


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68. Тел. (8-256) 3-22-63, 3-27-46

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>С.С. Шульженко</i> Шульженко В.В. Протокол № 4 « 18 » 05 2018г.</p> | <p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <i>А.А. Афанасенко</i> Афанасенко А.Г. « 30 » 05 2018 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы <i>Г.Р. Жаркова</i> Жаркова Г.Р. « » 2018 г.</p>  |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ИСТОРИЯ»

для 9 кл.

Учитель Самова Светлана Геннадьевна
(Ф.И.О. учителя)

Составлена на основе: 1. Примерной программы по истории России 9 кл. под ред. Рачкова Н.А. - М. Просвещение 2009
2. Примерной программы по новейшей истории для общеобразовательных учреждений 9 кл. под ред. Сергеева - Чума - М. Просвещение 2009

г. Багратионовск
2018 г.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Выпускник научится:

1. Называть:
 - даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;
 - основные периоды отечественной истории XX в. И этапы наиболее масштабных событий.
2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
3. Называть:
 - место, обстоятельства, участников событий;
 - крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.;
 - основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.;
 - известных полководцев, участников военных событий.
4. Показывать на исторической карте:
 - территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.;
 - промышленные центры, крупнейшие стройки;
 - места военных сражений.
5. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).
6. Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.
7. Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. И их участниках.
8. Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории XX в.
9. Составлять описание:
 - зданий, технических сооружений, машин;
 - предметов быта;
 - памятников художественной культуры.
10. Соотносить факты и общие процессы и явления:
 - изменения политического строя России в XX в.;
 - внутренней и внешней политики;
 - модернизации, индустриализации;
 - развития общественной мысли, художественной культуры.
11. Называть характерные, существенные черты:
 - политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны;
 - экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.;
 - развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;
 - внешней политики, наиболее значительных военных событий.
12. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.
13. Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм, социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.
14. Сравнивать:

- развитие России, СССР в разные периоды истории XX в.;
 - темпы и характер модернизации в России и других странах;
 - политические режимы в России и других странах.
15. Излагать суждения о причинах и последствиях:
- российских революций 1905-1907 и 1917 гг.;
 - Гражданской войны;
 - прихода большевиков к власти;
 - установления однопартийной системы;
 - утверждение тоталитарного режима и культа личности;
 - победы в ВО войне;
 - «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.;
 - перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.
16. Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.
17. Излагать приведенные в учебной литературе оценки:
- поворотных, ключевых событий отечественной истории XX в.;
 - известных исторических личностей.
18. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.

Устный, письменный ответ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;

- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- информацию представил не в контексте задания;
отказался отвечать.

Приоритетные формы контроля

В процессе преподавания используются следующие виды и формы контроля:

- Текущий (осуществляется регулярно на каждом уроке. Может быть в устной, письменной, тестовой форме)
- Тематический (осуществляется при изучении конкретной темы (раздела) учебной программы. Может быть в устной, письменной или тестовой форме)
- Входной (осуществляется в начале учебного года, как правило, в тестовой форме по принципу ОГЭ)
- Итоговый (осуществляется в конце учебного года, как правило, в тестовой форме по принципу ОГЭ)

По итогам семестра учащиеся сдают зачет и/или экзамен по учебному предмету.

Содержание программы

| Перечень и название разделов и тем курса | Количество часов | Краткое содержание учебной темы |
|--|------------------|--|
| <p>Мир в начале XX века Тема 1. Россия в начале XX века</p> | 8 | <p>Международные отношения в начале XX в. Развертывание борьбы за передел мира (локальные войны конца XIX - начала XX в.в.). Оформление внешнеполитических блоков великих держав (Тройственный союз, Антанта) Россия в системе международных отношений в Европе в мире. Внешнеполитические приоритеты России как великой державы (имперские и национальные интересы).</p> <p>Россия на рубеже XIX-XX в.в. Место России в системе стран мира в начале XX в. Россия - великая держава. Цивилизационное многообразие страны. Последствия «великих реформ» для развития страны в индустриальном мире. Оформление политических партий (программные требования, состав, лидеры). Становление социал-демократии, неонародничества, либерализма. Русско-японская война (Порт-Артур, Цусима, гибель «Варяга», Портсмутский мир).</p> <p>Причины, этапы, участники. Основные события (9 января, восстание на броненосце «Потемкин», Всероссийская Октябрьская стачка, Декабрьское вооруженное восстание в Москве). Попытка разрешения противоречий «сверху». Царский Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы (состав, позиции партий, судьба I-II Думы).</p> <p>Революция и российское общество (облик и типы российских революционеров). Место революции 1905-1907 годов. Третьеиюньская политическая система. Думская тактика партий и политических блоков. Эсеровский террор и репрессии правительства. Аграрная реформа Столыпина (цели, направления, результаты). Национальная политика царизма и национальные движения народов России (Польша, Финляндия, Украина, Средняя Азия). Культура России в начале XX в.</p> |
| <p>Тема 2. Первая мировая война.</p> | 4 | <p>Международные отношения в начале XX в. Развертывание борьбы за передел мира (локальные войны конца XIX - начала XX в.в.). Оформление внешнеполитических блоков великих держав (Тройственный союз, Антанта). Первая мировая война: предпосылки, характер, участники, театры боевых действий (Западный и Восточный фронты, война в колониях и на море). Основные сражения (Марна, Верден, Сомма, Перемышль), полководцы [возможны сообщения учащихся]. Тотальный характер войны, ее воздействие на страны и народы, на общество и человека, на экономику и духовную жизнь. Итоги. Россия в системе международных отношений в Европе в мире. Внешнеполитические приоритеты России как великой державы (имперские и национальные интересы). Основные сражения и военные операции. Отношение народов и партий к войне. Российское общество и война. Кризис режима. Итоги войны.</p> |
| <p>Тема 3. Революция и</p> | 8 | <p>Февральская революция. Россия в начале 1917 г. Волнения в Петрограде. Победа восставших рабочих и солдат. Отречение</p> |

| | | |
|--|----------|---|
| <p>гражданская война в России</p> | | <p>Николая II. Создание Временного правительства. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Значение свержения самодержавия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства в условиях двоевластия. Либеральные партии и партии революционной демократии (лозунги, деятельность, лидеры). Антиправительственная агитация большевиков. («Апрельские тезисы» Ленина; события 3-5 июля). Кризисы власти. («Корниловщина». коалиционный состав Временного правительства). Революционные настроения рабочих, солдат, крестьян осенью 1917 г. Большевики и Советы. Крах монархической и демократической альтернатив в России в 1917 г. Вооруженные восстания большевиков в Петрограде, Москве, других областях и регионах [работа с картой, сообщения учащихся].</p> <p>II-ой Всероссийский съезд Советов, его декреты. В.И. Ленин, Л. Д. Троцкий. Причины успеха большевиков в завоевании власти. Первые шаги пролетарской диктатуры. Создание Советского правительства во главе с В.И. Лениным. Блок большевиков с левыми эсерами. (Проблема однопартийности). Создание нового государственного аппарата (ВЧК, Красной Армии, ВСНХ).</p> <p>Созыв и роспуск Учредительного собрания. Начало террора, гражданской войны. Брестский мир. (Получение независимости Финляндией, Польшей, Украиной).</p> <p>«Красногвардейская атака на капитал». Национализация промышленности, банков, земли. Осуществление декрета о земле. Аграрная политика советской власти (продотряды; комбеды; продразверстка).</p> <p>Значение революции 1917 г. Февраль и Октябрь 1917 г. в оценках современников и потомков Развертывание Гражданской войны и интервенции. Характер войны. Основные этапы, фронты и территории(1918 г. - Советская Россия «в кольце фронтов»).</p> <p>Социальный состав и политические программы воюющих сторон. Формирование Красной Армии, отношения с крестьянством. Создание Добровольческой Армии и других воинских частей «белого движения», его состав</p> <p>цели, отношения с населением. Борьба Красной Армии с войсками интервентов, с «белыми» армиями (Деникина, Колчака, Врангеля), их разгром в 1919-1920 гг. (Война с Польшей). Ликвидация национальных государств, возникших: 1918-1920 г.г. на территории бывшей России; утверждение Советской власти. Политика «военного коммунизма» (на фронте и в тылу, в экономике и политике, в декретах и нормах жизни)</p> <p>Недовольство населения режимом «чрезвычайщины» и тотальной войны, «красного» и «белого» террора. Антисоветские настроения в городе и деревне (крестьянские восстания, махновщина). Аграрная политика «белых». Причины победы большевиков над интервентами и белыми армиями. Цена победы; трагические последствия Гражданской войны. Российская эмиграция.</p> <p>Экономический и политический кризис начала 20-х гг. (восстание в Кронштадте, «антоновщина»). Голод 1921 г. в Поволжье.</p> |
| <p>Тема 4. Мир в</p> | <p>8</p> | <p>От войны к миру. Версальский мир. Изменения на политической</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| <p>межвоенный период.</p> | | <p>карте Европы и мира (крушение империй в России, Австро-Венгрии, Германии, Турции; образование новых независимых государств в Европе) [работа с картой]. Пути решения противоречий послевоенного мира: революции и реформы. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Революция 1918 - 1919 гг. в Германии (основные события, политические лидеры). Размежевание революционного и реформистского течений в социал-демократии. [Характеристики участников событий, работа с документами]. Поиски выхода из революционной волны 1918 - начала 1920-х гг.: социальный компромисс или диктатура. Опыт компромисса: первые лейбористские правительства в Великобритании. Установление авторитарных режимов в ряде стран Европы в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б.Муссолини [политический портрет; сообщение учащегося]. Страны Европы и США в 1924 - 1939 гг. Стабилизация 1920-х гг. Экономическое развитие (новые отрасли и технологии в промышленном производстве). Массовое производство. Массовое общество. Из «процветания» в пропасть кризиса (1929 - 1933 гг.). Обострение социальной борьбы. Ф.Д.Рузвельт и его «новый курс» [политический портрет; возможно сообщение учащегося]. Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы [составление хроники событий]. Приход нацистов к власти в Германии. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима [возможно представление реферата].</p> <p>Выбор «демократия или авторитаризм» во Франции, Испании [возможно задание-практикум: сравнительная характеристика Народного Фронта во Франции и Испании]. Гражданская война в Испании (противоборствующие силы, основные события, итоги; международные аспекты войны). Страны Азии в 1920 - 1930-е гг. Революция 1920-х гг. в Китае; КПК и Гоминьдан, Мао Цзедун и Чан Кайши [сравнительная характеристика двух линий революции]. Экономическое развитие и милитаризация Японии; вторжение в Манчжурию и Центральный Китай. Движение народов Индии против колониального гнета; М.К.Ганди. Возможно проведение урока в виде практикума по материалу учебника сопоставление освободительной борьбы в 1920-е - 1930-е гг. в Китае и Индии - ее форм, методов, результатов и др. (таблица). Страны Латинской Америки. Развитие культуры в 1920 - 1930-е гг.</p> |
| <p>Тема 5. СССР на путях строительства нового общества</p> | <p>8</p> | <p>Сущность и значение НЭП'а. Курс на ускоренную индустриализацию. Судьба кооперации. Противоречия плана и рынка. Кризис НЭПа, его свертывание. Положение народов Советской страны в начале 1920-х гг. (столкновение национальных классовых интересов). Образование СССР в 1922 г. (Условия и принципы объединения; победа тенденций унитарности и централизма). Отношения народов и республик в составе СССР. Лига наций и ее деятельность в 1920-е гг. Борьба СССР за разоружение. Крах надежд советского руководства на мировую революцию. Участие советской делегации в Генуэзской</p> |

конференции. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока. Заключение договоров с государствами Прибалтики, Польшей, Финляндией. Укрепление режима политической диктатуры РКП(б). Разгром остатков небольшевистских партий. (Борьба с инакомыслием. «Философский пароход»). Репрессии против духовенства и церкви (судьба патриарха Тихона, изъятие церковных ценностей) [работа с документами].

Дискуссии в РКП(б). Болезнь и смерть В.И. Ленина. И.В. Сталин - генеральный секретарь ЦК РКП(б). (Борьба с Л. Троцким по вопросу о путях осуществления программных целей большевиков). Политика индустриализации: ставка на ускоренные темпы развития промышленности. (Применение внеэкономических методов). Первые пятилетние планы. Строительство новых заводов, фабрик (Магнитка, СТЗ, Турксиб, Днепрогэс и другие стройки) [сообщения учащихся, просмотр фрагментов документального фильма].

Итоги индустриализации, ее цена. (Отставание легкой промышленности, сферы потребления. «Перекачка» средств из сельского хозяйства в промышленность. Господство государственной собственности в экономике Сохранение низкой производительности труда, технической отсталости. Энтузиазм масс и эксплуатация их государством).

Политика коллективизации сельского хозяйства, ее насильственное осуществление (запись в колхозы, лишение пахотной земли и др.). Раскулачивание. Массовые выселения крестьян в Сибирь, Казахстан. Голод в деревне 1932-1933 гг. Особенности колхозного строя (прикрепление крестьян к земле, жесткое планирование, малая заинтересованность в труде, вывод сельского хозяйства из рыночных отношений). Экономические и социальные потери в деревне в результате коллективизации. Интенсивный рост рабочего класса. Исчезновение свободного крестьянства Полная ликвидация частных собственников. Качественные изменения интеллигенции. (Миграция населения, нивелировка и снижение социальных интересов разных слоев). Конституция 1936 г.

Изменения в жизни народов СССР в 20-е - 30-е гг. Образование новых республик Административные методы решения национальных вопросов, возникновение новых национальных противоречий.

Ликвидация массовой неграмотности. Состояние средней и высшей школы Внедрение социалистической идеологии. Появление «человека советского». Идеологические запреты, борьба с инакомыслием. Обострение международных отношений в 1930-е гг.: от Версаля к Мюнхену Агрессивные действия Японии, Германии, Италии в Азии, Европе; образование очагов войны. Курс СССР на создание системы коллективной безопасности; договоры СССР с Францией, с Чехословакией. Вступление СССР в Лигу Наций. Кризис Лиги Наций. Проблема отношения к агрессии [сравнительная характеристика позиций разных стран - сообщение ученика]. Политика «невмешательства». Мюнхенское соглашение - путь к миру или к войне? [диспут с элементами ролевой игры].

| | | |
|---|----------|---|
| <p>Тема 6. Вторая мировая война.</p> | <p>9</p> | <p>События 1938-1939 гг. на Дальнем Востоке (о. Хасан, р. Халхин-Гол). Переговоры в 1939 г. в Европе (англо-франко-советские переговоры и советско-германские переговоры). Советско-германский договор 23 августа 1939 г. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Ошибки в руководстве военными действиями в первые месяцы войны. Поражение Красной Армии в 1941 г., причины и последствия (материальные и людские потери; судьба советских военнопленных). Переход страны на военное положение. Мобилизация всех сил на отпор врагу. Героизм советских воинов в боях за Смоленск, Одессу, Севастополь, другие города и территории. Значение битвы за Москву. Трагедия Ленинграда. Военные действия летом-осенью 1942г. (оборона Ленинграда, Севастополя, поражение под Харьковом, в Крыму) (сообщения учащихся). Организация отпора врагу в Советской стране. Жизнь людей на фронте и в тылу. Героизм тружеников тыла. Всенародная помощь фронту. Эвакуация промышленности. Создание военной экономики. Чрезвычайные условия труда и быта в тылу. (Репрессии в отношении ряда народов СССР). Вклад науки в победу Создание антигитлеровской коалиции. Наступление Японии в Юго-Восточной Азии, на Тихом океане. Вступление в войну США. Вопрос о Втором фронте в Европе. Военные действия союзников в Африке. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Битва за Днепр. [Работа с картой].</p> <p>Военно-политические события 1943 г. в Европе. Крах режима Муссолини; капитуляция Италии. Тегеранская конференция. Оккупационные режимы и сопротивление им. Положение населения на захваченных фашистами территориях. Нацистский геноцид в СССР, Восточной Европе (Холокост). Партизанское движение на оккупированной территории СССР, его герои. Движение Сопротивления в странах Европы (участие советских людей в движении Сопротивления) Военные действия в 1944-1945 гг. Освобождение страны от фашистских оккупантов. Совместные действия Красной Армии и военных частей Польши и Чехословакии. Открытие Второго фронта в Европе. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Ялтинская конференция. Создание ООН [сообщения учащихся, работа с картой]. Военные действия в Европе весной 1945 г. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция.</p> <p>Военные действия на Дальнем Востоке (атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки). Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии Окончание II Мировой войны. Обобщение: итоги и уроки войны. Историческое значение победы над фашизмом и милитаризмом. Цена победы. Воздействие победы на ход мирового развития, на судьбы народов.</p> |
| <p>Тема 7. Международные</p> | <p>8</p> | <p>Революции второй половины 1940-х гг.: выбор путей развития. От правительств Народного фронта к коммунистическим правительствам. Социально-экономическое развитие в 1950-е гг.</p> |

| | | |
|--|----------|---|
| <p>отношения после II мировой войны. СССР в 1945-середине 60-х гг</p> | | <p>следование «советскому образцу». Экономическая и политическая интеграция (СЭВ, ОВД). Трудности и противоречия развития (Югославия: особый путь; события 1953 г. в ГДР, 1956 г. - в Польше, Венгрии).</p> <p>Поиски новых путей и моделей развития в 1960-е гг. (события 1968 г. в Чехословакии и их исход) Восстановление экономики. Потери СССР в войне. (Резьвакуация промышленности). Восстановление городов и деревень. (Демобилизация, репатриация, изменение условий труда). Подвиг советского народа в восстановлении хозяйства.</p> <p>Голод 1946 г. и его последствия. Тяжелое положение сельского хозяйства. (Денежная реформа 1947 г.). Ускоренное развитие военной промышленности (создание ядерного оружия). Послевоенный быт. Общественно-политическая жизнь страны. Апогей культа личности Сталина. Репрессии 40- 50-х гг. (против бывших пленных и граждан, находившихся в оккупации). Насильственное переселение ряда народов. Расширение сети ГУЛАГ'а. Идеологический диктат («ленинградское дело», борьба с «космополитизмом», «лысенковщина», «дело врачей»).</p> <p>Морально-психологический климат в стране. Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Альтернатива развития страны. Неэффективность сталинской модели «государственного социализма». Первые проявления критики сталинизма и попытки осмысления культа личности. Смерть Сталина. Борьба за власть после смерти Сталина (Берия, Маленков, Хрущев, Молотов). Социально-экономическая политика. Реформы 50-х - начала 60-х гг. Попытки интенсификации производства. Ослабление централизации управления промышленностью и сельским хозяйством. Освоение целинных земель. Первые попытки десталинизации. XX съезд партии (выступление Н.С.Хрущева против культа личности Сталина). Попытки либерализации. Меры по ликвидации нарушений «социалистической законности» (начало реабилитации незаконно репрессированных граждан и народов). Расширение прав союзных республик.</p> <p>Восстановление государственности депортированных народов. «Оттепель»: возрождение идеалов, попытки реформ. Повышение зарплаты и пенсий, жилищное строительство. Введение паспортов в деревне. Развитие науки. Начало освоения космоса. Приоритеты ВПК в науке. Отрицательное влияние идеологии на науку и культуру.</p> <p>От «оттепели» - к «заморозкам». Торможение демократических начинаний. Отставка Н.С.Хрущева. Отказ от реформ. Программа мирного сосуществования, успехи и противоречия. Военное вмешательство в Венгрии. (Конфликт с Китаем). Карибский кризис. СССР и проблемы разоружения.</p> |
| <p>Тема 8. Страны Запада во</p> | <p>4</p> | <p>Консервация существовавших режимов. Кризис начала 1980-х гг. в Польше; «Солидарность» [сравнение событий 1968 г. в Чехословакии и 1980-1981 гг. в Польше].</p> |

| | | |
|---|----------|--|
| <p>второй половине XX века.</p> | | <p>Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Страны Западной Европы в 1945-1995 гг. Экономическое развитие: периоды стабилизации и кризисов; государственное регулирование экономики и поддержка свободного предпринимательства. Политическое развитие: смена у власти консервативных и социал-демократических, социалистических правительств [политические портреты - К.Аденауэр, Ш.де Голль, В.Брандт, Ф.Миттеран, М.Тэтчер, Г. Коль, Ф.Гонсалес и др. - по выбору].</p> <p>Борьба трудящихся западноевропейских стран за демократию, социально-экономические права; события 1968 г. во Франции. Политическая и экономическая интеграция западноевропейских стран (НАТО, ЕЭС). Проблемы общих и национальных интересов</p> <p>События конца 1980-х - начала 1990-х гг. в странах Восточной Европы [обсуждение характера и значения событий]. Изменения в политической жизни восточно-европейских стран. Новая геополитическая ситуация в Европе: объединение Германии.</p> |
| <p>Тема 9. СССР в середине 60-80-х гг.</p> | <p>4</p> | <p>Консервация политической системы. Расхождение между принципами Конституции 1977 г. и жизнью. Усиление партийно-государственной номенклатуры, ее льготы и привилегии. Отсутствие гласности. Смерть Брежнева. Борьба за власть. Ю.В.Андропов [сообщения учащихся из истории своих семей и знакомых «Они жили при Брежневе»].</p> <p>Сопrotивление политическому и идеологическому диктату. Диссидентские движения (А.Сахаров, С. Ковалев, Л.Богораз и др.). Выступления правозащитников за политические свободы и права, против репрессий. Борьба официальных властей с инакомыслием (высылка из страны, заключение, ссылка). События в Новочеркаске. Рост независимого общественного мнения, неформальных творческих групп (Самиздат). Экономическая и социальная политика. Непоследовательность хозяйственных реформ 1965 г. Л.И. Брежнев. Рост ВПК. Стагнация производства. Падение производительности труда. Трудности сельского хозяйства.</p> <p>Продовольственная проблема (введение карточек и талонов). Сокращение расходов на жилищное строительство, на здравоохранение. Отрицательное воздействие милитаризации на жизнь страны. Сопrotивление политическому и идеологическому диктату. Диссидентские движения (А.Сахаров, С. Ковалев, Л. Богораз и др.). Выступления правозащитников за политические свободы и права, против репрессий. Борьба официальных властей с инакомыслием (высылка из страны, заключение, ссылка). События в Новочеркаске. Рост независимого общественного мнения, неформальных творческих групп (Самиздат). Обобщение. Кризис советского общества в середине 80-х гг. Разложение командно-административной системы. Кризис международных отношений. Застой в экономике. Падение уровня жизни. Нарастание апатии и конформизма. Начало разрядки. Роль СССР в Хельсинкском движении. Геополитические притязания советского руководства (введение войск в Чехословакию в 1968 г., давление</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | на страны Восточной Европы). «Доктрина Брежнева». Начало войны в Афганистане. Падение международного авторитета СССР. |
| Тема 10. Реформирование советской системы. Страны Восточной Европы во второй половине XX века. | 3 | Новое политическое руководство. М.С. Горбачев. Попытка модернизации сложившейся системы «сверху». Развитие гласности. Становление многопартийности. Рост условий для свободы совести. Неформальные движения. (Повышение роли церкви). Противоречия и трудности перестройки. Развитие самостоятельности предприятий, частная инициатива. Сопротивление аппарата власти перестройке. Углубление экономического кризиса. Возникновение забастовочного движения. Нарастание инфляции. Поворот во внешней политике. Нормализация отношений с западными странами. Крах авторитарных режимов в странах Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Национальные процессы. Обострение межнациональных отношений (события в Нагорном Карабахе, Баку, Тбилиси, Вильнюсе, Риге). Провозглашение союзными республиками государственного суверенитета. Провал попыток заключения нового Союзного договора. |
| Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века. | 1 | Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Россия и международные отношения начала 21 века. Япония во второй половине XX века: путь от поражения к лидерству. [Возможно собеседование, в этом случае учащимся сообщаются заранее вопросы для обсуждения]. «Японское чудо», его причины. Научно-технический прогресс и традиции в Японии. Внутриполитическое развитие. Внешняя политика Японии во второй половине XX в. Освобождение и развитие стран Азии и Африки в 1945-1995 гг. Этапы освобождения стран (по регионам - Юго-Восточная и Южная Азия; Юго-Западная Азия и Северная Африка; Центральная Африка; Южная Африка). Основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Выбор путей и моделей развития: от чего он зависит? Актуальные проблемы современной жизни стран Азии и Африки. |
| Тема 12. Россия и мир в конце XX, начале XXI века | 3 | Первые шаги к рынку. Шоковая терапия и обострение ситуации в стране. Жизнь и быт населения в годы реформ. Реформа политической системы. Возникновение президентской формы правления. Отмена 6-й статьи Конституции. Ослабление центральной власти. Противоборство различных сил в выборе путей развития. Б.Н. Ельцин - первый Президент России. Декларация о государственном суверенитете России. Суверенная Россия. Страна на пути реформ. Августовский путч 1991 г. Прекращение деятельности КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Курс на радикализацию реформ. Противостояние властей; события осени 1993 г. Конституция России. Избрание Государственной думы. Продолжение реформ. Противостояние властей; события осени 1993 г. Конституция России. Избрание Государственной думы. Продолжение реформ. Обострение национальных проблем. Чеченская война. Рост оппозиции. Выборы в Думу в 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Обобщение. |

| | |
|--|---|
| | <p>Основные вехи отечественной истории XX в., итоги и уроки развития. Перестройка и новая Россия. Россия в начале нового века. Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века. Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России</p> |
|--|---|

**Тематическое планирование
История 9 класс (68 часов)**

| № | Тема урока | Кол ич. часо в | Домашнее задание | |
|--|--|-------------------------|------------------|-------------------|
| | | | История России | Новейша я история |
| Тема 1. Мир в начале XX века. | | 8 | | |
| 1 | Новейшая история как историческая эпоха. Мир в начале XX века. Политическое развитие в начале XX века. | 1 | | §1-3 |
| 2 | Российская империя на рубеже XIX-XX веков. Экономическое развитие России | 1 | §1-2 | |
| 3 | Общественно-политическое развитие России в 1894-1904г. Входной срез | 1 | §3 | |
| 4 | Внешняя политика. Русско-японская война. | 1 | §4 | |
| 5 | Первая Российская революция 1905-1907 гг. | 1 | §5 | |
| 6 | Экономические реформы. Политическая жизнь России в 1907-1914 годах. | 1 | §6-7 | |
| 7 | «Серебряный век» русской культуры. | 1 | §8 | |
| 8 | Обобщающий урок по теме «Мир в начале XX века» | 1 | | |
| Тема 2. Первая мировая война. | | 4 | | |
| 9-10 | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война 1914-1918 гг. | 2 | | §4-5 |
| 11 | Россия в первой мировой войне. | 1 | §9 | |
| 12 | Обобщающий урок по теме «Первая мировая война» | 1 | | |
| Тема 3. Революция и гражданская война в России. | | 8 | | |
| 13 | Начало революции 1917 г. Кризис государственной власти. | 1 | §10-11 | |
| 14 | Октябрьская революция 1917 г. | 1 | §12 | |
| 15 | Формирование Советской государственности. | 1 | §13 | |
| 16 | Начало гражданской войны в России. | 1 | §14 | |
| 17 | На фронтах Гражданской войны. | 1 | §15 | |
| 18 | Экономическая политика красных и белых. | 1 | §16 | |
| 19 | Кризис конца 1920-начала 1921 гг. | 1 | §17 | |
| 20 | Обобщающий урок по теме «Революция и гражданская война в России» | 1 | | |
| Тема 4. Мир в межвоенный период. | | 8 | | |
| 21 | Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. | 1 | | §6-7 |
| 22-23 | Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 20-е гг. Страны Европы и США в 20-е гг. | 2 | | §8-10 |
| 24-25 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. США: «Новый курс» Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. | 2 | | §11-12 |
| 26 | Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания. | 1 | | §13-14 |
| 27 | Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. | 1 | | §15-17 |

| | | | | |
|-------|---|----------|--------|--------|
| 28 | Культура и искусство в первой половине XX века. | 1 | | §18 |
| | Тема 5. СССР на путях строительства нового общества. | 8 | | |
| 29 | НЭП | 1 | §18 | |
| 30 | Образование СССР. | 1 | §19 | |
| 31 | Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е гг. | 1 | §20-21 | |
| 32 | Политическая жизнь СССР в 20-е гг. Духовная жизнь СССР в 20-е гг. | 1 | §22-23 | |
| 33 | Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. | 1 | §24-25 | |
| 34 | Политическая система СССР в 30-е гг. Духовная жизнь СССР в 30-е гг. | 1 | §26 | |
| 35 | Внешняя политика СССР в 30-е гг. Международные отношения в 30-е гг. | 1 | §27 | |
| 36 | Обобщающий урок по теме «СССР на путях строительства нового общества» | 1 | | |
| | Тема 6. Вторая мировая война. | 9 | | |
| 37 | Начало Второй мировой войны. | 1 | | §19 |
| 38 | СССР на начальном этапе II мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. | 1 | §28-29 | |
| 39-40 | Немецкое наступление в 1942 г. и предпосылки коренного перелома. | 2 | §30 | §20-21 |
| 41 | Советский тыл в ВОВ. | 1 | §31 | |
| 42 | Коренной перелом в ходе ВОВ. | 1 | §32 | |
| 43 | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. | 1 | §33 | |
| 44 | Заключительный этап II мировой войны. | 1 | §34 | |
| 45 | Обобщающий урок по теме «Вторая мировая война» | 1 | | |
| | Тема 7. Международные отношения после Второй мировой войны. СССР в 1945- середине 60-х гг. | 8 | | |
| 46 | Послевоенное мирное урегулирование. | 1 | | §20-21 |
| 47 | Восстановление экономики СССР в 1945-1953 гг. | 1 | §35 | |
| 48 | Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Идеология и культура. | 1 | §36-37 | |
| 49 | Внешняя политика СССР. «Холодная война». | 1 | §38 | |
| 50 | Изменения в политической системе СССР. | 1 | §39 | §22 |
| 51 | Экономика СССР в 1953-1964 гг. | 1 | §40 | |
| 52 | «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. | 1 | §41-42 | |
| 53 | Обобщающий урок по теме «Международные отношения после Второй мировой войны» | 1 | | |
| | Тема 8. Страны Запада во второй половине XX века. | 4 | | |
| 54 | Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие стран Запада. | 1 | | §24-25 |
| 55-56 | Гражданское общество. Социальные движения. США. Великобритания. Франция. Италия. | 2 | | §26-28 |
| 57 | Германия: раскол и объединение. | 1 | | §29 |
| | Тема 9. СССР в середине 60-80-х гг. | 4 | | |

| | | | | |
|----|--|----------|--------|---------|
| 58 | Консервация политического режима. | 1 | §43 | |
| 59 | Экономика «развитого социализма». | 1 | §44 | |
| 60 | Общественная жизнь в середине 60-80-х гг. | 1 | §45 | |
| 61 | Политика разрядки: надежды и результаты | 1 | §46 | |
| | Тема 10. Реформирование советской системы. Страны Восточной Европы во второй половине XX века. | 3 | | |
| 62 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 г.г. | 1 | §47-48 | |
| 63 | Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление». | 1 | §49-50 | § 30-32 |
| 64 | Обобщающий урок по теме «Страны Западной и Восточной Европы и СССР во второй половине XX века» | 1 | | |
| | Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века. | 1 | | |
| 65 | Латинская Америка во второй половине XX века. Страны Азии и Африки в современном мире. Япония. Китай. Индия. | 1 | | §33-36 |
| | Тема 12. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | 3 | | |
| 66 | Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству. Духовная жизнь России. | 1 | §51-53 | |
| 67 | Российский федерализм и проблема межнациональных отношений. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века. | 1 | §54-56 | |
| 68 | Культура второй половине XX века. Глобализация в конце XX - начале XXI века. Глобальные проблемы современности. Обобщение. | 1 | | §37-39 |