


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68. Тел. (8-256) 3-22-63, 3-27-46

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Н.В. Бабкина</i> Бабкина Н.В. Протокол № <u>6</u> « <u>25</u> » <u>05</u> 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>А.Г. Афанасенко</i> Афанасенко А.Г. « <u>30</u> » <u>05</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Г.Р. Жаркова</i> Жаркова Г.Р. « » » 2018 г.</p> 
---	---	--

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для 11 кл.

Учитель Тебакин Олег Вячеславович
(Ф.И.О. учителя)

Составлена на основе: ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 11 КЛ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Издательство
ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013г.)

г. Багратионовск
2018 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ОВЗ. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ОВЗ:

- подбор заданий, максимально возбуждающих активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности;
- приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с ОВЗ, индивидуальный подход;
- повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий;
- постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий;
- использование многократных указаний, упражнений;
- использование поощрений, повышение самооценки ребенка, укрепление в нем веры в свои силы;
- поэтапное обобщение проделанной работы;

Коррекционно-развивающие задачи:

- Расширение кругозора обучающихся, повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;

- Обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической деятельности;
- Уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;
- Улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
- Активизация умственной деятельности, навыков планомерного и соотносительного анализа.

Ожидаемый результат обучения в общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы :

- основы культуры личной и коллективной безопасности
- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности
- безопасности окружающих людей
 - создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь

пострадавшим.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Выпускник научится:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания скорой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (3ч)

1.1 Основы комплексной безопасности. Противодействие терроризму (3 ч).

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Личная безопасность на водоемах.

Личная безопасность в различных бытовых ситуациях.

Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористические операции.

Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (8ч)

2.1 Основы здорового образа жизни (3 ч).

Правила личной гигиены. Рациональное питание. Влияние экологии.

Нравственность и здоровый образ жизни. Пагубное влияние алкоголя, табака. Наркозависимость.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.

Семья в современном обществе. Семейный кодекс, основные положения.

Понятие о брачном договоре.

2.2 Основы медицинских знаний и медицинской помощи (5 ч).

Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Особенности строения человеческого тела.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи.

Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства. (23ч)

3.1 Основы обороны государства (3 ч).

Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.

Основные задачи современных ВС РФ. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Символы воинской чести.

Боевое знамя части. Государственные награды РФ. Военная форма одежды, правила ношения.

Ритуалы ВС РФ. Порядок вручения Боевого знамени части. Порядок приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Гимн РФ.

3.2 Воинская обязанность (8 ч).

Основы сведения о воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет.

Психологическая классификация воинских должностей.

Организация призыва на военную службу.

Ответственность граждан по вопросам призыва.

Прохождение военной службы по призыву.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

3.3 Особенности военной службы (7 ч).

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Военная форма одежды.

Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права.

Социальная защита военнослужащих.

Статус военнослужащего.

Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Прохождение военной службы по контракту.

Прохождение службы военнослужащими – женщинами.

3.4 Военнослужащий – вооруженный защитник своего Отечества (5 ч).

Основные виды воинской деятельности. Ее особенности.

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской службы.

Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.

Взаимоотношения в воинском коллективе.

Воинская дисциплина. Ее суть и значение.

Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы.

Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 Раздел. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (3 ч.).		
<i>1.1 Основы комплексной безопасности. Противодействие терроризму (3ч.).</i>		
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1
2.	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	1
3.	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1
2 Раздел. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 ч.).		
<i>2.1 Основы здорового образа жизни (3 ч.).</i>		
4.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1
5.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
6.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
<i>2.2 Основы медицинских знаний и медицинской помощи (5 ч.).</i>		
7.	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной	1

	недостаточности и инсульте.	
8.	Первая помощь при ранениях.	1
9.	Первая помощь при травмах.	1
10.	Первая помощь при остановке сердца.	1
11.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
3 Раздел. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (23 ч.).		
<i>3.1 Основы обороны государства (3 ч.).</i>		
12.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	1
13.	Символы воинской чести.	1
14.	Ритуалы ВС РФ.	1
<i>3.2 Воинская обязанность (8 ч.).</i>		
15.	Основные понятия о воинской обязанности.	1
16.	Организация воинского учета.	1
17.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1
18.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1

19.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1
20.	Подготовка граждан к по военно-учетным специальностям.	1
21.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор.	1
22.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
<i>3.3 Особенности военной службы (7 ч.).</i>		
23.	Правовые основы военной службы.	1
24.	Статус военнослужащего.	1
25.	Военные аспекты международного права.	1
26.	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ.	1
27.	Дисциплинарный устав ВС РФ.	1
28.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	1
29.	Строевой устав ВС РФ.	1
<i>3.4 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (5 ч.).</i>		
30.	Основные виды воинской деятельности. Ее особенности.	1
31.	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего РФ.	1
32.	Военнослужащий – специалист своего дела. Выполнение требований воинских уставов, приказов командиров и начальников.	1

33.	Основные обязанности военнослужащих.	1
34.	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	1