

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г.Багратионовск, ул.Пограничная, д.68, Тел.(8-256) 3-22-63, 3-27-46

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p> Голубева Л.В. Протокол № <u>6</u> от «25»05. 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> Алёхина И.А. «01» 06. 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p> Жаркова Г.Р. «04» 06.2018г.</p>
--	--	--

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета**

«Основы религиозных культур и светской этики.»
для 4 класса

Учитель Семова Светлана Геннадьевна
(Ф.И.О. учителя)

Составлена на основе:

авторской программы от курса «Основы
христианской культуры» Бородинна А.В.
М. 2013г. в соответствии с программой учебного курса
«ОРКИС Э» ООП НОО раздел 2 пункт 2 в соответствии с
приказом ММН ОБР науки №343 от 6 авг. 2009г.

Пояснительная записка

Особенности адаптированной рабочей программы по предмету

Рабочая программа по основам православной культуры 4 класс разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- В соответствии с приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Актуальность программы

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что рассчитана на обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, связанных с задержкой психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

В условиях правильного обучения эти дети постепенно преодолевают задержку общего психического развития, усваивая знания и навыки, необходимые для социальной адаптации. Этому способствует наличие ряда сохранных звеньев в структуре их психики, и прежде всего, потенциально сохранных возможностей развития высших психических функций.

Коррекционная работа призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по музыке, подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ОВЗ по предмету «История».

Роль программы в образовательном маршруте

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ заключается в том, что в процессе обучения по данной программе обучающийся сможет:

- овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по предмету;
- освоить общеучебные умения и навыки по предмету;
- корректно выражать свое мнение по различным вопросам и аргументированно доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка.
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

А так же на основе авторской программы курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (автор А.В. Бородина).

Данный комплект вошел в Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году.

Программа соответствуют школьному учебному плану. Соблюдаются здоровьесберегающие технологии. Используются интернет ресурсы.

Модуль «Основы православной культуры» является частью учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» и предназначен наряду с другими предметами и курсами для осуществления полноценного обязательного образования и воспитания младших школьников.

Цель и основные задачи изучения модуля «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики» вытекают из Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы общеобразовательного учреждения (в части духовно-нравственного воспитания), Обязательного минимум содержания по ФК ГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель курса «Основы православной культуры», как и всего комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», — формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- ❖ дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях;
- ❖ сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;
- ❖ показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
- ❖ воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
- ❖ развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ❖ обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
- ❖ развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (второго поколения) преподавание учебного курса «Основы православной культуры» в рамках предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты:

- ❖ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ❖ Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ❖ Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
- ❖ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ❖ Развитие этических чувств как регуляторов поведения;
- ❖ Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ❖ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- ❖ Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов;
- ❖ Наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ❖ Воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей;
- ❖ Приобщение к культурным отечественным традициям;
- ❖ Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;

- ❖ Овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
- ❖ Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

Метапредметные результаты:

- ❖ Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
- ❖ Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ❖ Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
- ❖ Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- ❖ Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ❖ Формирование умений использования знаково-символических средств информации;
- ❖ Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ❖ Формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, участие в диспутах);
- ❖ Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ❖ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- ❖ Формирование умения высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- ❖ Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.;
- ❖ Формирование умений определять общие цели и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия и поведение и поведение окружающих;
- ❖ Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- ❖ Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ❖ Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ❖ Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- ❖ Формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;
- ❖ Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
- ❖ Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости.
- ❖ Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- ❖ Осознание ценности человеческой жизни;
- ❖ Владение основными понятиями религиозной культуры;
- ❖ Владение основными понятиями православной культуры;
- ❖ Знания об особенностях и традициях православия и их понимание;
- ❖ Ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства, и историей православия в России;
- ❖ Формирования общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;
- ❖ Владение духовной и историко-культурологической лексикой в объёме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ;
- ❖ Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
- ❖ Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви;
- ❖ Понимание религиозного и исторического основания православной культуры;
- ❖ Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства;
- ❖ Формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- ❖ устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- ❖ излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- ❖ соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ❖ строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Содержание учебного предмета

34 часа

Тема 1. Россия – наша Родина (2 ч.)

Песни и стихотворения о Родине. За что мы любим Россию. Россия – крупнейшая страна мира. Родина – место где жили наши предки. Российская Федерация. Родина – общий дом народов России.

Тема 2. Православная духовная традиция (5 ч.)

Названия России в разные исторические периоды. Отчизна – Родина твоих отцов. Отечественная культура. Религия и духовная традиция. Православие – традиционная религия России.

Христианство – новая эра в истории человечества. Новый завет. Евангелие – «Благая весть». Крещение Иисуса Христа. Апостолы. Распятие, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение Христианской церкви.

Первые общины христиан. Вселенские соборы и их решения. Символ веры. Возникновение Римской (латинской церкви). Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь.

Культура – результат духовного и материального труда человека. Влияние религии на культуру. Религиозная этика и религиозное мировоззрение. Нераздельность религии и культуры. Божественное откровение – источник веры в Бога.

Добро и зло в мире. Появление зла в мире согласно православному учению. Возникновения Дьявола. Адам и Ева – первые люди на Земле. Грехопадение Адама и Евы. Первородный грех. Спасение души – спасение от зла.

Тема 3. Во что верят православные христиане? (9 ч.)

Вера – основа любой религии. Христианский Символ веры. Святая Троица: Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух. Ипостаси Святой Троицы. Единосущность Святой Троицы. Божественная и Человеческая природа Иисуса Христа. Заповеди христианской любви.

Золотое правило нравственности и заповеди христианской любви. Духовное самосовершенствование как залог улучшения мира вокруг нас.

Любовь к ближнему – основа христианской нравственности. Притча о милосердном самарянине. Кто такой ближний?

Милосердие – важнейшая христианская добродетель. Милосердие и сострадание – проявления доброты человеческого сердца.

Место труда в духовной жизни человека. Православной отношение к труду. Бог – творец мира. Сотворение мира. Сотворение человека по образу и подобию Божьему. Труд человека в раю. Труд человека после изгнания из рая. Любой труд должен прославлять Господа.

Чувство долга и ответственности перед Богом и людьми. Всемирный потоп – наказание за грехи человеческие. Притча Иисуса Христа о талантах и ее значение для православного христианина.

Святая Русь. Защита Отечества – священный долг православного христианина. Защитники Отечества: святой благоверный князь Дмитрий Донской, святой благоверный князь Александр Невский адмирал Федор Ушаков и другие. Российские ордена и их православная символика. Орден Св. Георгия Победоносца.

Пророк Моисей. Получение Моисеем скрижалей на горе Синай в пустыне. Десять заповедей. Значение их в духовно-нравственном развитии человечества.

Кому предназначено Царство Божие? Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди Блаженства.

Тема 4. Православие в России (14 ч.)

Андрей Первозванный – небесный покровитель Руси. Предание о посещении им русских земель. Аскольд и Дир – христиане и первые князья на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси и Святой равноапостольный князь Владимир. Распространение веры и образования на Руси. Строительство храмов.

Византийское влияние на раннюю храмовую архитектуру Руси. Появление русской традиции храмового зодчества. Устройство православного храма: паперть, притвор, неф, купола, главки, барабан. Алтарь и иконостас. Раки с мощами святых.

Земная жизнь человека – подготовка к жизни вечной. Таинства Церкви: Евхаристия, Миропомазание, Покаяние, Елеосвящение, Венчание, Таинство Священства.

Чудотворные иконы – святыни православия. Спас Нерукотворный. Предание об исцелении царя Авгаря. Св. апостол Лука – первый иконописец. Владимирская икона Божией матери и ее появление на Руси. Чудеса Владимирской иконы.

Молитва – общение с Богом. Молитва в жизни православного христианина. Роль молитвы в православной культуре. Виды молитв. Молитва Господня или «Отче наш». Иисусова молитва.

Православные монастыри – центры духовной и культурной жизни России. Жития святых. Свято-Троице-Сергиева Лавра. Св. преподобный Сергий Радонежский. Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь. Монастырские библиотеки. Монастыри и их роль в защите Родины от врагов. Монахи и монахини – люди, посвятившие жизнь служению Богу.

Святые в православии. Апостолы из двенадцати и апостолы из семидесяти. Лики святости: мученики, великомученики, целители, святители, преподобные и равноапостольные. Николай Чудотворец. Кирилл и Мефодий – учителя словенские. Блаженные ради Христа юродивые. Прославление святых.

Понятие символа. Крест – главный символ христианства. Крестное знамение. Почитание креста в православной культуре. Восьмиконечный крест и его символика. Символика православного храма.

Картина и икона. Икона – способ прославления красоты Жертвенного Искупления Христа. Нимб – символ вечного мира. Техника создания иконы. Фресковая живопись.

Появление русского христианского музыкального искусства. Придворный хор государевых певчих дьяков. Стихира – большое торжественное хоровое произведение. Знаменное пение и партесное пение. Принцип акапелла. Церковнославянский язык и его роль в церковном пении. Колокольные звоны: благовест, перебор и другие.

Символика прикладного искусства. Райское древо жизни – один из главных мотивов прикладного православного искусства. Киоты, аналои, паникадила и их украшение. Виноградная лоза и ветви – символ Христа и апостолов. Предметы церковного православного искусства – выдающиеся памятники отечественной культуры.

Пасха – главный церковный праздник. Дванадцатые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Введение в храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сретение Господне, Крещение Господне, Преображение Господне, Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне и другие.

Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Переходящие и непереходящие праздники.

Христианские ценности в русской семье. Семья – малая Церковь. Любовь в семейной жизни. Таинство Брака или Венчание. Семейная жизнь – проверка верности Христу. Православное отношение к родному дому. Отношение к богатству. Святые Петр и Феврония Муромские. Всероссийский день семьи, любви и верности.

Итоговое повторение 4 часа.

Тематическое планирование

№	Название	Количество часов
Тема 1.	Россия – наша Родина	2 ч.
Тема 2.	Православная духовная традиция	5 ч.
Тема 3.	Во что верят православные христиане?	9 ч.
Тема 4.	Православие в России	14 ч.
Тема 5	Итоговое повторение	4 часа.

Календарно-тематическое планирование курса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата
	Россия - наша родина	2ч		
1	Россия - наша родина	1	с.3-11	
2	Россия - наша родина	1	с.3-11	
	Православная духовная традиция 5ч.			
3	Православная духовная традиция	1	с.12-19	
4	Что такое христианство?	1	с.19-25	
5	Особенности восточного христианства	1	с.25-30	
6	Культура и религия	1	с. 30-35	
7	Добро и зло в православной традиции	1	с.35-40	
	Во что верят православные христиане	9 ч.		
8	Во что верят православные христиане	1	с.40-48	
9	Золотое правило нравственности	1	с.48-52	
10	Любовь к ближнему	1	с.52-56	
11	Милосердие и сострадание	1	с.56-60	
12	Отношение к труду	1	с.60-68	
13	Долг и ответственность	1	с.68-74	
14	Защита Отечества	1	с.74-81	
15	Десять заповедей Бога	1	с. 81-86	
16	Заповеди Блаженства	1	с. 86-91	
	Православие в России	14 ч.		
17	Православие в России	1	с.91-100	
18	Православный храм и другие святыни	1	с. 100-107	
19	Таинства Православной Церкви	1	с.107-112	
20	Древнейшие чудотворные иконы	1	с. 112-120	
21	Молитва	1	с. 120-126	
22	Православные монастыри	1	с. 126-134	
23	Почитание святых в православной культуре	1	с. 134-140	
24	Символический язык православной культуры: храм, крест	1	с.140- 146	
25	Христианское искусство.	1	с.146-154	
26	Колокольные звоны и церковное пение	1	с.154-161	
27	Прикладное искусство	1	с.161-166	
28	Православные праздники	1	с.166-174	
29	Православный календарь	1	с.174-180	
30	Христианская семья и ее ценности	1	с. 180-188	
	Итоговое повторение	4 ч.		
31	Повторение темы: «Россия – наша Родина»	1	конспект	
32	Повторение темы: «Православная духовная традиция»	1	конспект	
33	Повторение темы: «Православие в России»	1	конспект	
34	Итоговое повторение	1	конспект	

Список литературы

Учебные пособия:

1. **Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры:** Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.
2. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса.** – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.
3. **Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры.** Учебник для 4 класса. – М., 2013.
4. **Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры.** Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса. – М., 2013.
5. **Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры.** Рабочая программа для 4 класса.– М., 2013.
6. **Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры.** Программа для 4 класса.– М., 2013.
7. **Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры:** 4 класс. Пособие для учителей.– М., 2013.

Справочная литература

1. Азбука христианства: словарь-справочник. / *Сост. Удовенко А.* — М.: Наука, 1997.
2. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник.** – М.: ОПК, 2008.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви от 13–16 августа 2000 г.
4. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
5. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
6. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
7. Карпов А. Владимир святой.. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
8. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.
9. Александрова Л. Деревянное зодчество Руси. М., изд. «Белый город», 2004.
10. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
11. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
12. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.
13. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
14. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.
15. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006.
16. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006