


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 68. Тел. (8-256) 3-22-63, 3-27-46

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Шульженко В.В.</i> Протокол № 4 «18» 05 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Афанасенко А.Г.</i> «30» 05 2018 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>Жаркова Г.Р.</i> «30» 05 2018 г.</p> 
---	---	--

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«ИСТОРИЯ (профильный уровень)»

для 10 кл.

Учитель Шульженко В.В.

(Ф.И.О. учителя)

Составлена на основе: примерной программы по  
Всеобщей истории для общеобразовательных  
школ, 10 кл. проф. уровень, Золотухина, В.  
Всеобщая история в 9-м классе до и XIX в., 10 кл.  
базд. - М.: «Русское слово - РС», 2010.  
примерной программы по истории России  
для общеобразовательных школ, 10 кл. проф.  
уровень, Сахаров, Н. Пет. России с 9-м классом  
до и XIX в., 10 кл. - М.: «Просвещение», 2012, 212

г. Багратионовск  
2018 г.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

По окончании изучения курса «Истории» на профильном уровне предполагается получение следующей модели выпускника:

### знать/понимать:

- ✓ факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- ✓ принципы периодизации истории;
- ✓ важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- ✓ особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- ✓ взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

### уметь

- ✓ проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- ✓ классифицировать исторические источники по типу информации;
- ✓ использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- ✓ использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- ✓ систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- ✓ формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- ✓ участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- ✓ представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

### использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- ✓ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- ✓ учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- ✓ осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Данная адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся с ОВЗ средней общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по предмету рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Коррекционная работа призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по музыке, подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ОВЗ по предмету «история».

## **Критерии и нормы оценки результатов освоения образовательной программы**

### Критерии оценивания устного и письменного ответа по истории:

*Отметку "5"* - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение использовать обществоведческие понятия и термины. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

*Отметку "4"* - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

*Отметку "3"* - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

*Отметку "2"* - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

## **II Содержание учебного курса «Истории» 10 класс (профильный уровень)**

### **Структура курса «Всеобщая история»**

<i>Раздел, тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Глава 1. Первобытность и Древний мир	11
Глава 2. Средние века	12
Глава 3. Новое время	21
Итоговое повторение	1
<b>Итого</b>	<b>45</b>

## **Человечество на заре своей истории**

**Первобытная эпоха.** Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

**Первые государства древнего мира.** Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни.

**Античная эпоха в истории человечества.** Античная Греция. Города – государства Греции, Италии. Основание Рима. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

**Крушение империй древнего мира.** Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китая. Начало великого переселения народов. Возникновение христианства. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Христианство Римской империи. Падение Западной Римской империи.

## **Европа и Азия в Средние века**

**Период раннего средневековья (V-X вв.).** Социально-экономические отношения раннего средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое наследие Арабского халифата. Расселение славян. Южные, западные, восточные славяне. Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Византия и утверждение христианства на Руси. Раскол христианства.

**Эпоха классического средневековья (XI-XV вв.).** Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе

**Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI – начало XVII в.).** Открытие Америки. Доколумбовые цивилизации Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Возвышение и кризис Османской империи. Индия под властью Великих Моголов.

## **Новое время: эпоха европейского господства**

**Европа на новом этапе развития (середина XVII-XVIII в.).** Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия раннего индустриального общества. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

**Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.).** Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги. Завоевательная политика Наполеона. Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848 г. во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Центральной Европе.

**Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века).** Рост промышленного производства. Социальные противоречия раннего индустриального общества. Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII-XIX вв.

### **Структура курса «История России с древнейших времен до конца XIX века».**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1. Предыстория народов Руси. Начало Руси	11
Тема 2. Русь в XI-XII вв.	10
Тема 3. Русь в XIII-XV вв.	7
Тема 4. Россия в XVI в.	6
Тема 5. Россия в XVII в.	12
Тема 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.	15
Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	14
Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	20
<b>Итого</b>	<b>95</b>

### **История России – часть всемирной истории**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

### **Народы и древнейшие государства на территории России**

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

### **Русь в IX – начале XII в.**

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории

населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские усобицы.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политической строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

### **Российское государство во второй половине XV – конце XVI в.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-

представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV – конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

### **Россия в XVII в.**

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле. Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

### **Российская империя в XVIII в.**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм:

идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Массонство.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

### **Россия в первой половине XIX в.**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

### **Россия во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усилении государственного контроля над высшими учебными заведениями.



«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

### Тематическое планирование, «Всеобщая история» - 45 часов

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
1-2	Первобытное общество.	§1
3	Страны Древнего Востока: единство непохожих.	§2 Составить схему ст.36
4	Культура древних цивилизаций.	§3
5-6	Античный мир: политика, хозяйство, культура.	§4 , задание №4
7-8	Расцвет и закат демократии в Древней Греции.	§5 Точка зрения ст.64
9-10	Древний Рим: от республики к империи.	§6
11	Итоговое обобщение «Первобытность и Древний мир»	§1-6
12-13	Западная Европа в V-X вв : от варварских королевств до христианских империй.	§ 7 , док-т ст.94
14-15	Византия и Восточная Европа.	§8 Док-т ст.103
16	Страны Востока: своеобразие политической истории.	§9
17	Индия	§10
18	Китай и Япония	§10, док-т ст.118
19-20	Человек, государство и церковь в XI- XVвв.	§11. Точка зрения ст.139
21-22	Культура Средневековья.	§12
23	Итоговое обобщение «Средние века»	§7-12
24	Эпоха Возрождения в Западной Европе.	§13, таблица ст.170
25-26	Реформация и религиозные войны в Европы.	§14. Точка зрения ст.185
27-28	Английские революции.	§15, таблица ст.200
29-30	Великая Французская революция.	§16, таблица ст.212-213
31-32	«Наполеоновская эпоха»	§17, таблица ст.223
33-34	Образование США и американская система государств.	§18, вопрос 5,6.
35	Идеология индустриального общества.	§19, таблица ст.252.
36-37	Европейские революции XIX в.	§20,
38	Основные этапы развития европейской культуры.	§21, вопросы 3,4,5.

39-40	Американский феномен.	§22, Вопрос 7.
41	Религиозные основы восточных цивилизаций	§23, вопрос 2.
42-43	Упадок Османской империи и танзимат.	§24,
44	Итоговое обобщение «Новое время»	§13-24,
45	Итоговое повторение курса	

**Тематическое планирование, «История России с древнейших времен до конца XIXв.» - 95 часов**

№ урока	Тема урока	Домашнее задание
1	Появление человека на территории Восточной Европы	§ 1 задания с.1-8
2	Формирование народов. Индоевропейцы	§2, с. 28, вопросы
3	Появление славян	§3
4	Славяне в V-VII вв. Религия древних славян	§4, с. 41, вопросы и задания
5	Предпосылки образования Древнерусского государства	§5
6	Появление государства у восточных славян	§ 6
8	Русь в правление Игоря, Ольги, Святослава	§7
9		
10	Русь во времена Владимира Святославича	§8
11	Обобщение по теме «Предыстория народов Руси. Начало Руси»	§1-8
12	Правление Ярослава Мудрого	§9
13	Русское общество в XI в.	§10-11
14		
15	Время новых усобиц	§12
16	Владимир Мономах – великий киевский князь	§13 Написать эссе.
17	Политическая раздробленность Руси. Развитие основных русских земель	§14-16
18		
19- 20	Культура Руси X-начала XIII в.	§17-18
21	Обобщение по теме «Русь в XI-XII вв.»	§9-18
22	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	§19
23	Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский	§20
24	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV-XV вв.	§21
25	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	§22
26	Образование единого государства России. Иван III	§23
27	Культура и быт XIV-XV вв.	§24
28	Обобщение по теме «Русь в XIII-XV вв.»	§19-24
29	Реформы Ивана Грозного	§25

30	Внешняя политика Ивана Грозного.	§26
31	В преддверии Смуты	§27
32-33	Культура и быт конца XV-XVI в.	§28-29
34	Обобщение по теме «Россия в XVI в.»	§25-29
35-36	Смутное время	§30-31
37	Первые Романовы	§32
38	«Священство» и «царство»	§33
39	Хозяйство и сословия	§34
40	«Бунташный» век	§35
41-42	Внешняя политика России в XVII в.	§36-37
43	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны	§38
44-45	Культура и быт XVII в.	§39-40
46	Обобщение по теме «Россия в XVII в.»	§30-40
47	Начало славных дел Петра	§41
48-49	Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования	§42-43
50	Реформы Петра Великого	§44
51	Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого	§45
52	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война	§46
53	Золотой век Екатерины II	§47
54-55	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	§48-49
56	Русская церковь в XVIII в.	§50
57	Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России	§51
58	От Булавина до Пугачева	§52
59-60	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.	§53-54
61	Обобщение по теме «Россия в конце XVII-XVIII вв.»	§41-54
62	Россия в начале XIX в.	§55
63	Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I	§56
64-65	Отечественная война 1812 г.	§57-58
66	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов	§59

67	Начало правления Николая I	§60
68	Попытки укрепления империи	§61
69	Общественная жизнь России при Николае I	§62
70	Крымская война	§63
71	Образование и наука в первой половине XIX в.	§64
72-73	Золотой век русской культуры	§65-66
74	Русская православная церковь в первой половине XIX в.	§67
75	Обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX в»	§55-67
76	Накануне отмены крепостного права	§68
77	Отмена крепостного права в России	§69
78	Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.	§70 Заполнение таблицы (задание №4 – с. 235).
79	Государственные преобразования 60-70-х гг. XIX в.	§71 задание №2 – с. 240
80	Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в.	§72
81	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	§73
82	Промышленность и транспорта в пореформенной России	§74
83	Сельское хозяйство после отмены крепостного права	§75
84-85	Общественное движение 69-70- гг. XIX в. Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. XIX в.	§76-77
86	Россия в конце XIX в.	§78
87-88	Промышленный подъем 90-х гг. XIX в.	§79
89-90	Россия в первые годы правления Николая II	§80
91-92	Культура России во второй половине XIX в.	§81-83
93-94	Русская православная церковь во второй половине XIX в.	§84
95	Обобщение по теме «Россия во 2 половине XIX в.»	