

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420, Калининградская обл., г.Багратионовск, ул.Пограничная, д.68, Тел.(8-256) 3-22-63, 3-27-46

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Голубева Л.В. Протокол № _____ от «25» 05. 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Алехина И.А. «01» 06. 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Жаркова Г.Р. «04» 06.2018 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Музыка»
для 1 класса

Учитель Посохова Юлия Анатольевна

(Ф.И.О. учителя)

Составлена на основе:

авторской программы, разработанной Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной в соответствии с программой учебного курса «Музыка» ООП НОО раздел 2 п.2 в соответствии с приказом Минобрнауки № 373 от 6 октября 2009 г.

г. Багратионовск
2018 г.

МУЗЫКА

Рабочая программа по музыке для 1- 4 классов составлена на основе авторской программы, разработанной Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2014г., на основе программы учебного курса «Музыка» основной образовательной программы общего образования МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» в соответствии с приказом Министерства образования и науки №373 от 06 октября 2009 года.

В соответствии с Базисным учебным планом на учебный предмет «Музыка» отводится 25 часов в год, из расчета 1 час в неделю, в том числе 20% модуль «Музыка вокруг нас» - 5 уроков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

1 класс: 25 часов

Содержание программы первого года делится на два раздела: “Музыка вокруг нас” (посвящены музыке и ее роли в повседневной жизни человека) и второго полугодия “Музыка и ты” (знакомство с музыкой в широком культурологическом контексте). Учащиеся должны почувствовать, осознать и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображения окружающего его мира.

Раздел 1. «Музыка вокруг нас» - 7 часов

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыка водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет. Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Раздел 2. «Музыка и ты» - 18 часов

Музыка в жизни ребенка. Свообразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звук). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Свообразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарики. Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1 класс:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
		1 класс
1.	«Музыка вокруг нас»	7
2.	«Музыка и ты»	18
	Итого:	25

Внутрипредметный модуль «Музыка вокруг нас»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Модуль: Музыка вокруг нас. Имя урока «Музыка осени»	1		
3	Модуль: Музыка вокруг нас. Три основы музыки. Имя урока: Какие бывают марши	1		
7	Модуль: Музыка вокруг нас. Три основы музыки. Имя урока: Разнообразие вальсов	1		
11	Модуль : Музыка вокруг нас. О чем рассказывает музыка. Имя урока: Как создается симфония?	1		
19	Модуль: Музыка вокруг нас. Как можно записать музыку? Имя урока: Длительность нот, высота звуков	1		

Календарно - тематическое планирование. 1 класс (25 ч.)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Повсюду музыка слышна. Модуль: Музыка вокруг нас. Имя урока «Музыка осени»	1		
2	И муза вечная со мной! Композитор – слушатель – исполнитель «Сочини мелодию»	1		
3	Хоровод муз. Модуль Музыка вокруг нас. Три основы музыки. Имя урока: Какие бывают марши	1		
4	Душа музыки – мелодия. Три основы музыки.	1		
5	Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука.	1		
6	Пришло Рождество, начинается торжество.	1		
7	Родной обычай старины. Модуль: Музыка вокруг нас. Три основы музыки. Имя урока: Разнообразие вальсов	1		
8	Музыкальные инструменты (дудочка, рожок, гусли, свирель)	1		
9	«Садко» (из русского былинного сказа).	1		
10	Музыкальные инструменты (флейта, арфа). Звучащие картины.	1		

11	Разыграй песню. Модуль : Музыка вокруг нас. О чем рассказывает музыка. Имя урока: Как создается симфония?	1		
12	«Край, в котором ты живешь.»	1		
13	Поэт, художник, композитор.	1		
14	Музы не молчали.	1		
15	Мамин праздник	1		
16	«Музыка утра»	1		
17	Музыка вечера.	1		
18	«Музыкальные портреты». Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская сказка).	1		
19	Музыкальные инструменты. Чудесная лютня (по алжирской сказке). Звучащие картины. Модуль: Музыка вокруг нас. Как можно записать музыку? Имя урока: Длительность нот, высота звуков	1		
20	Чудесная лютня (по алжирской сказке).	1		
21	Музыка в цирке.	1		
22	Дом, который звучит. Опера-сказка.	1		
23	Ничего на свете лучше нету...	1		
24	Итоговое тестирование	1		
25	Афиша. Программа. Твой музыкальный словарь.	1		