 3м – 2ч, Всемирная история - 3м – 1ч, истории России- 3м – 1ч,	Общ. – Пономарева М., 7б-2м, ГайфулинС., 10б-3м, Колотова М. -2м, Архипова В. – 3м, Мухина А., 7б – 1м, Манвайлер В. 7б – 1м. Вс ист, ист.Р- Мухина А., 7б – 3м, 3м	Шульженко В.В.
10	23.11.17	Региональная олимпиада «Символы Рссии»	6б, 9в кл. – 50 чел.	Лауреаты - 2 чел	Новикова Е.А. Князева Т.Н., Вилькель Р.Ф.
11	12.10.17	Викторина «Минутки безопасности», /videouroki.net/	1-2 кл	Участие, благодарность	Голубева Л.В.
12	24.10.17	Экоурок «Вода России» /водный урок.РФ/	4 а, б кл.	Участие, благодарность	Клокова С.С.
13	19.10.17	Международная олимпиада по географии /intolinp.org/	14 чел., 6-9 кл.	1м-3ч: Литвинова М, бкл, Марьянн А.,бкл, Паршин Д.,9 кл. 2м-2ч: Арикова А., 8кл., Карасев Д., 9 кл.	Новикова Е.А.
14	ноябрь	V областной фестиваль песни на иностранном языке, КОИРО	1ч- 8 кл (Куклина П.)	Сертификат участника	Чиченкова А.И.
15	20.10.17	V Международный турнир «Всезнайки»	8ч., 4 кл.	1м-1 3м-2	Марусова Т.Н.
16	10.11.17	Всероссийская дистанционная олимпиада «Школьное многоборье» «Видеурок»	6ч., 10 кл	2м – Архипова В., 3м – Орешкина В., Гайфулин С.	Архипова Т.Е.
17	ноябрь	Всероссийская неделя мониторинга по математике. /Электронная школа ЗНАНИКА/	5 кл. – 60 чел.	1м – 4 чел., Каданцева А., Климова Я., Медведева А., Белоусов М	Петухова В.А.
18	ноябрь	Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора» /Электронная школа ЗНАНИКА/	5 кл. – 60 чел.	3м- 7 чел., Шишкарев П., Сергейчук Е., Каданцева А., вагапова К., Биренев А., Алиева С., Арканова Д., Санин И.	Петухова В.А.
19	ноябрь	Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора» /Электронная школа ЗНАНИКА/	5 кл. – 15 чел.	Участники	Демидова Е.В.
20	ноябрь	Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку «Олимпус»	Англ.яз – 41 ч Нем.яз – 41 ч	Результаты в январе	Архипова Т.Е. Богданова Н.В. Баранова Т.Е. Сушкова Т.В. Чиченкова А.И. Крутская Е.В.
21	ноябрь	Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку «Олимпус»	История - 10 чел. Обществ. /5-9 кл./- 26 чел	Результаты в январе	Шульженко В.В. Сомова С.Г. Ханеня Н.В.
22	ноябрь	Дистанционный конкурс «Я- юный гений» по нем.яз. /ya-yuniy-geniy.ru/	10 чел./2кл.- 4 чел., 5 кл.- 6 чел	Сертификат участия	Богданова Н.В.
23	декабрь	Всероссийская	6 чел., 6-7 кл	2м-1, Петухова М	Архипова Т.Е.

		дистанционный конкурс ин.яз. «BRIDGES», «ЛИЦО», г.Киров		3м-1, Стефняк В.	
24	20.12.17г	Муниципальный конкурс художественного творчества, посвященный 100-ю ВЧК-КГБ-ФСБ»	4 чел – 6б	участники	Новикова Е.А.
25	13.12.17г.	Международный конкурс «Всеолимп»	3 чел, 10-11кл	Сертификат участия	Архипова Т.Е.
26	декабрь	Всероссийская дистанционный конкурс «Мультитест»,	49 чел.	Результат апрель	Архипова Т.Е. Богданова Н.В. Баранова Т.Е. Сушкова Т.В. Чиченкова А.И. Крутская Е.В.
27	декабрь	дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	3 чел, 10-11кл	Сертификат участия	Архипова Т.Е.
28	декабрь	Международный квест по молодежному предпринимательству, МО КО	19 чел., 9 кл.	Сертификат участия	Шульженко В.В.
29	19.12.17г.	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию, /infourok.ru/	5 чел., 9 кл.	2м- 1 чел., Павлова А., 9б	Шульженко В.В.
30	26.12.17г.	Региональный этап Всероссийского химического турнира школьников. /МО КО/	3 чел. 9-11 кл.	Сертификат участия	Яременко В.И.
31	13.12.18	«Финансовая грамотность» /ООО «Ведки»/	2 чел.	2м, 3м	Петухова В.А.
32	25.01.18г.	Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» по физике / МФТИ/	1 чел. – 7а, Сомов Н.	1м	Петухова В.А.
33	22.01.18г.	Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» по информатике / МФТИ/	1 чел. – 7а, Сомов Н.	1м	Петухова В.А.
34	13.02.18г.	Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора» /Электронная школа ЗНАНИКА/	6 кл. – 17 чел.	Результаты март	Резникова Л.П.
35	Февраль-апрель	XI Ежегодный Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»	5 кл. – 5 чел.	Результаты май	Сомова С.Г.
36	27.02.18г.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	9б- Квачко К.	1м	Шульженко В.В.
37	Февраль	Дистанционная международная олимпиада по нем.яз. «зима 2018», /проект INTOLIMP/	12 чел., 6-8, 10 кл.	1м- 1 чел., 2м – 4 чел., 3м – 2 чел.	Архипова Т.Е.
38	07.02.18	8 международная олимпиада по нем.яз. «Мега-талант»	3 чел., 7,8,10кл.	Сертификат участия	Архипова Т.Е.
39	11.02.18	Московская олимпиада школьников по физике /лицей № 23 г.Кал-д/	1чел, 7а	участник	Петухова В.А.
40	17.02.18	Региональный конкурс чтецов «Твори, Читай. Развивайся»	Орешкина В.	Сертификат участия	Москвичёва Е.А. /Вильгель Р.Ф./
41	22.02 – заочный тур 02.03 –	VIII региональная Олимпиада по иностранным языкам для учащихся	5-10 кл. заочный тур – 22чел. очный тур – 5 чел	1м-4чел.	Архипова Т.Е. Богданова Н.В. Чиченкова А.И. Крутская Е.А.

	очный тур	образовательных учреждений Калининградской области, 2017/18 учебный год /НОЧУ ДПО «Эксперт»			Сушкова Т.В. Баранова Т.Е. Архипова Т.Е. Богданова Н.В. Чиченкова А.И.
42	24.02.18г	Дистанционная международная олимпиада по обществов. и истории / «Инфоурок»/	44 чел. – 5, 7, 9 кл	Ист/общ. 1м -3/2 2м – ¾ 3м – 4/3	Шульженко В.В.
43	12.03.- 18.03.18г.	Седьмая неделя высоких технологий /Правительство КО/		участие	Бутвиловская М.В., Петухова В.А.
44	март	I научно-практическая конференция /УО/	6 чел. докладчиков	1м-2 2м-1 3м-3	Ярёменко В.И., (2м) Сомова С.Г., (1м, 3 м.) Шульженко В.В. (3м) Голубева Л.В. (1м) Ханеня Н.В. (3м)
45	27.03.18	мастер-класс проект «Дети-детям: : истории успеха»	4 чел..	участие	Демидова Е.В.
46	05.03.18г	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» / «Я – гражданин России»	179 чел. – 7-11 кл.	Волошук А. – 1м в МО	Москвичева Е.А.
47	13.03.18г.	Дистанционная олимпиада по ин.яз. /проект «компэду»/	7 кл.	1м-1 2м-1	Богданова Н.В.
48	март	Региональная олимпиада «Будущее с нами» / БФУ им. Канта/	р/яз: 7 кл.-1 чел., 11 кл. – 3 чел., лит. 7 кл.-1 чел., 10 кл. – 1 чел.,	Участники	Москвичева Е.А.
49	09.04. – 22.04.18г	Неделя финансовой грамотности» «Финансовый зачет»	2-11 кл. 9-10 кл	Участие 5 чел. - сертификаты	Шульженко В.В. Кириш Р.М.
50	апрель	Дистанционная олимпиада по ин.яз. / «Инфоурок»/	13 чел.: 6 кл., 10 кл	2м – 3 чел.	Архипова Т.Е.
51	апрель	Дистанционная олимпиада по ин.яз. / «Видеоуроки»/	9 чел.: 7 кл.,	2м – 6 чел.	Архипова Т.Е.
52	апрель	Дистанционная олимпиада по ин.яз. /Страна Талантов/	6-10 кл. – 33 чел.	1м-5 2м-6 3м - 5	Архипова Т.Е. Богданова Н.В. Чиченкова А.И.
53	апрель	Всероссийская неделя мониторинга по математике /«Электронная школа»/	5 кл. – 12 чел	Участие	Демидова Е.В. Петухова В.А.
54	апрель	Математическая игра «Лабиринты» /Учи.ру/	6 кл – 1 чел.	Диплом победителя, ба Галимова М.	Резникова Л.П.
55	апрель	«Час кода» /Учи.ру/	6 кл – 2 чел.	Диплом призера, ба Галимова М.	Резникова Л.П.
56	22.04.18г.	II областная олимпиада по математике /КОИРО, ВУНЦ ВМФ ВМА г.К-д/	11 кл. – 5 чел.	Сертификат (5 место) Гаврысь А.	Дербеев Е.А.
57	06.05.18г	Дистанционная олимпиада по «Мы – общество» /проект mir-olymp.ru/	20 чел.7, 9, 10 кл.	1м-1 2м-1 3м - 2	Шульженко В.В.

По итогам года 14 учащихся получили стипендии Главы администрации МО «Багратионовский городской округ».

Прошли обучение:

1. 3чел /7, 10 кл./в технопарке «Кванториум», г. Калининград

2. По нейропилотированию 5 чел /7, 8 кл./ ГБУ ДО КО "Центр развития одаренных детей" в п. Ушаково.

5. Подготовка к ЕГЭ 2 чел., 11 кл. в ГБУ ДО КО "Центр развития одаренных детей" в п.Ушаково.

6. По немецкому и русскому языкам 2 чел., /8 кл./ ГБУ ДО КО "Центр развития одаренных детей" в п.Ушаково.

В этом учебном году традиционно проходили предметные декады: начальных классов, математики и физики, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии и химии, технологии и физической культуры. Все предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. Опыт проведения предметных декад представлен в папках у руководителей МО. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», суды, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.

Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Интересные разнообразные формы проведения предметных декад вызвали большой интерес учащихся.

4. В ходе предметных декад выявились творческие дети и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам. Недостаточное внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности, это связано с высокой учебной нагрузкой педагогов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. Искать пути более качественной работы с одарёнными детьми, уделять больше внимания формированию у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

✓ Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

✓ Классно-обобщающий контроль.

✓ Преемственность.

✓ Аттестация педагогических работников.

✓ Использование новых технологий (лично-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

✓ Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

✓ Персональный контроль за работой учителей.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество, (большая учебная нагрузка);
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

С целью повышения качества обучения в 2017-2018 учебном году была продолжена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению: на заседаниях МО, совещаниях при заместителях директора обсуждали работу с неуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. По итогам триместрам учителя-предметники и классные руководители ежемесячно при индивидуальном собеседовании с заместителем директора по УМР отчитывались о работе с неуспевающими учащимися и их родителями. По неуспевающим учащимся велась вся необходимая работа и документация. По детям интегрированным в общеобразовательные классы велись карты педагогического развития.

На конец учебного года 10 учащихся переведены условно в следующий класс с академическими задолженностями:

2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Шимановская Яна (4Г) (Математика) 2. Яцино Яна (4В) (Математика, Русский язык) 3. Гришечкин Максим (4Б) (Математика)	1. Большаков Дмитрий (8В) (Алгебра) 2. Дойников Степан (8В) (Алгебра, Геометрия, История, Литература, Русский язык) 3. Бедаков Владислав (8Б) (Алгебра, Геометрия) 4. Шалаев Петр (8Б) (Алгебра, Геометрия, Русский язык) 5. Дамбулов Максим (7Б) (Алгебра, Геометрия, Русский язык) 6. Беляев Альберт (5Г) (История, Литература, Математика, Обществознание, Русский язык)	Горлова Мария (11А) (Литература)

Родителям учащихся 4б, 4в, 4г, 5г, 7б классов неоднократно предлагалось пройти обследование ПМПК (обл.) с целью уточнения образовательной программы обучения, однако, был получен отказ. Дойников Степан (8в) имеет академические задолженности еще и по итогам 7 класса. С данным учащимся и его родителями ведется индивидуальная работа со стороны педагогического коллектива школы и муниципальных служб (опеки и КДНиЗН). Горлова М. (11А) обучается в 10 классе по желанию родителей, сам же ребенок хотел бы обучаться в СПО. С родителями подростка также неоднократно проводилась разъяснительная работа.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Развивать методическую систему в школе на основе более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей педагогических работников школы.
- Продолжить реализацию внедрения ФГОС в основном общем образовании
- Совершенствовать методическое мастерство учителя.
- Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
- Шире использовать продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.
- Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные технологии, формировать у учащихся навыки научно-исследовательской деятельности.
- Прививать обучающимся навыки учебного труда с учетом индивидуальных особенностей и интересов ребенка, создавать условия на уроке для творческого развития каждого ученика.

2.1. Анализ работы МО учителей начальной школы

Методическое объединение учителей начальных классов, наряду с общешкольной проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» работает над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Цель работы МО

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи МО

1. Повышения общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
5. Преемственность обучения начального и среднего звена.
6. Совершенствование и углубление метапредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
7. Изучение и внедрение ФГОС 2 поколения.
8. Наставничество и опека над молодыми специалистами.
9. Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.
10. Изучение и анализ нормативной документации.

Состав методического объединения

№	класс	Ф.И.О.	категория
1.	1 а	Мокосеева В.В.	высшая
2.	1 б	Галимова О. И.	Вновь прибывшая
3.	1 в	Дорофеева И.А.	1
4.	2 а	Якушева Л.Г.	I
5.	2 б	Соколова Е.А.	I
6.	2 в	Голубева Л.В.	высшая
7.	3 а	Кирш Р.М.	I
8.	3 б	Гусева Т.Г.	I
9.	3 в	Бургутова С.С.	1
10.	3 г	Фирстова Л.Г.	I
11.	4 а	Марусова Т.Н.	высшая
12.	4 б	Алёхина И.А.	высшая
13.	4 в	Вострикова Е.Л.	высшая
14.	4 г	Марянян В.В.	I
15.	музыка	Гребнева И.Д.	I

В течение учебного года пять педагогов повысили свою квалификационную категорию: Алёхина И.А., Марусова Т.Н., Голубева Л.В., Мокосеева В.В., Кирш Р.М.

В период 2017-2018 учебного года учителя начальных классов продолжали работать по самообразованию. Каждый работал над своей темой.

Темы по самообразованию

№	ФИО учителя	год изучения	Тема
1.	Алёхина И.А.	1	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.
2.	Бургутова С.С.	2	Использование групповых форм в урочной деятельности
3.	Вострикова Е.Л.	1	Использование информационных технологий в начальной школе – как одно из условий повышения качества образования.
4.	Голубева Л.В.	1	Технология групповой работы
5.	Гребнева И.Д.	2	Проектная деятельность на уроках музыки в 4 классах
6.	Дорофеева И.А.	2	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
7.	Марусова Т.Н.	1	Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии универсальных учебных действий.
8.	Марянян В.В.	2	Повышение предметных результатов обучения у школьников, имеющих трудности с фонематическим слухом
9.	Мокосеева В.В.	2	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС
10.	Кирш Р.М.	2	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей
11.	Соколова Е.А.	1	Развитие логического мышления учащихся на уроках математики.
12.	Фирстова Л.Г.	1	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС.
13.	Якушева Л.Г.	1	Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО

Для реализации поставленных задач в школе обеспечены необходимые условия: все учителя МО учителей начальных классов имеют интерактивные доски с компьютером с выходом в сеть Интернет, имеют возможность использования интернет - ресурсов на уроке через кабинет

свободного доступа. Все учителя МО зарегистрированы в сети Интернет и активно пользуются разработками уроков и внеклассных мероприятий, прошедших профессиональную экспертизу.

Использование интерактивных технологий становится привычным явлением в российском образовании. Интерактивное оборудование, такое как интерактивные доски, создают устойчивую мотивацию учащихся к получению знаний и помогают творчески решать учебные задачи, тем самым, развивая образное мышление учащихся. С помощью интерактивной доски можно демонстрировать презентации, создавать модели, активно вовлекать учащихся в процесс освоения материала, улучшать темп и течение занятия. Электронная доска помогает детям преодолеть страх и стеснение у доски, легко вовлекать их в учебный процесс. В классе не остаётся равнодушных. За счет большой наглядности, использование интерактивной доски позволяет привлечь внимание детей к процессу обучения, повышает мотивацию.

Учителя начальных классов работают над повышением своей квалификации. Распространена такая форма как дистанционные курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, в мероприятиях «Единого урока» и другие. Делятся своими методическими материалами на школьном сайте, а также через публикации на сайтах: «Страна талантов», «Инфоурок», ведут свои персональные сайты.

На базе школы в апреле был проведен районный семинар «Современные подходы к обучению в начальной школе в рамках реализации ФГОС», где учителями Галимовой О.И, Кириш Р.М., Голубевой Л.В., Востриковой Е.Л. были проведены практические занятия с применением новых современных технологий в обучении в начальной школе.

В текущем учебном году были проведены заседания МО по темам:

- Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2017/2018 учебный год в рамках внедрения ФГОС второго поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации учащихся при использовании современных педагогических и информационных технологий;

- Анализ всероссийских проверочных работ;

- Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ;

- Современные подходы к обучению в начальной школе в рамках реализации ФГОС;

- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

В течение учебного года в школе проводился диагностический мониторинг первоклассников: в начале года, целью которого было проверка уровня готовности первоклассников к обучению; по окончании первого полугодия с целью определения уровня сформированности предметных результатов по итогам освоения программы по русскому языку (обучение грамоте), математике; итоговый Всероссийский мониторинг.

Результаты диагностического обследования первоклассников уровень готовности к обучению

Класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Уровень готовности к обучению		
			Высокий	Средний	Низкий
1а	27	26	5 (19%)	15 (58 %)	6 (23 %)
1б	27	27	13 (48%)	14 (52%)	0
1в	28	25	4 (16%)	17 (68 %)	4 (16 %)
Итого	82	78	22 (28%)	46 (59%)	10 (13%)

Трудности: не умеют передавать форму фигуры, ориентироваться на плоскости (вправо, влево), находить признаки, по которым произведена классификация, не овладели звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове, нет твёрдости руки.

Выводы и рекомендации:

1. Диагностика позволила получить информацию об уровне готовности первоклассников к обучению в школе.

2. По данным диагностики большинство обучающихся 1-х классов имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе.

3. Учителям внести коррективы в содержание занятий на основе анализа результатов стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению в школе.

4. Провести итоговую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения.

Результаты диагностической работы по русскому языку (обучению грамоте) 1 полугодие

классы	Всего учащихся	писали	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1а класс	27	26	9/35%	8/30%	9/35%
1б класс	27	27	20/74%	5/19%	2/7%
1в класс	27	24	11/46%	6/25%	7/29%
итого	81	77	40/52%	19/25%	18/23%

Анализ заданий по русскому языку (обучению грамоте)

	1 умение проводить звуковой анализ слова	2 умение списывать печатный текст	3 умение записывать изученные буквы
0 баллов	14	13	6
1 балл	6	23	7
2 балла	26	25	10
3 балла	31	16	54

Результаты диагностической работы по математике

классы	Всего учащихся	писали	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1а класс	27	26	9/35%	10/38%	7/27%
1б класс	27	26	16/61%	9/35%	1/4%
1в класс	27	24	2/8%	19/79%	3/13%
итого	81	76	27/36%	38/50%	11/14%

Анализ освоения проверяемых элементов курса «Математика»

	1 умение продолжать ряды	2 умение сравнивать числа в пределах 10.	3 умение складывать и вычитать в пределах 10.	4 умение проводить классификацию множества	5 пространственные представления, умение изображать «точно такую фигуру»
0 баллов	14	8	2	7	10
1 балл	40	4	2	8	22
2 балла	19	11	18	6	25
3 балла	3	53	54	55	19

Анализ результатов комплексной работы по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 1 – х классов в целом справились с предложенной работой, которая смогла определить в каждом классе уровень сформированности предметных результатов.

2. Оценка достижения планируемых результатов базового уровня направленная на освоения содержательных линий по русскому языку показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся сформированы на достаточном уровне.

3. Тем не менее, 18 обучающихся (23 %) показали низкий уровень сформированности предметных результатов.

4. Педагогам в своей работе необходимо уделить внимание формированию такой операции, как умение делать звуковой анализ слов, умение записывать предложения, соблюдая границы предложения, сопоставлять графическое изображение слов с буквенным.

5. Педагогам необходимо систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование у них навыков самоконтроля и развитие орфографической зоркости.

Анализ результатов диагностической работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 1 – х классов в целом успешно справились с предложенной работой по итогам 1 полугодия, которая смогла определить в каждом классе уровень сформированности предметных результатов.

2. На достаточном уровне обучающиеся проявили свои способности при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач по математике.

3. Тем не менее, 11 обучающихся (14 %) показали низкий уровень. Прежде всего, это связано с несформированностью умения читать правильно и осознанно, ориентироваться в учебной ситуации (внимательно слушать учителя, выявлять непонятное, искать нужную информацию).

4. Педагогам грамотно осуществлять системно – деятельностный подход в обучении, который способствует формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

Результатов итогового мониторинга не получены.

Итоги ВПР

Анализ Всероссийских проверочных работ 2-е классы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
2А (22/22)	0	8	11	3	3,8	64 %
2 Б (26/22)	0	4	13	5	4,0	82%
2В (26/23)	1	0	9	13	4,5	96%
По ОО (74/67)	1	12	33	21	4,1	81%

Анализ выполнения заданий по русскому языку

классы	Кол-во		№ задания						
			1	2	3	4	5	6	7
2а	23	К-во б	128	35	26	27	26	29	20
		%	73	79	59	61	39	44	91
2б	22	К-во б	141	31	34	34	33	48	18
		%	80	70	77	77	50	73	82
2в	22	К-во б	157	40	40	35	51	65	21
		%	85	87	87	76	74	91	91
всего	67	К-во б	426	106	100	96	110	142	59
		%	79	79	74	71	54	69	88

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов.

Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом:

Из проверочной работы затруднения были с заданиями:

№ 3 (*Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие*). Справились 87% учащихся.

№ 4 (*опознавать согласные звуки по мягкости/твердости в слове*). Справились 91 % учащихся.

№ 5 (*анализ слоговой структуры слова, владение учебным языковым умением делить слова на слоги*). Справились с заданием 76%.

№ 6 (распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием построением логической цепи рассуждений). Справились 96%.

Вывод:

Учащиеся 2-х классов справились с заданиями на достаточном уровне, соответствующему базовому уровню образовательных стандартов, но имеют затруднения при выполнении заданий, связанных со звуко-буквенным анализом: определение твердых и мягких согласных, звонких и глухих согласных; деление слов для переноса и слогов.

Рекомендации

1. Учителям 2-х классов работать над звукобуквенным анализом.
2. Включать в уроки упражнения на отработку деления слов на слоги и деление слов для переноса.
3. Проводить дополнительные консультации для детей, имеющих трудности в освоении данных тем.

Итоги ВПР 4-е классы

предмет	Средний балл				Качество %				Успеваемость %			
	4а	4б	4в	4г	4а	4б	4в	4г	4а	4б	4в	4г
Русский язык	3,8	3,9	3,9	3,6	71	72	71	56	100	100	100	100
Математика	4,0	4,2	4,1	3,9	70	70	74	72	100	100	100	100
Окружающий мир	3,8	3,9	4,1	3,7	79	74	95	68	100	100	100	100

Анализ результатов ВПР

Математика

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4 А (22/20)	0	6	7	7	4,0	70 %
4 Б (20/20)	0	6	5	9	4,2	70 %
4 В (19/19)	0	5	8	6	4,1	74 %
4 Г (20/18)	0	5	10	3	3,9	72 %
По ОО (81/77)	0	22	30	25	4,1	72 %

Выводы рекомендации:

Наиболее типичными ошибками при написании работы были следующие:

Задание 4: Определение даты по календарю. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Задание 5 (2): Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Задание 8: Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины.

Задание 9 (2): Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задание 11: Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение записывать логические рассуждения.

Организация работы по устранению пробелов в знаниях:

1. На математики продолжить работу по формированию навыков логического и алгоритмического мышления.
2. Построение геометрических фигур с заданными измерениями.
3. Установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.
4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
5. Решение задач в 3-4 действия.

6. Проводить индивидуальные и групповые консультации по темам, вызывающим затруднения.

7. Тщательно подбирать учебный материал.

Русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4 А (22/21)	0	6	13	2	3,8	71 %
4 Б (20/18)	0	5	10	3	3,9	72 %
4 В (19/17)	0	5	8	4	3,9	71 %
4 Г (20/18)	0	8	9	1	3,6	56 %
По ОО (81/74)	0	24	40	10	3,8	68 %

Выводы и рекомендации:

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 2: умение распознавать однородные члены предложения, выделять однородные члены предложения.

Задание 6: Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 15(1): Умение на основе данной информации собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Итоги по русскому языку позволяют сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Учащиеся справились с предложенной работой и показали, средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2. На уроках русского языка необходимо:

- систематизировать работу с учащимися, направленную на умение писать под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- развивать умение распознавать основную мысль текста, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;
- отрабатывать умение составлять план прочитанного текста;
- совершенствовать умение классифицировать слова по составу;
- продолжить работу по умению классифицировать части речи в предложении и распознавать их грамматические признаки;
- формировать умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

3. В работе с мотивированными учащимися применять новые образовательные технологии: проблемная личностно-ориентированная, проектная, групповая. Формировать познавательный интерес к предмету через участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, использовать ИКТ:

4. С учащимися, которые допустили ошибки, продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и метапредметными результатами.

Окружающий мир

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
4 А (22/19)	0	4	14	1	3,8	79 %
4 Б (20/19)	0	5	11	3	3,9	74%
4 В (19/19)	0	1	16	2	4,1	95%
4 Г (20/19)	0	6	13	0	3,7	68 %
По ОО (81/76)	0	16	54	6	3,9	79%

Выводы: У обучающихся **хорошо** развиты умения: сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств; узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого сделан предмет или деталь предмета; находить информацию на печатных носителях (интернет-сайтах), используя условные обозначения, и переводить информацию из условно-графической формы в текстовую; определять территорию, континент на географической карте и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных; устанавливать причинно-следственные связи; логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья; находить части целого на схематических рисунках, в качестве объекта при проверке использовалось изображение тела человека, его основных наружных и внутренних органов; преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде; знают название региона.

Результаты ВПР показали наличие ряда **проблем** в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

- неумение устанавливать причинно-следственные связи, связанные с моделированием естественнонаучного эксперимента, необходимость описания эксперимента (задание 6 (3));
- проблема ориентации в важнейших для страны и личности событиях, трудности в установлении причинно-следственных связей в социальной среде (задание 9);
- проблема построения речевого высказывания в письменной форме (задание 9);
- неумение ориентироваться в мире профессий (задание 8).

А также стоит обратить внимание на задания 10 (1-3), которое подразумевает указание географических объектов своего региона (реки, озёра, моря, горы региона / товары, проводимые в регионе); незнание установленных в регионе памятников истории и культуры; название растений, которые растут в регионе, не могут составить рассказ о памятнике истории и культуры / рассказ об одном из растений.

Мероприятия внеурочной деятельности в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Участие в предметных олимпиадах

Дата	Конкурс	Область знаний	Классы	Кол-во участников	Результат
сентябрь	Всероссийский входной мониторинг	математика русский язык	2а, 2в, 3а, 3б, 3в	96 ч.	сертификаты
	ВОШ (школьный тур)	математика русский язык	4 классы	14 15	3м-1 1м-1, 2м-2, 3м-1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	математика	4а 4б 4в	5 5 5	2 м-5 1м-1, 2м 2 1м-4
октябрь	Всероссийский эоурок «Хранители воды»	экология	2в 4а 4б	12	Диплом Наша школа отмечена на всероссийской он- лайн карте проекта
	Всероссийский урок «Вода России»	экология	2в	Весь класс	Диплом
	Международная викторина «Минутки безопасности»		2в 3в 2а	27 ч. 16 ч. 13 ч.	1м. -7, 2м.-10, 3м-8 1м. -4, 2м.-6, 3м-4 1м. -2, 2м.-5, 3м-5
	Международная онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность»		2в, 2б, 3в	30 ч.	итоги 13 декабря
	Международная онлайн-олимпиада «Интернет-безопасность»		2в, 2б, 3в	28 ч.	итоги 13 декабря
	Международная онлайн-олимпиада «Толерантный мир»		2в, 2б, 3в	28 ч.	итоги 13 декабря
	Фактор роста блицтурнир «Всезнайка»	межпредметная	4в 4г 4а 4б 3г	7ч. 5ч. 4ч. 4ч. 5ч.	1м-1, 3м-1 1м-2, 3м-1 1м-1, 3м-2 участие участие
	Международный марафон «Математический сундучок»	математика	2в, 3в	32 ч.	итоги в декабре
	Всероссийская интернет-олимпиада «Мультиматика»	математика	команда 4 классов	4ч.	10 место по России
	Международный конкурс «Олимпикс»		4 классы	4ч.	2м-1, 3м- 1
ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Русский с Пушкиным»	русский язык	2а 1б 3в 2в 3а 4а 4б 4в	2 4 7 17 8 5 5 5	1 м – 1 2 м- 1 1м-4, 2м-2 1 м-9, 2м-6 1м-1, 2м-5 2м-5 1м-1, 2м-1 1м-2, 2м- 1
	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	математика	2а 3г 4а 4б 4в 4г	10 ч 8ч. 9ч. 4ч. 10ч. .2ч.	2м-3, 3м-1 2м -1, 3м-1 3м-1 участие 2м-4, 3м-1 участие
декабрь	Всероссийская олимпиада «Плюс»	математика	1а 2а 2в 3в	1 1 3 2	диплом – 3 диплом – 2

			3а 4а 4б 4в	1 2 2 3	грамота – 1 диплом – 2 диплом – 1 грамота - 1 грамота - 1
	Международный блицтурнир «Жар-птица»	математика	2а 4а 4б 4в 4г	7 2 1 6 5	грамота – 1 грамота – 1 диплом – 1 грамота – 3 диплом – 1 грамота – 1
	Всероссийская олимпиада «Заврики»	математика	1а 1б 2а 2в 3в 4а 4б 4в	5 2 5 16 2 1 3 2	диплом - 1 диплом - 1 грамота-1 грамота -2 диплом - 5 грамота-9 диплом – 1 диплом – 1 грамота-2 грамота-2
	Всероссийская олимпиада «Плюс»	математика	1а 2а 2в 3в	1 1 3 2	диплом – 3 диплом -2
январь	Всероссийская «Дино – олимпиада»	математика	2в 1б 2а 3а 3в 4а	15 1 1 2 9 1	диплом – 6 грамота-9 диплом – 1 диплом – 8 грамота-1 диплом – 1
	Международный марафон «Путешествие в Страну знаний»	межпредметная	1а 2а 2в 3в	11 13 17 13	диплом – 3 грамота- 7 диплом – 1 грамота- 3 грамота- 16 диплом – 2 грамота- 11
	1 Международный марафон «Загадки русского языка»	русский язык	2в 3в	15 13	диплом – 5 грамота- 10 диплом – 1 грамота- 12
	1 Международный марафон «Математический сундучок»	математика	2в 3в	17 13	грамота- 17 диплом – 1 грамота- 12
февраль	Международная олимпиада «Окружающий мир»	окружающий мир	2а 2в 3в	9 21 21	грамота- 4 диплом – 2 грамота- 4 диплом – 6 грамота- 1
	Международная олимпиада «Экология с заботой о каждом из нас»	экология	2в 3в	21 21	грамота- 13 диплом – 2 грамота- 2 диплом – 3
	Международная олимпиада «Логика и общее развитие»	логика	2в	21	диплом – 6 грамота- 9
	Международный блицтурнир «Второклассники»	межпредметная	2а	9	диплом – 1 грамота-1

	стране Знаний»				
	Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране Знаний»	межпредметная	4а 4б 4в 4г	4 3 7 3	
	Всероссийская интернет олимпиады Мультиматика».	математика	4а 4б 4в 4г	1 1 1 1	2 место
март	всероссийская олимпиада по математике «Заврики»	математика	3в 2в 1а 2а 4а 4б	10 15 3 6 5 5	1м.-3ч, 2м.-4ч 1м.-5ч, 2м.-6ч. 2м.-1ч 1м.-3ч, 3м.-2ч 1м.-3ч, 2м.-2ч
	Всероссийская неделя мониторинга	математика русский язык	1а,1б,1в,2а,2 б,2в,3а,3в, 4а,4б, 4в, 4г		сертификаты участникам
	1 научная муниципальная конференция	экология	2в	2	1 место
	VII международный блицтурнир «Математические ступеньки»	математика	1а, 4а, 4б, 4в, 4г	23	диплом – 2 грамота- 12 сертификат- 9
апрель	Олимпиада по русскому языку «Заврики»	русский язык	1б, 2в, 3в, 4а, 4б, 4в	36	диплом – 5 грамота- 14 сертификат- 7
	Всероссийская неделя финансовой грамотности		2в		Все участники получают сертификаты
май	Олимпиада по английскому языку «Заврики»	английский язык	3в, 2в, 2а, 1а	11	диплом – 2 грамота- 2 сертификат- 7

Учителями ведется проектно-исследовательская деятельность, где учащиеся расширяют не только знания, но и приобретают и развивают основные компетенции.

Учащиеся 2в класса представили свой проект «Разделяй с нами» на муниципальной научной конференции, где заняли первое место. Считаю, что проектно-исследовательскую работу необходимо вести систематически, только тогда у учащихся разовьются исследовательские навыки, дети научатся самостоятельно работать над исследованием.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Качество успеваемости за 2017-2018 учебный год

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив	5	1 «4»	2 «4»	«4»	1 «3»	2 «3»	3	2	н/а	Нет оценки	Кач, %
2А	II триместр	22	22	16	2	0	0	8	6	2	4	0	0	0	45

					9%			36%	27%	9%	19%				
	<u>III триместр</u>	23	23	11	1 4%	1 4%	1 4%	5 22%	3 13%	7 30%	5 23%	0	0	0	35
	<u>Годовая</u>	23	23	17	2 9%	0	1 4%	7 30%	7 30%	3 13%	3 14%	0	0	0	43
	<u>Итоговая</u>	23	23	17	2 9%	0	1 4%	7 30%	7 30%	3 13%	3 14%	0	0	0	43
2Б	<u>II триместр</u>	26	26	19	2 8%	1 4%	3 12%	7 27%	6 23%	3 12%	4 14%	0	0	0	50
	<u>III триместр</u>	27	27	16	4 15%	0	0	12 44%	0	3 11%	8 30%	0	0	0	59
	<u>Годовая</u>	27	27	19	4 15%	0	3 11%	9 33%	3 11%	3 11%	5 19%	0	0	0	59
	<u>Итоговая</u>	27	27	19	4 15%	0	3 11%	9 33%	3 11%	3 11%	5 19%	0	0	0	59
2Б	<u>II триместр</u>	26	26	21	3 12%	1 4%	4 15%	11 42%	2 8%	0	5 19%	0	0	0	73
	<u>III триместр</u>	26	26	19	5 19%	2 8%	1 4%	11 42%	0	2 8%	5 19%	0	0	0	73
	<u>Годовая</u>	26	26	21	6 23%	2 8%	2 8%	9 35%	2 8%	1 4%	4 14%	0	0	0	73
	<u>Итоговая</u>	26	26	22	6 23%	2 8%	2 8%	9 35%	3 12%	0	4 14%	0	0	0	73
2 классы	<u>II триместр</u>	74	74	56	7 9%	2 3%	7 9%	26 35%	14 19%	5 7%	13 18%	0	0	0	57
	<u>III триместр</u>	76	76	46	10 13%	3 4%	2 3%	28 37%	3 4%	12 16%	18 23%	0	0	0	57
	<u>Годовая</u>	76	76	57	12 16%	2 3%	6 8%	25 33%	12 16%	7 9%	12 15%	0	0	0	59
	<u>Итоговая</u>	76	76	58	12 16%	2 3%	6 8%	25 33%	13 17%	6 8%	12 15%	0	0	0	59
3А	<u>I триместр</u>	23	23	14	1 4%	0	2 9%	10 43%	1 4%	1 4%	8 36%	0	0	0	57
	<u>II триместр</u>	23	23	14	1 4%	1 4%	2 9%	9 39%	1 4%	1 4%	8 36%	0	0	0	57
	<u>III триместр</u>	23	23	13	1 4%	1 4%	2 9%	9 39%	0	2 9%	8 35%	0	0	0	57
	<u>Годовая</u>	23	23	14	1 4%	0	4 17%	8 35%	1 4%	1 4%	8 36%	0	0	0	57
	<u>Итоговая</u>	23	23	14	1 4%	0	4 17%	8 35%	1 4%	1 4%	8 36%	0	0	0	57
3Б	<u>I триместр</u>	26	26	22	2 8%	3 12%	2 8%	10 38%	5 19%	1 4%	3 11%	0	0	0	65
	<u>II триместр</u>	26	26	21	1 4%	4 15%	2 8%	10 38%	4 15%	1 4%	4 16%	0	0	0	65
	<u>III триместр</u>	26	26	20	3 12%	1 4%	1 4%	12 46%	3 12%	1 4%	5 18%	0	0	0	65
	<u>Годовая</u>	26	26	20	3 12%	2 8%	3 12%	9 35%	3 12%	3 12%	3 9%	0	0	0	65
	<u>Итоговая</u>	26	26	21	3 12%	2 8%	3 12%	10 38%	3 12%	2 8%	3 10%	0	0	0	69
3В	<u>I триместр</u>	27	27	20	2 7%	2 7%	0	13 48%	3 11%	2 7%	5 20%	0	0	0	63
	<u>II триместр</u>	27	27	21	1 4%	3 11%	1 4%	11 41%	5 19%	3 11%	3 10%	0	0	0	59

	<u>III триместр</u>	26	25	20	2 8%	1 4%	2 8%	11 42%	4 15%	3 12%	2 8%	1 3%	0	0	62
	<u>Годовая</u>	26	26	20	2 8%	2 8%	1 4%	11 42%	4 15%	2 8%	4 15%	0	0	0	62
	<u>Итоговая</u>	26	26	20	2 8%	2 8%	1 4%	11 42%	4 15%	2 8%	4 15%	0	0	0	62
3Г	<u>I триместр</u>	24	24	15	1 4%	1 4%	2 8%	8 33%	3 13%	5 21%	4 17%	0	0	0	50
	<u>II триместр</u>	24	24	16	1 4%	2 8%	2 8%	7 29%	4 17%	2 8%	6 26%	0	0	0	50
	<u>III триместр</u>	24	24	17	2 8%	0	2 8%	10 42%	3 13%	3 13%	4 16%	0	0	0	58
	<u>Годовая</u>	24	24	17	1 4%	2 8%	2 8%	9 38%	3 13%	2 8%	5 21%	0	0	0	58
	<u>Итоговая</u>	24	24	17	1 4%	2 8%	2 8%	9 38%	3 13%	2 8%	5 21%	0	0	0	58
3 классы	<u>I триместр</u>	100	100	71	6 6%	6 6%	6 6%	41 41%	12 12%	9 9%	20 20%	0	0	0	59
	<u>II триместр</u>	100	100	72	4 4%	10 10%	7 7%	37 37%	14 14%	7 7%	21 21%	0	0	0	58
	<u>III триместр</u>	99	98	70	8 8%	3 3%	7 7%	42 42%	10 10%	9 9%	19 19%	1 2%	0	0	61
	<u>Годовая</u>	99	99	71	7 7%	6 6%	10 10%	37 37%	11 11%	8 8%	20 21%	0	0	0	61
	<u>Итоговая</u>	99	99	72	7 7%	6 6%	10 10%	38 38%	11 11%	7 7%	20 21%	0	0	0	62
4А	<u>I триместр</u>	22	22	14	1 5%	1 5%	1 5%	6 27%	5 23%	3 14%	5 21%	0	0	0	41
	<u>II триместр</u>	22	22	12	1 5%	0	1 5%	9 41%	1 5%	4 18%	6 26%	0	0	0	50
	<u>III триместр</u>	22	22	14	1 5%	2 9%	3 14%	6 27%	2 9%	3 14%	5 22%	0	0	0	55
	<u>Годовая</u>	22	22	14	1 5%	2 9%	0	9 41%	2 9%	3 14%	5 22%	0	0	0	55
	<u>Итоговая</u>	22	22	14	1 5%	2 9%	0	9 41%	2 9%	3 14%	5 22%	0	0	0	55
4Б	<u>I триместр</u>	20	20	12	1 5%	1 5%	0	7 35%	3 15%	3 15%	5 25%	0	0	0	45
	<u>II триместр</u>	20	19	11	1 5%	1 5%	0	7 35%	2 10%	2 10%	6 30%	1 5%	0	0	45
	<u>III триместр</u>	20	19	11	2 10%	0	1 5%	6 30%	2 10%	2 10%	6 30%	1 5%	0	0	45
	<u>Годовая</u>	20	19	11	2 10%	0	0	7 35%	2 10%	2 10%	6 30%	1 5%	0	0	45
	<u>Итоговая</u>	20	19	11	2 10%	0	0	7 35%	2 10%	2 10%	6 30%	1 5%	0	0	45
4В	<u>I триместр</u>	20	20	14	0	0	2 10%	12 60%	0	1 5%	5 25%	0	0	0	70
	<u>II триместр</u>	19	18	14	0	0	1 5%	10 53%	3 16%	1 5%	3 16%	1 5%	0	0	58
	<u>III триместр</u>	19	17	14	0	1 5%	1 5%	12 63%	0	1 5%	2 11%	2 11%	0	0	74
	<u>Годовая</u>	19	18	14	0	0	1 5%	12 63%	1 5%	1 5%	3 16%	1 6%	0	0	68
	<u>Итоговая</u>	19	18	14	0	0	1 5%	12 63%	1 5%	1 5%	3 16%	1 6%	0	0	68

							5%	63%	5%	5%	16%	6%			
4Г	I триместр	20	19	11	3 15%	1 5%	0	4 20%	3 15%	1 5%	7 35%	1 5%	0	0	40
	II триместр	19	18	10	1 5%	3 16%	0	2 11%	4 21%	4 21%	4 21%	1 5%	0	0	32
	III триместр	20	19	12	3 15%	1 5%	0	6 30%	2 10%	3 15%	4 20%	1 5%	0	0	50
	Годовая	20	19	12	4 20%	0	0	5 25%	3 15%	3 15%	4 20%	1 5%	0	0	45
	Итоговая	20	19	12	4 20%	0	0	5 25%	3 15%	3 15%	4 20%	1 5%	0	0	45
4 классы	I триместр	82	81	51	5 6%	3 4%	3 4%	29 35%	11 13%	8 10%	22 27%	1 1%	0	0	49
	II триместр	80	77	47	3 4%	4 5%	2 3%	28 35%	10 13%	11 14%	19 24%	3 2%	0	0	46
	III триместр	81	77	51	6 7%	4 5%	5 6%	30 37%	6 7%	9 11%	17 21%	4 6%	0	0	56
	Годовая	81	78	51	7 9%	2 2%	1 1%	33 41%	8 10%	9 11%	18 22%	3 4%	0	0	53
	Итоговая	81	78	51	7 9%	2 2%	1 1%	33 41%	8 10%	9 11%	18 22%	3 4%	0	0	53
Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив	5	1 «4»	2 «4»	«4»	1 «3»	2 «3»	3	2	n/a	Нет оценки	Кач, %
Всего	II триместр	254	251	175	14 6%	16 6%	16 6%	91 36%	38 15%	23 9%	53 21%	3 1%	0	0	54
	III триместр	256	251	167	24 9%	10 4%	14 5%	100 39%	19 7%	30 12%	54 21%	5 3%	0	0	58
	Годовая	256	253	179	26 10%	10 4%	17 7%	95 37%	31 12%	24 9%	50 20%	3 1%	0	0	58
	Итоговая	256	253	181	26 10%	10 4%	17 7%	96 38%	32 13%	22 9%	50 20%	3 1%	0	0	58
	I триместр	182	181	122	11 6%	9 5%	9 5%	70 38%	23 13%	17 9%	42 23%	1 1%	0	0	54

Все учащиеся начальной школы обучаются по новым ФГОС. Обучение строится по УМК «Гармония» и «Школа России». Переведены условно с академической задолженностью в следующий класс: Гришечкин М. (4б) - математика, Яцино Я. (4в) - математика, русский язык, Шимановская Я. (4г) – математика.

Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2018/2019 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

7. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

8. Совершенствовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с привлечением всех учителей МО. Руководителю МО разработать положение о ШНОУ и НПК учащихся начальной школы, привлекать учащихся к участию в НПК на разных уровнях.

2.2. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

В 2017-2018 учебном году школа работала над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Методическое объединение учителей русского языка и литературы работает над темой «Преподавание словесности в условиях модернизации структуры и содержания образования»

Были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление духовно-нравственного и патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.

2. Реализация воспитательных и обучающих возможностей изучения регионального компонента курса литературы, системное обращение к теме малой родины.

3. Использование современных образовательных технологий, разнообразных методов и форм обучения с целью активизации познавательной деятельности учащихся и развитие их творческих способностей.

4. Целенаправленная и планомерная работа по подготовке учащихся основной школы к государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий (в новой форме) и к ЕГЭ на старшей ступени обучения с учётом результатов экзаменов в 2017 году.

Основные направления работы учителей русского языка и литературы

1. Ориентироваться на соблюдение требований государственного образовательного стандарта, организацию учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации работы школы.

2. Овладеть знаниями основных нормативных документов, государственных программ, специфики учебно-методических пособий.

3. Обеспечивать преемственность в изучении русского языка и литературы на каждой ступени обучения.

4. Больше внимания уделять коммуникативной направленности обучения русскому языку.

5. Включать в учебный процесс современные образовательные и информационные технологии, способствующие организации самостоятельной поисковой и научно-исследовательской деятельности учащихся.

6. Обратит внимание на целенаправленную работу с одарёнными детьми, принимать участие в олимпиадах и творческих конкурсах.

7. Уделять внимание развитию монологической и диалогической речи, обогащать словарный запас учащихся.

Работа МО ведётся по утверждённому плану. Было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались вопросы, связанные с участием в творческих конкурсах, подготовкой и проведением мероприятий, посвящённых 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проведением сочинений в 11 классе, литературных акций «Я пишу сочинение», «Я – гражданин России», знакомством с нормативными документами по аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и литературе. Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили эффективно решать поставленные задачи.

Учителя кафедры повышают свою педагогическую квалификацию в процессе самообразования, на заседаниях МО школы и района, на семинарах и курсах повышения квалификации в КОИРО.

Преподаватели-словесники имеют высокий профессиональный уровень подготовки: Москвичёва Е.А., Горшкова Н.В. - учителя высшей категории, Бабасюк Е.В.– учитель первой категории. Горшкова Н.В. на протяжении ряда лет член муниципальной территориальной аттестационной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку и литературе, Москвичёва Е.А. – руководитель районного МО учителей русского языка и литературы, председатель ТЭК по русскому языку и литературе в 9-х классах, Бабасюк Е.В.– член районной ТЭК по русскому языку и литературе.

Ежегодно преподаватели выбирают тему самообразования и работают над ней.

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Форма отчёта	Срок
1	Горшкова Н.В.	Проблемы сохранения нравственного и физического здоровья учащихся на уроках русского языка и литературы	3 год	Выступление на МО	апрель
2	Бабасюк Е.В..	Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы	2 год	Презентация	февраль
3	Москвичёва Е.А.	Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках русского языка и литературы	3 год	Выступление на МО	октябрь
4	Шаронина Н.Г.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества образования	2 год	Выступление на МО	май

В этом году учителями систематически проводились дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, в 9-11-х классов велись элективы с целью подготовки выпускников к экзаменам. Занятия базировались на программах, утверждённых МО школы. Дополнительная учебная деятельность учащихся вместе с преподавателями дала неплохие результаты. В 2017-18 учебном году девятиклассники в количестве 91 человек сдавали ОГЭ по русскому языку, из них 9 человек – в форме ГВЭ.

Средний балл по школе – 4,2.

Результат по классам:

Класс	Учитель	Количество учащихся уч-ся	Средний балл	% качества
9 «А»	Москвичёва Е.А.	18	4,0	76
9 «Б»	Москвичёва Е.А.	24	4,3	78
9 «В»	Горшкова Н.В.	27	4,6	78
9 «Г»	Бабасюк Е.В.	22	3,8	69
Итого		91	4,2	75,2

Все учащиеся 9-х классов сдали экзамен без двоек (была пересдача у Урсова Н. из 9 «Г», результат повышен на «3»).

По литературе в 9 классе сдавали экзамен в форме ОГЭ 5 учащихся. Средний балл по школе составил 4,3; качество знаний 76, процент успеваемости 100.

В 11-х классах результативность по русскому языку оказалась тоже неплохой. Проходной балл в этом году остался без изменений (24 для получения аттестата и 36 для поступления в вуз).

Количество баллов	Количество человек	Соотношение в процентах
100-90	3	10
89-80	6	19
79-70	7	23
69-60	10	31

59-50	5	16
49-40	0	0
39-30	0	0

Результат по классу:

Класс	Учитель	Количество учащихся	Средний балл
11 «А»	Москвичёва Е.А.	31	71,8

Средний балл по школе 71,8 (в прошлом году 67). Все учащиеся набрали количество баллов выше минимально установленного проходного балла. Лучшие индивидуальные результаты у Капуцака Романа (96 баллов), Скопец Яны (94 балла) и Волощук Анастасии (91 балл). В целом результаты экзамена по русскому языку стабильны, колебания значений среднего балла составляют 3-4 % при 100-процентной успеваемости, значительно растёт количество учащихся, достигающих на экзамене более высоких баллов (80-90).

ЕГЭ по литературе выбрали 3 человека. Средний балл по школе 56. Проходной балл составил 32.

Письменное тестирование по русскому языку было проведено во всех 10-х классах:

10 А (22 уч-ся) (учитель Горшкова Н.В.) – 3,7 , % качества –50, % успеваемости 96.

10 Б (18 уч-ся) (учитель Москвичёва Е.А.) - 3,5 , % качества - 33; % успеваемости 72.

Результаты сочинения:

10 А (22 уч-ся) (учитель Горшкова Н.В.) – 3,3 , % качества –41, % успеваемости 77.

10 Б (18 уч-ся) (учитель Москвичёва Е.А.) - 3,2 , % качества - 33; % успеваемости 88.

Результаты тестирования по литературе:

10 А (3 уч-ся) (учитель Горшкова Н.В.) – 3,7 , % качества –67, % успеваемости 100.

10 Б (4 уч-ся) (учитель Москвичёва Е.А.) - 4,0 , % качества - 75; % успеваемости 100.

Итогом работы учителей МО стали следующие результаты педагогической деятельности.

№ п.п.	ФИО учителя	Средний балл	% качества	% успеваемости
1	Шаронина Н.Г.	3,7/3,9	54/68	100/100
2	Горшкова Н.В.	3,6/3,7	53/69	100/100
3	Бабасюк Е.В.	3,3/3,5	28/47	98/99
4	Москвичёва Е.А.	3,5/3,7	49/55	100/100

Действенным средством вовлечения учащихся во внеклассную работу является олимпиада, которая помогает развить у школьников интерес к самостоятельному изучению различных разделов русского языка и литературы путём чтения научно-популярных текстов, работы со словарями, справочниками. К участию в школьном туре олимпиаде были привлечены ученики 5-11-х классов: по русскому языку в количестве 97 человек, по литературе – 59 человек. В муниципальном этапе по литературе участие приняли 5 человек, из них двое стали победителями (Гопина Элина из 9 «В») и Фоменко Альбина из 10 «А», учитель Горшкова Н.В.; по русскому языку участвовало 5 учащихся, из них 1 призёр: Волощук Анастасия из 11 «А», учитель Москвичёва Е.А.

Приняли участие в дистанционных олимпиадах по русскому языку и литературе «Будущее с нами» для 5-9-х классов, организованными БФУ им. Канта.

В апреле стартовала литературная акция для учащихся 7-11 классов «Я пишу сочинение», посвящённая празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, прошедшая в 2 этапа. В ней приняли участие ученики 7-11 классов. Волощук Анастасия, ученица 11 класса, стала победителем регионального этапа конкурса сочинений «Я – гражданин России» и была награждена благодарственным письмом Министерства образования Калининградской области.

Игнатьев Владислав, ученик 10 «Б» класса, занял 1-ое место в муниципальном этапе конкурса чтецов «Звёзды Балтики» и отстаивал честь района на региональном этапе.

Орешкина Вероника, ученица 10 «Б» класса, участвовала в конкурсе чтецов «Твори. Читай. Развивайся», организованном Калининградской региональной общественной организацией «Российский Союз молодёжи».

Во время уроков наши учителя-словесники проводят мероприятия, нацеленные на развитие творческих способностей учеников и повышение интереса к предметам, стараются охватить запланированными мероприятиями всех учащихся 5-11-х классов.

На заседаниях МО обсуждаются проблемные статьи в журналах «Русский язык в школе» и «Литература в школе», используются интернет-ресурсы, прослеживаются изменения в учебных программах.

В МО здоровый микроклимат, отношения взаимопонимания и взаимопомощи.

Словесники работают по одним типовым программам и учебникам: по русскому языку – программы Ладыженской - Баранова, Бабайцевой, Гольцовой; по литературе – по программе Коровиной.

Основопологающим направлением работы учителей русского языка и литературы в новом учебном году должно стать:

- повышение качества образования и эффективности подготовки учащихся к формату тестирования,
- систематическая проверка знаний школьников для отслеживания количества и типов ошибок, а также их регулярного фиксирования;
- методически грамотная работа с комплексным анализом текста,
- развитие творческих способностей учеников, устной речи в формате подготовки к устному собеседованию;
- более качественная подготовка учащихся к ОГЭ по литературе через систему дополнительных занятий и курсов по выбору.

2.3. Анализ работы МО учителей технологии и физической культуры

В 2017-2018 учебном году МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ работало над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС на уроках физической культуры, ОБЖ и технологии» под руководством Бабкиной Н.В., учителя высшей квалификационной категории.

Методическим объединением учителей физической культуры, технологии, поставленные в 2017-2018 учебном году задачи были выполнены. Главным условием реализации задач является система методической работы объединения и научно обоснованное планирование. Работа ведется по утвержденному плану. План составляется с учетом конкретных условий: образования, квалификации, опыта работы учителей, итогов успеваемости учащихся по предмету, склонностей и интересов учителей, задач преподавания данного предмета на основе диагностики. С целью реализации основных направлений деятельности было проведено шесть заседаний МО:

1. Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год. Ознакомление с планом работы на предстоящий год. Входящий контроль. Программно-методическое обеспечение. Подготовка к школьным олимпиадам по ФК, ОБЖ и технологии.

2. Результаты проведения школьного этапа олимпиады. Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады. Комплекс ГТО. Внеклассная работа за 1 триместр. Промежуточная аттестация.

3. Подведение итогов за 1 полугодие. Подготовка к декаде по технологии и месячнику ГО. Подготовка к педсовету. Промежуточная аттестация.

4. Подготовка к соревнованиям на весенних каникулах. Отчет по самообразованию Тебекина О.В. Составление предварительной тарификации на будущий учебный год.

5. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Мастер-класс Федуловой Н.А. Утверждение списков учебников на 2018-2019 учебный год. Подготовка к «Неделе спорта»

6. Утверждение рабочих программ на 2018-2019 учебный год. Подведение итогов. Занятость на лето. Результаты проведения «Недели спорта». Итоговая аттестация.

В МО работает пять учителей физической культуры. У четырех высшее специальное образование. Бабкина Н.В., Жарчинская Н.Г., Ячник О.В., Баранов И.В. имеют высшую квалификационную категорию; у одного (Тебекин О.В. – без категории) высшее военное и пройдены курсы переподготовки (500 часов); Федулова Н.А. имеют первую квалификационную категорию; Вилькель Р.Ф. и Телешева С.А. имеют соответствие.

В течение учебного года учителя работали над повышением уровня самообразования. Основными проблемами, над которыми работали учителя:

1- повышение качества образования через внедрение новых образовательных технологий; формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой;

2- внедрение методических приемов, способствующих формированию эстетических способностей учащихся;

3- развития физических качеств у старшеклассников и учеников начальных классов;

4- подготовка и пути реализации проекта по благоустройству школы и ландшафтному дизайну;

5- комплекс ГТО

Важным моментом является не разовое повышение квалификации, а непрерывное образование учителей- предметников, осознание необходимости использования ИКТ в работе и повышение общей информационной культуры самостоятельно.

Постепенное использование компьютера для подготовки к уроку и непосредственно на уроке становится не целью, а средством повышения эффективности образовательного процесса. Педагоги показали такую организацию работы на уроке, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и физическому развитию. Учителя продемонстрировали многообразие форм и методов формирования информационной компетентности. Были использованы электронные учебные модули, которые выполняли несколько функций: мотивационную, информационную, закрепления, обобщения, систематизации, контроля и самоконтроля.

В процессе работы учителями использовались различные формы и методы преподавания. Во время проведения уроков физической культуры, технологии и ОБЖ соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, правила пожарной безопасности и других правил обеспечения безопасности жизни и здоровья учеников.

Осуществлялась взаимопосещаемость уроков учителями. Учителя знакомились с новыми педагогическими технологиями. Учителя физической культуры, технологии и ОБЖ изучали передовой опыт учителей нашей школы. Жарчинская Н.Г. и Ячник О.В. приняли участие с школьным и муниципальных семинарах по теме «Использование современных образовательных технологий с внедрением ФГОС», Жарчинская Н.Г. и Баранов И.В. приняли участие в муниципальном семинаре и выступили по теме "Физкультура на отлично" Жарчинская Н.Г. вела внеурочную деятельность в 7 классах «Бадминтон» и в 5 классах «Настольный теннис», Тебекин О.В. – «Футбол» в 6 классах и Федулова Н.А. – «Мастерица». На уроках технологии по разделу «Сельскохозяйственный труд» учителя вместе со своими учениками проводили работу по благоустройству и созданию эстетического вида пришкольной территории (обработка цветочных клумб, декоративное оформление школы) Учителями технологии были даны открытые мероприятия. Федулова Н.А. приняла участие в муниципальной выставке «Рождественская ярмарка». Учителя технологии принимали участие в выставке лучших работ по декоративно – прикладному творчеству; в украшении школы к «Дню учителя», новому году, восьмому марта и Первомайским праздникам; провели декаду по технологии, приняли участие в муниципальной выставке «Пасхальный сувенир». Учителями технологии была проведена выставка лучших творческих проектов по разделам технология- кулинарные работы, конструирование и моделирование одежды, декоративно-прикладное творчество. Учителями ОБЖ был проведен месячник ГО, соревнования по стрельбе, соревнования для допризывников. Осуществлялся контроль качества преподавания, а так же контроль физических нагрузок, даваемых учителями на уроках. Проводилось тематическое консультирование членов методического объединения. В процессе работы были проведены контрольные срезы, тестирование. Оценки контрольных срезов практически совпадают с семестровыми оценками. Все учителя физической культуры имеют 100% успеваемость за год, процент качества у всех учителей выше 70% Средний бал за год у

учителей: Бабкиной Н.В. – 4,8; Вилькель М.Ф. -4,5; Тебекин О.В.-4,7; Баранова И.В.-4,9; Жарчинской Н.Г. – 4,8, Федуловой Н.А.- 4,8; Телешевой С.А.-4,6. Программа по физической культуре, технологии пройдена полностью.

Была проведена олимпиада по физической культуре, технологии и ОБЖ в школе среди учеников 5-11 классов. Победители представляли школу на районной олимпиаде. На муниципальном этапе были следующие результаты:

по технологии

1 место- Решикова В. (учитель Телешева С.А.)

1 место – Гуенок М. (учитель Федулова Н.А.)

1 место – Панфилова А. (учитель Федулова Н.А.)

2 место Арикова А. (учитель Федулова Н.А.)

По физической культуре

Гаврысь Анна (учитель Бабкина Н.В.) – 2 место, Ионичева Д. (учитель Жарчинская Н.Г) – 2 место. По ОБЖ Деревлев о. занял 3 место (учитель Тебекин О.В.) Учащиеся 9 – 11 классов, занявшие первые и вторые места в муниципальном этапе олимпиады, приняли участие в региональном этапе.

В зимнем Фестивале ГТО приняли участие 24 учащихся 9 – 11 классов.

№ п/п	год	Всего участников	золото	серебро	бронза	Не сдано
1	2016/2017	13	12	1	0	0
2	2017/2018	24				0

Учителя МО приняли участие в классно – обобщающем контроле, в педагогических советах и в методических учebaх, в аттестациях учеников. Участвовали в педсовете по преемственности в обучении. Жарчинская Н.Г., Тебекин О.В., Вилькель М.Ф. прошли курсы повышения квалификации. Бабкина Н.В., Тебекин О.В., Федулова Н.А. – прошли курсы организаторов на ЕГЭ. Жарчинская Н.Г. и Ячник О.В. аттестовались на высшую категорию.

Учителями физической культуры были проведены все запланированные в школе соревнования и приняли участие в муниципальных, областных.

Спортивные мероприятия 2017 – 2018 учебный год

Школьные

1. Первенство по кроссу 3-11 классы.
2. Первенство по мини- футболу среди 6-7 классов
3. Личное первенство школы по шахматам.
4. Личное первенство по настольному теннису.
5. «Веселые старты» 3-4 классы.
6. Личное первенство по бадминтону.
7. Личное первенство по силовому двоеборью 5-8 классы.
8. ГТО бег на короткие дистанции
9. ГТО прыжки в длину с места.
10. Личное первенство по подтягиванию среди 10 – 11 классов.
11. Личное первенство по силовому двоеборью среди 9 классов.
12. Личное первенство по бадминтону 7 классы
13. Первенство школы по волейболу среди девушек.
14. Первенство школы по волейболу среди юношей
15. Первенство школы по мини-футболу среди 9-11 классов.
16. Матчевые встречи по бадминтону.
17. Матчевые встречи по настольному теннису.
18. ГТО поднимание туловища из положения лежа
19. ГТО сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
- 20 «День здоровья»
- 21 Личное первенство 6 классов по л/атлетике

- 22 Первенство школы по мини – футболу» 1-4классы, 5 – 8классы, 9-11классы.
- 23 Первенство 7классов по бадминтону
- 24 Первенство 9классов (юноши) по настольному теннису.
- 25 ГТО метание, прыжки с места.
- 26 Соревнования «Президентские состязания» 9классы.
- 27 Личное первенство по «Единоборствам» (кружок единоборства)
- 28 «Неделя спорта»:

Муниципальные

1. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2004-2005г.р. 2 место
2. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2006-2007г.р. 2 место
3. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2000-2001г.р. 2 место
4. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2002-2003г.р. 3 место
5. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья» 1место
6. Муниципальный «Зимний Фестиваль ГТО» 9 – 11классы.
7. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» девушки 2003 – 2004г.р. 2место
8. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» по возрастам. 2место

Региональные

1. Участие в «Кроссе наций».
2. Зональные областные соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников. 1 место
3. Финальные областные соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников. 6место
4. Участие в финальных соревнованиях по настольному теннису
5. Зональные областные соревнования по баскетболу (юноши) в зачет Спартакиады школьников. 6 место
6. Зональные областные соревнования по баскетболу (девушки) в зачет Спартакиады школьников. 5место
7. Зональные областные соревнования по волейболу (девушки) в зачет Спартакиады школьников 1 место
8. Зональные областные соревнования по «Мини-футболу» в зачет Спартакиады школьников. 2 место
9. Финальные областные соревнования по мини - футболу в зачет Спартакиады школьников. 2 место
10. Финальные областные соревнования по волейболу (девушки) в зачет Спартакиады школьников. 4место
11. Финальные областные соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников девушки- 16 место; юноши -19место
12. Зональные областные соревнования по легкой атлетике мальчики и девочки 2005-2006г.р. в зачет Спартакиады школьников. 5 место
13. Зональные областные соревнования по «Президентским состязаниям» 9класс в зачет Спартакиады школьников. 5 место

В течение учебного года учителями физической культуры велись спортивные секции по баскетболу для юношей (Тебекин О.В.), по баскетболу для девушек (Тебекин О.В.), единоборства (Баранов И.В.) по волейболу (Жарчинская Н.Г.)

Проблемы оптимизации обучения, проектирование совместной деятельности учителя и учащихся, формирование универсальных учебных действий (УУД), создание мотивационной среды остаются актуальными для работы МО. На новый учебный год МО ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу над темой, начатой в этом году.
2. Способствовать формированию общей культуры личности.
3. Повышения качества образования через внедрение новых образовательных технологий.
4. Совершенствовать активные формы обучения, применять методики, формирующие УУД.
5. Подготовить учащихся к преодолению физических и эмоциональных нагрузок. Предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности.
6. Совершенствовать методику зачетной системы для контроля и оценки знаний.
7. Внедрять систему мониторинга качества образования.
8. Вовлечение школьников к сдаче норм комплекса ГТО.
9. Продолжить работу по созданию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в течении всего периода становления личности.
10. Продолжить практику работы участия педагогов в работе методических объединений, сообществ, сетевых проектах для создания условий повышения профессиональной компетентности педагога.

2.4. Анализ работы МО учителей истории и географии

МО учителей истории и географии в 2017-2018 учебном году работало над темой: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

Учителя ставили перед собой следующие задачи:

- Развитие мыслительно-аналитической деятельности учащихся на уроках истории, географии, обществознания, истории западной России;
- Формирование интереса к политической, экономической, культурной жизни нашей страны к историческому наследию своего народа;
- Внедрение инновационных технологий в преподавании учебных дисциплин;
- Отработка приемов работы с исторической, географической картой, контурными картами, атласами, историческими источниками, тестами и другими материалами;
- Воспитание в учащихся чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине.

Тема работы МО согласуется с общей проблемой и методической темой школы. Весь учебный год учителя методического объединения работали над реализацией методической темы и задач.

Было проведено 4 заседания МО, обсуждались следующие вопросы:

- Анализ программ по истории, географии, обществознанию, утверждение УМК, перспективно-тематического планирования по предметам.
- Отчеты учителей по темам самообразования (по графику).
- Отчет о работе исторических кружков, кадетских классов.
- Изучение новых учебников, учебных пособий по предметам с учётом ФГОС, особенностей итоговой аттестации учащихся 9,11 классов по истории и обществознанию.
- Проведение входящих срезов контроля качества знаний учащихся по предметам МО, анализ проведенных работ.
- Подведение итогов контрольных срезов по истории, обществознанию, географии, ИЗР.
- Утверждение экзаменационного материала к сессиям 10 -11 классов.
- Рассмотрение образовательных программ по предметам на новый учебный год.

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили качественно решать поставленные задачи в этом учебном году.

Учителя МО активно работали над разработкой методов, приемов преподавания истории, географии, обществознания, истории западной России, над темами по самообразованию:

- ✓ Шульженко В.В. «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках истории и обществознания», 3 год
- ✓ Ханеня Н.В. «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории», 3 год
- ✓ Новикова Е. А. «Применение ИКТ на уроках географии», 3 год

✓ Сомова С.Г. «Объяснительно-иллюстративный метод обучения на уроках истории и обществознания с использованием здоровьесберегающих и компьютерных технологий как педагогическая проблема повышения эффективности урока», 3 год

✓ Терентьева Н.Н. «Использование дифференцированных технологий на различных группах учащихся с учетом их интеллектуального развития», 3 год

Учащиеся 7-11 классов принимали участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, географии и праву (учителя Шульженко В.В., Ханеня Н.В., Терентьева Н.Н., Сомова С.Г., Новикова Е. А).

Результативность муниципального этапа:

История

1	Попова Марина Владимировна	7 "А"	Ханеня Наталья Васильевна	история	<i>призер</i>	3
2	Васильев Всеволод Эдуардович	8 "А"	Ханеня Наталья Васильевна	история	<i>призер</i>	2
3	Рецлаф Татьяна Геннадьевна	9 "Б"	Шульженко Виктория Васильевна	история	<i>призер</i>	3
4	Джанунц Арман Варданович	10 "А"	Терентьева Надежда Николаевна	история	<i>призер</i>	2
5	Коренькова Александра Александровна	11 "А"	Ханеня Наталья Васильевна	история	<i>призер</i>	2

Обществознание

1	Норина Анна Александровна	7 "Б"	Шульженко Виктория Васильевна	обществознание	участник	
2	Арикова Алина Игоревна	8 "Б"	Ханеня Наталья Васильевна	обществознание	участник	
3	Павлова Анелия Сергеевна	9 "В"	Шульженко Виктория Васильевна	обществознание	<i>призер</i>	2
4	Захарян Артур Арцрунович	10 "А"	Терентьева Надежда Николаевна	обществознание	участник	
5	Волошук Анастасия Александровна	11 "А"	Ханеня Наталья Васильевна	обществознание	<i>призер</i>	3

География:

1	Крыженкова Анна Александровна	7"А"	Новикова Елена Андреевна	география	участник	
2	Шульга Юлия Андреевна	8"Б"	Новикова Елена Андреевна	география	<i>призер</i>	3
3	Юрлов Алексей Владимирович	9 "В"	Новикова Елена Андреевна	география	участник	
4	Марьянн Элина Врежевна	10 "А"	Новикова Елена Андреевна	география	участник	
5	Бодиш Дмитрий Алексеевич	11"А"	Новикова Елена Андреевна	география	участник	

Право:

1	Новикова Анастасия Ивановна	9 "В"	Шульженко Виктория Васильевна	право	<i>призер</i>	3
2	Захарян Артур Арцрунович	10 "А"	Терентьева Надежда Николаевна	право	<i>призер</i>	2
3	Волошук Анастасия Александровна	11 "А"	Ханеня Наталья Васильевна	право	<i>призер</i>	3

Павлова Анелия - участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Результативность: 6 место

Во Всероссийском дистанционном конкурсе по истории и обществознанию проекта Инфоурок победителями и призёрами стали: Мухина Ангелина и др. - учитель Шульженко В.В., всего приняли участие 60 учащихся 5-9 классов.

В Международном дистанционном конкурсе по истории и обществознанию Мир олимпиад победителями и призёрами стали Ковалёва Яна, Мухина Ангелина и др. - учитель Шульженко В.В., всего приняли участие 40 учащихся 5-7 классов.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде Олимпус

(осень, зима) по истории и обществознанию – учителя: Шульженко В. В., Сомова С. Г., Ханеня Н. В.

Международный он-лайн конкурс фоксфорда по финансовой грамотности «Финансовый батл» (Брагина Регина, Губская Татьяна, Плюкштейте Анжела, Шуваева Эвелина) – учитель Сомова С. Г.

Конкурс «Святые заступники Руси» (Карпенко Валерия, Леонова Снежана, Шуваева Эвелина, Щепотьев Артем, Янчицкая Ксения, Жукова Александра) – учитель Сомова С. Г.; подведение итогов конкурса в сентябре 2018 г.

Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» - Павлова Анелия, сертификат участника – учитель Шульженко В. В.

Муниципальная конференция «Наше наследие»: Кальмбах Оксана - 1 место (Сомова С. Г.), Павлова Анелия, Квачко Ксения – 3 место (Шульженко В. В.), социальный проект – 3 место (Ханеня Н. В.)

1 апреля 2017 года приняли участие учащиеся 8 - 11х классов в 4-м Международном квесте по предпринимательству для детей и молодёжи «BusinessTeen», который входит как обязательное мероприятие в Единый урок по вовлечению подростков в предпринимательскую деятельность.

Учащиеся 9-10х классов приняли активное участие во Всероссийском финансовом зачете и в неделе финансовой грамотности, в рамках которой были проведены он лайн уроки по темам: "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 06.03.2018., "Личный финансовый план" 13.03.2018., "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 19.03.2018., "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" 20.03.2018. – учитель Шульженко В. В.

Декада правовых знаний проходила с 2.12.17. по 12.12.17.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Учитель Терентьева Н.Н. - 9 классы, игра «Права человека».

2. Учитель Шульженко В.В. – провела в 6б, в классах, внеклассное мероприятие «Это ты, моя Россия», и викторину «Конституция. Символы государства» и среди 10 классов игру «Конституция РФ».

3. Учитель Ханеня Н.В. в 6а классе игру-викторину «Права ребенка» и внеклассное мероприятие по правовой тематике в 11 классе.

5. Проведен конкурс рисунков «Права – главная ценность человечества» среди 5-8 классов. Активно участвовали: 5е, 6е, 7е классы.

Победители после подведения итогов были награждены грамотами.

Все мероприятия способствовали расширению правовых знаний, кругозора учащихся, прививали интерес к изучению права, своих прав и обязанностей.

В декабре 2017 года были проведены классные часы, подготовленные членами МО, приуроченные к памятной дате – Дню героев Отечества и были приглашены участники Великой Отечественной войны и локальных войн (в 9-11 классах).

В феврале учителя МО, во время месячника патриотического воспитания были подготовлены лекторы для выступления на классных часах по темам: «Битва при Прейсиш – Эйлау» и «Герои Великой Отечественной войны» (Ханеня Н. В., Шульженко В. В.)

Предметная декада истории и географии проходила с 11.04.18. по 18.04.18.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Учитель Терентьева Н.Н. среди 10х классов – игру по истории «Эрудит».

2. Проведен конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики среди 5х классов, посвящённый 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди 5-7 классов.

3. Учитель Шульженко В.В. Среди 9х классов провела игру по избирательному праву.

4. Учитель Ханеня Н.В. В 11 классе провела викторину «Ратные страницы истории».

Учитель географии Новикова Е. А. в 6х и 7х классах провела конкурс «Лучший знаток географии» и урок-путешествие по теме «Арктика» в 8х классах

Победители после подведения итогов были награждены грамотами.

Все мероприятия способствовали расширению кругозора учащихся, прививали интерес к изучению истории и географии.

В течение года проводились занятия по элективным курсам и курсам по выбору в 8-11 классах: (обществознание) «Политика и право», «Неизвестное в известном или Право о правах»; «Право. Основы правовой культуры»; (история) «История в лицах: реформы и реформаторы», что позволяет учащимся расширить свои представления по проблемам курсов истории и обществознания, лучше подготовиться к итоговой аттестации.

Итоги учебного года:

5 – 9 кл.

Учитель, предмет	Клас с	Всего	5	4	3	2	н/а	Осв	Нег оц енки	Усп, %	Кач., %	СОУ , %	Ср
Сомова С.Г.													
Истоки	5А	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5Б	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5В	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5Г	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6А	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6Б	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6В	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6Г	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сред няя:	–	–	–	–	–	–	–	–	0	0	0	0	Усв.
История	5А	20	5	8	7	0	0	0	0	100	65	63	3,9
	5В	22	8	13	1	0	0	0	0	100	95	76	4,32
	5Г	18	2	10	5	1	0	0	0	94	67	58	3,72
	8В	29	3	15	10	1	0	0	0	97	62	56	3,69
	Сред няя:	–	–	–	–	–	–	–	–	0	98	72	63
Обществозна ние	5А	20	4	11	5	0	0	0	0	100	75	64	3,95
	5В	22	6	15	1	0	0	0	0	100	95	73	4,23
	5Г	18	3	6	8	1	0	0	0	94	50	55	3,61
	8В	29	2	14	13	0	0	0	0	100	55	54	3,62
	Сред няя:	–	–	–	–	–	–	–	–	0	99	69	62
ИЗР	8В	29	12	12	5	0	0	0	0	100	83	74	4,24
Терентьева Н.Н.													
История	6Б	25	3	9	13	0	0	0	0	100	48	54	3,6
	6В	22	5	10	7	0	0	0	0	100	68	63	3,91
	6Г	18	2	6	10	0	0	0	0	100	44	52	3,56
	9Г	22	1	6	15	0	0	0	0	100	32	47	3,36
	Сред няя:	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	48	54
Обществозна ние	6Б	25	5	13	7	0	0	0	0	100	72	63	3,92
	6В	22	6	15	1	0	0	0	0	100	95	73	4,23
	6Г	18	0	11	7	0	0	0	0	100	61	53	3,61
	9Г	22	1	5	16	0	0	0	0	100	27	45	3,32
	Сред няя:	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	64	59

ИЗР	9Г	22	1	6	15	0	0	0	0	100	32	47	3,36
Искус.	9А	18	4	7	7	0	0	0	0	100	61	61	3,83
	9Г	22	2	9	11	0	0	0	0	100	50	53	3,59
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	56	57	3,71
Ханеня Н. В.													
История	6А	25	11	11	3	0	0	0	0	100	88	76	4,32
	7А	23	6	11	6	0	0	0	0	100	74	66	4
	7Г	14	4	3	7	0	0	0	0	100	50	60	3,79
	8А	30	6	14	10	0	0	0	0	100	67	62	3,87
	8Б	30	10	8	12	0	0	0	0	100	60	65	3,93
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	68	66	3,98
Обществознание	6А	25	12	10	3	0	0	0	0	100	88	78	4,36
	7А	23	6	16	1	0	0	0	0	100	96	72	4,22
	7Г	14	3	5	6	0	0	0	0	100	57	60	3,79
	8А	30	5	19	6	0	0	0	0	100	80	64	3,97
	8Б	30	9	8	13	0	0	0	0	100	57	63	3,87
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	76	67	4,04
ИЗР	8А	30	11	14	5	0	0	0	0	100	83	73	4,2
	8Б	30	12	10	8	0	0	0	0	100	73	71	4,13
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	78	72	4,17
Искус.	8А	30	11	15	4	0	0	0	0	100	87	73	4,23
	8Б	30	15	10	5	0	0	0	0	100	83	77	4,33
	8В	29	6	13	10	0	0	0	0	100	66	62	3,86
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	79	71	4,14
Шульженко В. В.													
История	5Б	21	4	8	9	0	0	0	0	100	57	59	3,76
	7Б	27	4	15	8	0	0	0	0	100	70	61	3,85
	7В	25	1	18	6	0	0	0	0	100	76	59	3,8
	9А	18	0	10	8	0	0	0	0	100	56	52	3,56
	9Б	25	4	9	12	0	0	0	0	100	52	56	3,68
	9В	27	7	11	9	0	0	0	0	100	67	64	3,93
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	63	59	3,76
Обществознание	5Б	21	5	10	6	0	0	0	0	100	71	65	3,95
	7Б	27	4	14	9	0	0	0	0	100	67	60	3,81
	7В	25	2	21	2	0	0	0	0	100	92	65	4
	9А	18	0	9	9	0	0	0	0	100	50	50	3,5
	9Б	25	2	15	8	0	0	0	0	100	68	58	3,76
	9В	27	6	15	6	0	0	0	0	100	78	66	4
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	71	61	3,84
ИЗР	9А	18	2	10	6	0	0	0	0	100	67	59	3,78
	9Б	25	5	18	2	0	0	0	0	100	92	69	4,12
	9В	27	9	17	1	0	0	0	0	100	96	75	4,3
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	85	68	4,07
Искус.	9Б	25	13	11	1	0	0	0	0	100	96	82	4,48
	9В	27	13	14	0	0	0	0	0	100	100	81	4,48
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	98	82	4,48
Новикова Е.А.													
География	5А	20	3	9	8	0	0	0	0	100	60	58	3,75
	5Б	21	10	10	1	0	0	0	0	100	95	80	4,43

	5В	22	7	13	2	0	0	0	0	100	91	73	4,23
	5Г	18	0	10	8	0	0	0	0	100	56	52	3,56
	6А	25	12	9	4	0	0	0	0	100	84	77	4,32
	6Б	25	7	12	6	0	0	0	0	100	76	67	4,04
	6В	22	7	14	1	0	0	0	0	100	95	74	4,27
	6Г	18	1	9	8	0	0	0	0	100	56	54	3,61
	7А	23	9	12	2	0	0	0	0	100	91	76	4,3
	7Б	27	8	9	10	0	0	0	0	100	63	64	3,93
	7В	25	6	16	3	0	0	0	0	100	88	69	4,12
	7Г	14	4	5	5	0	0	0	0	100	64	64	3,93
	8А	30	18	7	5	0	0	0	0	100	83	81	4,43
	8Б	30	15	11	4	0	0	0	0	100	87	78	4,37
	8В	29	7	10	12	0	0	0	0	100	59	61	3,83
	9А	18	3	9	6	0	0	0	0	100	67	61	3,83
	9Б	25	8	15	2	0	0	0	0	100	92	73	4,24
	9В	27	8	15	4	0	0	0	0	100	85	71	4,15
	9Г	22	1	6	15	0	0	0	0	100	32	47	3,36
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	75	67	4,04

10 – 11 кл.

Учитель, предмет	Класс	Всего	5	4	3	2	н/а	Ос в	Нет оценки	Усп, %	Кач., %	СОУ, %	Ср
Новикова Е.А.													
География	10А	22	17	4	1	0	0	0	0	100	95	91	4,73
	10Б	18	7	11	0	0	0	0	0	100	100	78	4,39
	11А	31	16	13	2	0	0	0	0	100	94	81	4,45
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	96	83	4,52
Терентьева Н.Н.													
История	10А п 1	6	3	3	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
	10А п 2	15	7	6	2	0	0	0	0	100	87	77	4,33
	10Б п 1	4	0	3	1	0	0	0	0	100	75	57	3,75
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	87	72	4,19
Обществознание	10А п 1	6	3	3	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
	10А п 2	15	7	8	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47
	10Б п 1	4	1	2	1	0	0	0	0	100	75	66	4
	10Б п 2	14	5	7	2	0	0	0	0	100	86	73	4,21
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	90	76	4,3
Ханеня Н.В.													
История	11А	31	12	14	5	0	0	0	0	100	84	73	4,23
Обществознание	11А	31	6	16	9	0	0	0	0	100	71	63	3,9
МХК	11А	31	22	8	1	0	0	0	0	100	97	89	4,68
Шульженко В.В.													
История	10А п 3	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4
	10Б п 2	14	5	6	3	0	0	0	0	100	79	71	4,14
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	90	68	4,07
Обществознание	10А п 3	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4
	10Б п 2	14	5	7	2	0	0	0	0	100	86	73	4,21
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	–	0	100	93	69	4,11

Учителя МО в течение учебного года посещали и выступали на областных мероприятиях, организованных КОИРО г. Калининграда, КОДЦЭОиТ г. Калининграда и Университетом им. Канта и вебинары различной направленности:

- Семинар руководителей школьных музеев на тему: «Школьный музей и музейная педагогика»

- Семинар «Роль школьных музеев в патриотическом и нравственном воспитании подростков и молодежи»

- Семинары по формированию финансовой грамотности школьников

- «Формирование основ финансовой грамотности средствами УМК по обществознанию, экономике и праву» сентябрь 2017 г.

- Обучение истории и обществознанию в условиях обновления содержания и технологий преподавания общественно-научных дисциплин средствами УМК по истории и обществознанию Корпорации «Российский учебник».

Вебинары РОББО академии:

- «Управление инновационными проектами на муниципальном уровне» февраль 2018 г.

Осуществлялась публикация материалов на сайте школы, педагогического сообщества «Мое образование», «Инфоурок» (Шульженко В. В., Сомова С. Г., Ханеня Н. В.).

По ФГОС в 2017-2018 учебном году работали учителя истории и обществознания Шульженко В.В., Ханеня Н.В., Терентьева Н. Н.; учитель географии Новикова Е. А.

В 2017-2018 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы по истории в 5,6 и 11 классах, по обществознанию в 6, 11 классах, по географии в 11 классе.

Учителя МО использовали новые цифровые образовательные ресурсы, методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительные материалы, используя Элжур, Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.

Учителя истории и обществознания участвовали в профессиональных конкурсах различной направленности, результаты:

- Диплом победителя всероссийского конкурса на лучший образовательный сайт среди пользователей педагогического сообщества «Урок РФ» март 2018 г.

- Диплом победителя всероссийского дистанционного конкурса на лучшую методическую разработку «Тест по истории» Декабрь 2017 г.

- Сертификат участника всероссийского конкурса на лучшую авторскую программу элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» Декабрь 2017 г.

- Сертификат участника всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучшую методическую разработку «Тест по обществознанию (правоведению)» Декабрь 2017 г.

- Участие в 1 этапе конкурса «1 Учитель» февраль 2018 г. – учитель Сомова С. Г.

- Благодарность избирательной комиссии за активное участие в региональном конкурсе разработок по праву, май, 2018г. – учитель Шульженко В. В.

Весь год шла успешная совместная работа учителей истории с краеведческим музеем Багратионовска: посещение новых экспозиций, уроки в музее на темы: «Наш край в годы I Мировой войны» - 9,11 классы; «Городские поселения в эпоху средневековья» - 6 классы; «Наш край в годы II Мировой войны»- 9,11 классы, посещение выставки, посвященной 73 годовщине Победы СССР в Великой Отечественной войне и др. совместные мероприятия.

Проводилась внеклассная работа по предметам МО: продолжалась работа кружков «Школьный музей», «Юные пограничники» (руководители Шульженко В.В., Новикова Е. А.).

Воспитанники кадетских классов, участвовали в районной военно-патриотической игре «Граница», заняли 8 место в общекомандном зачёте.

Школа активно поддерживает кадетское движение области, кадеты участвуют во всех гражданско-политических акциях города, района и области. В 2017-2018 учебном году, участники 1-4 этапов областного смотра кадетских классов.

В феврале 2018 года - участие в возложении цветов к памятным доскам города в рамках фестиваля патриотической песни «Виктория». 21 июня 2018 года – участие в патриотической акции, посвящённой началу Великой Отечественной войны. Работа школьных кружков способствует патриотическому воспитанию учащихся.

Учителя МО внедряли в работу по предметам инновации – применение компьютера и интерактивной доски в преподавании истории и географии (Шульженко В.В., Сомова С.Г., Терентьева Н.Н., Ханеня Н.В., Новикова Е. А.)

Результаты сдачи ОГЭ (9 класс):

Предмет	Учитель	Кол-во сдавав. уч-ся, чел/%	«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел	ср. балл	% кач.	% усп.	пов. /подтв. /пониж.
Обществознание	Шульженко В.В. (9а)	4	0	3	1	0	3,8	75	100	2/1/1
	Шульженко В.В. (9б)	12	1	3	8	0	3,4	33	100	1/7/4
	Шульженко В.В. (9в)	14	1	8	5	0	3,7	64	100	0/12/2
география	Новикова Е.А. (9а)	13	0	10	3	0	3,8	77	100	2/7/4
	Новикова Е.А. (9б)	15	2	8	5	0	3,8	67	100	2/6/7
	Новикова Е.А. (9в)	21	2	12	7	0	3,8	67	100	2/12/7
	Новикова Е.А. (9г)	15	0	2	11	2	2,9	13	97	1/7/7

Итоги экзаменов по выбору (11 класс, ЕГЭ):

предмет	Учитель	всего сдавало (кол-во и %)	проходной балл	сдали		школьный балл	регион. балл
				выше	ниже		
1. Обществознание	Ханеня Н. В.	12/40	42	10	2	58,25	
5. История	Ханеня Н. В.	2/8	32	2	0	50	

Уровень подготовки учащихся соответствует стандартам по истории в 9х классах.

Микроклимат в МО доброжелательный, при необходимости оказывается методическая помощь молодому учителю географии Новиковой Е. А. (наставник Шульженко В. В.).

Руководителем МО постоянно проводился контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

На основании этого анализа выявлено следующее:

✓ в своей работе учителя истории, обществознания, географии используют государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ;

✓ все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

✓ каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;

✓ программы реализуются в полном объеме и соответствуют государственным стандартам.

Таким образом, учителя МО истории и географии в 2017-2018 учебном году ставили перед собой задачи по формированию творческого потенциала учащихся и активно их решали.

Что не удалось осуществить? Учителям МО необходимо больше уделять внимание работе с тестами по предметам, продолжать отрабатывать приемы работы с контурными картами. Выработать систему работы с одарёнными учащимися.

Необходимо уделить внимание увеличению качества знаний учащихся и объективности выставления оценок по предметам, в том числе в выпускных классах.

Уровень подготовки учащихся в основном соответствует стандартам по истории, обществознанию, географии, ИЗР, искусству.

В новом учебном году планируется продолжать работу по методической теме МО, решать продуктивно поставленные задачи, больше развивать творческую активность детей.

Участвовать в районных, региональных, общероссийских и международных конкурсах, в научно-практических конференциях и социальных проектах.

Планируем провести:

- 1) Неделя правовых и географических знаний – ноябрь 2018 года;
- 2) Месячник патриотического воспитания – февраль 2019 года;
- 3) Неделя истории – апрель 2019 года.

2.5. Анализ работы МО учителей иностранного языка

Методическая тема МО учителей иностранных языков «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Цель: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

Задачи:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.

- Реализация внедрения ФГОС в школах I и II ступени: рабочие программы 2- 8 классы традиционного изучения иностранного языка, использование инновационных технологий.

- Введение второго иностранного языка, реализация новой линии УМК по английскому языку под редакцией О. В. Афанасьева «Английский язык как 2» и по немецкому языку «Deutsch. Horizonte» под редакцией М.М. Аверина в 7 классах.

- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.

- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.

- Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

Основные направления работы МО:

1. Модернизация содержания и технологий обучения и воспитания

2. Организация педагогической деятельности по иноязычному образованию одарённых детей в общеобразовательном учреждении

3. Актуальные проблемы языкового образования

4. Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке к ГИА

В состав МО входят 6 человек:

Архипова Т.Е. – руководитель МО, учитель высшей категории

Баранова Т.Е. – учитель 1 категории

Богданова Н.В. – учитель высшей категории

Крутская Е.А. – учитель 1 категории

Чиченкова А.И. – учитель 11 категории

Сушкова Т.В. - учитель

Каждый учитель работал над своей темой самообразования:

Архипова Т.Е.- Развитие речемыслительной деятельности на уроках немецкого языка.

Крутская А.И. – Формирование коммуникативных навыков и умений на уроках английского языка

Баранова Т.Е. – Диалогическая и монологическая речь на уроках немецкого языка

Богданова Н.В. – Новые средства массовой информации, новые технологии на уроках иностранного языка.

Чиченкова А.И. – «Страноведение на уроках английского языка»

Сушкова Т.В. – « Развитие навыков говорения на уроках английского языка»

За год было проведено 6 заседаний МО, на которых решались задачи, поставленные в начале года, и были рассмотрены многие другие вопросы.

Реализовать первую поставленную задачу помогали различные формы уроков, нетрадиционные, с применением новейших технологий теоретическое знакомство с новыми информационными технологиями и практическое применение их на уроках. Учителя знакомились с теоретическим материалом, для этого используя статьи из журнала «Иностранные языки в школе» и интернет - ресурсы.

На заседаниях МО происходил обмен опытом между коллегами.

Архипова Т.Е., Богданова Н.В., Крутская Е.А., Баранова Т.Е., Чиченкова А.И., Сушкова Т.В. применяют в своей работе практику мультимедийных проектов, что положительно влияет на мотивацию изучения иностранного языка. Мультимедийное оборудование имеется во всех кабинетах.

Учителя иностранного языка активно знакомят учащихся с заданиями ОГЭ и ЕГЭ и применяют их на уроках. На зимней и летней сессии учащиеся 10 классов сдавали экзамен по выбору: английский и немецкий, 1-по английскому языку, 4- по немецкому языку. Результаты положительные.

Учащаяся 6 класса Петухова М., которая занималась с репетитором, сдавала экзамен по немецкому языку, результат «5».

В форме ОГЭ экзамен по английскому языку сдавали 3 учащихся и 1 учащийся по немецкому языку.

В форме ЕГЭ сдавали 3 учащихся по английскому языку.

Результаты положительные:

В течение учебного года учителя МО повышали свою научно- теоретическую методическую подготовку, принимали участие в семинарах, которые организовывало КОИРО.

Была продолжена работа по привитию интереса учащихся к иностранному языку.

Прошла декада иностранного языка, которая была посвящена празднику Рождества с 19.-29.12. 16.:

Конкурс плакатов и рисунков

Конкурс стих-й на иностранном языке

Фестиваль песен на иностранном языке

Конкурс инсценированной сказки на ин.языке

Рождественские 10-минутки и викторины.

Игровые уроки учителей.

Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками и призами. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителями использовались элементы информационной, проектной и игровой технологий. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Все проведенные мероприятия можно оценить как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства. Проведение подобных мероприятий позволяет обеспечить довольно высокий уровень усвоения реальных, национально-специфической информации, развитие социально-культурной компетенции учащихся, повысить мотивацию к изучению иностранных языков, развивать творческие способности учащихся. Необходимо отметить, что такого рода мероприятия позволяют совершенствовать педагогическое и методическое мастерство.

Во всех мероприятиях было задействованы все параллели и охвачено 205 учащихся.

Подводя итоги недели иностранных языков, надо отметить, что поставленные задачи были выполнены. Во время ее проведения формировалась коммуникативная компетенция, включающая лингвострановедческую, дискурсивную и социокультурную компетенцию, то есть знания о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, культуре речевого этикета. А так же желание учащихся самостоятельно совершенствоваться в овладении ими иностранной речевой деятельности.

В течение года работал театральный кружок «Театр на английском» (Чиченкова А.И.). а так же велись дополнительные занятия по языку в кадетских классах 6 «Б» и 9 «В» (Архипова Т.Е. и Чиченкова А.И.).

Учащиеся школы приняли участие в областных конкурсах «Олимпус» (90 чел.) и «Мультитест» (32), который проводил ООО «ИРШО».

Как обычно, проведена школьная олимпиада по иностранному языку, 30 учащихся – нем.яз., 41 учащийся – англ.яз., а так же участвовали в муниципальном этапе олимпиады.

Учащиеся школы и учителя активно участвовали в мероприятиях на различных уровнях.

Фамилия, имя, отчество	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Архипова Т.Е.		Дистанционная олимпиада «Видеоурок и» 16 уч-ся 6,7,8,10 кл	2 вебинара, Страна талантов 12уч. 7,8,10 кл. Всерос.к-с знатоков ин.яз.«BRI DGES» 6 уч. 6,7,9,10 кл.(2 м.Петухова 6 кл. и 3м.Стефняк 7 кл) Олимпус «Всеолимп»: Безопасность в сети интернет», «Толерантный мир», «Финансовая грамотность»	2 вебинара «Развиваем умения письменной речи», « Проектная деятельность» Мультитест Международный конкурс «Безопасность в сетевом мире», «Финансовая грамотность»	Интолимп 12 уч.6-10 кл. Лисенок 6кл.7 уч. Страна талантов -3 уч.7,8,10 кл. Вебинары	Интолимп 12 уч.6,7,8,10 кл. 1м – Холобаева П.-6 кл. 2 м – Архипова В.10 кл., Щербакова В., Измествева А., Горященко П.-6 кл. 3м. – Кириченко М., Мерзликин М.- 6 кл. Страна Талантос 12 уч-ся с «Лучшим результатом на региональном уровне» «Эксперт» 1 уч-ся вышел во второй тур	Дистанционная олимпиада «Видеоурок и» 16 уч-ся 6,7,8,10 кл	«Умный мамонтёнок» - 12 человек	
Баранова Т.Е.			Олимпус	Мультитест		Страна Талантов Эксперт			
Богданова Н.В.			Олимпус	Мультитест		Эксперт			
Крутская Е.А.			Олимпус	Мультитест		Эксперт			
Сушкова Т.В.		Региональная Олимпиада по англ.яз. 9-11 кл. МИК АВИА	Вебинары Олимпус	Мультитест		Эксперт			
Чиченкова А.И.		Обл.конкурс молодых педагогов	Конкурс песен на ин.языке «My musik world» Олимпус	мультитест		«Эксперт» 2 уч-ся вышли во второй тур			

Работа по повышению интереса к иностранному языку будет продолжена.

В течение года отслеживалось выполнение учебных программ, осуществлялся контроль техники чтения и навыков письма в начальной школе, качество знаний учащихся по триместрам.

Молодые педагоги Чиченкова А.И., Крутская Е.А. находились под постоянным контролем. Осуществлялась методическая помощь, помощь в ведении документации, посещались уроки.

Учителя английского языка работают по новому учебнику «Английский нового тысячелетия».

Учителя немецкого языка работают во 2-4 классах по учебнику Гальсковой, 5 - 9 - Бим И., 10-11 Зверловой О. Во 2, 3 и 4 , 5 ,6 классах учителя работали по ФГОС.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу с интерактивной доской и внедрять компьютерные технологии в учебный процесс

- Усилить промежуточный контроль и работать с материалами ОГЭ и ЕГЭ.

- Разнообразить работу по привитию интереса учащихся к иностранному языку посредством факультативов, олимпиад, внеклассных мероприятий, конкурсов различных уровней.

2.6. Анализ работы МО учителей химии и биологии

1. Повышение квалификации педагогов проводилось в соответствии с внутришкольным планом методической работы с использованием направлений своей индивидуальной темы. В течение учебного года учителям были предложены курсы по актуальным направлениям для повышения своего образования. Приоритетом в этом учебном году была дистанционная учеба в виде вебинаров по различным темам общепедагогической и предметной направленности. Курсы повышения квалификации учителя биологии прошла Клокова С.С. «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО». Прошли тест на проекте «Инфоурок» «Основы профессионального саморазвития педагога», результаты сданы в учебную часть.

Все учителя МО с высшим образованием, квалификационной категорией и стажем работы в среднем более 25 лет, профессионалы, имеют государственные отличия Клокова С.С., Яременко В.И.

В 2017-2018 учебном году прошла курсы экспертов по проверке работ на итоговой аттестации учитель химии Яременко В.И, это предполагает изучение и обобщение опыта ее работы.

Предложения:

1 Для участия в областных семинарах КОИРО придерживаться выделения методического дня в соответствии с планом работы института.

2. На заседаниях МО давать краткую информацию по посещенным мероприятиям для оформления протокола.

2 Качество знаний учащихся по химии и биологии

По итоговой отчетности учителя-предметника за 2017-2018 учебный год по методическому объединению следующие показатели:

учитель	предмет	класс	успеваемость	качество	Средний балл
Каданцева М. И .	биология	7абвг	100 %	80	3.9
		8в	100 %	45	3.5
		9абвг	100 %	65	3.7
		10 аб	100%	96	4.5
		11а	100 %	77	3.9
Клокова С.С.	химия	8аб	100 %	71	3.7
		9абвг	100 %	38	3.3
	биология	8аб	100	77	3.9
Яременко В.И.	Биология	5-е	100	68	3.8
		6-е	100	78	3.9
	химия	8в	100	38	3.5
		10аб	100	76	3.8
		11а	100	68	3.9

Наиболее проблемными по химии оказались классы 8в, 9г. Результаты по биологии на стабильно хорошем уровне, результаты по химии более низкие, хотя по указанным классам проблемы есть и учителей биологии. При составлении плана на новый учебный год по

предложению учителей был проведен внутришкольный контроль по этим классам с целью определения уровня обученности по предметам, выходящим на итоговую аттестацию и дальнейшую профилизацию учащихся на старшей ступени. Промежуточная аттестация учащихся, выходящих на ОГЭ проводилась по текстам Статграда во внеурочное время. Все выводы сделаны на основе анализа промежуточных и итоговых работ по предметам в конце учебного года, пробных административных работ в выпускных классах (анализирующие справки сданы в учебную часть), текущей успеваемости и самое главное по результатам ГИА в 9-х и 11-х классах. В конце учебного года все семь учащихся 9-х классов приняли участие в платном тестировании на предмет готовности к государственной аттестации: «5»-3, «4»-2, «3»-2. Низкий результат по биологии в 9-х классах на итоговой аттестации можно объяснить отсутствием учителя по биологии.

Учитель	предмет	форма	класс	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Средний балл	5	4	3	2	
Каданцева М.И.	Биология	ЕГЭ	11а	1								Государственная аттестация
		ОГЭ	9 а б в г	26	88	19	3.1		5	18	3	Государственная аттестация
Клокова С.С.	химия	ОГЭ	9абв	7								Государственная аттестация
Яременко В.И.	химия	тест	10аб	5	100	40	3.6	1	1	3		Промежуточная аттестация
	химия	ЕГЭ	11	1								Государственная аттестация

Результаты ВПР

	Химия 11 класс	Биология 11 класс	Биология 5 класс	Биология 6 класс
Писали	27	28	79	79
«5»	5	4	11	7
«4»	12	23	47	41
«3»	10	-	21	29
«2»	-	1	-	2
Ср. балл	3.7	3.9	3.8	3.8

Предложения:

1. Продолжить работу в школе по комплектованию групп с профилем по определенным предметам за счет школьного компонента, расширять индивидуальные маршруты с учетом выбора детей.

2. Продолжить систематическую работу с текстами Статграда в течение учебного года, с обязательным анализом выполнения и разбором ошибок на дополнительных занятиях.

3. Методическая работа и апробирование новых современных образовательных педагогических технологий и результативность их использования.

Учителем химии Яременко В.И. подготовлена презентация по теме «О повышении качества образования на уроках химии», которая предложена на тематическом педсовете, а также для районного семинара заместителей директоров.

Работа продолжалась по своим индивидуальным темам, находила отражение в выступлениях на заседаниях МО и в практической деятельности учителя. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений контролировалось и соответствовало направлениям общешкольной методической работы, результаты деятельности учителей-участников МО отслеживались и обобщались. Все учителя посещали заседания МО, кроме отсутствующих по болезни или по другим уважительным причинам.

Есть публикации Яременко В.И. на сайте «Моё образование»

Учителя работают по учебникам и методическим пособиям, рекомендованными стандартами образования. Учебниками дети обеспечены по всем параллелям, проводится библиотекой обновление фонда согласно заявкам учителей. Каждый кабинет обеспечен комплектом учебников для использования на уроках при непредвиденных ситуациях, и

обеспечивает качественную замену уроков в случае, если урок отсутствует у детей по расписанию. У учителей химии есть учебники других авторов, что предполагает вариативное изучение определенных тем учебного курса.

При проведении текущих и контрольных срезов в течение года были использованы тексты работ Статграда: тренировочные и диагностические по всем классам; результаты анализировались учителями и проводился разбор заданий с учащимися. Расписание работ доведено до каждого учителя, заявка Овечкину С.Ю. подается своевременно, материалы готовятся к нужному уроку. Данный вид работы желательно применять всем учителям, потому что при их составлении используются новые задания, включаемые в вопросы итоговой аттестации. Финансирование по этому направлению проводилось через родителей учащихся..

В работе МО одним из главных направлений остается создание здорового психологического климата на уроках и повышение интереса к изучаемым предметам. Учителя на своих уроках максимально используют игровые моменты (Яременко В.И., Каданцева М.И..) и видеоаппаратуру, компьютер для демонстрации интересных материалов. Среди форм проведения уроков часто встречаются такие, как урок-викторина, урок-соревнование, урок – презентация, урок-путешествие и др. Использование компьютерных технологий позволяет повысить заинтересованность учащихся, а также улучшить качество восприятия материала.

Учителя МО проводят качественную работу по организации итоговой аттестации учащихся. В конце обучения перед школьниками- выпускниками стоит задача повторить весь пройденный материал, систематизировать знания, определить и ликвидировать индивидуальные пробелы в изученном. Начиная с апреля, учителя нашего МО уделяют на уроке особое внимание, повторению основных вопросов данных предметов, готовя учащихся к выпускным экзаменам.

На уроках химии учителя обращают внимание учеников на самое главное:

1) Важные понятия, основные законы и принципы, химическую теорию и объяснение с ее помощью наблюдаемых явлений, теоретические следствия из нее и их практическое использование.

2) Особое внимание уделяется решению задач разного типа, обращая особое внимание на анализ содержания задачи. Учитель рекомендует, чтобы при решении задачи были пройдены следующие этапы: внимательное чтение и осознание условия задачи, анализ известных и неизвестных веществ, установление логической взаимосвязи между ними с помощью схем и формул; построение цепочки логических рассуждений, следуя от неизвестного к известному; запись соответствующих формул; проведение вычислений и анализ полученного результата.

3) Рассматривается генетическая связь между неорганическими и органическими веществами, где применяются знания химических свойств и способы получения органических и неорганических веществ.

4) Проводятся лабораторные опыты на распознавание неорганических и органических веществ (качественные реакции), опыты, подтверждающие химические свойства органических и неорганических веществ.

На уроках биологии учитель обращает внимание учеников на: важные понятия биологии; основные законы и принципы организации живой материи на теоретическое и практическое их использование.

Особое внимание уделяется вопросам, которые составляют основу для формирования у учащихся научной картины мира, ответственного отношения к природе, здорового образа жизни. С этой целью рассматриваются признаки живого: клеточное строение, наличие органических веществ (белки, жиры, углеводы и нуклеиновые кислоты), обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, гомеостаз, рост, развитие.

Большое внимание уделяется повторению уровней организации живой природы: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой и биосферный.

Проводятся лабораторные работы и практические эксперименты. Не малое внимание отводится решению задач по генетике и решению экологических задач.

Практическая часть учебных программ учителями выполнена полностью.

В течение последних лет проводится работа по накоплению методических материалов в помощь учителю, создана копилка методических идей (папки-накопители с разработками уроков и внеклассных материалов, раздаточным материалом, создан банк презентаций, были

приобретены электронных дисков, мультимедийных учебных пособий нового образца по химии и биологии).

Четвертый год проводится внеурочная учебная деятельность по программе ФГОС в 4 классах, «Все, что нас окружает». Цель - пропедевтическая работа по предметам естественного цикла (учитель Клокова С.С.)

Предложения:

1. Пересмотреть вопросы взаимопосещения уроков коллег, особо тех кому необходимо будет получать отзывы на свою деятельность.
2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся и созданию банка презентаций учеников.
3. На заседании МО разобрать краткие характеристики основ новых технологий, используемых при обучении.

4. Работа с одаренными и проблемными детьми. Предметная декада.

Проводилась через систему дополнительных занятий, отражение этот вид работы находит в журнале работы кабинета биологии или химии, и эти документы были предъявлены при смотре учебных кабинетов. Учителя МО продолжают работать в направлении предпрофильной профильной подготовки учащихся. Учителя приняли участие в обучающем вебинаре «Организация работы с одаренными детьми». В этом году учащиеся могли посещать занятия другого учителя, если их интересовывала тема занятия (практику такого эксперимента начала Яременко В.И.). Пропусков без уважительных причин не было, хотя были переносы, поэтому для выполнения учебного плана приходилось сдвигать учебные часы. Больше внимание учителя химии в этом году уделили индивидуальным консультациям детей, особо при подготовке к различным олимпиадам и экзаменам. Результаты участия в них отражены в таблицах:

учитель	предмет	школьный		итог	муниципальный		итог	региональный		итог
		Класс	кол-во	призеров	Кол-во	класс		класс		
Клокова С.С.	химия	9	9	1			3 место			
Яременко В.И.	химия	10	11					1	11	

В течение учебного года учителя прививали интерес к своему предмету через участие в конкурсах различного уровня (смотри таблицу) и проведение экскурсий: очистные сооружения города Багратионовска, аптеки, экскурсии с экологической направленностью.

учитель	предмет	Название конкурса, олимпиады. Место проведения	Время проведения	Количество участников	результаты
Клокова С.С.	химия	фоксфорд	апрель	1	7 место

Предметная декада проходила в октябре 2017 года по плану учителей биологии и химии. Мероприятия планировались для каждой параллели с выделением групп детей разного уровня успеваемости. Яременко В.И., Клокова С.С. привлекали к проведению мероприятий учащихся старших классов. Учащиеся с интересом разгадывают кроссворды, участвуют в конкурсах, выпускают плакаты, газеты, листовки, рисуют эмблемы.

Предложения:

1. Перенести сроки на март и провести интеллектуальный марафон по предметам естественного цикла с целью выявления талантливых детей.
2. Обратиться в воспитательную службу с вопросом о продумывании системы поощрения активных участников предметных декад.
3. Поощрять участие учащихся в различных конкурсах и олимпиадах , обеспечивать им педагогическое сопровождение.

6. Материальная база кабинета и выполнение плана развития кабинета

На начало учебного года каждым учителем был представлен план работы кабинета, потому что при приеме школы кабинеты химии и биологии должны получать разрешение на обучение учащихся в данном кабинете. В течение года была организована работа по этим планам, пополнялась материальная база по заявкам в соответствии с планом развития. Все кабинеты принимали участие в общешкольном смотре и получили хорошие и отличные оценки по оговоренным позициям. Требуется вложение средств в обновление химических реактивов, химической посуды.

Предложения:

1. На новый учебный год предполагаем запланировать смену учебных кабинетов и лаборатории.
2. Для кабинета биологии (318) необходима интерактивная доска

7. Выводы и задачи на следующий 2018-2019 учебный год

Из выше сказанного можно сделать выводы:

- МО химии и биологии справляется с поставленными задачами;
 - принимает активное участие в работе школы;
 - ведет работы со слабоуспевающими и одаренными детьми;
 - проводится большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
 - учителя отзывчивы на участие в различных конкурсах, мероприятиях через Интернет;
 - продолжить совершенствование работы по подготовке учащихся к ГИА;
 - продолжить изучение педагогических технологий, используя их в своей практике;
- Таким образом, работу МО можно считать удовлетворительной.

3. Анализ системы воспитательной работы школы

3.1. Анализ воспитательной деятельности

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году являлось: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Данная цель охватывала весь педагогический процесс, пронизывала все ее структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду и связи с социумом, через выполнение следующих задач:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года

2. Усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры

3. Поддержание творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизации ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД

4. Активизацию работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развитие олимпиадного и конкурсного движения

5. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой

6. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Данные задачи реализовывались через 5 направлений

воспитательной работы, каждое из которых тесно связано с другим, взаимопроникает, раскрывает одну из сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

- Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Данные направления воспитательной работы реализовывались через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам

Реализация данных направлений предполагала:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Все направления реализовывались через следующие воспитательные модули:

Сентябрь	Месячник безопасности «Внимание дети!»
Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«За ЗОЖ!»
Декабрь	Месячник «Я – гражданин России»
Январь	«Интеллект. Экология»
Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания
Март	Месячник духовно-нравственного воспитания
Апрель	Месячник экологического воспитания
Май	«Помним. Гордимся. Чтим»
Июнь	Летний отдых детей

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе для нас является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических модулей варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический модуль реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Используемые технологии.

Технологии организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой). Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Технология здоровьесберегающая. Цель технологии: сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его.

Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ). Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это - и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и живой уголок, и участие в природоохранных мероприятиях. **Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).**

Поскольку *сохранение здоровья* рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации этих специалистов подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему *здоровьесберегающих технологий*. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ. Широко применяется в воспитательной работе технология проектного обучения, при которой учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление. Ведущая форма технологии проектного обучения – игра, во время которой дети делятся на группы, создают и защищают свой проект.

Работа системы дополнительного образования предполагает применение **технологии личностно-ориентированного обучения**, которая создает наиболее благоприятные условия для развития личности ученика как индивидуальности. В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества и технологии свободного воспитания.

- **Гуманно-личностные технологии** отличаются прежде всего своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, помощь ей. Они «исповедают» идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы, отвергая принуждение.

- **Технологии сотрудничества** реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

- **Технологии свободного воспитания** делают акцент на предоставление ребенку свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности. Осуществляя выбор, ребенок наилучшим способом реализует позицию субъекта, идя к результату от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия.

Здесь следует несколько слов сказать **гуманно-личностной технологии Шалвы Александровича Амонашвили**, академика РАО, известного советского и грузинского педагога-ученого и практика, который разработал и воплотил в своей экспериментальной школе педагогику сотрудничества, личностный подход.

Целевыми ориентациями гуманно – личностной технологии Ш.А.Амонашвили являются:

- ✓ способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;

- ✓ развитие и становление познавательных сил ребенка;

- ✓ идеал воспитания – самовоспитание.

В работе кружков, секций, клубов применяется **технология обучения**. Цель технологии - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Например, танцующие дети посещают танцевальный кружок, поющие вокальный, хоровой и т.д.

Технология педагогики сотрудничества может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества надо рассматривать как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

Технология педагогического разрешения конфликта – технология конструктивного устранения противоречий в отношениях между субъектами. Критерий правильного разрешенного конфликта – обогащение внутреннего мира каждого из участников конфликта. Способы разрешения конфликта; юмор, «психологическое поглаживание, компромисс, анализ ситуации, подавление партнера, разрыв связи.

Технология предъявления педагогического требования – технология воспитания, ведущим принципом которой является культуросообразность форм предъявления требования,

защищающих ребенка от прямого давления. Педагогическое требование – предъявление нормы культурной жизни и организация жизнедеятельности детей на уровне данной нормы. Основные правила предъявления педагогического требования: скрытая педагогическая позиция, этикет в оформлении требования, детализация выдвигаемых требований, акцентирование на положительной программе действий, положительное подкрепление требования, терпеливое ожидание результатов.

Технология педагогической оценки поведения и поступков детей – технология воспитания, в основе которой оценка качества личности ребенка, ориентированная на нормы современной культуры. Педагогическая оценка направлена на формирование социальных норм, установок, социальной позиции, мировоззрения. Педагогическая оценка поведения и поступков детей является средством ориентации ребенка среди множества ценностей и антиценностей. Основные принципы педагогического оценивания: недопустимость сравнения ребенка с другим ребенком, признание неприкосновенности и автономности личности и т.д.

Ведущей идеей здесь является ориентация на личность школьника, его интересы и способности. Определяющую роль в комплексе идей играет педагогическая концепция коллектива. Она опирается на идеи системности, комплексности воспитания, интеграции педагогических воздействий, необходимости коллективного творчества.

Целевые ориентации:

- Формирование личности – главная цель школы.
- Сверхцель – всесторонне и гармонически развитая личность.
- Развитие социальной активности.
- Формирование ответственности, гражданского самосознания.
- Развитие творческих способностей детей.
- Превращение школы в большую воспитательную систему.
- Формирование целостной научно обоснованной картины.
- Создание доброжелательных отношений педагогического коллектива, учеников и родителей.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям: Земля, Отечество, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Человек.

В заключении следует отметить, что владение педагогическими технологиями обеспечивает педагогу возможность организации педагогического воздействия в соответствии с его основным назначением – переводом ребенка в позицию субъекта. А это означает, что уровень овладения педагогической технологией для нас должен быть не элементарным, а профессиональным.

На основе этих и других технологий построена воспитательная система в школе.

К *основным принципам функционирования воспитательной работы школы* относились (принципы): системности, планомерности, комплексного сочетания мер, адресности, социальной поддержки групп детей остро нуждающихся в особом внимании со стороны органов социальной опеки, гуманизации и демократизации воспитания.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2017-2018 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись следующие: учебная деятельность, внешкольная и внеклассная работа, профилактическая работа, здоровьесберегающая деятельность, работа с семьей, дополнительное образование обучающихся, работа с учителями - предметниками, индивидуальная работа с обучающимися и родителями законными представителями).

Высокий воспитательный эффект имели не традиционные формы воспитания: *школьные праздники*: «Посвящение в первоклассники», семейный праздник «От всего сердца» (8 марта), подготовленный с участием детей с ОВЗ, Новогодний карнавал, Фестиваль песен и танцев разных поколений, КВН «Билет в будущее». *Акции*: «С днем рождения, любимая школа», «Помоги другу», «Доброе сердце», «Красная ленточка», «Весенняя неделя добра», «Чистый

школьный двор», «Подарок школе», «Подари книгу», «Здоров Я – здорова Россия», «Покорми птиц», «Мы рядом» и др.

Уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г, «Юные герои-антифашисты», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой», «День героев Отечества» и т.д.

Единые уроки:

- «Семья под защитой государства»
- «Толерантность – дорога к миру»,
- Уроки права: «Знаешь ли ты свои права?»; «Закон обо мне, я о законе»
- Уроки здоровья и безопасности
- Урок, посвященный Всемирному Дню Семьи
- Урок «Ты – предприниматель»
- Урок «Телефон доверия»
- Урок Добра
- Правовой урок «Подросток и преступление»

Флешмоб, посвященный Международному дню детского телефона доверия.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановлюсь не только на решении поставленных задач, но и основных направлениях воспитательной деятельности.

С целью изучения микроклимата в семье, взаимоотношений с детьми, а также удовлетворенности родителями услугами школы были проведены анкетирования в 4-х, 5-х, 8-х классах: "Мои отношения с детьми". В результате анкетирования можно сделать вывод:

95% родителей отношения с детьми благополучные.

5% родителей отношения оцениваются как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.

"Какой вы родитель», родители оценивали себя. Итоги анкетирования следующие:

60% родителей живут с детьми душа в душу. Ребёнок любит и уважает их.

20% родителей непоследовательны в общении. Ребёнок уважает, но не всегда откровенен.

15% родителей необходимо быть к ребёнку внимательнее. Авторитет не заменит любви. 5% родителей идут по неверному пути. Существует недоверие между родителем и ребёнком. Уделяйте ему больше внимания.

«Удовлетворенность родителей воспитательной работой школы». Итоги анкетирования:

70% - считают, что школа в значительной мере воспитывает все необходимые качества личности (аккуратность, дисциплинированность, ответственность, волю, хорошие манеры поведения, жизнерадостность, образованность, ум),

18% - считают, что воспитывает, но не на достаточном уровне

2% - практически нет.

10%- затрудняюсь ответить.

Результаты анкетирования говорят о том, что

1.Классным руководителям необходимо рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми, совместно разработать программу действий по решению возникших проблем.

2.Напомнить о возможных формах общения с детьми.

3.Повышать педагогическую культуру родителей, их активность в жизни класса, ответственность за воспитание детей.

4. Учителям повышать своё педагогическое мастерство.

В начале 2017-2018 учебного года утвердили состав родительских комитетов, члены которых помогали классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвовали в проведении праздников, вечеров и мероприятий. Председатели классных родительских комитетов входили в состав общешкольного родительского комитета. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Сотрудничество классных руководителей с родителями обучающихся складывалось из:

- установления доброжелательных отношений с родителями;

- определения совместных требований к ребёнку, не ущемляя его прав и свобод;

- информирования родителей о процессе воспитания и успехах, продвижении в развитии ребенка;

- привлечения родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне ее;

- анализировании своих отношений с родителями с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

В основном формы деятельности, используемые в работе по вовлечению родителей в воспитательный процесс это:

- дни творчества детей и их родителей;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- помощь в организации и проведении внеклассных дел.

Традиционно в школе прошла декада «Семья и школа». В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия: выставки «Читаем всей семьей», «Культурные традиции народов России», родительский лекторий «Организация занятости ребенка во внеурочное время с целью недопущения его участия в экстремистской деятельности», классные часы, День открытых дверей, родительские собрания, фотоконкурс «Наша дружная семья», стенгазета «Советы родителям: трудный возраст», конкурс рисунков «Тепло семейного очага».

Сотрудничество с родителями всегда позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

○ во всех классах проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями;

○ индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому, проводили содержательные, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей;

○ анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач;

○ классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, большинство из которых посещали кружки и секции. Организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями; участвовали в рейдах, акциях, вели работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вместе с этим следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывала удовлетворительной. Наблюдалась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка старших классов. К тому же родительские комитеты лучше всего работали в классах первой ступени. К сожалению это сложившаяся практика. Подводя итоги работы с родителями обучающихся, можно сделать сказать, что регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с семьями обучающихся, стоящими на внутришкольном учете. Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями, стоящими на разных формах учета: посещение на дому, привлечение в дела класса, индивидуальная беседа, советы. В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с родителями детей «группы риска». Разнообразить формы работы с родителями: спортивные мероприятия, классные творческие дела и т.д.. Активизировать деятельность классных родительских комитетов и чаще привлекать их в дела школы и класса, оказывать социально-педагогическую помощь родителям по воспитанию детей, постоянно вести работу по выявлению семей в социально опасном положении.

Мероприятия, проведенные с участием родителей:

○ Урок «Семья под защитой государства»

○ Фестиваль «#ВместеЯрче»

- Фестиваль танцев и песен
- Родительские собрания с родителями старшеклассников на предмет прохождения добровольного тестирования
- Совместные мероприятия на каникулах
- Декада семьи и школы
- Фестиваль семейного творчества
- Отчетный концерт для родителей
- Битва хоров
- Итоговые родительские собрания
- Школьная ярмарка
- Посещение семей опекунов, приемных семей
- Фестиваль «Дети нашего города»

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. В прошедшем году для обучающихся действовали 11 творческих объединений, 4 секций, РДШ, ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд. С целью воспитания культуры толерантности и межнационального согласия, достижения необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения, формирования в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу в школе была разработана программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма». В рамках данной программы были проведены такие мероприятия с обучающимися, как

- Классные часы «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные»
- Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми».
- Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России.
- Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»
- Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм»
- Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов?»
- Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе и др.

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости, способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

В воспитательной работе важное место занимают общешкольные мероприятия и дела. Цели их разнообразны: нести дополнительную информацию, расширять кругозор, всесторонне развивать. Но главная цель – разнообразить внеурочный досуг, вовлечь детей в подготовку и проведение мероприятий. Причем вовлечь всех детей без исключения, раскрыть их таланты, помочь реализоваться. Организация внешкольной жизни проходила по конкретному плану-графику общешкольных мероприятий, где в воспитательном модуле, как указывалось выше, планировались мероприятия, одно из которых было ключевым. Содержание школьных мероприятий было предложено для обсуждения в начале года классным руководителям, обучающимся, педагогам школы и внесены коррективы.

Одной из форм проведения школьных мероприятий являлось КТД. Эта деятельность организовывалась через коллективное планирование, коллективную подготовку дел, коллективное проведение. По данной схеме в школе прошли следующие мероприятия: выборы

руководителя школьного самоуправления, Посвящение в первоклассники, конкурсы стенгазет, КВН «Билет в будущее», Новогодний карнавал и др.

Школа стала участником Российского движения школьников в 2017 году.

Движение работает по следующим направлениям:

Личностное развитие:

- Участие во Всероссийском конкурсе «РДШ - территория самоуправления»
- Кинофестиваль «Янтарный муравей»
- Экскурсия в Информационный Центр по Атомной энергии
- Открытка РДШ
- Региональный конкурс «Образцовый пешеход»

Гражданская активность.

- Проведение выборов.

Военно- патриотическое.

- Всероссийская смена «Моя страна - моё будущее»
- Первый Всероссийский слёт Юнармия.

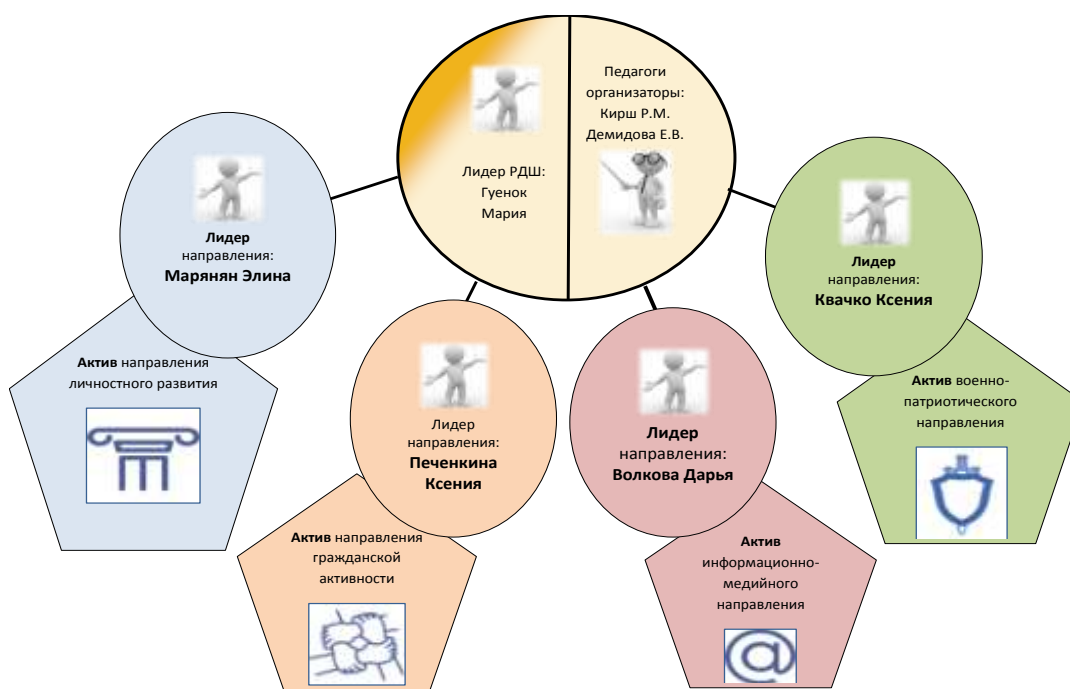
Информационно- медийное.

- **Победитель акции «Спасибо учитель».**

- **Экскурсия на ГТРК «Янтарь». Профориентация профессий журналист, фоторепортёр, телеведущий.**

- Участие в областном конкурсе молодёжных проектов «Россия страна возможностей».

Структура РДШ



Кадетское движение.

Образовано кадетское движение в 2012 году. В школе действуют 2 кадетских класса.

Участие кадетов в различных конкурсах и мероприятиях: активные участники ежегодного конкурса кадетских классов (4 этапа); областной кадетский бал «Отчизны верные сыны» (декабрь), учёба молодёжного актива в г. Светлогорске «Заглавные» (март), участие в общероссийском слете Юнармии в Москве, участие в патриотических митингах и фестивалях, конкурс художественного творчества, посвящённый 100летию ВЧК-КГБ-ФСБ 1,2,3 место, конкурс художественного творчества, посвящённый 100-летию учреждения пограничной Службы -1 и 3 место, конкурс в рамках областного фестиваля школьных музеев (1 место), областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ на знание символов и атрибутов России – лауреаты. 20 ноября сотрудники Калининградского центра экологии и туризма подвели итоги виртуального конкурса по музееведению. В региональном виртуальном

конкурсе по музееведению, проводимым Центром экологии и туризма, Квачко Ксения получила 100 баллов, стала победителем, Павлова Анелия 85 баллов, получила сертификат участника конкурса.

Подведены итоги областной виртуальной викторины на знание символов нашего государства: Квачко Ксения, уч-ся 9в класса, набрав **100** баллов, стала победителем, Литвинова Марина, уч-ся 6б класса, получила сертификат участника викторины.

Волонтерское движение «Отряд Победы» собрал в свои ряды более 20 участников на постоянном участии.

Участие в мероприятиях: помощь в организации Выборов Президента; доброуток в п. Долгоруково; проведение Дня архитектора; проведение дня защиты животных «Помоги братьям меньшим»; поведение и организация Дня народного единства; участие в мероприятиях, посвящённых 100 - летию революции; участие в видеоконкурсе чтецов «Латышские писатели детям»; участие в акции «Поехали!» участие в Библионочи; участие в конкурсе рисунков «Земля наш общий дом»; участие в комплексе мероприятий, посвящённых Дню Победы и др.

Работа МО классных руководителей

В «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» определены стратегические ориентиры воспитания сформулированные Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Одна из задач Стратегии - повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования. И в этом немаловажную роль должна сыграть методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности. Методическая тема МО классных руководителей школы в 2017-2018 учебном году: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Исходя из приоритетных направлений деятельности школы в 2017/2018 учебном году была поставлена следующая цель: **Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.**

Для реализации цели определены задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В соответствии с планом работы Методического объединения классных руководителей за 2017-2018 учебный год прошло 4 заседания.

Цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год: **создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.**

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации программ воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС
2. Уделить особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы
3. Усилить работу по экологическому и духовно-нравственному воспитанию
4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику инновационных воспитательных технологий

5. Продолжить работу по развитию творческих способностей школьников в процессе проектно-исследовательской деятельности
6. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся
7. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе

Таблица 1

Мероприятия	Охват, чел.	Результаты	Выводы
Гражданское воспитание			
Торжественная линейка, посвященная Первому звонку	839		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме- линейки- поздравления с началом учебного года.
Акция «Споём Гимн России вместе»	256	видеоролик отправлен на ГТРК «Россия 2»	Цель: -формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Учащиеся 2-11 классов активно участвовали в Акции. Более 70 человек пришли на мероприятие. Видеоролик был замечен организаторами.
Праздничные мероприятия, посв. Дню города	839		Все городские мероприятия не обходятся без участия школьников, тем самым повышается престиж школы.
Муниципальный конкурс детского творчества «Дорожный знак на новогодней елке»	14	1 место – 2 чел 3 место – 1 чел	Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по правилам дорожного движения.
Муниципальная благотворительная ярмарка			Цель мероприятия привлечение учащихся и родителей к благотворительности.
Праздничные мероприятия, посв. 9 мая	850		Данные мероприятия имеют большое значение в воспитательной работе школы, так как в задачи школы входит воспитание поколения с развитым чувством патриотизма, поколения, которое будет активно в достижении своих целей.
Конкурс детского рисунка «Движение без опасности 2017»	11	Результаты не известны	Мероприятие проводилось в рамках цикла бесед по правилам дорожного движения.
Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	1 место	Выявление одарённых детей, воспитание лидерских качеств у учащихся - главная цель участия в данном мероприятии.
Конкурс портфолио классов на программу «Мы – россияне»	2 класса	победители	Исходя из проделанной работы можно сделать вывод, что в 6А, 8А классах царит обстановка успеха и классными руководителями проводится грамотная работа по сплочению школьного коллектива.
Областной конкурс рисунка «Моя историческая родина»	1	Результаты не известны	Цель: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Областной конкурс по созданию талисмана выборов в КО	1	Результаты не известны	Цель участия в данном мероприятии: формирование активной гражданской позиции
Областной добровольческий форум	12	благодарственное письмо	Участие в данном мероприятии способствует развитию волонтерского движения.
Конкурс на создание ЛОГОТИПА областного	1	Результаты не известны	Цель участия в данном мероприятии: формирование активной гражданской позиции

фестиваля «Звезды Балтики»			
III профориентационная выставка «PRO – ОБРАЗОВАНИЕ»	18		Главная задача учебных заведений сегодня- подготовка высококвалифицированных специалистов, профессионалов своего дела, сознательных граждан, всесторонне развитой личности. Детям очень понравилось. Задавали много вопросов организаторам. Также на выставке работала наша группа учащихся РДШ, где учащиеся нашей школы рассказывали о наших успехах.
Областной конкурс рисунка «Детский телефон доверия – в помощь детям»	3	благодарность.	В рамках цикла мероприятий проведён конкурс рисунка.
Областной конкурс «Лидер 21 века»	1	Результаты не известны	Развитие лидерских способностей, умение отстаивать своё мнение являлось ключевым в данном мероприятии.
Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов госуд. власти РФ	2	лауреат	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально – экономического развития РФ «Если бы я был президентом»	1	Результаты не известны	Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Патриотическое воспитание			
Конкурс рисунка «Слава русскому оружию»	28	Результаты не известны	Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества
Конкурс военной инсценированной песни 5-8 кл.	170		Цель: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского. Мероприятие прошло на высоком уровне. Участвовали все классы. Особенно понравилось выступление 5 классов. После начальной школы было видно, что дети с огромным желанием участвуют в мероприятии..
«А ну – ка, парни» 9-11 кл.	49		Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Данное мероприятие проводилось в КДЦ. Особенно отличилась команда 9Г класса. Дети в этом классе часто совершали правонарушения, нарушали Устав школы, но на сцене показали все свои положительные качества.
Благотворительная Акция «Ярмарка»	838		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к Ветеранам ВОВ. Мероприятие проходит уже более 7 лет. Родители и дети заранее обдумывают, что будут продавать. Мероприятие проходит в весёлой, дружелюбной обстановке.

Акция «Посылка ветерану»	35		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к Ветеранам ВОВ. За каждым классом школы закреплены ветераны ВОВ, блокадники, малолетние узники, труженики тылы, пожилые учителя. После проведения ярмарки распределяются «посылки» и в период 5-8 мая всех поздравляют.
Митинг, посвященный памятным датам города	60		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества. Участие в организации и проведении митинга стало традиционно. Школьники готовятся к данным мероприятиям заранее.
Митинг, посвященный 100 – летию Советской армии	80		Цель: развитие у подрастающего поколения уважения к историческим символам и памятникам Отечества. Участие кадетских классов в данном мероприятии ещё раз показывает, что в школе продолжают традиции.
Конкурс детского творчества, посв. 100-летию ВЧГ- КГБ- ФСБ	3	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел	Традиционно во всех мероприятиях связанных с пограничной Службой участвуют кадеты школы.
Духовное и нравственное воспитание, эстетическое			
Кукольный спектакль « У страха глаза велики»	350		Цель- приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Участие 1-4 классов.
Конкурс поздравительных газет к празднику 8 марта.	42 чел		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества. Участие 1-11 классов. Участвовали все классы.
Выставка художественных работ учащейся 8 класса «А» Татьяны Дударевой	839		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества в рамках программы одарённые дети школы.
Праздничный концерт ко Дню учителя	150		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества. Поддержка детских коллективов. Творческие коллективы школы и классов участвовали в концерте, но сначала все участники прошли жесткий отбор.
«Битва хоров»	840		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества сплочение детского коллектива. Участвовали сборные хоры: 1-5 кл., 2-6 кл., 3-7 кл., 8 кл, 9 кл, 10-11 кл.
«Зимний бал»	190		Мероприятие проводилось для 8-11 классов с целью развития и сплочения детского коллектива.
«Алло, мы ищем таланты»	14		Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества. Выявление одарённых, талантливых детей. Организована выставка талантливых детей. В течение недели дети показывали своё мастерство.
Конкурс «А ну –ка, девушки»	50		Мероприятие проводилось для 9-11 классов с целью развития и сплочения детского коллектива
Фестиваль «Дети нашего города»	851		Цель фестиваля- создание условий для поддержки и развития художественного творчества. Участвовали ДДТ, ДШИ ДЮСШ г. Багратионовска. Выявление талантливых, одарённых детей.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Радуга дорожной безопасности»	27	1 место – 1 чел	Профилактика ПДД.
Муниципальный конкурс рисунка «Краски осени»	12	1 место – 5 чел 3 место – 1 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
Праздник Последнего звонка	650		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме- линейки- поздравления с окончанием учебного года
Торжественная линейка в начальной школе, посвящённая окончанию учебного года.	340		Мероприятие проводилось в соответствии с планом работы школы. Прошло в форме линейки- поздравления с окончанием учебного года
Конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	18	1 место – 1 чел 3 место – 1 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
<i>КВН</i>	15	2 место	Цель участия в играх - поддержка мер по развитию интеллектуальных игр в регионе.
Муниципальный этап «Звезды Балтики»	20	1 место- соло 1 место – ВИА 1 место - танец	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
Конкурс «Пасхальный сувенир»	12	Результаты не известны	Эффективное использование уникального российского культурного наследия
Областной конкурс «Спасибо, учитель»	1	1 место	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества
Международный турнир «Формула интеллекта»	6	Результаты не известны	Цель- создание условий для поддержки и развития научно- технического творчества.
Очный этап областной выставки научно – технического творчества «НТТМ – 2018»	4		Цель- создание условий для поддержки и развития научно- технического творчества
Межмуниципальный этап областного фестиваля «Звёзды Балтики»	20	1 место ВИА «Вечная суббота», художественное слово 3место танцевальный коллектив 2 место вокал	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества.
«Святые заступники Руси»	7		Эффективное использование уникального российского культурного наследия.
Приобщение детей к культурному наследию			
Встреча с детским писателем Соловьевой В.Б.	42		Цель- приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Детям понравилась встреча, задавали много вопросов писателю. В конце мероприятия сделали общую фотографию для калининградского детского журнала «Мур».
Литературная викторина	80		Эффективное использование уникального российского культурного

			наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического - цель участия в данном мероприятии. Участвовали учащиеся начальной школы.
Муниципальный конкурс «Семь чудес Багратионовского городского округа»	14	1 место – 7 чел 2 место – 3 чел 3 место – 1 чел	Цель: развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма, краеведения являются одним из ключевых задач патриотического воспитания.
Муниципальный этап «Звезды Балтики» «Живая классика»	9	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического - цель участия в данном мероприятии. Выявление одарённых и талантливых детей.
Конкурс иллюстраций «Русское слово в красках»	4	3 место – 1 чел	Цель- создание условий для поддержки и развития художественного творчества.
Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	15		Цель участия в играх - поддержка мер по развитию интеллектуальных игр в регионе.
Областной кинофестиваль «Янтарный муравей»	15	лауреаты	Цель участия в мероприятии - поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Участники РДШ школьников неделю жили и работали в г. Светлогорске. Создали фильм «По ту сторону». Фильм был отмечен организаторами мероприятия.
«Неделя детской книги»	10		Цель участия в мероприятии- повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий. В течение года школа сотрудничала с районной детской библиотекой. Проведены разнообразные мероприятия. Каждый класс начальной школы участвовал в различных встречах, мероприятиях.
Всероссийский конкурс – кинофестиваль «Янтарный муравей»	5	победитель	Цель участия в мероприятии- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Развитие РДШ в регионе.
Всероссийский творческий конкурс иллюстраций «Шукшин. Палитра для героя»	2	грамоты участников	Цель участия в мероприятии- повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий. Подведение итогов мероприятия проводилось в районной библиотеке, где были отмечены наши старшеклассники.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
Конкурс на разработку эмблемы МАУДО ДЮСШ г. Багратионовска	2		Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ - инфекцией	25		Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Волонтеры школы провели беседы по употреблению запрещенных веществ, раздавали учащимся красные ленточки.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2004-2005г.р		. 2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2006-2007г.р.		2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2000-2001г.р		. 2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини- футбол в школу» 2002-2003г.р		. 3 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»		1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный «Зимний Фестиваль ГТО» 9 – 11 классы.		участие	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» девушки 2003 – 2004г.р.		2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» по возрастам.		2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Финальные областные соревнования по шахматам		6 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и

в зачет Спартакиады школьников.			спортом
Участие в «Кроссе наций». Зональные областные соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников.		1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Участие в финальных соревнованиях по настольному теннису			Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональные областные соревнования по баскетболу (юноши) в зачет Спартакиады школьников.		6 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональные областные соревнования по баскетболу (девушки) в зачет Спартакиады школьников.		1 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональные областные соревнования по «Мини-футболу» в зачет Спартакиады школьников		2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Финальные областные соревнования по мини - футболу в зачет Спартакиады школьников.		2 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Финальные областные соревнования по волейболу (девушки) в зачет Спартакиады школьников.		4 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Зональные областные соревнования по легкой атлетике мальчики и девочки 2005-2006г.р. в зачет Спартакиады школьников.		5 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Финальные областные соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников юноши		девушки- 16 место; юноши -19место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом

Зональные областные соревнования по «Президентским состязаниям» 9класс в зачет Спартакиады школьников		5 место	Цель: формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом
Экологическое воспитание			
Конкурс осенних букетов	55		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Конкурс стихотворений об осени	36		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Муниципальный конкурс «Синичкин день»	15	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Конкурс «Весеннее настроение»	10	3 чел – 1 место 1 чел – 2 место 2 чел – 3 место	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Районный конкурс скворечников	10		Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Участвовали учащиеся начальной школы. По итогам конкурса все скворечники повесили в городском парке.
Областной дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Планета – наш дом!»	1	Результаты не известны	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Областной конкурс рисунка «Экология и я»	1	1 место	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожара»	9	Результаты не известны	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	130	Результаты не известны	Цель: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Участие учащихся МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» во внеклассных мероприятиях

Уровень мероприятия	2015 - 2016		2016-2017		2017 - 2018	
	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители	общее количество конкурсов	количество конкурсов, в которых есть победители
районные	24	12	20	9	23	14
областные	23	6	21	4	21	4
всероссийские	5	0	1	-	8	2

Участие учащихся МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» в конкурсах (количество участников/ количество призеров)

Уровень мероприятия	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
районные	870/109	856/66	841/117
областные	89/22	75/9	75/21
всероссийские	67/	40/0	51/6

Дополнительное образование детей (заполняют все учреждения)

Таблица 1

Охват учащихся по направлениям на конец мая 2018 года и план на 2018-2019 учебный год

Направления	Охват, человек	
	Факт 2017-2018 учебный год	План 2018-2019 учебный год
Техническое	0	1,15
Естественнонаучное	1,15	1,15
Физкультурно-спортивное	4,55	5,65
Художественное	3,51	4,71
Туристско-краеведческое	1,27	1,27
Социально-педагогическое	2,38	2,38
ИТОГО:	11,186	14,231

Таблица 2

**Динамика количество учащихся по направлениям
факт на конец мая 2017 и 2018 года (заполняют все учреждения)**

Направление Факт/план	Техническое		Естественно-научное		Физкультурно-спортивное		Туристско-краеведческое		Художественное		Социально-педагогическое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017: групп	0	0	1	9,1	4	36,4	1	9,1	3	27,3	2	18,1
2017: человек	0	0	15	8,1	55	29,6	27	14,5	51	27,4	38	20,4
2018: групп	1	7,1	1	7,1	5	35,7	1	7,1	4	28,6	2	14,3
2018: человек	15	6,5	15	6,5	65	28,1	27	11,7	71	30,7	38	16,5

Таблица 3

Перечень и количество программ по направлениям (заполняют все учреждения)

Направление программы	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Художественное
Название программ	«Робототехника»	КВН	Самбо Волейбол Баскетбол (девушки) Баскетбол (юноши) Шахматы	Школьный музей	ВИА Танцевальный Театр на английском Хор
Количество программ	1	1	5	1	4

Таблица 4

**Статистический отчет за 2017-2018 учебный год
(заполняет МБУ Центр ПСП Багратионовского городского округа)**

Учебный год	Диагностика	Индивид. занятия		Групповые занятия		Консультации		Родительские собрания		Тренинги		Кл. часы
	Кол-во детей	Кол-во занятий	Кол-во детей	Кол-во занятий	Кол-во детей	Кол-во родителей	Кол-во педагогов	Кол-во собраний	Кол-во присутствующих	Кол-во тренингов	Кол-во участников	Кол-во
2017-2018												

Таблица 5

Выявление и сопровождение высокомотивированных (одаренных) детей

Участник, коллектив, команда	Уровень * (муниципальный, областной, федеральный, международный)	Наименование конкурса, соревнования	Результат 2015-2016	Результат 2016-2017	Результат 2017-2018
ВИА «Вечная суббота»	Муниципальный, областной	«Звёзды Балтики»	1 место муниципальный 2 место областной	3 место муниципальный	1 место муниципальный 1 место областной
Баранов Никита	муниципальный, областной, федеральный, международный	<p>Открытое Первенство МО «Багратионовский городской округ».</p> <p>Международный турнир по самбо памяти героя-пограничника А.Н. Сивачёва.</p> <p>Первенство Калининградской области по самбо</p> <p>Первенство Северо-западного Федерального Округа по самбо.</p> <p>Первенство России по самбо.</p> <p>Областные сельские игры по самбо</p> <p>Первенство Калининградской области по дзюдо и самбо</p>	Региональный 1 место	<p>муниципальный 1 место областной</p> <p>Региональный 1 место</p> <p>Всероссийский 1 место</p> <p>Региональный 1 место</p> <p>Региональный 1 место</p> <p>Региональный 1 место</p>	<p>муниципальный 1 место областной</p> <p>Региональный 1 место</p> <p>Всероссийский 1 место</p> <p>Региональный 1 место</p> <p>Региональный 1 место</p> <p>Региональный 1 место</p>
Квачко Ксения 9 класс	муниципальный, региональный, всероссийский	<p>«Ученик года»</p> <p>Областной фестиваль школьных музеев «Факел памяти».</p> <p>Конкурс «Лидер 21 века».</p> <p>Всероссийский Конкурс на знание атрибутов государственной власти.</p>		1 место	1 место Результаты не подведены

		Участник Всероссийского слёта Юнармии г. Москва			100 баллов, победитель
Павлова Анелия 9 класс	муниципальный, региональный	<p>Всероссийский конкурс на знание атрибутов государственной власти</p> <p>Лауреат (2место) областного этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ и Калининградской области. Номинация «Исследовательская работа».</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода».</p> <p>Победитель муниципального этапа ВСОШ по обществознанию.</p> <p>Участие в виртуальной викторине Музейная азбука.</p> <p>Участие в общероссийской предметной олимпиаде Олимпус осенняя сессия по обществознанию.</p> <p>Лауреат (2 место) в 4 международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по обществознанию.</p>			<p>Лауреат</p> <p>Региональный 2 место</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный 1 место</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p>

		<p>Участие в главной Юнармейской ёлке области.</p> <p>Победитель открытого конкурса детского художественного творчества, посвященного 100-летию ВЧК-КГБ-ФСБ.</p> <p>Участие в областном этапе ВСОШ по обществознанию (6 место из 21).</p> <p>Участие в 25-ом международном фестивале военно-патриотической песни «Виктория».</p> <p>Участие в областном конкурсе макетов, посвященному Году российского театра в 2018 году.</p> <p>Участие в школе молодёжного актива «Заглавные».</p> <p>Лауреат (3 место) в первой научно-практической конференции школьников муниципального образования «Багратионовский ГО», направление «Первые шаги в науку».</p>			<p>Региональный 1 место</p> <p>Международный</p> <p>региональный</p> <p>Муниципальный 3 место</p>
Шаевко Василиса 2 класс	муниципальный, региональный	I международный художественный			3 место

		благотворительный конкурс-акция «Рядом с нами» Международный конкурс «Безопасность в сети интернет» Муниципальный этап конкурса «Звёзды Балтики»			1 место 1 место
Хлопотов Макар 2 класс	муниципальный,	Муниципальный этап конкурса «Звёзды Балтики»			2 место
Овсянников Павел 3 класс	муниципальный,	Муниципальный этап конкурса «Звёзды Балтики»			2 место
Дударева Татьяна 8 класс	муниципальный, региональный	Международный конкурс «Мы рисуем рождество» Региональный конкурс «Одарённые дети России». Областной конкурс «Удивительный мир насекомых» Областной конкурс «Зову тебя Россией»	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 1 степени победитель
Игнатъев Владислав 10 класс	муниципальный, региональный	Муниципальный этап конкурса «Звёзды Балтики» художественное слово. Областной конкурс «Звёзды Балтики» ВИА, солист Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» Конкурс «Янтарный муравей»	2 место		1 место 1 место Победитель
Команда (Волкова Дарья, Гуенок Мария, Полтавцева А.) Команда (Волкова Дарья, Гуенок Мария, Игнатъев владислав, Черников Владислав,	Региональный, всероссийский	«Безопасная Россия» Конкурс «Янтарный муравей»		2 место	победитель

Захарян Артур, Василенко Ольга)					
Гуенок Мария 10 класс	Региональный, всероссийский	Конкурс «Спасибо, учитель» Конкурс «Янтарный муравей»			1 место победитель

***Уровень - соревнования и конкурсы, которые проводят министерство образования. министерство спорта, управление образования.**

Занятость обучающихся ОО в 2017-2018 учебном году

№	Категория обучающихся	Количество учащихся	Занято в ДО	
			в школе	вне школы
1.	Всего обучающихся	855	186	420
2.	Дети на учете ПДН, КДН	9	5	4
3.	Дети на ВШК (кроме ПДН, КДН)	14	5	9
4.	Дети в семьях в СОП	3	2	1
4.1.	Из них состоят на учете ПДН	1	1	1
4.2	Из них состоят на учете КДН	1	1	1
5.	Опекаемые дети и дети-сироты	11	2	5
6	Дети-инвалиды	4	2	1

Занятость детей находящихся на различных видах учета

ФИО	Дата рождения	Дата постановки на учёт	Вид учёта*	Занятость	
				постоянная (кружки, секции и т.п.)	периодическая (одноразовые поручения, участие в мероприятиях)
Унгурян Алексей Александрович	10.03.2001	18.09.17	ВШУ, ПДН КДН	Центр «Колосок» военно-патриотический ММА клуб «Славянин»	«Битва хоров», трудовой десант, конкурс патриотической песни
Кунгурова Ирина Александровна	11.08.2002	13.10.16	ВШУ, ПДН КДН	Танцевальный кружок	«Битва хоров»
Чечет Анна Сергеевна	06.08.2003	28.09.17	ВШУ, ПДН КДН	Центр «Колосок» декоративно-прикладной	«Битва хоров», трудовой десант, конкурс патриотической песни
Гардагин Илья Евгеньевич	12.02.2003	06.11.17	ВШУ, ПДН КДН	Центр «Колосок»	Поздравительная открытка, трудовой десант, конкурс патриотической песни
Улаева Екатерина Александровна	17.12.2003	06.11.17	ВШУ, ПДН КДН	Робототехника	«Битва хоров», трудовой десант, конкурс патриотической песни
Бедаков Вячеслав Юрьевич	02.07.2003	08.11.17	ВШУ, ПДН КДН	Центр «Колосок»	Поздравительная открытка, одноразовые поручения при подготовке мероприятий
Сухомлинова Карина Романовна	23.11.2004	15.12.17	ВШУ, ПДН КДН	Робототехника	«Битва хоров», трудовой десант, конкурс патриотической песни
Смирнов Владислав Алексеич	12.09.2007	30.09.15	ВШУ	Центр «Колосок»	«Радуга дорожной безопасности», одноразовые поручения,

					марафоне «Телефон доверия»
Цацко Виктория Валерьевна	18.12.2001	12.03.18	ВШУ, ПДН КДН	Кружок «Юный краевед»	Поздравительная открытка
Логонова Карина Александровна	06.09.2002	12.03.18	ВШУ, ПДН КДН	Кружок «Юный краевед»	«Битва хоров», «А ну-132А, девушки!»
Волкова Олеся Сергеевна	01.07.2007	20.12.17	ВШУ	Занятия по внеурочной деятельности «Я гражданин»	Во всех классных мероприятиях
Гришук Максим Юрьевич	03.03.2001	Апрель 2018г	ВШУ	инвалид	«Битва хоров»
Шелковников Александр Алексеевич	10.09.2003	Апрель 2018г		Центр «Колосок»	Поздравительная открытка, одноразовые поручения
Блинов Яков Владимирович	27.01.2002	Снят в декабре 2017г	ВШУ		На подвозе

*Вид учёта – ПДН, КДН, внутришкольный учет, группы риска.

Реализованные мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Мероприятие	Дата проведения	Охват, чел.	Результат
Проект «Здоровая Россия»	16-20 октября	70 чел	участие
Просмотр мультимедийных видеороликов «Секреты манипуляции»	13-17 ноября	177 чел	участие
Классный час «Вся правда об алкоголе»	11-15 декабря	358 чел	участие
Анкетирование учащихся, беседа	17-24 декабря	150 чел	участие
Конкурс рисунка «Детский телефон доверия- в помощь детям»	20.04.18	437	Благодарность, участие
Беседы и презентации «Здоровый образ жизни»	24.11.17 05.12.17		Участие совместно с волонтерами
Участие в марафоне «Телефон доверия»	Май 2018		Участие
Беседы и презентации «Здоровый образ жизни»	23.04-28.04.18		Участие совместно с волонтерами
Проект «Выбор сильных» (трезвость, нравственность)	В течение года		Совместное участие с КРОО спортивно патриотическим клубом «Славянин»
Акция «Это должен знать каждый» (борьба со СПИДом)	20 по 28 ноября		Совместное участие с КРОО спортивно патриотическим клубом «Славянин»
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры	В течение года		5, 8, 9, 10 классы

Социальный паспорт
МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»
Исследование социума учащихся 2017-2018 уч.год

Класс	М/О	МС	ПМС	НПС	О	Д/Д	П	ПС	Кол-во уч-ся
1 «А»	-	5	4	6	-	-	-	13	28
1 «Б»	6	7	8	7	-	-	-	21	28
1 «В»	2	5	4	1	-	-	-	16	28
2 «А»	2	2	8	2				11	23
2 «Б»	14	1	11	5				19	26
2 «В»	1	6	1		1	1		16	27
3 «А»		1	5	5		2		12	25
3 «Б»			6	8				12	26
3 «В»		2	8	3	1			14	28
3 «Г»									
4 «А»	1	2	5	3				11	22
4 «Б»		3	4	3				9	19
4 «В»		3	3	3				10	19
4 «Г»	3	2	1	3	1	1		9	20
5 «А»		4	5	3	1			7	20
5 «Б»			6	1				14	21
5 «В»		3	6	3				9	21
5 «Г»	1	2	3	8	1			3	18
6 «А»	3	1		5				15	24
6 «Б»		3	3	7				13	25
6 «В»									
6 «Г»	3	7	1			1		7	19
7 «А»			4	5		1		14	23
7 «Б»		3	6	9				7	26
7 «В»		2	4	3				16	25
7 «Г»		3	1	7				4	17
8 «А»		2	5	8		1		14	30
8 «Б»		1	8	7		1		12	28
8 «В»	1	3	7	13		4		4	29
9 «А»									20
9 «Б»	1	1	3	5	1			12	23
9 «В»		3	3	7				14	28
9 «Г»	2	2	5		1	2		7	21
10 «А»									22
10 «Б»		3		2	1			12	20
11 «А»	1	2	8	3				17	31
Итого						14			855

Итого в школе из асоциальных семей обучается 3 человека, что составляет 0,23% от общего количества учащихся.

Исследование по месту жительства учащихся

Всего	Багратионовск	Песочное	Невское	Гвардейское	Рябиновка	Пушино	Орехово	Загородное	Березовка	Надеждино	Знаменское
855	91	4	1	32	27	4	8	11	35	19	7
	Славяновка	Курский	Б. М. Озерное	Краснознаменское	Большаково	Боровое	Дубки	Долгоруково	Дубровка	Нагорное	Широкое
	7	3	5	3	2	1	3	18	2	1	1

Итого в школу из близлежащих населенных пунктов приезжает 288 человек, что составляет 35 % от общего количества учащихся. 22 человека приезжают самостоятельно в направлении п. Долгоруково.

Исследование здоровья учащихся

Всего	Инвалиды детства	Домашнее обучение	Хронические заболевания
855	4		20

Итого в школе обучается 4 человека с ослабленным здоровьем, что составляет 0,47 % от общего количества учащихся.

Дети сироты: 11 человек

1-е кл -1чел

2-е кл -1чел

3-е кл - 1чел

4-е кл - 2 чел

5-е кл - 2 чел

6-е кл - 1 чел

7-е кл - 0 чел

8-е кл - 0 чел.

9-е кл - 2 чел.

10-е кл -1 чел.

11-й кл -0 чел.

Летняя оздоровительная кампания.

I. Описательная часть

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. В школе все реже встречаются классы, в которых дети готовы помогать друг другу. Чаще всего школьники, разделенные в классе на микрогруппы, либо не общаются, либо враждуют со значительной частью своих одноклассников. И, тем не менее, летом, как ни странно дети, лишенные постоянного общения с одноклассниками и друзьями чувствуют себя одинокими. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный и правильно организованный отдых. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, создает условия для самореализации, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Необходимое условие для раскрытия потенциала школьников – работа в дружном коллективе над интересным делом.

Ежегодно наша школа ежегодно проводит пришкольный лагерь с дневным пребыванием. В среднем количество участников лагеря за две смены 300 человек, из которых более 70% находятся в трудной жизненной ситуации.

Организуя разнообразную по формам и содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше проявилось, активизировалось и развивалось положительных качеств ребят. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной, неорганизованной группы детей сформировать сплоченный коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, дать им конкретные знания, сформировать организаторские умения и лидерские качества в детях.

В лагере созданы необходимые условия для питания, медицинского обслуживания, обеспечение отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих, организаторских и лидерских способностей учащихся. Каждому отряду выделяется кабинет – класс, в здании начальной школы, кабинеты оборудованы интерактивными досками или мультимедийными установками. Для решения программных задач, всестороннего развития детей и подростков отряды получают спортивное и игровое оборудование, канцтовары. Победители спортивных соревнований и конкурсов награждаются грамотами и призами.

Организация питания детей в лагере осуществляется в столовой МБОУ «Средняя школа города Багратионовска». Питание детей производится по десятидневному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в

лагере, и согласованному в территориальном отделе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы до 18 лет. При комплектовании участников лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

1 смена – 210 человек, 2 смена – 73 человека. Примерно 70 % детей –участников лагеря из вышеуказанных категорий семей;

Комплектование списков участников проводится в апреле-мае 2018 г. по заявлению родителей или законных представителей.

Методы, формы реализации программных мероприятий: метод коллективно-творческой деятельности, метод игры и игрового тренинга, метод состязательности, метод театрализации, метод воспитывающих ситуаций, метод равноправного духовного контакта, метод импровизации, метод наглядности и открытости, организационные мероприятия.

Охват подростков, состоящих на профилактических учётах.

№	Виды профилактических учётов	Количество учащихся	Вовлечены в ЛДП	Задействованы в трудовых бригадах
1.	На ВШК	14	3	1
2.	На учете ПДН	9	1	
3.	На учете КДН	9	1	1
3.	В семьях в СОП	3	2	

4чел. - выпускные экз.

4чел. - д/дом

2чел. - с родителями

Гардагин И.- трудоустройство ЦЗН

3.2. Анализ работы учителя-дефектолога и педагога-психолога

Цель работы:

✓ определение уровня « зоны ближайшего развития» ребёнка, причин и механизмов трудностей в обучении.

✓ адаптация учебных программ, образовательных технологий к возрастным и индивидуально-личностным возможностям и потребностям обучающихся с особыми потребностями.

Задачи:

✓ прогнозирование возникновения трудностей при обучении,

✓ определение причин и механизмов возникновения учебных проблем,

✓ содействие личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе,

✓ поддержка и укрепление психологического здоровья.

✓ успешная социализация обучающихся с особенностями психофизического развития в интегрированном классном коллективе.

Приоритетные направления работы:

✓ организационно-методическая,

✓ аналитическая,

✓ консультационно-просветительская.

Профессиональные проблемы:

✓ недостаточное обеспечение методическими материалами

✓ звукоизоляция сенсорной комнаты

Диагностические исследования

	тема диагностического исследования	цель диагностичес. исследования	вид		запрос					охват
			групповое	индивидуальное	педагоги	администрация	родители	учащиеся учащийся	инициатива	
.	диагностика к обучению	определить уровень готовности к обучению	275 уч-ся	86	+	+	+			1-7-е классы
.	прогноз и профилактика	прогноз и профилактика	67	40	+	+	+			1,2,4,7кл
.	диагностика на ПМПК	написание заключения на ПМПК		25	+		+			разные категори и

Анализ консультативной работы

Характер заявленных проблем	Количество консультаций				Общее количество консультаций
	по категориям				
	педагоги	администрация	родители	дети	
Вопросы неуспеваемости	10	3	41	10	64
Вопросы поведения	24	4	30	8	66
Обращение на ПМПК	9	-	4	-	13
По запросу	10	2	25	14	51
разное	9	1	5	5	20
Всего проведено консультаций	62	10	105	37	214

Коррекционно-просветительская деятельность

название	цель	результат	регулярность	кол-во	адресат
коррекционные занятия по запросу	профилактика неуспеваемости	усвоение программы обучения	2 ч. в неделю	64	1,2,4,5кл
групповые коррекционные занятия	профилактика неуспеваемости	повышение уровня успеваемости	3 ч. в неделю	106	1,4,5кл
индивидуальные коррекционные занятия /дом. обучение/	развитие познавательной деятельности	усвоение программы обучения	2 ч. в неделю	68	3,9кл

коррекционные занятия /интегрированные классы/	развитие познавательных процессов, учебных навыков.	формирование необходимых, для усвоения программного материала, умений и навыков	2 час в неделю	96	5,9кл
семинары для учителей: «Диагностика», «Консультация родителей»	пропаганда знаний о возрастных особенностях подростков	повышение уровня компетентности педагогов	1	1	учителя
семинар для уч-ся: «психологическая готовность к экзаменам»	развитие функции самоконтроля самоорганизации	формирование приёмов мобилизации и концентрации, снятие эмоционального напряжения	1	1	уч-ся 9 кл
«Диагностика»	пропаганда знаний о психологической диагностике в условиях ФГОС	повышение уровня компетентности педагогов	1	1	учителя
семинар: «как научиться противостоять зависимости»	пропаганда знаний о здоровом образе жизни,	повышение уровня компетентности	1	4	обучающиеся

В течении года проводилась диагностика уч-ся имеющих проблемы в обучении, в результате чего было выявлено следующее количество учащихся, которым решением ППк школы была рекомендована психолого-педагогическая диагностика, уточнение программы обучения, уточнения формы проведения ГИА (9класс):

Список учащихся на ПМПК

№	Ф.И. уч-ся	класс	отказ	согласие	Дата прохождения
1.	Серков Андрей	1а		+	
2.	Науменков Сергей	2б			
3	Поправка Полина	2б		+	22.01.2018г
4	Рапинчук Иван	3а		+	
5	Татаринцев Никита	4а		+	
6	Гришечкин Максим	4б			
7	Симаковский Максим	4б		+	
8	Яцыно Яна	4в		отказ	
9	Волкова Олеся	4г		+	
10	Захарченко Лиза	4г		+	16.04.2018г.
11	Шимановская Яна	4г		отказ	
12	Каменев Владислав	4г		+	09.04.2018г.
13	Лисовец Алёна	5а		+	
14	Клочёк Екатерина	5г		+	
15	Фролова Валентина	5г		+	
16	Беляев Альберт	5г		+	
17	Беляев Эдуард	6б		+	
18	Придаткина Дарья	7г		+	16.04.2018г
19	Чухманова Арина	7г		+	
20	Бабазаде Мاستиал	7г		+	
21	Дойников Степан	8в		+	
22	Щербаков Константин	9г		+	05.03.2018г.
23	Логинова Карина	9г		+	
24	Адамчук Анна	9г		+	26.02.2018г
25	Гергилевич Людмила	9г		+	
26	Блинов Яков	9г		+	26.02.2018г
27	Цацко Виктория	9г		+	
28	Валентукенас Джамал	9г		+	

29	Хоменко Кристина	9б		+	22.01.2018г
30	Кунгурова Ирина	9б		+	
31	Спиридонов Анатолий	9а		+	19.02.2018г

В течении года сотрудничали:

- центр ППСП Багратионовского городского округа;
- центр диагностики и консультирования г.Калининграда, ул.Гостиная 7;
- центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Колосок» г.Багратионовск;
- ГБУЗ «центр медицинской профилактики» г.Калининград, ул.Литовский вал 64а.

Рекомендации администрации школы:

На основании полученных заключений ПМПК / г. Калининград/ 2017-2018г., Положении «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях», в 2017-2018 учебном году рекомендовать открыть класс интегрированного обучения:

бг класс – классный руководитель – Бутвиловская Маргарита Викторовна

1. Киселёв Юрий Дмитриевич
2. Новосёлова Кристина Александровна
3. Ивасюк Тамара Сергеевна
4. Фролова Валентина
5. Краснов Александр

Рекомендации педагогам:

- создавать на уроках ситуацию успеха, посредством одобрения продуктивной работы, при этом оставаться объективным в оценке конечного результата работы.
- учить ориентировки в задании, планированию предстоящих действий, требовать словесного отчёта о проделанной работе, развивать навык самоконтроля.
- дозировать предъявляемую ученику помощь и внешний контроль, снижать темп диктуемого текста, давая ученику возможность проверки выполненного задания.
- ограничить количество замечаний, не усиливая внимание на негативных поступках.

4. Анализ работы школьной библиотеки

В 2017-2018 учебном году работа библиотеки велась по основным направлениям:

Пропаганда библиотеки.

Для привлечения читателей в библиотеку проводились экскурсии в библиотеку (младшие классы), индивидуальные и групповые консультации о правилах пользования библиотекой, беседы о выборе книг, расстановке фонда, поощрялся интерес к чтению. Пропаганда книг велась по различным тематическим направлениям.

Историческое прошлое Родины. Военно-патриотическое воспитание.

Патриотизм - это наши нравственные ориентиры, связывающие прошлое с настоящим и будущим России, наш образ жизни и люди, которые отдают свой талант, здоровье и жизнь Родине.

Этой теме были посвящены беседы:

- «Военная история нашего города» (5 кл.),
- «Листая страницы истории нашего города» (7 кл.),
- «Дорогами войны» (8 кл.),
- «Герои-фронтовики Калининградской области» (9 кл.),
- Е.Носов «Красное вино Победы» (11 кл.),
- «Цвета нашего флага» (3,4 кл.),
- «Когда мы едины – тогда мы сильны» (6 кл.),
- «Восточно-Прусская операция» (11 кл.),

- «Герои России» (о Сергее Солнечникове) (4 кл.),
- «Улицы героев войны» (4 кл.),
- «Здесь шли в атаку, город брали. Всегда верны мы тем годам» (7 кл.),
- «Всех родов оружия солдаты» (6 кл.),
- Презентация на тему: «Фатых Карим - поэт и солдат» (5 кл.),
- прошел «Час мужества»: - «Дети и война» (5 кл.),
 - «Дети героической страны» (1 кл.),
 - «Наши выпускники – герои России» (4 кл.).

О службе в армии, ко Дню защитника Отечества проводились беседы:

- «История праздника» (5-9 кл.),
- «На западных рубежах границы» (6 кл.).

Выставки, выставки-стенды:

- «Венок славы»,
- «Служу России»,
- «Этот день Победы»,
- «День космонавтики».
- Конкурс стихов: «Поэзия военных лет» (5 кл.),

- Беседы:**- «Именем храброго князя Багратиона» (2 кл.),
- «Улица Багратиона» (2 кл.),
 - «Бородино-самый важный момент великой битвы» (5 кл.),
 - «Бородинская битва в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» (4 кл.)

Краеведение.

Эта тема тесно переплетается с темой Родины, так как, не зная своего края, своей малой Родины, невозможно знать историю и своего Отечества.

Беседы:

- «Мой город Багратионовск-моя малая родина» (1 кл.),
- «Выпускники нашей школы-герои России (Ю.Дмитриев, А. Коновалов, Н.Нагорный)» (4 кл.),
- «Именем Петра Багратиона» (2 кл.),
- «10 февраля – День взятия г. Прейсиш-Эйлау (9 кл.),
- «Улица «10 февраля»» (6 кл.),
- «День памяти П.И. Багратиона (10-11 кл.),
- Вечер памяти героя России-Никиты Нагорного (11 кл.).

Выставки-стенды:

- «Мой город - Багратионовск»,
- «Наш храбрый князь Багратион»,
- «10 февраля - знаменательная дата города».

Викторина: «История моей страны, история моей малой родины»(6 кл).

Прошла XI научная конференция «Эйлау 1807 года и Восточная Пруссия в эпоху наполеоновских войн».

Вечер-встреча: «Детство, опаленное войной» (А.И. Кармалит, Г.Н. Подъяблонская – узницы концлагеря, их воспоминания) (6 кл.).

В библиотеке постоянно действует книжная выставка: «Край, где мы живем»,

Ведутся папки газетно-журнальных материалов «Калининградская область: прошлое и настоящее», «Наш край», которые пополняются новыми материалами.

Экологическое воспитание. Окружающий мир.

Экологическое воспитание – эта острая тема стоит не только перед большими и маленькими, не только перед взрослыми и детьми, но и перед всем человечеством.

Цель этой работы: разбудить, вызвать чувство озабоченности каждого человека и большого, и маленького за судьбу нашей планеты.

В библиотеке проводились беседы, экомасы, викторины, обзоры книг, загадки о природе, проводились занятия экологического кружка «Гнездышко» (по плану).

Презентации:

- «День воды» (4 кл.),

- «День земли» (4 кл.).

Экочасы:

- «У последней черты» (по страницам Красной книги) (8 кл.),
- «Красная книга Калининградской области» (1 кл.),
- «Как прекрасен этот мир- береги этот мир» (2 кл.),
- «Экология души: мат меняет гены» (7 кл.),
- «По страницам журналов: «Свирель», «Юный натуралист» (3 кл.),

Беседы:

- «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2 кл.),
- «Береги природу родного края» (2 кл.),
- «Берегите птиц: зимующие птицы (1 кл.),
- «Красная книга: исчезнувшие животные-дронт(додо)» (5 кл.),
- «Куршская коса- уникальный памятник природы» (4 кл.),
- «Как хрупок и раним наш мир» (2 кл.),
- «Берегите природу, берегите растения» (1 кл.),
- «Красная книга Калининградской области» (5 кл.),
- «Человек, береги и охраняй природу, ибо ты – часть природы» (6 кл.),
- «Не жги траву: ты уничтожаешь природу» (1 кл.),
- «Реки и моря России» (5 кл.),
- «Их нужно сохранить (ко Дню Птиц)» (3 кл.),
- «Птица года- орлан- белохвост» (3,4 кл.).

Викторины:

- «Животные Красной книги» (2 кл.),
- «Растения Красной книги» (2 кл.).

Обзоры журналов:

- «В мире животных»,
- «В мире растений»,
- «Свирель»,
- «Юный натуралист»,
- «Муравейник» (1-4 кл.).
- Обзор Красной книги Калининградской области.

Нравственное и эстетическое воспитание:

Продолжается работа по теме «Нормы поведения в школе, дома, на улице».

Беседы:

- «Путешествие в страну дорожных знаков (5,6 кл.),
- «Как разговаривает улица» (1-3 кл.),
- «Безопасный и опасный путь (2 кл.),

Викторина:

- «Это должен каждый знать обязательно на «пять»» (азбука дорожного движения) (1-3 кл.).

Беседы:

- «Мат-признак агрессии и деградации» (4,5 кл.),
- «Что ты знаешь о СПИДЕ ?» (7 кл.),
- «Скажем наркомании – нет!» (9 кл.),
- «СПИД и наркомания» (10 кл.).

Акция:

- «Красная ленточка (в день борьбы со СПИДом).

Беседы о вреде курения:

- «Курить-здоровью вредить» (4-6 кл.),
- «Дымовая завеса» (5-7 кл.),
- «Дело-табак» (8-9 кл.),
- «Табак-стартовый наркотик» (7 кл.).

Беседы:

- «Толерантные и интолерантные личности: основные черты»,
- «Толерантный- это.....»,

- «Лед-это опасно» (1-5 кл.),
- «Дети обладают особыми правами» (5 кл.),
- «Я и моё право».

Прошла «Неделя вежливости»:

- «Ежели вы вежливы» (1-3 кл.),
- «Правила доброты» (5 кл.),
- «Книжки добрые любить и воспитанными быть учат в школе» (1 кл.),
- «Масленица» (традиции и обычаи) (1 кл.),
- «Язык родной-дружи со мной (5 кл.),
- «Пусть книга станет другом» (3 кл.),
- «В здоровом теле – здоровый дух» (6 кл.),
- «День славянской письменности» (3-5 кл.),
- «Космос и внеземные цивилизации» (5,7 кл.),
- «Что в имени моём: тайна имени» (5 кл.),

Выставка-стенд:

- «Свети, как солнце, детям» (ко Дню Учителя),
- «Самая любимая» (к 8 марта),
- «Космос и космонавтика»,
- «Конвенция о правах ребенка».

Обзор журналов:

- «Физкультура и спорт», «Здоровье школьника».

Проведены беседы-консультации по профориентации (9,11 кл.).

Для 9,11 классов была организована поездка в Калининградский институт управления, где учащиеся узнали об институте и условиях поступления в него.

В помощь школьной программе:

Мероприятия проводились в рамках предметных недель. Во время проведения недель библиотека помогала подбирать материалы, справочную литературу для выпуска газет, конкурсов, викторин.

Библиотекари непосредственно сами были участниками этих мероприятий, постоянная работа в жюри. Принимали участие не только в общественных, но и в городских, районных мероприятиях.

Для классных руководителей был подготовлен и роздан материал на тему «Толерантность, основные черты толерантной личности»

Художественная литература:

Ко всем знаменательным литературным датам оформлялись книжно-иллюстративные выставки, проводились выставки:

- 180 лет книге Андерсена Х. К. «Новый наряд короля» (1837)
- 185 лет книге Андерсена Х. К. «Стойкий оловянный солдатик» (1838)
- 90 лет — Белых Г., Пантелеев Л. «Республика ШКИД» (1927)
- 120 лет роману Войнич Э. Л. «Овод» (1897)
- 190 лет — Гауф В. «Карлик Нос» (1827)
- 175 лет — Гоголь Н. В. «Мертвые души» (1842)
- 95 — лет Грин. А. «Алые паруса» (1922)

55 лет — Давыдычев Л. И. «Многоотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семенова, второклассника и второгодника» (1962)

- 115 лет повести А. К. Дойля «Собака Баскервилей» (1902)
- 150 лет — Достоевский Ф. М. «Преступление и наказание» (1867)
- 60 лет — Ефремов И. «Туманность Андромеды» (1957).
- 55 лет — Медведев В. В. «Баранкин, будь человеком» (1962).

185 лет — Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832).

- 75 лет — Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» (1942).
- 80 лет — Толкиен Д. Р. «Хоббит, или Туда и обратно» (1937).
- 120 лет — Уэллс Г. «Человек-невидимка» (1897).

60 лет — Железников В. К. «Чудак из 6-Б» (1957).

180 лет — Лермонтов М. Ю. «Бородино» (1837).

65 лет — Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома» (1952).

70 лет — Полевой Б. Н. «Повесть о настоящем человеке» (1947).

185 лет — Пушкин А. С. «Дубровский» (1832-1833).

135 лет — Твен М. «Принц и нищий» (1882).

130 лет — Чехов А. П. «Каштанка» (1887).

Сказки-юбилеры Шарля Перро «Кот в сапогах» (1697), «Золушка, или Хрустальная туфелька» (1697), «Мальчик-с-пальчик» (1697), «Синяя борода», «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времен с поучениями»; всем им отмечается по 320 лет.

Сказочник юбилер Шарль Перро—12 января 2018 года исполняется 390 лет.

Книги – юбилеры И. С. Тургенева: «Записки охотника» (1847; 170 лет), «Муму» (1852; 165 лет), «Отцы и дети» (1862; 155 лет).

Юбилей сказок Корнея Чуковского — 100 лет «Крокодилу» (1917), 95 лет «Мойдодыру» (1922) и «Тараканишу» (1922); 2018 году юбилерка «Муха-Цокотуха» (1923; 95 лет).

Лев Толстой 165 лет — «Детство» (1852) и 145 лет — «Кавказский пленник» (1872)

Беседы:

- «Илья Муромец-богатырь земли русской» (2 кл.),

- «Михаил Пришвин – певец русской природы» (1,2 кл.),

- «Сергей Михалков и его книги» (5 кл.),

- «Сергей Михалков- автор трех гимнов» (7 кл.),

- «Пушкин всегда с нами (1-3 кл.).

Проведена Неделя детской книги.

Неделя была посвящена творчеству Сергея Михалкова «Орден Улыбки».

Библиографическая и справочно-информационная работа:

Самообразование требует у человека умений и навыков самостоятельного пополнения знаний. Для этого недостаточно просто представить собрание книг, а научить этим богатством пользоваться, то есть воспитать культуру чтения.

Этому способствуют библиотечные уроки, которые учат рациональному способу работы с источниками информации, чтобы легче ориентироваться в книжном фонде, найти нужную книгу самостоятельно, проводились библиотечные уроки: «Каталоги и картотеки», «Описание книги», «Периодика для детей», обзоры журналов, «Как пользоваться Большой Советской энциклопедией», «Работа со словарями».

Библиотека постоянно информирует читателей о новинках учебной, методической и художественной литературы, новых периодических изданиях.

Комплектование и использование книжного фонда:

Изучался читательский спрос, что дало возможность пополнить фонд необходимой для уроков литературой. Приобретены новые учебники (согласно ФГОС). Оформляется подписка на периодические издания.

Проведена чистка фонда от устаревшей и ветхой литературы. Проведен ремонт учебной и художественной литературы. Приняты и выданы учебники учащимся (5-11 кл.).

Президентом В.В. Путиным был рекомендован список литературы из 100 книг, которые должен прочитать каждый ученик.

В нашей библиотеке есть почти все рекомендуемые книги. Те книги, которых нет в фонде, находятся в Интернет-библиотеке и доступны каждому учащемуся. Оформлен стенд: «Книги-юбилеры 2017, 2018 гг».

Вся работа библиотеки велась совместно с педагогическим коллективом, детской и городской библиотеками, музеем.

Анализируя работу библиотеки за год, радует то, что книги, которые спрашивают по школьной программе, все есть в фонде, но не хватает их по количеству.

Однако, не хватает книг о Родине, о новых праздниках, о Космосе, о нашем крае.

Необходимо продолжить работу по нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, любви к родителям, к родному краю, к своей малой и большой Родине.

5. Анализ финансовой деятельности школы

I. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Бюджет учреждения за трехлетний период составил:

Субсидии	2016г.(факт)	2017г.(факт)	2018г.(план)
Всего (тыс.руб)	45135,3	43908,3	
в том числе:			
1)Субсидия на выполнение муниципального задания	36692,3	36406,5	38804,8
в том числе:			
субвенция	32588,3	32875,4	33664,8
Средства муниципального бюджета	4104,0	3531,1	5140,0
2)Субсидии на иные цели	6042,9	4977,1	
3)Субсидия в форме гранта из областного бюджета на организацию питания учащихся	2390,6	2248,3	2781,4
4)Спонсорская помощь	-	276,4	-
5)Внерезультативный доход (поступление средств с электронной торговой площадки)	9,5	-	14,9

II. За прошедший финансовый 2017 год средства субсидии на выполнение муниципального задания (субвенция) потрачены на сумму **32875440** руб. в том числе:

✓ на фонд оплаты труда с начислениями в фонды израсходовано **30730521,23** руб., что составляет 93,5% субвенции, в том числе:

1. На заработную плату педагогическому персоналу = 16594352 руб. – это 70,3% от выделенных средств.

2. На заработную плату АУП выплачено = 2757265 руб. – это 11,7% от всех выделенных средств.

3. На заработную плату учебно-вспомогательному персоналу = 2007315 руб. – это 8,5% от всех выделенных средств.

4. На заработную плату младшему обслуживающему персоналу = 2246241 руб. – это 9,5% от всех выделенных средств.

5. Начислено и уплачено страховых взносов в фонды = 7125348,12 руб.

6. Средняя заработная плата педагогических работников за трехлетний период составила:

Период	Средняя заработная плата педагогических работников (рублей)
2015 год	27496
2016 год	27332
2017 год	27743
Январь-август 2018г.	31350

Средняя заработная плата за 2017 год остального персонала:

- административно управленческого персонала = 38405 руб.

- учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персоналов = 14759 руб.

А в целом по учреждению средняя з/плата на 1 работающего составила = 25104 руб.

✓ На учебные расходы за отчетный период израсходовано 2144918,77 руб., в том числе:

1. Использование сети интернет = 157682,26 руб.;
2. Командировочные и транспортные расходы = 34430 руб.
3. Ремонт и обслуживание оборудования = 112920 руб.
4. На приобретение программного обеспечения, обслуживание и обновление = 97980,22 руб.
5. На компенсационные выплаты работникам при сокращении = 42870,6 руб.
6. На приобретение библиотечного фонда = 879288,63 руб.
7. На приобретение оборудования = 430800 руб.
8. На приобретение мебели = 136500 руб.
9. На приобретение спортивного инвентаря = 20000 руб.
9. На приобретение комплектующих к оргтехнике и прочего мелкого учебного инвентаря, канцелярии = 232447,06 руб.

III. Из муниципального бюджета выделено и израсходовано на оплату коммунальных и прочих услуг **3531115, 31 руб.**, в том числе:

1. Эл. энергия = 376805,09 руб.
2. Теплоэнергия = 1651282,07 руб.
3. Вода и стоки = 173164,07 руб.
4. Вывоз и захоронение мусора = 339002,24 руб.
5. Обслуживание пожарной сигнализации = 30000 руб.
6. Обслуживание охранной кнопки = 9608 руб.
7. Охрана зданий = 36085 руб.
8. Текущий ремонт помещений, приобретение строительных материалов и хозяйственных товаров = 319666,71 руб.
9. Замена окон = 508000 руб.
10. Установка калитки = 12000 руб.
11. Противопожарные мероприятия (ремонт оборудования, измерение э/сетей, зарядка огнетушителей) = 46361 руб.
12. Налоги в ИФНС = 31725,9 руб.
13. Дератизация помещений, акарицидная обработка = 22132 руб.
14. Обслуживание теплосчетчика = 21600 руб.
15. Аренда оборудования АУПС = 19200 руб.
16. Услуги связи = 38042,3 руб.
17. Транспортные расходы = 23729 руб.
18. Обучение сотрудников = 86200 руб.
19. Прочие услуги (услуги подписки, обслуживание программ. обеспеч., монтаж охранной сигнализ, дверей, услуги оркестра и др.) = 316139,93 руб.

IV. Выделены субсидии на иные цели в сумме **7225471, 57 рублей**, в том числе:

1. На питание учащихся освоено = 2613176,7 руб., в том числе:
 - горячие завтраки = 364830 руб.;
 - горячие обеды = 2248346,7 руб. (грант на питание из областного бюджета)
2. Организация пришкольного летнего лагеря = 771154,22 руб. (в т.ч. на питание 616990 руб., организация временных общественных работ (труд. бригада учащихся) – 115104,22 руб., услуги воспитателей в лагере – 39060 руб.)
3. На подвоз учащихся израсходовано = 3290819,65 руб.
4. Монтаж видеонаблюдения = 415546 руб.
5. Проведение медосмотра сотрудников = 134775 руб.

V. Получены добровольные пожертвования (спонсорская помощь):

- в виде денежных средств от ООО «Инфамед» в сумме 66900 рублей на приобретение бальных платьев и атрибутов парадной формы кадетам;
- в натуральной форме от Фонда развития и популяризации самбо – ковер борцовский стоимостью 209500 рублей для проведения спортивных мероприятий.